

2023年学科组常规工作计划(模板7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

学科组常规工作计划篇一

以党的十六大精神为指针以基础教育课程改革实验为契机，以课堂教学的改革为抓手，以教师培养为重点，以促进学生素质的发展为最终目的，开展形式多样卓有成效的教研活动，努力提高教研活动的质量和效率。

- 1、继续开展“探究性学习”课题研究。探索出一条以探究、自主、实践、互助为主线的教学模式。同时对数学教学的生活化进行探索。
- 2、做好校本课程《如何让数学更加接近生活》的探索、实践研究。

1、进一步抓好新课程实验工作

(1) 组织教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和学科新课程标准。召开课程和实验教师教学论坛或集体备课，研讨具体实施措施。根据课改实验教师“边实验、边总结、边提高”的原则，鼓励教师积极探索，积累经验，要求每一位一年级数学教师每月二次集体备课，课后勤于反思，做到课课有心得，周周有小结，月月有总结。

(2) 建立一个领导有力的教研组织，突出有一个重点，即新课程标的实施。

中心环节是集体备课，研讨课堂教学，及时反馈，及时交流。

(3) 以点带面，使新教材深入人心。努力研究如何在原有教材中体现新课标思想，让其他年级老师共同参与新一年级的教研活动。这样，不但集合更多老师的智慧，加强建立教研力度，同时形成一个灵敏及时的信息系统，使所有教师接触新教材及新教材的教学，为新教材的全面铺开打下坚实的基础。

(4) 实验教师开展“感受新课标”的心得交流。

2、加强教师队伍建设，提高教师整体素质。

(1) 做好学校骨干教师与相关学校教师的结对帮互工作，实行备课组研究课，骨干教师示范课，新教师汇报课，几位青年教师同上同一内容的课等制度。充分发挥全体教师的智慧和力量，为青年教师搭好锤炼的舞台，在学习的基础上，加强自身的领会和研讨，平时不定期开展教学公开研讨活动，每位青年教师一学期拟写案例一篇在教研组交流，开一次课。

(2) 借课改东风，积极组织教师参加各级培训。采用集体备课，请名师讲座、听观摩课、互相学习讨论等方式进行全员培训，提高全体教师的素质。做好青年教师师徒结对工作。努力培养一批业务过硬的青年教师队伍。

(3) 继续开展“名牌学科”创建活动，以“名牌学科”创建为载体，提高教研组建设的档次，提高教研活动质量。

3、加强全面教育质量的检查和监控工作，定期进行“教学五认真”检查和教学质量评估，努力提高学校的办学水平和教学质量。

4、继续开展数学课外活动，加强数学与生活的联系。积极准备本学期进行的市小学数学竞赛。

5、及时总结教学经验，推广教学成果，鼓励教师积极撰写教育教学论文、案例，做好资料积累工作。

学科组常规工作计划篇二

根据九龙坡区以生为本、科学育人、减负提质的课改主题，围绕学校文化引领学校发展深化美的教育特色这一总体发展目标，紧紧围绕实施美的教育，构建美的课堂为工作重心，加大语文主题阅读教学研究，构建美的课堂全面提升教学质量。

深入推进主题阅读教学研究与改革。

（一）抓学习，转观念

1. 继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2. 组织语文主题阅读课题学习。各教研组认真组织学习《主题阅读三人行》及相关理论的学习。要求教师撰写读书笔记、学习心得。

3. 开展语文教师阅读行动计划，确保语文教师参加区考试或考核，实现全员过关。

（二）抓常规，促质量

1. 落实教学工作的两个六认真，抓好教学常规工作，保证教学工作质量，密切关注有下滑趋势学科的教学监测视导工作，区抽查学科在全区的地位要逐步上升。

具体做到

(1) 备课要深。各教研组认真学习课程标准，深入钻研教材，根据学情，采取同课同构、同课异构，在教案稿上进行修改复备。

(2) 上课要实。教师应严格执行课堂规则，做到专课专用。2分钟预备铃响应立即到达教室，按时下课不拖堂。教师在上课时不随便离开教室，应准备充分，并运用各种教学手段调动学生积极参与，激活课堂教学，提高课堂教学的有效性。

(3) 作业要精。精心选择和设计作业习题。严格执行课程计划对书面作业总量的要求，不得向家长推荐课外辅导书，不踩红线。对学生作业做到精批细改，注重实效。重视作业的信息反馈。根据作业提供的信息，及时调整教学进度、内容和难易度，鼓励设计分层作业。加强作业的讲评，督促学生订正。有计划地对部分学生进行面批面改。

(4) 辅导要细。教师应以高度的责任感对学生进行个别辅导，帮助有困难的学生补缺补差，不仅补知识，还要细心补心理，同时指导学有余力的学生不断提高。

1. 加大语文主题阅读教学和美的课堂教学的探索力度，有效启动生本教学研究。语文学科，围绕区课改主题以生为本、科学育人、减负提质，根据实际情况，将主题阅读教学研究、生本教学研究融入到我们美的课堂。从备课设计、课堂教学模式、评价、课前对学生的要求等整个教学环节，通过研究实践提炼出一套有利于从师本教学转化到主题阅读、美的教学、生本教学的方法与途径。

各教研组围绕美的课堂认真开展切实有效的教研活动，两周一次教研组活动，一周一次备课组活动（含听评课）。

探究的学习模式。

3. 美的课堂教学研究是学校办学理念在课堂教学的集中体现，本学年要在上期从和谐课堂到美的课堂研究基础上，要提炼理念、对教学结构、步骤、模式、方法、策略、评价都要潜心研究成型，形成一套完整的理论体系和操作模式。

（三）抓活动，促成果

1. 抓好主题阅读研究活动，争取第三届小学语文主题阅读实验研究课题研讨会上再显重庆高新实验一小的佳绩。

a. 语文学科各年级教研组要积极组织主题阅读理论的学习，提高力量水平。

b. 语文学科各年级加强主题阅读、美的课堂、生本教学的备课设计，课堂教学研究，9月19日以年级为单位组织课题组研讨展示。推选优秀教师参加第三届小学语文主题阅读实验研究课题研讨会的展示。

c. 各实验教师积极撰写说课，参加参加第三届小学语文主题阅读实验研究课题研讨会说课的评选与录像课的评选。

2. 努力承办好10月下旬的重庆市课堂教学改革改现场会这一展示活动。这次活动要求聚焦课堂，全员参与，全校开放，立体展示。10月初举行高新杯赛课活动，以赛促研。要求35岁一下青年教师人人参与。形成课改成果：课堂教学案例集、精品课堂录像、教学实录、教学反思、课改专辑、提炼富美的特色的课堂学习方式。

3. 开展竞赛，激发兴趣。开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用早上、午间开展《新语文主题阅读》《经典诵读》活动，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、

演相结合。充分利用阅读一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

月份工作内容负责人九月份1. 制定语文学科教学工作计划。2. 教研组长工作会。3. 各教研组制定工作计划。4. 教研组组织学习《主题阅读》《生本教育》理论学习。5. 主题阅读研讨展示（语文高新杯赛课）班主任十月份1. 学校教学常规督导。2. 各教研组课标学习。3. 主题阅读教学研究4. 高新杯赛课5. 全市课改现场会展示活动。十一月份1、学校教学常规督导。2. 期中测试。3. 五年级月考测试质量分析与研讨。十二月份1、. 开展校本教研：主题阅读与美的课堂研究2. 学校教学常规督导。3. 六年级月考测试质量分析与研讨。4. 学科知识竞赛。（组织新芽诗会）一月份1、期末考试质量分析与研讨2. 、期末工作总结。

学科组常规工作计划篇三

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1) 新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3) 信息技术的学习。要进一步加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区、镇的抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

学科组常规工作计划篇四

常规教研的成败直接关系到全镇各小学的常识教育教学质量能否得到提升。

1、开学伊始，制定好常识教研工作计划，以一个星期为时间段，合理地安排好全镇常识教研活动。让每一位教师都事先明白一学期以来的教研任务和目标，从而可以提前做好讲课、听课和评课的各项准备，保证了教研工作得以井然有序地持

续开展。

2、常识教研的开展遵循了“以老带新”的原则，用“一对一、老帮青、连帮带”的指导方式，借助老教师丰富的教学经验，充分地激发新教师的教育教学热情，使他们得以尽快地成长为一名合格的小学常识教师。

3、为了保证教研活动顺利有效地开展，我们规定了新学期教师的常识学科听课节数不少于6节（新教师不少于10节），规定了同类学科必听和必评的原则，同时实行了听课、评课签到制度，积分量化到学校。

（二）本学期各学科工作具体情况：

1、音乐学科：积极参加县镇组织的其他相关活动，并争取取得好评。

2、体育学科：搞好常规体育教学，做好课间操和大课间活动。

3、美术学科：搞好特色课型的教研，做到有的放矢。

4、科学：开学初对全镇各学区实验室、仪器室常规管理进行检查，对检查中出现的问题及不足及时整改，配齐实验室易耗易损器材，确保开足开齐实验课。

5、品生、品社：强化品生、品社教育，在安排带课的时候原则同年级教师兼职其他年级的品生、品社课。

1、常识学科由于上学期大部分由语数学科的教师兼识，出现了部分课时不足，课程开设不齐现象，力争在本学期开学初在总课程安排上综合考虑，尽量安排专职老师带课。

2、常识学科的考查在本学期的考查中拟多增加平时抽查，力争平时抽查与期末考查相结合进行。

- 1、做好开学期初常识学科的课时安排工作，力争专业化、专职化。
- 2、做好全镇五所学校的常识学科的教学保障及管理人员的培训工作。争取做到“个个是专家，人人是能手”，强化常识教学效果。
- 3、做好全镇常识学科的平时课常教学听评课、学习情况考查、学生技能比赛（打字、体育、唱歌等）、教师业务学习等方面的细化工作。
- 4、力争在全镇常识学科方面在县级活动中有所突破，多出成绩，出好成绩。

学科组常规工作计划篇五

上学期，本科组完成了《数学科新课程标准下的合作学习与学习评价》的课题研究，全体数学教师讨论了研究课题实践中教训，找原因，总结教改过程中好经验、好方法，与此同时，广泛收集各类实验论文、教案、课例、课件，撰写“现代启发式”教学研究结题报告，上送华中师大“启发式中心”进行交流，上送的多篇教学论文和教学设计获得启发式中心的奖励。但从上学期期末考试的成绩来看，三个年级成绩都不够理想，平均分、及格率偏低，优秀率与特优率都较差，与邻校比较，有一定的距离，所以我们要正视现实，认真分析原因，扎实开展教学改革，力争提高教学成绩。

认真学习上级的有关精神，贯彻执行学校《教学工作补充意见》，进一步深化教学改革，加大教育科研力度，深入开展新教材的教学研究，以素质教育为中心，以新课标精神为指导，抓好基础教育改革的实验与推广，培养学生的创新精神与实践能力，坚持教育技术与信息技术的研究与推广。以教研工作的创新，促进教学工作的创新，促进培养学生的创新

精神和实践能力的落实，促进教学的全面发展，根据中学数学的特点和学校实际情况围绕不断提高师资队伍水平，进一步深化课堂教学改革，促进学生数学素质的全面提高，创造性地开展工作。

1、以科组、备课组为单位，认真总结上一学期教学的经验和存在的问题，深入对上学期的期末考的情况进行分析，找出存在问题，认真改进。

2、彻底转变教育观念，提高认识，认识新课程改革的重要性，理解新课程改革目标和指导思想，进一步熟悉新课程的重要内容。

3、重点开展课堂教学中的三个专题研究——如何创设数学课堂教学情景；如何有效地引导学生转变学习方式；如何培养学生的问题意识。在此基础上开展科组内集体备课、互听互评课活动。提高课堂教学的实效性。

4、以学科教研促课堂教学改革。抓课题研究，要本着“定课题、抓提高、重过程、看效果”的精神来抓，重点抓好课题实验的启动。

5、抓好教学常规工作。抓好集体备课（人员、课题落实）、教案、上课（教学基本功、教学方法、过程优化）、布置作业、批改作业（全批全改）各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率。

6、开展培优扶差工作的研究，使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式。

7、把握好机会，参加各种教研活动，多渠道参与教研工作，与时俱进，更新教学观念，改革教学方法，优化课堂结构，形成个性化教学和特色教学。

8、初一、初二备课组分析总结教与学存在问题和教训，刻苦钻研教材和学生实际，根据每节课的不同任务、不同目标进行教学，想方设法让全体学生都得到充分的发展。

9、初三级抓好数学总复习的研究，结合“分层教学”，加强升中对象生的辅导，力争提高升中的数学成绩。

10、抓好“一人一课”，不留于形式，保证上课的质量。

11、加强数学提高组的管理，认真做好数学竞赛辅导工作，做到“四

定”，保证，争取提高竞赛成绩。

学校接待室

每周二第四节

学科组常规工作计划篇六

根据学校工作计划和教育常规要求，以全面提升本校数学教育教学质量为目标，开展教科研工作。配合学校的“渐进式小组合作学习课题”的开展，在数学科推进渐进式小组合作学习模式。

(1)、在上学期的期末测试中，我校数学科的“一分四率”在全镇19所小学排名如下：一年级第9、二年级第15、三年级第7、四年级第11、五年级第14、六年级第14。这样的成绩对于我们这样一所省一级大校来说是强差人意的。全面提高我校的数学科教学质量是今后工作的重中之重。

(2)、坚决落实每周的集体备课、资源共享的活动。

(3)、加强备、讲、批、辅、研等教学常规工作协调，进行细

量化评价。

(4)、各级开设实验班，进行“渐进式小组合作学习”课堂教学模式的教学尝试。

从上学期期末学生考试的情况来分析，目前我们数学科的教学存在几种极待解决的问题。如教材不熟悉这样的客观原因，因为本学年我校的数学教师任教年级进行了大轮换，年级的跨度比较大，部分教师到了自己从未教过的年级任教。这些教师以前长期任教固定的一两个年级，已形成了一定的教学经验，可以说是该年级的教学老手了。但一旦到了一个完全陌生的年级，这些经验可能就是教学上的阻碍了。一年级、三年级、四年级、五年级都有教师是属于这类情况。

教师对于目前所任教的教材不熟悉，可却有着其他年级教材丰富的教学经验。如果能解决好这个矛盾，则能快速地提高教师的教学质量。因此合作交流是全面提升数学科教学质量的唯一捷径，本学期需要进一步加强教师间的交流，为教师们创设良好的合作氛围。在每次的教研活动中，要保证更多的时间让各教师进行教学经验交流。本学期鼓励教师做到：在教研活动中虚心请教疑问并积极发表自己的教学心得，以合作来快速提高各教师的专业能力和水平。鼓励教师在每次的交流中做好资料的整理工作，教育随笔，及时写教学反思。

承接第1点，教师之间应互相借鉴，分享教学经验。本学期为了更好地落实集体备课活动，开设备课组。一二三年级，四五六六年级分别为一备课组，并设立备课组长。一二三年级：陈建华，四五六六年级：黄惠霞。各组长每周要组织有效备课活动，主要讨论本周的教学进度，教材处理和课堂教学设计，课堂教学中需要注意的方面，需要学生记录的概念、定理公式、典型题型等。在结合“小组合作学习”的课题，在备课中充分发挥集体的智慧，创新教学思路。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在集体备课的基础上，进行二次备课，使

教案具有个性化特征。

在备课中依然要体现：(1) 备课标。准确把握课程标准对每节课的要求。(2) 备教材。把握教材编写意图，弄清每个单元与前后单元知识及能力的内在联系。(3) 备学生。针对不同层次的学生，提出因材施教。(4) 备教法。选择最优教法，形成自己的教学思路。(5) 备学法。根据学生实际教会学生学习方法。(6) 备问题。根据教学实际和学生实际精心设计问题。(7) 备作业。精心设计作业，提倡分层次布置作业。

执行区教研室的课堂教学要求：(1) 一节课教师讲话不得超过15分钟；(2) 主体内容教学不少于10分钟；(3) 不许整节课全用电脑媒体；(4) 评价学生方式方法要多样性，不能形式主义走过场。

课堂教学要符合素质教育的要求，体现与新课程相适应的教育教学观念，突出学生的主体地位；采用学生自主、合作、探究的学习方式，做到重点突出，难点分散，精讲巧练，语言简练，板书工整。

按课表上课，按时下课，做到不拖堂，不利用各种方式变相占用学生课间休息时间。按照规定要求布置课外作业，不随意多留课外作业(学生书面家庭作业控制在30分钟以内为宜)。

小组内要做好人员分工，每一位学生都要担任一定的角色：如组织者(小组长)、记录者、发言者、补充者等，并定期轮换角色。

教师针对教学目标、教学的重难点，结合学生实际，运用多媒体手段，制作色彩鲜艳、生动活泼的课件及教具，营造合作研讨的氛围，激发学生去想、爱想、爱讲。

其他非实验教师平时的教学中也应大胆进行教学模式的尝试。各实验教师要收集好数据、合作型的教案、教学实录、合作

的录像。对教学中的心得及设想作好笔记，定期进行交流，小结经验教训，以期进一步完善该课题。

并依据学校本学按照学校要求老师们每学期听课不少于10节，级科长要配合行政加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平。公开课要按“渐进式小组合作学习课题”进行教学，要求各教师在课堂中关注学生的“三姿”及学习习惯的形成，并及时组织评课活动。继续开展“推门课”制度，让行政对每个教师任教的学科随堂听课，提倡请进来，加强交流学习。

教给学生正确的计算方法；

要求学生正确的书写格式。

另外，因为上学期各年级的期末测试卷均不同程度地出现了思维性较强的题目。所以各教师在教学中要意识地进行该类题型的渗透。本学科并拟于第8周进行一次全校性的思维类题型竞赛。初定基础类应用题型60%，拓展类题型40%。各级出题教师安排如下：一年级年杨、二年级陈、三年级陈、四年级唐、五年级黄、六年级吴。

要提高教学质量，必须关注学生的作业质量，教师批改作业的质量。根据学生的实际分层布置作业，作业量适中、质量高，做到难易搭配，及时按要求批改、评讲学生的作业，指导学生修改有错的地方，作业检查重点检查师生评改后学生的更正情况。各教师自备一本“错题集”，综合学生的常见错误，以便复习时对症下药。每月组织教师进行作业检查，界时每班抽取20%学生作业同级教师互检。

继续每四周进行一次教师的教案检查。

每周一下午第1节开展教研活动，并制定教研主题。每次的教研活动预留至少20分钟进行教学经验交流及“渐进式小组合

作学习”推进。

学科组常规工作计划篇七

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的本事和水平；开展团体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

二、主要工作思路

1、教育观念

在教学过程中必须加强理论学习。全体语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

2、推行“三案·六环节”教学模式，规范教学过程，提高课堂效率，组织本校教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。团体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

三、主要工作

(一)加强教研常规管理，进一步构成语文教学的研究氛围

1、针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一齐来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，经过年级内、语文组内、校内的互听互学，经过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，并且教学目标要新，教后反思要不走过场。

(二)加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语本事。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变本事和创新本事的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，进取参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑梦想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

(1)根据学科特点开展课堂教学的研讨。

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。经过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自我的智慧使课堂变得有序而生动！

(2) 提高课堂教学质量

组织全体教师利用校本研训时间认真学习“构筑梦想课堂”的理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

(3) 发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。资料为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

(4) 开展“构建梦想课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑梦想课堂”汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研本事。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改善教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑梦想课堂的策略，构成本校的课题研究特色。

四、活动安排

九月份：

2、各备课组制定教学计划、安排教学进度、团体备课的时间和资料。

3、确定本学期教研组主题教研活动的方案。

十月份：

1、召开教研组会议

2、按照学校要求组织本组教师参加学校组织的课堂教学活动。

十一月份：

1、根据学校安排做好期中考试命题和评卷工作。

2、召开教研组会议，并对9、10月份的教学常规资料进行收集整理，上交教务处。

3、组织教师参加学校的常规教学活动。

十二月份：

1、参加“课程实施发展年”活动推进现场会。

2、安排时间全校进行“课文美文”演讲比赛活动。

一月份：

1、撰写教学总结和论文。

2、期末资料整理、汇总。

3、写好教研组期末总结。

4、按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。