

鼓励学生的演讲稿(汇总7篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

鼓励学生的演讲稿篇一

大家好！

我哼着歌蹦蹦跳跳的去学校接通知书。一到学校，老师就叫每组第一位同学发试卷，同学们一下子挺直了腰，用发亮的眼睛盯着第一位同学手中的试卷，那神情实在急不可待，我也不例外。

一下子试卷发在我的手上了，我原本脸上的笑容消失了，我的好朋友刘怀瑾飞快地向我道喜，她把自己的分数告诉了我，并问我的成绩怎样，我一副苦瓜脸告诉了她的数学竟只有80分，语文只有89分。她安慰我说：“没关系，你这次考不好，继续努力，下一次一定能考好。”听了她的话，我表面虽然恢复了笑容，可心里却非常难受。

放学了，我一脸的哭丧回到了家里，我可以电话里跟爸爸说过语数两门都能打百分的，今天我肯定少不了“电闪雷鸣”了。我不知不觉就回到了家。

爸爸正在家里等着我呢，他笑容容地问：“考试考得怎么样？如果两门都有100分，爸爸有大奖呀！”我红着脸低下了头，“这是怎么啦”爸爸问道。“我考得非常不理想，语数都没有90分。”“什么”爸爸露出了迟疑的神情。我心想：这下可惨了，要是爸爸会鼓励我该有多好。没想到爸爸真鼓励我说：“这次虽然考得不太理想没关系，只要你下一次努

力学习，爸爸相信你赶上的。”这是在梦里吗？我简直有些怀疑自己的耳朵，可的确是事实！

爸爸的鼓励真的让我感到特别意外，我暗暗下定决心，下一次一定要得一个好成绩。

鼓励学生的演讲稿篇二

大家好！

生命中需要掌声，需要自信，需要勇气，更需要来自他人的鼓励。我曾经看过一篇文章：一个叫做方言的孩子因为智力开发的晚，经常被同学们看做傻瓜。一天，赵老师让方言用“相信”造一个句子。“我相信石头会开会花”方言话音刚落，同学们便笑成了一锅粥。可赵老师不久后却千里迢迢地托朋友送来一块石头，上面真的有一朵小花……后来方言成为了一名童话作家，编写出了许许多多感人的故事。

我的心被触动了，不禁热泪盈眶。方言之所以能成为一名童话作家，离不开慧心的赵老师给他的鼓励呀！赵老师的鼓励让自卑的方言变得开朗，变得自信，因为那块会开花的石头，同学们给他掌声，无形中给了他鼓励。

鼓励是“自信”“向上”的标志，是前进的动力。鼓励很有可能改变人的一生，方言正是如此。智慧的赵老师在他幼小的心灵贴上小小鼓励的标志，让他最终成才。

记得有一次，我考试没有考好，回到家，我心虚地从书包里拿出试卷，一边哭一边交给妈妈，我本以为妈妈会大骂我一顿，可是她却摸摸我的头，笑着说：“没事，下次要努力，别再粗心了。来，我们一起分析一下这些题目为什么会错……”。

我笑了，笑得很灿烂。后来我又在一次测试卷中，取得了不错的成绩。

鼓励学生的演讲稿篇三

同学们，还有一个多小时我们就要进行期末考试了。检阅我们一学期来学习成果的时候到了，这也是我们向父母、老师及所以关注我们成长的人展示收获的时候。同学们，你准备好了吗？今天，我想利用晨会的时间谈谈考前应注意的事项。

检测知识、提高能力、掌握技巧、考察人格（人品）。将每次大型考试都要当做中考！

1、物质上的准备

- （1）按时作息，保持健康
- （2）记住时间，按时到场
- （3）挑战自我，争取最好

1、要轻松，不要过于紧张

第一：不要将目标定得太高，对于好的成绩，我以为不是什么班级第一呀，年级第一呀才算好，我觉得把能拿的分都拿下了的考试成绩就是好成绩！

就是说，考前有的同学出现睡不着觉，进入考场时心跳加速，或者手心出汗等这都是正常现象，不要太在意，等到进入考试状态自然就好了。

2、要冷静，不要慌乱

沉着才能出智慧。许多考生本来平时成绩不错，但由于考试过于慌张，会做的题目也做错了，因而往往会败下阵来。考试时，一定要保持冷静头脑，如果真的遇到过于紧张，可以停下笔来，按下太阳穴，作几次深呼吸，活动一下筋骨，一

一般来说心情很快就会平静下来。

3、要有信心，不要气馁

两军相遇勇者胜。考场如战场，必须在战略上藐视它，坚信自己能考好；在战术上重视它，要认真审题，对每一个标点，每一个符号都要认真对待，考好了不骄傲，就是有一科考差了也不气馁。千万不要因为某一科、有一题难了，而对整个考试失去了信心。“难都难，我与他人比心态；易都易，我与他人比仔细”。

4、要诚信考试，要自强不息

为，其实孩子们得到的种子都已是炒熟的，根本不可能发芽。这个故事说了一个古老的话题：诚信。

同学们，诚实守信是中华民族的传统美德，诚是“壁立千仞，无欲则刚”的博大；信是“君子一言，驷马难追”的承诺。只有“诚信”方可“立身”，做到“诚信”方可“成人”。孔子说“人而无信，不知其可”，意在“没有诚信的人，几乎是不能想象的”。诚信是一种自尊、自重、自爱，是真实的自我、坦荡的自我。考试作弊是自欺欺人的做法，不能弥补自己学习上的漏洞，相反会让自己失去诚实的宝贵品质。希望大家自尊自爱，切勿因小而失大。

鼓励学生的演讲稿篇四

大家早上好!今天我国旗下讲话的题目是《我爱读书》。

如果我问大家什么是人生中最重要?可能有人会说是金钱，也有人可能会说是健康，当然还会有更多的答案。这，一点都不奇怪，因为各人的生活经历不同，感受也不同，所以认识也各不相同。

而我会不假思索地回答说，人生中最重要的是读书。

我爱读书，因为书是人类智慧的结晶，书是人类思想的宝库。读书可以让我在知识的海洋里尽情地遨游，读书可以让我更加丰富自己的知识。

“书是人类进步的阶梯。”高尔基的这句至理名言曾经激励着无数学子发奋读书。同学们，为了我们的进步和成长，让我们一起读书吧！

谢谢大家！

鼓励学生的演讲稿篇五

上午好！

今天我讲话的主题是：抓紧时间，努力学习。

年青是搏击风浪的船，昂扬、潇洒，学习则是船的动力。作为年青一代的我们，应抓紧时间，持之以恒，努力学习，扬帆起航。

孔子说：博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。今天的我们，应谨记他的话，放飞自己的青春，用勤劳的汗水铺就未来的成功之路。

也许我们已经输在起跑线上，但是决不能再让自己输在终点。后天的勤奋可以弥补先天的不足，珍惜现在的每一刻，努力获取知识，使自己拥有亮丽的人生。每个人都有自己鲜活的梦想，相信，梦有多远，我们就能走多远。

作为一名初三学子，我们更应学习鲁迅先生海绵挤水的精神，学习红军长征不怕苦，不怕累的精神，加倍努力，在接下来的这段时间里，进行扎实有效的复习，争取取得毕业考试的

全面丰收，为以后的学习奠定良好的基础，为今年的中考建立我们应有的自信。

语文使人灵秀，数学使人周密，英语使人眼界开阔，历史使人明智，物理使人精邃，化学使人健康。知识能够塑造一个人的性格，而学习恰恰能够使人获得更多的知识，可见学习尤为重要。

有很多同学会说学习苦、累，或者我学不会我也考不好不想学了，这两种说法都是错误的。

首先，我无法否认学习之苦，学习之累，但甘守学习的苦才能享受学习的甜。在校园里，我们快乐地成长，为理想而奋斗！遨游学海，跋涉书山，知识上的满足给我们快乐；山重水复，曲径通幽，难题的柳暗花明给我们快乐；思想境界上的不断开阔，心灵上的不断净化给我们快乐。记得爱因斯坦曾说：千万不要把学习当成一个任务，而应该看成一个令人羡慕的机会。是的，只要我们不辞劳苦，敢于面对学习中的困难，你会发现，学习中自有情趣，更有快乐。

其实，每个人都不能绝对的说自己有多聪明多厉害，也没有人会认为自己是不聪明的，任何一个人的成功都是通过自己的努力学习获得的，如果不学习即使有天才的智慧也只是浪费，然而只要你努力了，成绩好坏并没什么关系。

战国时有位名为苏秦的好学者，昼夜勤读，困倦时就用锥子扎自己的大腿，清醒后继续学习。晋代名士孙敬，昼夜苦读，唯恐困倦，就用绳系发悬在房梁上，瞌睡时把自己拽醒，继续学习。这两位最后都取得了伟大的成功。由此可见，努力学习是一个人成功的必经之路。

一个人偶尔的失败并不能说明什么，成绩的好坏更不能说明一个人的聪明，中国台湾著名作家琼瑶，小时候除了语文外，其他学科成绩并不好，有一次，数学考试他只考了20分，可

是他并没有放弃自己，而是努力拼搏，最终取得了令人羡慕的成就。

期末考试后，或许有的同学因为成绩不好而放弃了努力，然而成绩单不漂亮没关系，只要我努力，就是一名好学生，基础不好没关系，只要我每天都有进步，就是一种成功；或许有的同学也会因为考试结束后可以放松一下了，然而你错了，真正的考验和挑战还在后面，只有不断努力不断拼搏才回去的最终胜利。同学们，我们一起努力吧！让我们用热情拥抱未来，用青春谱写人生，用行动证明存在的价值吧！

谢谢大家！

鼓励学生的演讲稿篇六

大家上午好！我校近期在全体师生中践行建设“讲规则、有秩序”的校园理念，很多同学的一言一行已经悄然发生改变，“右行”教育深入人心，同学们在课堂、自习上的表现也更加专注，更加高效。因为我们都知道，要想取得优异的成绩，要想考入理想的大学，就必须要有有一个良好的校园环境、学习氛围。张校长曾明确指出：“讲规则是实现有秩序的基本途径和根本保障，有秩序是讲规则的正向目标和最终目的。”我们只有实现了“讲规则、有秩序”，才可能实现法治校园、平安校园、文明校园、和谐校园的愿景和目标，这也是学校实施“三年内涵发展提升计划”的应有之义。

“讲规则、有秩序”是我们的常规，抓好常规工作是保证教学质量、提升学习成绩的重要保证。对于同学们来说，在学习过程中也要“讲规则、有秩序”。就要期末考试了，有一些同学学习目标不明确，怕苦怕累，不思进取，自我约束能力差，不仅影响自己学习，还影响其他同学学习，有的同学不能自觉完成复习任务，请问这些同学，你们是不是把自己需要遵守的规则、秩序抛诸脑后？期末考试是对同学们这一个学期以来学习情况的检验与总结，是我们评价自己一个学期

学习情况的重要依据，通过期末考试可以反思学习过程，发现学习中存在的问题，研究学习方法，进而改进和调整学习策略，提高学习质量，以达到我们师生共同进步的目的。同学们，期末考试临近，时间对于我们来说非常紧迫，与其把时间浪费在东张西望上，还不如记几个公式，背几个单词！时间既可以是你的同盟者，也可以是你的敌人，这完全取决于你，取决于你的目标、你的决心，以及你是否有效利用了每一点可利用的时间。有人说一个用“分钟”计算时间的人，比一个用“小时”计算时间的人，时间会多出59倍！利用好能够利用的每一分钟，原来基础相对薄弱的同学可以狠抓基础，查漏补缺，做到复习到位，消化到位，进而让自己要听懂，更要会做，要会做，更要做得规范。

高三的同学们，我校近年高考连创佳绩，而你们承载了全校明年高考有更大突破的希望。学校的变化，你们已经见证；自己的目标，你们已然明确，现在的你们需要做的就是用百倍的努力去奋斗，用辛劳的汗水去浇灌。我知道，你们也会感到疲惫，身心都是如此，但没有办法，你们必须坚持。现在，正是你们的机会，趁着别人也感到疲惫，想要喘息之际，你们已经又向前追赶了一步，你们的每一分钟，都要用来追赶，你们的每一分气力，都要用在走向考场的路上！相信有了老师们的陪伴和家长们的支持，再加上同学们自己不懈的追求，最后的辉煌必将属于你们！

高二的同学们，老师们对你们的期望更高，你们的担子也就更重，现在的你们正处在高中三年长跑途中的关键阶段，因为高二是高中承上启下的一年，高二就是准高三！高二是学生成绩分化的分水岭，学生的成绩往往形成两极分化：行则扶摇直上，不行则每况愈下。成绩较差的同学往往偏科严重，尤其是数学和英语更是绝大多数同学头疼的对象，在这一年里你们必须完成两个转变：第一，思维方式的转变，从高中开始，学生的思维开始从以形象思维为主向抽象思维为主转变，到了高二年级这种转变要基本完成；第二，学习方式的转变，到了高二，你们的学习自觉性必须增强，获取知识一方

面从教师那里接受，但这种接受也应该有别于以前的被动接受，它是在经过自己思考、理解的基础上接受，另一方面通过自学主动获取知识。你们能否顺利实现这两个转变，是你们的成绩能否突破的关键。

高一的同学们，你们已经很好的适应了高中生活的节奏，从开学至今，你们的学习状态、就餐秩序、两休纪律及卫生等都有了明显的改观，都能较好的达到学校的要求。高一是高中三年学习中打基础的一年，希望你们在这一年的学习中要有计划，恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行。有了计划可以把自已的学习管理好，到一定时期对照计划检查总结一下自已的学习，看看有什么优点和缺点，发扬优点，克服缺点，使学习不断进步。也希望你们在学习中全面发展，不偏科，同时，你们要在全面发展的基础上培养自己的优势科目。各科的学习是一个整体，如果有一科给自己拖后腿，自己就会对这一科慢慢产生厌倦之感，使这一科的成绩越拉越大，进而让自己在学习过程中很吃力，影响自己整个高中学习的发展。更希望你们的学习要注重效率。学习讲究很多技巧、方法，与其效率低下学习一个晚上，不如有效率地学习一个小时，在学习过程中你们要多问，多思考，向老师、同学们请教，把自己不懂的问题随时解决，否则问题只能越积越多。

同学们，高中的三年是寂寞的三年，这三年没有宁静和闲适；但高中的三年又是不甘寂寞的三年，你们要用自己那一颗年轻火热的心为自己的大学梦拼搏。同学们，面对高中你们要有不破楼兰终不还的意志，要有山登绝顶我为峰的气魄，要有天生我材必有用的自信。同学们，相信你们会用实际行动为自己的理想书写拼搏的篇章，预祝同学们在期末考试中取得优异的成绩。

谢谢大家！

鼓励学生的演讲稿篇七

1. 正确的自我评价，树立自信心没有信心会导致学生在考试过程中心理的混乱，影响了自己实力的发挥。树立自信的重要前提之一是准确地了解自己，建立符合实际的奋斗目标。如果自己的目标过高，通过努力也很难实现，那么在心理上自然地就产生了恐惧感。所以大家要对自己有一个准确定位，应对自己的学习基础、在班级名次、各科的成绩作客观的分析，根据这个分析来确定自己的目标。另外，也可以通过一些模拟练习，帮助自己寻找自信。

2. 保持平常心，缓解考试焦虑 在紧张的复习阶段，大部分同学的心情都很紧张！这是难免的。考前适度的紧张和压力会促进学生全面、认真地复习，从而达到良好的考试效果。但是，也造成一些同学过度地紧张、焦虑和慌乱，以致考试时不能正常发挥。考试前我们可做些放松的运动，我在这里介绍几种简单的放松方法供大家参考使用。

(1) 自我暗示法。告诉自己“这是一场普通的考试”，“我已经准备的很充分了”，“紧张很正常，我能控制好它”，“适度紧张是件好事，没必要过分担心”，“平静一会，试卷发下来就好了”。

(2) 肌肉放松法。伸伸懒腰，你会不会觉得特别舒适？伸懒腰时身体肌肉伸展到最大程度后的松弛会让人觉得很舒服，紧张的时候可以试一试。如果动作没法做得那么大，用力攥拳头并慢慢放开也是很好的选择。

(3) 呼吸法。在放松时，我们闭上双眼，用腹式呼吸法慢慢进行呼吸，吸气时，想像着丹田中的这股气由腹部逐渐上升到头部，再到头顶中央的“百会”处；吐气时，想像这股气由“百会”自后向下顺着脖子、脊梁下降，直至回到丹田。这样一吸一呼，周而复始，反复进行。由于集中了全部注意力，就能够使人逐渐排除一切杂念，收到消除紧张、自我

放松的效果。

3. 制定科学的复习计划

很多同学在期末考试之前都会有“头大”的感觉。一方面需要复习的内容很多，另一方面期末的功课紧，时间又不够，究竟该怎么办呢？实际上，越是“时间紧任务重”，越需要我们提高合理利用时间的能力，换句话说，学会制定计划十分必要。同学们在制定考前学习计划之前，首先要对自己的学习状况有一个全面客观的分析，将需要复习、掌握的内容进行分类，明确哪些是现在最需要提高的，哪些是已经掌握较好的，这样才能重点突出。其次则应基于自己的实际情况，选择有适当难度的学习计划和考试目标。

在时间安排方面，一般来说，早晨的时间头脑比较清醒，可以用来记背英语单词或文科类常识；午饭后可以休息一会儿；对于晚上的时间安排，可以依据不同的原则，比如以老师复习课的内容为基础和依据，将自己擅长和不太擅长的科目交叉进行，同时注意劳逸结合，这样才能做到专时专用，保证效率。只有对复习的全局有了把握，心里才会平静踏实。

4. 科学安排作息时间古人云：“人之心不可一日不用，尤不可一日不养”，在复习中一定要主意科学安排作息时间，劳逸结合，不可暴学暴嬉。制订科学的作息时间表，努力做到早睡早起，不开夜车，不打疲劳战。这样才能保证考试时具有充沛的精力，清醒的头脑。

最后祝愿同学们在期末考试中发挥出自己应有的水平，取得满意的成绩。

谢谢大家。考试，你准备好了吗？