

最新一年级语文后进生转化工作计划 一年级后进生转化工作计划(大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级语文后进生转化工作计划篇一

一年级三班共有学生48名，多数学生上过学前班，接受过学前教育，但也有几个没上过学前班，没有接受过学前教育，成绩参差不齐。再加上有些学生的学习习惯和行为习惯不好，给教学带来了一定的困难，另一方面，学生们活泼可爱，有强烈的好奇心和求知欲，可塑性强，整体上是一个积极向上的班级。本班的优生有赵爱莉、冯甘雨、耿仁一、陈潇颖、高琪梓琛等。差生有常鑫彤、王睿智、胡文哲、薄纯正、王子涵、綦翱宇等。纪律很差的是常皓琳、綦宇毅。

树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应该创造适合于不同学生的教育”这一正确观念。使我们的教学面向全体学生，让每一个学生成才，让每一位家长放心。

通过本学期的转化，使本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。让优生得到进一步的提高。

- 1、首先我将通过多种渠道，去了解学生的情况，了解他们的性格、爱好和家庭情况，并对班上的学生进行列表分类，并列目标制定方案，对他们因材施教。学生的后进有很多原因，我们应该了解它属于哪一种类型，是顽皮性差生，还是迟钝型差生。我们要归类，找出其形成的深层次原因，对症

下药，才会药到病除。后进生都比较自卑，因此，我们要一视同仁的对待他们，让他们感觉到老师看重他，充分的尊重他们。

2、时刻关注学生的心理需求，尊重他们的个性差异，关爱每一位学生，尤其应偏爱后进生。当然，后进生最渴望得到的是教师的赏识与鼓励。我们要认真观察他们的优点，并及时地表扬，让每一位学生在我们的鼓励下抬起头来走路，让每一个孩子在我们的赏识中快乐地成长，从而提高全民族的科学文化素质。

3、加强对后进生的课上管理。大多数后进生对学习不感兴趣落下的，因此，教师要管理好后进生上课时就要经常提问他们。做好课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

4、对差生我们只能循循善诱，因势利导，不能压服。对不同类型的差生要用不同的方法，如对学习不得法的学生要进行方法指导，对上课故意捣乱的学生可以课堂上暂时不处理下课解决等。另外在工作过程中，教师的观念要转变。以前看分数，注重优生的辅导，对后进生不耐烦，现在我们要正确看待每一个学生，以培养学生综合素质为自己工作的重点。我们要坚持在工作过程中进行个体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点和缺点，用发展的眼光看学生，分析学生，积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的'鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习，为我们中华民族的崛起奠定基础。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。做好耐心细致的思想教育和家访工作。

1、针对后进生行为习惯差，进行日常行为习惯的专题班会教育。

2、针对后进生心理情况，选择适当的时机和方式进行心理沟通活动——谈心。

3、针对后进生学习目标不明确，进行学习目标性教育，学习习惯不好，则常抓学生日常学习习惯——作业检查等。

4、针对一部分后进生家庭教育薄弱，进行专题家访活动。取得家庭的配合，达到家校合一，共同教育的目的。

以上是我对本班的后进生转化工作计划。在教育教学中我一定会更加努力把计划落到实处。让每一位学生都得到全面的发展，提高教育教学质量。

一年级语文后进生转化工作计划篇二

一、本班学生分析：

本班共有学生48名，多数学生上过学前班，接受过学前教育，但也有几个没上过学前班，没有接受过学前教育，成绩参差不齐。再加上有些学生的学习习惯和行为习惯不好，给教学带来了一定的困难，另一方面，学生们活泼可爱，有强烈的好奇心和求知欲，可塑性强，整体上是一个积极向上的班级。本班的优生有赵爱莉、冯甘雨、耿仁一、陈潇颖、高琪梓琛等。差生有常鑫彤、王睿智、胡文哲、薄纯正、王子涵、綦翱宇等。纪律很差的是常皓琳、綦宇毅。

二、指导思想

树立 转化一个后进生和培养一个优生同等重要 和 教师不应该选择自己教育的学生，而应该创造适合于不同学生的教育这一正确观念。使我们的教学面向全体学生，让每一个学生成才，让每一位家长放心。

三、转化目标：

通过本学期的转化，使本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。让优生得到进一步的提高。

四、转化措施与方法：

1、首先我将通过多种渠道，去了解学生的情况，了解他们的性格、爱好和家庭情况，并对班上的学生进行列表分类，并列出具体的目标制定方案，对他们因材施教。学生的后进有很多原因，我们应该了解它属于哪一种类型，是顽皮性差生，还是迟钝型差生。我们要归类，找出其形成的深层次原因，对症下药，才会药到病除。后进生都比较自卑，因此，我们要一视同仁的对待他们，让他们感觉到老师看重他，充分的尊重他们。

2、时刻关注学生的心理需求，尊重他们的个性差异，关爱每一位学生，尤其应偏爱后进生。当然，后进生最渴望得到的是教师的赏识与鼓励。我们要认真观察他们的优点，并做到及时地表扬，让每一位学生在我们的鼓励下抬起头来走路，让每一个孩子在我们的赏识中快乐地成长，从而提高全民族的科学文化素质。

3、加强对后进生的课上管理。大多数后进生对学习不感兴趣落下的，因此，教师要管理好后进生上课时就要经常提问他们。做好课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

4、对差生我们只能循循善诱，因势利导，不能压服。对不同类型的差生要用不同的方法，如对学习不得法后进生要进行方法指导，对上课故意捣乱的学生可以课堂上暂时不处理下课解决等。另外在工作过程中，教师的观念要转变。以前看分数，注重优生的辅导，对后进生不耐烦，现在我们要正

确看待没一个学生，以培养学生综合素质为自己工作的重点。我们要坚持在工作过程中进行个体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点和缺点，用发展的眼光看学生，分析学生，积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习，为我们中华民族的崛起奠定基础。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。做好耐心细致的思想教育和家访工作。

五、主要工作安排：

1、针对后进生行为习惯差，进行日常行为习惯的专题班会教育。

2、针对后进生心理情况，选择适当的时机和方式进行心理沟通活动 谈心。

3、针对后进生学习目标不明确，进行学习目标性教育，学习习惯不好，则常抓学生日常学习习惯 作业检查等。

4、针对一部分后进生家庭教育薄弱，进行专题家访活动。取得家庭的配合，达到家校合一，共同教育的目的。

以上是我对本班的后进生转化工作计划。在教育教学中我一定会更加努力把计划落到实处。让每一位学生都得到全面的发展，提高教育教学质量。

一年级语文后进生转化工作计划篇三

一个班集体，难免会有一些学习基础较差的学生，因此，要提高学生的综合素质，做好转化后进生的工作显得十分迫切

而又重要。我们不能选择适合教育的学生，只能选择适合学生的教育。

我班共有学生17人，其中男生14人，女生3人，一年级学生入学不久，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，一部分学生年龄小加上家长管得比较少，所以学习习惯不好纪律性不强，有的甚至不想动手做作业。本学期，针对后进生，我将先做好如下工作：

1、确定后进生名单，分析后进生情况，这是做好后进生转化工作的前提条件。

苏霍姆林斯基说过：没有对学生的了解，就没有学校，就没有教育，就没有真正的教师。这都说明了教师对学生了解的重要性，因此要真正地做好后进生的转化工作，就必须首先要了解学生的情况，分析后进生形成的原因，做到心中有数，对症下药。

2、坚持“三心两信”，做到理解尊重，这是转化后进生工作的关键所在。

所谓“三心”就是爱心、信心、耐心；所谓“两信”就是信任、信用。这是教师开展后进生转化工作的总体要求。冰冻三尺，非一日之寒，转化后进生是一项艰苦而细致的系列工程，非一朝一夕所能奏效。所谓“江山易改，本性难移”讲的就是这个道理。欲速则不达。后进生转化工作也不例外。

1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。

2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。

3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

希望能通过本学期的转化，本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。

1、由于智力较差或纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩上课不注意听讲。

3、在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱，因此、个别学生家庭作业完不成，或边看电视边作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

4、家长忙于外出打工，疏对孩子的管理教育。

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

2、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

3、进行家访活动，了解学生的家庭情况，了解学生的过去，根据实施情况，调查研究，找出他们的“症结”，对症下药，促使他们往正确的方向去学去做。

4、扬长避短，长善救失，要正确看待和评价后进生，在调动后进生的积极方面下功夫，多表扬他们做得好的地方，促使他们对其感兴趣，培养他们广泛的兴趣爱好。

5、以情感人，以理服人，要经常亲近他们，多找他们谈心，反复教育他们，对于后进生不公不能歧视他们，还要有耐心地反复教育他们，并且发挥班集体的力量，发挥社会、家庭

的力量，争取各方面的支持，鼓励。

6、要善于发现他们的闪光点，适当给予鼓励，用闪光点照亮其前进的路，促进他们学习。

7、关心爱护后进生，不歧视，不辱骂后进生，必须对他们充满爱心，多理解，多尊重，多信任，以增强他们的自信心。

8、鼓励为主，发现亮点。善于捕捉闪光点，对他们的一点进步，一次好事，都进行激励，使之发现自己的长处，扬长避短，树立正确的思想观念。

一年级小学生刚入学一年学期，有的学生上课做小动作，常因受到老师的批评，家长的训斥，觉得很丢人。这样积极向上的心理失去了，消极地对待学习，信心不足，自甘落后，形成后进生。其实每个学生都有其长，亦有其短，后进生也不例外。因此，教师要善于发扬其闪光点，引发求知欲，促其上进。

转化后进生是一项长期的工作，开展这项工作，首先需要教师有忍耐心，千万不可急躁粗暴。在转化后进生过程中，常常会出现这种情况，我们对后进生做了许多工作，花了许多时间和精力，但转变却很慢，收效甚微。这时如果缺乏耐心，就会心烦意乱、焦虑不安、容易泄气。每当遇到这种情况，作为教师必须先稳住自己的情绪，要明确：事物都是由量变到质变的，量变是漫长的、曲折的，量变到了一定的程度才能引起质的飞跃。事物都是不断发展变化的，后进生都是可以转化的，只要功夫深，铁棒磨成针，精诚所至，金石为开。如果我们能够做到这样的话，那么即使是一座冰山，也能融化，何况是学生。所以我们说只有不会教的教师，没有教不好的学生。

一年级语文后进生转化工作计划篇四

- 1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。
- 2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。
- 3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

1、克服缺点，发扬其闪光点：

有的学生上课做小动作，常因受到老师的批评，家长的训斥，觉得很丢人。这样进取向上的心理失去了，消极地对待学习，信心不足，自甘落后，形成后进生。其实每个学生都有其长，亦有其短，后进生也不例外。因此，教师要善于发扬其闪光点，引发求知欲，促其上进。

2、实行优生带差生活动，利用同桌的'优势，让好学生管好后进生，促进后进生的转化。

3、与后进生谈心，从思想上树立信心，思想指导行动，进行自我转化。

4、采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。

5、学校教育与家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。

一年级语文后进生转化工作计划篇五

针对“后进生”的种种原因，让我觉得“后进生”的转化一向是我们最费心思的工作，作为老师，我们务必对“后进生”有一个正确的认识。“后进生”的“后20%”是暂时的，

正因为他们此刻的学习成绩不很理想，才更需要老师的帮忙。我发现转化“差生”是有窍门的，只要“差生”愿意学好，按照必须的方法进行训练，是完全能够在短期内转化的。

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、认真挑选好培优补差的对象。
- 3、透过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 4、认真做好学生的辅导工作，每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

义务教育课程标准试验教科书二年级下册。

- 1、利用课堂时间相机辅导
- 2、利用学校午休时间
- 3、老师、家长相配合
- 4、多表扬、少批评他们有时会犯一些_病，如果老师们的批评把握分寸，言语不要太刻薄就好了。老师们的循循善诱，有时反而让他们很感动。请不要将他们一棍子打死，在平时密切注意他们的言行，他们每个人都有自我的闪光点，适时适度地进行表扬，有时一两句赞扬之词胜过一顿严厉的说教，会让他们记忆终生。

- 1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对后进生有进步的学生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对一些后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带

旧，以旧促新，帮忙后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好数学的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不一样学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧到达更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握个性差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习资料，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师摸清他们在家的学习状况和作业状况。定期让后进生总结自我的进步。

4、带给表现机会

如果课堂上对他们降低难度提问，让他们帮老师做些力所能及的事，例如担任课代表等，这样都能使他们有自我表现的机会，从而增强他们在各方面都进步的愿望。

5、教师方面注意几点：

(1) 不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

(2) 根据差生的实际状况制定学习方案，比如学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已到达循序渐进的目的。

(3) 经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些状况，共同促进学生的作业状况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

(4) 对于学生的作业完成状况要及时地检查，并做出评价。

(5) 不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。