

# 培训学校校长培训心得体会 校长培训心得体会(优秀7篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 培训学校校长培训心得体会篇一

非常幸运地参加了区教育局组织的赴上海华东师大骨干教师高级研修班的学习。这些天的学习，专家教授言谈之中充满哲理的思考让我深深的感到这是一次启迪智慧、涤荡心灵、激发智慧、终生难忘的学习之旅。在培训班上，我领略到了众多专家的精湛理论和人格魅力，真是“听君一席话，胜读十年书”。我们收获着、快乐着、成长着，真可谓“期待而来满载而归”。

高级研修培训班为我们创造了条件，搭建了一个与大师零距离交流的平台。无论是王斌华教授、吴亚萍教授、还是李政涛教授和程华教授?他们渊博的学识，钻研的精神，风趣的讲座，都让我们在不同层面、不同角度明晰了教育的真谛。教授们站在理论的高度，阐述了各自的研究成果。使我们眼界大开，多角度、前瞻性的讲座，使我的教育教学理念得到更新、相关知识结构得到完善，我们享受着心灵碰撞带来的震撼与兴奋，享受着精神洗礼带来的幸福和愉悦。《备好一类课——在教学转化中促进学生养成》是基础教育研究中心吴亚萍教授的讲座。吴教授根据自己对教学的长期观察和研究，用翔实的课堂案例，生动分析了我国当前中小学课堂教学中存在的不足问题，并介绍了新基础教育中课堂教学教育的转化难点及策略。她的“备好一类类的课，才能上好一节节有关联的课”，以及“三放三收”的教学过程设计，让我

重新认识了观课的意义与评课的实质。“心在哪里，智慧就在哪里”这是吴老师的点睛语，也会成为我成长的座右铭。培训中，我按要求认真撰写学习心得，结合自身的教学实践进行思考，并不断梳理反思自己的教学行为，使自己的教育教学理念有了很大的提升。

优秀的教师需要有博学多才、视野广阔、令人折服甚至崇拜的学识魅力。她是一名优秀教师的底气所在，是来自于长年累月不断学习、吸收文明的成果。富有学识的教师会为学生开智引慧，为学生打开知识之窗。但我们许多人在庸庸碌碌的工作中却失去了学习的能力，认为就是这样了，结果是教书教了三十年水平只有三年。通过这次的学习让我重新认识了教师这个职业并让我产生了无尽的向往。

教师的成长源于内心的觉醒，而内心的觉醒源于对幸福的追求。教师的专业化成长是个很时髦的话题，也现实的话题。教师的职业特点决定教师绝不能坐吃山空，只做知识的消费者，而需要做个终身学习者。只有在不断的学习过程中，才能完善自己的知识结构，更新自己的知识，更新自己的知识观念，影响自己的教育行为。新课程的实施需要教师的专业化成长，只有走专业化成长之路，才能成为适应现代教育需要的教师。只有不断学习，创造条件完善自我，拥有智慧，把教书育人当作事业来追求，我们才会由从业到敬业最终乐业，才会由教书匠成长为真正的数学教师。教师是一个平凡的职业，但是不平庸。也许，我没有成为教育家，但是我依然可以享受教育的幸福；也许，我没有桃李满天下，但是我依然可以赠人玫瑰手有余香。

新课程改革将课堂还于学生，以学生的学为主。过去的教学我们关注的是知识的积累，现在我们不仅要关注知识，更要追求学生的养成教学，即重视学生学习的过程、体验、探究、整合；重视学生的全面发展、全体发展、主动发展、个性发展和终身发展。

学生带来激励性的评价。再次我们还要有转变教学成果意识，它包括有我们教给学生的知识、还应有方法、能力、意识，更有教师自己做人和做学问的态度。加深对“学生是发展中的人”这一基本教育理念的理解和认识，教育是农业，不是工业。学生就像植物，需要浇水、施肥、治病、捉虫，在阳光雨露的滋润下自由发育生长。

1、多读书，广读书，在读书中积累，在读书中反思，在读书中成长。

2、阅读一些和自己业务相关的教育教学杂志、书籍报刊，从中汲取精华，运用到实践中去。

3、选取一些名师、名家的案例在课堂上加以实践。

4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

我们要做一个有“心”的教师，当我们把心放在教育实践和教育研究中，智慧就会在那里生根发芽，开花长大。是啊！心在哪里，智慧就在哪里，只要有“心”，我们就能达到理想的彼岸。

心在哪里 智慧就在哪里。

## 培训学校校长培训心得体会篇二

一、以身作则，率先垂范。校长是主持学校全面工作的权力人物，校长的权威来自于自律，而不是来自于权力。校长的一举一动，对教职工具有很大的影响力，特别是校长的自身管理更要严于教师和其它基层领导。

本次讲课教师襄阳市襄城实验小学张德兰校长是一位名副其实的女强人，她之所以能带出一支具有“亮剑”精神的教师

团队，我想这与她严格要求自己，以身作则是分不开的，她要求教师做到的自己首先做到，为人正直，胸襟开阔，允许别人发表不同意见，善于求同存异。在学校管理中，校长就是要踏踏实实做事，清清白白做人，只有这样，才能提高自己的威信，取得大家的信任，才能带动广大师生实现教育目标，创出最佳教学效益，提高教学质量。

二、组建高素质的领导班子。武汉市粮道街中学王朝文校长讲到“管理就是让你不做事或少做事，让别人愿意去做自己想做的事”。我想这个“别人”应该是“一个高素质、具有战斗力的领导班子”。我对班子成员有三点要求：少说空话，多干实事；多琢磨事，少琢磨人。多改变自己，少埋怨别人；多捡重担挑，少推卸责任。多用时间来瞻前，来实干；少用时间去顾后，去空想。要时刻注意自己所处的位置，明白自己的工作，否则，害人害己，两头不得好。

在工作中，对于年轻的干部，要肯定他们那股闯劲，尊重、关心、爱护他们，保护他们的积极情绪，充分信任他们，放手让他们做事，努力做到责、权、利相统一，让他们体验到成功的喜悦和领导的器重。几年来，我们方咀乡的每一位领导成员廉洁自律，率先垂范，不论是负责教育教学还是从事后勤管理，每个人都能独挡一面，展现在老师们面前的都是正派、积极、坦诚、讲究原则、乐于奉献的崭新风貌，为全乡老师作出了表率，赢得了全校师生的赞誉。

三、以人为本，关心教师。省教育干部培训中心王祖琴主任讲到“校长的办学宗旨就是以人为本”。在学校管理中，要坚持以人为本，最大限度调动教师的积极性。校长要做教职工的朋友，宽容对待教职工，尊重教职工的人格，培养优秀的教师群体，使每个人才能得到充分的发挥，尽可能发挥教职工的智慧和良策，使学校的各项工作正常运作。

工作之余，校长走进教师中间，和教职员工多交流，共同参加业余活动，其乐无穷，用情感调动教师的积极性，帮助教

师解决困难，树立为教师服务的意识，了解掌握教师的心态，充分调动教师的主人翁意识。如果校长与教师关系融洽，合作愉快，就能提高管理效能，增强凝聚力。

四、营造优雅的文化环境。襄城实小张德兰校长在作《加强学校文化建设，引领学校发展》的报告时强调：学校文化建设要坚持一种信念，不跟风，不急功近利，不速成，在继承下推陈出新。

近年来，我乡各学校在优化育人环境，打造校园文化方面，脚踏实地，从硬化——绿化——文化，初步形成了各校校园文化建设的特色。无论是体现师生风采的橱窗，还是走廊墙壁上一幅幅栩栩如生的画；无论是一块块简洁明快、意蕴深刻的警示牌，还是凝聚师生智慧的班级文化，都成为师生信息交流、展示自我、体验成功的“快乐驿站”。文化是一种精神，校园文化是全体师生的精神食粮，我校将在后段的工作中，从文化的外延走进内涵，注重营造优雅的校园文化，启迪着学生的心智，陶冶学生的情操，起到“润物细无声”的教育魅力。

五、提高教学质量。黄石八中郭茂荣校长之所以牛气冲天，是因为黄石八中的教学质量“牛”。众所周知，教育教学是学校的生命线，规范的教学管理是教师专业素质提高和教育教学质量提升的保障。我校始终把教师基本功训练和教师现代教育技术培训作为教学技能培训的重点。现阶段，我校大部分教师能熟练掌握、利用现代化教学手段授课，为提升教学质量发挥了巨大的作用，且正在向更高层次迈进。

要想提高教育教学质量，就必须激励、鼓舞广大教师的工作热情。为此，我校进一步完善了学校的各方面的管理机制，注重发挥典型教师的辐射和引带作用，从而增强广大教师敬业、乐业的职业意识，树立其勤业、精业的师德风范，大大提高了教师的工作积极性，达到了“不用扬鞭自奋蹄”的效果，成为我校教学质量提升的重要保障。

六、建设平安校园。“安全不保，何谈校园”。在安全防范上，常规工作是重中之重。学校应加强门卫的管理，加强学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，安全工作无小事。学校应经常性组织师生学习安全教育工作文件，进行安全知识专题讲座和宣传，定期进行安全演练，提高师生的安全意识和防范能力。我们方咀乡由于高度重视、制度保障、措施得当、常抓不懈，管理到位，学校、老师无任何违规办学行为；安全工作管理规范，责任到人，多年来没有发生一起安全责任事故。

“不经一番彻骨寒，哪来梅花扑鼻香”，作为学校的领头羊，在今后的工作中，我将不断地加强学习，用理论指导实践，研究、探索教育教学规律，争做一个专家型、学者型的校长。

### 培训学校校长培训心得体会篇三

一、以身作则，率先垂范。校长是主持学校全面工作的权力人物，校长的权威来自于自律，而不是来自于权力。校长的一举一动，对教职工具有很大的影响力，特别是校长的自身管理更要严于教师和其它基层领导。

本次讲课教师襄阳市襄城实验小学张德兰校长是一位名副其实的女强人，她之所以能带出一支具有“亮剑”精神的教师团队，我想这与她严格要求自己，以身作则是分不开的，她要求教师做到的自己首先做到，为人正直，胸襟开阔，允许别人发表不同意见，善于求同存异。在学校管理中，校长就是要踏踏实实做事，清清白白做人，只有这样，才能提高自己的威信，取得大家的信任，才能带动广大师生实现教育目标，创出最佳教学效益，提高教学质量。

二、组建高素质的领导班子。武汉市粮道街中学王朝文校长讲到“管理就是让你不做事或少做事，让别人愿意去做自己想做的事”。我想这个“别人”应该是“一个高素质、具有战斗力的领导班子”。我对班子成员有三点要求：少说空话，

多干实事；多琢磨事，少琢磨人。多改变自己，少埋怨别人；多捡重担挑，少推卸责任。多用时间来瞻前，来实干；少用时间去顾后，去空想。要时刻注意自己所处的位置，明白自己的工作，否则，害人害己，两头不得好。

在工作中，对于年轻的干部，要肯定他们那股闯劲，尊重、关心、爱护他们，保护他们的积极情绪，充分信任他们，放手让他们做事，努力做到责、权、利相统一，让他们体验到成功的喜悦和领导的器重。几年来，我们方咀乡的每一位领导成员廉洁自律，率先垂范，不论是负责教育教学还是从事后勤管理，每个人都能独挡一面，展现在老师们面前的都是正派、积极、坦诚、讲究原则、乐于奉献的崭新风貌，为全乡老师作出了表率，赢得了全校师生的赞誉。

三、以人为本，关心教师。省教育培训中心王祖琴主任讲到“校长的办学宗旨就是以人为本”。在学校管理中，要坚持以人为本，最大限度调动教师的积极性。校长要做教职工的朋友，宽容对待教职工，尊重教职工的人格，培养优秀的教师群体，使每个人才能得到充分的发挥，尽可能发挥教职工的智慧和良策，使学校的各项工作正常运作。

工作之余，校长走进教师中间，和教职员工多交流，共同参加业余活动，其乐无穷，用情感调动教师的积极性，帮助教师解决困难，树立为教师服务的意识，了解掌握教师的心态，充分调动教师的主人翁意识。如果校长与教师关系融洽，合作愉快，就能提高管理效能，增强凝聚力。

四、营造优雅的文化环境。襄城实小张德兰校长在作《加强学校文化建设，引领学校发展》的报告时强调：学校文化建设要坚持一种信念，不跟风，不急功近利，不速成，在继承下推陈出新。

近年来，我乡各学校在优化育人环境，打造校园文化方面，脚踏实地，从硬化——绿化——文化，初步形成了各校校园

文化建设的特色。无论是体现师生风采的橱窗，还是走廊墙壁上一幅幅栩栩如生的画；无论是一块块简洁明快、意蕴深刻的警示牌，还是凝聚师生智慧的班级文化，都成为师生信息交流、展示自我、体验成功的“快乐驿站”。文化是一种精神，校园文化是全体师生的精神食粮，我校将在后段的工作中，从文化的外延走进内涵，注重营造优雅的校园文化，启迪着学生的心智，陶冶学生的情操，起到“润物细无声”的教育魅力。

五、提高教学质量。黄石八中郭茂荣校长之所以牛气冲天，是因为黄石八中的教学质量“牛”。众所周知，教育教学是学校生命线，规范的教学管理是教师专业素质提高和教育教学质量提升的保障。我校始终把教师基本功训练和教师现代教育技术培训作为教学技能培训的重点。现阶段，我校大部分教师能熟练掌握、利用现代化教学手段授课，为提升教学质量发挥了巨大的作用，且正在向更高层次迈进。

要想提高教育教学质量，就必须激励、鼓舞广大教师的工作热情。为此，我校进一步完善了学校的各方面的管理机制，注重发挥典型教师的辐射和引带作用，从而增强广大教师敬业、乐业的职业意识，树立其勤业、精业的师德风范，大大提高了教师的工作积极性，达到了“不用扬鞭自奋蹄”的效果，成为我校教学质量提升的重要保障。

六、建设平安校园。“安全不保，何谈校园”。在安全防范上，常规工作是重中之重。学校应加强门卫的管理，加强学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，安全工作无小事。学校应经常性组织师生学习安全教育工作文件，进行安全知识专题讲座和宣传，定期进行安全演练，提高师生的安全意识和防范能力。我们方咀乡由于高度重视、制度保障、措施得当、常抓不懈，管理到位，学校、老师无任何违规办学行为；安全工作管理规范，责任到人，多年来没有发生一起安全责任事故。

“不经一番彻骨寒，哪来梅花扑鼻香”，作为学校的领头羊，在今后的工作中，我将不断地加强学习，用理论指导实践，研究、探索教育教学规律，争做一个专家型、学者型的校长。

## 培训学校校长培训心得体会篇四

我很有幸参加了由教育部主办，由国家教育行政学院承办的在全国教育干部培训网上的这次全国中小学校长远程培训。本人通过学习自获颇丰，特别是对我国未来10年的教育发展方向、路线、方针、措施和等方面有了深刻的认识和领会，为我校在今后的教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化、特色化、精细化、现代化、制度化等方面提供了科学的理论指导，这次的培训，是我从事教育事业以来学习教育管理理念的最佳充电器、加油站。

□

活力课堂是提高教育教学质量的第一生产力。办好学校靠什么？方法纵有千万，但依靠教育教学研究，即走“活力课堂”道路，才能使学校不断地有所进步，不断地领教育改革之先。要打造活力课堂，校长应是教育科研积极践行者。人们常说有怎样的校长就有怎样的学校，校长的践行，不在于其本身搞几个课题的研究，而在于把现代教育科学的理论要求，根据学校具体情况，设计出具体方案，提出操作性的要求，建立以学生为中心的多种课堂教学模式，让教师按照要求去实践去发展。要以课题为载体作抓手，积极开展实验研究，更新教学思想，改革教学方法，探索教学模式，提高教学质量。最好是人人都有研究的课题，这样才能使每个教师科学而有效地开展工作，才能使课堂活起来。校长要把课题研究作为重要工作，定期召开课题工作会议，每学年都举行课题研究成果报告会，促使全校上下形成以参与研究课题为荣，以商谈课题研究为誉的风尚。

一个学校影响最长久、最醉人的莫过于独特的办学特色，它

好比药力强大的缓释胶囊，不知不觉地长期发挥着良好的教育作用。

办学特色不仅是学校文化的重要组成部分，而且是重建和发展学校文化的基本源点。校长要紧紧扣住特色，通过活动激人，活动感人，使大家由生到熟，由小到大，由被动到主动，由徘徊羞涩到成功喜悦，体验到劳动的价值。应该说，办学特色越坚持长久，越发展光大，就越能促使学校文化品位的提升。学校的文化孕育著名师与“大家”，名师又使学校得以发展与光大。一支好的教师队伍是学校形成品牌的关键，也是学校文化的本质体现。过去的一些名校不仅出好教师，还出科学家、出教授。今天，校长抓教师特色建设不能再简单地把它放在一个通常的地位上去认识，去思考，而应放在学校发展的战略地位去全面考虑。未来学校的竞争，归根到底是特色文化的竞争，出类拔萃的学校，都有强而有力的特色文化。

总之，此次培训学习使我的头脑又得到了一次痛快的洗涤，让我清楚地看到了未来教育发展的方向。我深刻地感到：要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高教育教学质量，首先是校长要提高自身综合素质：校长要有先进的教育教学理念，校长要有高超灵活的管理手段，校长要有高尚的灵魂校长要有不断学习进取的习惯，有渊博的知识，独到的制校方略。校长应该是一所学校的灵魂，是学校思维和发展的引领者。其次要把教师队伍建设好、培养好，要通过多种形式，关心、支持我们的老师，开展校本等各种培训，树立教师正确的人生观、价值观，真正让我们教师热情干工作，无怨无悔为祖国和人民的教育事业做贡献。再次，校长必须在“人的发展”理念指导下，把“活力课堂”放在首位，组成一个高效能的学习共同体，师生之间、生生之间、干群之间、学校成员与社区成员之间建立起良好的团队精神和互动关系，使教师的发展、学校的特色文化品牌在群体的学习文化中不断持续、不断修炼、不断提升。

在知识经济飞速发展的今天，掌握先进教育技术，具备渊博的知识结构，对于每一个教育工作者来说，是势在必行，尤其是作为基层小学校长，更应该切实加强自身的业务学习和管理水平，更应该经常性反思自己，做一个学习型的校长、思考型的校长，正如原台大学校长傅斯年老先生说的一句名言：“一天只有21小时，剩下的3小时是自己用来深思的”。

学校的根本任务是培养人才，即教职工在学校管理者的管理下开展教育和培养学生的活动，因此，校长治校一定要做到“目中有生”、“目中有师”，要看到学生和教职工不仅是管理的对象，也是服务的对象，他们不仅是管理的客体，也是学校的主人。校长要强化人本意识，就要坚持以学生为本，以学生的发展、成功和成才为本。用我们常说的一句话：“使学生该飞的让他飞，该跑的让他跑，该扶起来的扶起来”。这句话一语中的，直指教育本质。没有陶行知先生所说的“爱满天下”的博大精神，没有敬业、乐业、专业、勤业的奉献精神，根本不可能做到。热爱学生，关心学生，理解学生，尊重学生，引导学生健康成长，帮助学生走向成功，这是学校工作的出发点和最终归宿。

常言道：“百年大计、教育为本，教育大计、教师为本”、“国家兴衰系于教育，教育兴衰系于教师”，可见教师在教育事业发展中的举足轻重的作用。因此，作为校长，要强化人本管理意识，要把精心打造一支高素质、高水平的师资队伍看作是自己份内最主要的工作，最重要的职责。校长治校，不能离开必要的物质基础和财力支撑。办好一所学校，也不能忽视办学条件的改善和硬件设施的建设。但是，身为校长一定要认识到，在所有的教育资源当中，最宝贵的还是人力资源。在加强硬件建设的同时，切不可放松师资队伍整体水平的提高。实施新一轮课程改革，首先是提高教师素质，它是学校可持续发展的源动力，是提高教育教学质量的关键。一个校长在他离任之时，衡量他的功过，主要不是看他盖了几幢楼，

而是看他有没有带出一支师德过硬、业务精湛的师资队伍。

这一次本人有机会参加教育部中小学校长远程培训学习，真的好高兴，这首先应该感谢大城县教育局对农村中小学校长的关心和支持，给提供了这次很好的学习机会，让我们听到了名专家的讲座，也听到了名学校管理经验。通过培训学习，学到了许多新的知识、新的理念，受益非浅，感受颇深，特别是在学校规范化管理、教育理念有了很深刻的认识。

## 培训学校校长培训心得体会篇五

根据学校对硬件建设和软件执行的管理要求，我通过参加学校校长的培训学习，使我更深的认识了学校要求严格管理的重要意义□xx小学的办学理念，积极推进全人教育的重大意义，明确了中西方文化经典诵读、校园绿化公园化、学生劳动服务的作业规范，校长的定位与职责、校长要树立的意识等等。它将指导着我在今后学校管理工作中的具体操作实施，会使我校的教育教学和项目执行情况走上新的台阶。

### 一、xx小学的办学理念

教育肩负着一个社会、人类永续进步的重任。人的本质总希望能够不断的进化，而教育包括了人类继续生存所需的做人处事道理、继续进化所需了解的人类历史的演变和经验还有社会科学知识等，综合起来后传授给下一代，使下一代有能力不仅在当今社会上生存，更重要的是能够在此基础下，肩负起人类、社会继续进步的重任。因此，好的教育可使一个人因拥有最先进的知识、常识而能在社会上立足、求生存，但同时也必须能促使一个社会和谐、繁荣与进步，最终达到人类的延续和进步。一个人一生也因此奠定了能够继续学习与不断追求探讨真理的基础，进而对社会、人类有所贡献。

的实施，提供了儿童就学机会，为普及基础教育有着十分重要的意义。基础教育则除了达到国家鉴定的六年级小学教育

外，并能让了解学生做人处事道理，教育的真谛，使学生能真正肩负起今后建设社会的重任。

## 二、全人教育理念

全人教育的理念是强调教育的范畴应该是整体性的、全面性的，也就是要让学生不仅学习到各种知识，还要接受道德与正确的人生观、价值观，并且启发他们学以致用，更重要的是拥有追求“真、善、美”的人生目标，在这样的基础上，将来他们就会懂得如何走正确路，做正确的事，如何面对生活中的危机并转成正面的机会，成为一个堂堂正正的人，愿意服务大众、贡献社会。所以全人教育并不偏重某一特殊领域，而是讲求全面的、均衡的身心健康发展，跟一般所谓的「新」教育理念不同。正确的教育，必须从做人处事的整体面去考虑与施教，这是仅着重传授技术与知识所无法比拟的。这虽是最传统，但同时也是最科学、最先进的教育理念。

全人教育符合最根本的常识，也符合儿童自然发展的过程，但在执行的过程中需要学生、家长、教师的配合，因为除了要符合国家要求的学习标准，甚至超过标准，还要把知识以外的人生价值取向(例如真、善、美的追求)也融入学习，这就需要学生、家长、教师达成共识，全面配合，才能达到良好的效果。

全人教育强调「勤劳朴实」。因为凡事唯有勤劳以赴才能求得良好成就。在勤劳的服务精神下，才能体会朴素的重要性，进而养成亲切、踏实与服务人群的态度。明德小学特别强调「勤劳」，并通过各式各样的活动来落实这个理念。

全人教育的重点是启发、带动大脑的均衡发展。特别强调艺术、文学等具有启发性的活动，用轻松、整体竞赛的方式来培养学生的兴趣。

全人教育注重经典诵读，安排“经典诵读”的课程。经典朗

诵可以将学生的注意力、意识力(听、讲、思考)融合为一。诵读经典是学习文学最好的方法，并且在明德全人教育的系统中也包括了英文经典诵读，让学生及早读英文是有必要的。全人教育的另一个观点，就是要强化学生解决问题的能力，这跟新课程标准要求是一致的。

### 三、xx项目学校的管理要求

规范、仔细，目的明确，责任清楚，有规范的范围、操作的要领。如中华文化经典诵读操作规范的导读教学要领从口诀、领读、反复诵读、四到(口道、眼到、心到、手到)、声调、进程教学、复习与预习、小老师制度(学生轮流领读)、辅助活动等方面作了具体的说明。还有校园绿化公园化，学生劳动服务等操作规范都分别作了要求说明，而这些管理要求跟我们平时的教学常规管理基本一致，但在平时的教学常规管理中对各项要求没有细化，通过xx项目学校校长的培训，使我进一步认识了在管理中对各项措施细化的重要性。

### 四、办学理念

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作。

该文章《校长培训心得体会范文》来源于本站，因为信息化教学可以促进教师的发展，促进学生的发展，促进学校的发展，所以校长要增强教师的信息素质，让教师在其它学科中有效地融入信息技术，学校要不断充实资源库，调动教师应用信息技术的稳定性，让每位教师都能熟练应用多媒体，让学生愉快地学习，教师幸福的教学。

我想随着社会进步和发展，教育将会对校长提出更高的要求，

会有的问题摆在我们面前，需要我们去解决，我们想，只有不断的学习，不断反思，不断创新，才能胜任历史赋予我们的责任。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

## 培训学校校长培训心得体会篇六

学校发展的核心是人的发展，要促进学生的全面发展，担任育人任务的教师首先要发展，故我们把队伍的建设作为学校的头等大事来抓。

(1) 抓中层领导队伍建设，我们从思想作为建设着手，增强各校基层领导干部的学习，工作的自觉性和实效性，强化基层领导的示范作用，重点抓四方面的内容：抓学习、抓制度、抓务实、抓和谐。

(2) 抓党员队伍建设。我们要求每位党员严格要求自己，善于学习，勤于思考，勇于实践，大胆创新在工作中挑战自我，超越自我，使每位党员教师的教育理念，思维方式，业务水平，工作能力等方面都走在前列，真正地起到先锋模范带头作用。

(3) 抓教师队伍建设。要号召全体教师以构建和谐社会，科教兴国为指导方针，努力学习不断进取，以新时期现代的教师的标准，加强自我修养，提升教师品位，提高育人能力，提高工作艺术。要充分发挥骨干教师的作用，做到骨干引领，资源整合，共享互赢，从而引领全乡教师把智慧和力量都凝聚到实现教育事业振兴上来。

办人民满意的教育，归根结底就是要提高教育教学质量。首先要抓好教育教学常规管理。从校本、备课、上课、作业辅导，教育教学活动的开展都要重创新、讲实效，积极推进教育改革的方法和教师创新能力、教育教学艺术的提高，为每一位学生全面的成长和发展提供最佳的营养“套餐”。其次要强化教育教学质量目标的调整，各校务必要求求真务实，分别制定出各层面的质量目标，并要根据既定目标，采取切实可行的方法和措施，落实目标，提高质量，在实施过程中不仅仅要重视其结果，更要关注实施的过程，总结和反思，从而激励教师、学生，有效地工作、学习全面和谐的发展。要以规范管理年为契机，使学校管理规范化。

校长的职业角色主要是领导者、管理者和教育者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，正如张德文教授所讲的：“一个好校长能带出一所好学校”。做一个有教育思想的校长，校长对学校的领导首先是教育思想的领导，要依据国家的教育政策法规，结合本县教育局的精神要求，以及本校的实际情况，对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，明确办学目标，规范办学行为，运用教育规律选择高效能的方法统筹全校工作，科学地确定一定时期内学校教育教学工作的重点与发展规划，并组织实施这些工作任务，取得一定的效果，不忘自己的使命，把学校办成师生共同发展的平台，当好师生和家长的服务员角色。

客观公正，公平的评价教师工作，以合理、合法、合情的层次协调好领导与教师、教师与教师、教师与学生、学生与学生、教师与家长之间的人际关系要坚持“以感情留人，以事业留人”的原则，营造一个和谐的、良好的人际关系，形成凝聚力，发挥团队作用的、团队精神，学校才有更大的发展，因为在新的世纪，情商将成为成功领导中最重要的因素之一。

校长要更新观念，以培养学生为目标，抓教育理念的更新，教育理念也就是教育境界，只有符合教师、学生实际的理念，才能促进学校、教师、学生的发展，营造一个良好的育人环

境。校长要以激励竞争为基点抓学校管理机制建设，以师德素质为核心抓教师队伍建设，以教育质量为中心，抓教研教学管理机制，以创新思想为指导，抓基础设施建设。总之，要当好校长非常难，因为要当好老师、学生、家长的服务员并不是一件简单的事。

学校要发展，教师要发展，学生要发展。校长要树立科学的教科研理念，有超前的教育意识，要带头搞教研教改，积极参与，使校长走进课堂、走进学生、走进教师，与教师学生共同发展。学校要把教研教改的主攻方向放在课堂教学改革、优化课堂结构、提高高效课堂和加大力度关爱学困生，转变学困生两个重点之上。引导教师研懂教材、改进教法，与学困生交流思想，建立相互信任，民主、平等、和谐的师生关系。

帮助学困生解决心理上的障碍，能力上的障碍，思想上的障碍，帮助他们找回自信，树立信心，相信自我，激发兴趣，培养良好的学习习惯，努力学习，走出困境，我认为转变一名学困生比培养一名优秀生意义更大、更重要。校长要引导教师把课堂还给学生，科学安排讲与学的时间分配，培养学生“自主、合作、探究”的学习方法。并发挥教研组的作用，学校每学期各教研组都有教研教改的主攻方向和解决的问题，每一位教师都有一个主攻点和解决的问题，真正把教研教改落实到实处，不搞形式主义，不走过场，只有教师的专业发展了，素质提高了，学校才能真正得到发展。

学校文化建设是一所学校生存与发展方式，表现为学校的整体思想，心理和行为方式，决定着学校战略及相应的制度策略的制定和策划，决定着教育教学质量的提高和发展的速度，决定着校内各种资源的开发利用和整合，塑造着学校的社会形象，因而学校文化建设理应成为学校战略发展的重中之重，学校文化建设的基本结构主要有精神层面，执行层面和形象层面，三种层面相互联系和制约，但精神是核心，执行和形象是两翼，把学校建设成“绿色生态”校园。

总之，通过培训，使自己更清楚地认识到，在开放的教育中培养现代人，在民主的教育中培养自主人，在科学的教育中培养创新人，在和谐的教育中培养健康人。

## 培训学校校长培训心得体会篇七

20xx年x月x日至10日，我有幸参加了由广南县教师进修学校组织的为期三天的“广南县20xx=9年中小学德育主任业务培训”的学习。三天来，我积极参加每一节课的培训，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，对于刚刚走上德育主任这个工作岗位上的我，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重大的！本次我们一共听了五位老师的讲座，即刘老师的《师德教育论》、田老师的《学校心理健康教育》、玉老师的《预防未成年人犯罪的法制讲座》、黄老师的《中小学法制教育》和韦老师的《学校安全事故的预防与处理》等，学习完了以后，我自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

在我们农村中小学校的教育过程中，“重智育，轻德育”的倾向是比较明显的，很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的老师们讲到一样，我们是要培养出考取大学而像马加爵一样会杀同学的尖子生还是培养出有品德、知善恶的一般学生呢？我想答案是不容置疑的。因为要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校

的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

就像讲课的田老师讲到一样，我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于开展工作，作为德育工作者的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那么，是不是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢？我认为这是行不通的，正因为面临着如此多的问题和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

1、加强对教师的师德建设。师德是学校教育成败与否的关键，有什么样的老师就会有怎样的学生，就像俗语所说的“近朱者赤，近墨者黑”，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。其实，一个学校就是一个大的家庭，有什么样的师风，

就有什么样的校风，有什么样的校风，就会有什么样的学风。作为教师的我们，应该首先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

2、抓好学生的心理健康教育。心理健康已成为未成年人的一个很大的问题，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应该认识到这一点。我们每一个老师都要努力做到是学生的心理“医生”，帮助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。

3、做好法制宣传工作。当前社会中，学生的违法违纪行为已非常突出，甚至出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一问题。相关的法制老师给我们讲了很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相关的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。

4、做好各种安全事故的防范工作。安全工作是学校工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照“积极预防，依法管理，社会参与，各负其责”的安全管理方针，用《中小学幼儿园安全管理办法》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

5、加强与家长的联系与沟通。家长是学生的监护人，也是学生的第一个老师，要想把学生教育得好，管理得好，就必须加强与家长的联系与合作，共同努力教育。如开展家校定期会议、家长座讲会、定期家访等，都应是我们工作的重要内容之一。

总之，德育教育千头万绪，涉及到学校工作的方方面面，但纵然我们的工作很繁琐，开展起来很困难，不过只要我们找到了方法和对策，不管多大的困难，多繁琐的事情，我们都应该并且能够把它完成好。所以对我来说，这次培训是一次

及时的培训，它将对我今后的工作产生很重要的帮助和影响。