

最新师德发言稿(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师德发言稿篇一

不久前，我看到过这样一篇报道：有一年，巴尔的摩贫民区的200名少年接受了一位社会学教授的调查。25年后，这位教授在后续调查中惊奇地发现，除20人不知去向或死亡外，剩下的180人中有178人已成为各行各业的佼佼者。于是他拜访了其中的许多人，问他们：你成功的关键是什么？答案却惊人的一致，他们说：“因为我遇到了一个好老师。”是啊，一位好老师往往就可以创造出一个奇迹！

我们不会忘记，36年以来日复一日地跪在讲台上传道授业，年复一年地跪着前行在山道，用双膝为孩子们撑起一片蓝天的陆永康老师；我们不会忘记，忍受着别人的误解甚至指责，独自下井挖煤、修路，资助贫困生上学的刘念友老师；我们也不会忘记，为救学生，以身挡车，光荣牺牲的殷雪梅老师；我们更不会忘记20xx年重庆市开县井喷事故中第一个打电话通知学校师生尽快撤离的谭世明老师，而他则留在村中，挨家挨户报警，帮助村邻和学生逃生。灾难过去，人们在他家门前找到了谭老师，紧握在他右手的手机告诉人们，10分钟内，他连续打出了7个报警电话。正是这7个电话，让他失去了最后的逃生时间，正因为这10分钟的等候，让他的爷爷、奶奶、生日祝福，爸爸、妈妈、堂弟、堂妹与他一同离开了人世。这个年轻的生命，就永远镌刻在了21岁的年轮上。是的，也许他们都只是普通的人民教师：可也正是他们，用生命深刻地诠释着“师魂”二字；用热血谱写着一曲曲壮丽的颂歌；用青春和热血托起了明天的太阳！

古语云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人。”朋友们，我们教师是平凡的，平凡的我们为爱而付出，虽然没有优秀教师那种舍生忘死的壮举，却也是“捧着一颗心来，不带半根草去”。说到这儿，我想起了这样一件事，记得那是上个月的一个星期一，那天是我的生日。到了晚上，当我走进教室准备上课时，原本安静的教室里突然听到一声：“预备，起！”我抬头一看，全班57个孩子用手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌曲唱完，一声“老师，我们爱您，生日快乐”！我的泪水再也控制不住地流满了脸颊。虽然我和孩子们共同学习和生活只有短短三个月的时间，可没想到师爱的力量是如此巨大。头疼脑热时，关切地抚摸额头的手；悲观气馁时，一句鼓励的话语；情绪低落时，拨开云雾的一缕阳光；羔羊迷途时，指点迷津的谆谆教诲……都在孩子们的心灵上留下了一串串坚实的温馨脚印。此时，我收获到了孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，此刻，我真正体会到了一个教师所有的快乐、幸福和光荣，因为是身为老师的我们，用脊梁支撑着祖国的未来，用双手托起了明天的太阳！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”，在座的前辈们，年轻的同事们，我们是普普通通的人，从事平平常常的工作，但我们既然选择了这个职业，就要矢志不移，从事了这份事业，就要无怨无悔。让我们继续用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，因为我们拥有一个光荣的称号——人民教师！

亲爱的老师们，为了我们神圣而光辉的事业，为了给校增光添彩，让我们携起手来，共同托起明天的太阳。

师德发言稿篇二

对老师一向的评价都很高，有人说老师是人类灵魂的工程师；

有人说老师是燃烧自己, 照亮别人的蜡烛; 有人说老师是甘为人梯, 默默耕耘; 有人说老师捧着一颗心来不带半根草去……而我只愿做那一颗小小的铺路石, 静静地躺在泥土里, 虽然它没有水晶的纯静, 没有宝石的艳丽, 没有钻石的光芒。

回忆初执教鞭的我站在讲台上, 板着脸, 装出一副严肃的样子。面对着孩子们四十多双明亮的眼睛, 我的心在颤动。而如今我已经有了将近四年的教龄。面对着这群可爱的孩子, 我的心却禁不住微微颤动, 我的嘴角也禁不住微微上扬, 溢出了一丝微笑。那四十多双眼睛里传递着好奇, 信任与敬佩。清楚的记得这样一件事, 有一次上课时有的学生挤眉弄眼, 有的指手划脚, 做起了小动作。对此我当然是恕不可遏, 将他们几个狠狠地训了一顿, 此后我发现孩子们眼中的光芒在泯灭, 我的心又禁不住颤动起来, 是不是我做错了? 这时老教师给我送来了“灵丹妙药”, 熟知孩子心理的她告诉我, 其实小孩子并不是真的想捣乱, 而是有一种与生俱来的喜欢和老师亲近, 希望老师能注意他的心理, 而在你忽视他时, 他便会做出一些出格的事来引起你的注意。哦, 原来是这样, 多可爱的孩子! 我释怀地笑了, 心头的阴郁一扫而光。

慢慢地我从用老教师那里得到的“灵丹妙药”——爱心去和学生交朋友。我还使用一系列奖励措施: 发记分卡, 名字上光荣榜, 谁是总冠军等等, 尽量寻找每个学生身上的闪光点, 尽量让每个学生树立起信心。将心比心, 以心换心, 不以你的真挚之情, 诚挚之心怎能换取孩子们纯真的童心? 很快我与孩子们之间就建立起了一种牢固的既是老师, 又是朋友的双重关系。

在工作上我也对自己提出了严格的要求, 每天提早到校, 晚上摸黑回家, 将学校当成了自己的又一个家! 平时做到主动听课, 精心备课, 认真上课, 并做好课后的摘记工作。大家都说, 你要给学生一杯水, 你自己必须有一桶水。为了灌满这一桶水, 并让它不因为蒸发而减少, 我在业余还认真学习业务知识。除了阅读自己订阅的杂志之外, 我还大量翻阅学校现有的教育杂志, 并认真做好理论笔记, 不断积累, 不断给自己充电, 扎扎实实打

基础,为做了名合格的数学教师而努力。

我想说路在脚下延伸,而我刚刚起步!路在脚下延伸,而我就在铺路!

师德发言稿篇三

各位老师：大家好！

学校工作德育为首，教学为中心，我校xx学年教学德育双丰收，在全市教学质量检测中名列前茅，《人民教育》今年15-16期“德育专辑”再次向全国推出我校德育典型。一年一度的民意测评中学生对学校的喜欢率再次超95%，家长对学校的满意率超90%。大家都是平凡的人，做的也都是平凡的事，但因为走到一起成为“我们”，有了共同的理想、教育信仰和理念，共享教育智慧，的确做出了不平凡的成绩。之所以有成绩，重要的原因是师德铸就。人们评价我校教师，做事认真，做人低调，我很赞同。一个人谦虚、踏实是美德，一群人谦虚、踏实则是文化，这是我校的宝贵财富。

我觉得新时期师德的突出要求是爱心、公平和关注学生精神成长。爱心是很感人的。暑假中，我校林老师的父亲病重，医生说需要100万经费才有救治希望时，林老师毅然决定卖房救亲人，尽管后来没能挽救父亲生命，但孝德感动知情者。上学期，我校老师申报温州名班主任，领导来校考察，半小时的会议连一点手机的铃声都没有，大家以此表达对同事的祝福，考察的领导都说被我校教师精神面貌所感动。暑假厕所改造，一批教师付出了心血，每天有值班老师盯着工程，想偷工减料也不难，这是爱学校的表现。如果说爱亲人是责任的话，爱同事、爱学校就是一种高尚。这种责任，这种高尚，转化为爱学生，就是师德。

爱优秀生很容易，问题每个班都有一些捣蛋的孩子让人伤透脑筋。每个孩子都是家庭的希望，哪个家长不期待着孩子能

成才？但是，生孩子有准生证，养孩子就没有准养证了。有的父母稀里糊涂生了孩子，又稀里糊涂养了六年，送到小学时已处于悬崖边。有时候，教师只能感到遗憾，因为教育的确不是万能的。我特别反对“老老糊涂”讲的话（动画片有个小糊涂神、老糊涂神、老老糊涂神系列，我觉得现实社会也有人很糊涂），什么“没有教不好的学生，只有不会教的教师。”谁敢说“没有医不好的病人，只有不会医的医生”？医生治病，面对的是看到见的身体；教师育人，面对的可是摸不着的心灵。管理学上有个“二八”率，为了后20%学生往往要付出80%的精力！特别是，为了某位学生而心力交瘁时，全社会往往以评论家的身份任意指责教师，什么不能批评啦，什么多点爱心啦，千错万错都是教师的错。这个时候，尽管满肚子委屈，如果对这个孩子依然倾注爱心，这就是高尚的师德。

有专家对学生调查，学生喜欢某教师的第一个原因不是教学水平，而是公平。锦上添花谁不会？雪中送炭方显师德本色。举世瞩目的世博会，吸引了几千万游客，估计我校有大批学生看过世博。开学了，学生免不了讲世博，教师也应该讲。但是，当一批学生讲得眉飞色舞的时候，教师应该关注显得不自然的孩子，他们因家境贫困或其它原因，没有机会去上海。如果这时候我们说，为父母减轻负担是孝顺懂事的孩子，会有一批孩子心怀感激。上学期，盼盼同学毕业了，这孩子因心理障碍，班主任、任课老师、包括食堂职工都倾注特别的爱心。我也与他结对五年，后来他几乎每天都来找我一次。毕业前他想跟我拍张照。拍集体照那天，我特地与盼盼两人合照，惹得其他学生羡慕。我想，有学生可能会想，为什么不跟学习拔尖的同学照，不跟班长照，却跟盼盼照？我觉得xx年之后，20年之后，这个班学生回忆往事时会有人感动的，也许心中善良的种子再抽出一丝嫩芽。实际上我校教师之所以得到学生的普遍喜欢，正是处处体现教育公平。如全校实施的班干部轮换制，多元评价的“星卡”制度，后进生结对帮扶等，教师解读得很感人。《人民教育》记者xx年来校采访“尊重教育”时，对我校教师关爱弱者的行为留下深

深刻印象□xx年再次来校采访教师队伍。我想，公平正义是和谐社会的基石，校内教育公平则体现师德。

当前社会贫富分化、信仰缺失、道德失范现象越发突出，给教育带来极大的消极影响；全社会毫无节制的逐利行为和一些我们看不懂的经济现象也给人们带来思想冲击，如去年温州房价半年内翻了一番，给没来得及买房子的人以沉重打击。在社会重大变革时期，想静得下心来工作都难。但是，我们得守住自己心灵宁静的港湾，我们有责任成为教育这片神圣土地的精神守望者。上学期二年级家长论坛上的一位家长说，“如果孩子长大之后在当总统、做亿万富翁、做精神强者三选一时，我们会毫不犹豫地选择后者”，赢得全场热烈的掌声。是的，只有精神强大的人才会有真正的幸福。教师是铸就幸福的职业，不仅要感受自己教育的幸福，还要让学生拥有创造幸福的技能和心态。每位教师都要做精神的强者，因为师德源于精神。

雅斯贝尔斯说，“教育的本质意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动着另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”如果我们心灵不平静，怎能走进学生的心灵？如果我们没有追求精神成长，怎能促进学生精神成长？教育需要分数，这是教师教育能力的体现；在应试教育的大环境中，分数也是学生实力的表现。但是，分数不是教育的全部，只有走进学生心灵的居所，才可给学生真、善、美、乐，才能使学生充满自信、心怀感恩、勤奋好学、铭记责任，才能给学生追求幸福的金钥匙。问题是，分数是看得见的，而走进学生心灵居所是隐性的，如果没有高尚的师德很难做得到。但是我们必须这做到。大家想想，到现在，你会感恩哪位老师，是什么原因让你感恩，我想不会是教学水平，更多的是这位教师在你最困难的时候关心你，走进了你的心灵居所。我们现在对学生也一样，如果没有促进学生精神成长，我们将愧对灵魂工程师的称号，说得再好听的师德口号都将显得苍白无为。

我们要有师德，还要让学生感受得到，这是教育的责任。风

是看不见的东西，但借助树就能感受到风的存在；师德是看不见的东西，我们要借助教育细节让学生感受到。师德所在，就是人格魅力所在，就是教育魅力所在。期盼着每位老师都能成为精神的强者，师德的楷模，学生精神成长的导师。

谢谢！

师德发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

我作为一名幼儿教师，很普通。一是没有骄人的业绩，二是没有显耀的事迹。这也是大部分幼师现状，但我们不能因为凡事不突出而对工作懈怠。

大家都知道这个故事：1987年1月共75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，当记者问一位金奖获得者：“您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园“在幼儿园学到了什么呢？”学者回答：“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些”。

作为一名幼儿教师，我深感肩上责任的重大。要做好幼儿教师，就从根本上热爱这份事业。下面我从三个方面说明做好一名幼儿教师，我们必须具备的师德师风。

师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德师风是教师必须遵守的道德规范和行为准则。

做一名爱岗的教师，首先要有责任感。责任感能激发人的潜

能，也能唤醒人的良知；有责任感的教师，总是全身心投入教育教学之中，真正关爱学生。

做一名敬业的教师，必须要有一种职业的敬畏感。一个有敬畏心的人，面对要做的事情，没有消极怠工的情绪。

为师者，欲做在知识海洋里探海人的导航灯，就必须不断自我“充电”，就像你欲给孩子一瓢水，你自己必须有一桶水。

当代的幼儿教师应当成为教育家，而不应当成为教书匠；应该是专家型教师，而非经验型老师。教师富有创新精神，才能培养出创新人才。

孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。作为一名幼儿教师，我的目标是做到让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢。

我的发言就此结束。

谢谢大家！

师德发言稿篇五

尊敬的各位领导，亲爱的老师们，大家下午好！

首先，请允许我代表全体班主任向在座的领导、老师们致以节日的问候！向对我们班主任和我个人给予亲切关怀、无私帮助、辛勤培养的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！九月，丹桂飘香，桃李流芳。在这喜迎第30个教师节的美好时刻，我很荣幸能进入优秀班主任的行列，也很荣幸能作为优秀班主任代表发言，此时心里更多的是紧张和忐忑，因为我还是初出茅庐的新手，在更多的方面是需要我去学习和探索的。过去的一年，在领导的指导和任课老师的密切配合下，班级管理工作取得一定的成绩，班级学生的

整体素质稳步上升，各项活动也都顺利完成。作为一名年轻的班主任，如果要我谈一谈管理经验，面对着我们四十四中的众位名优秀班主任必定是班门弄斧，下面我就自己在当班主任过程中的一些心得和体会与大家交流：

敬业是事业成功的前提，从杜校长来到我们学校，把很多不可能都变成了可能，不论是从招生还是从成绩，书写了神话，创造了奇迹，但这些神话和奇迹都不是偶然，而是必然，是杜校长“认真”和“实干”的敬业精神必然结果。杜校长、乔书记、段校长、王校长、荆校长、肖主任等人每天都是早出晚归，每节课都会在教学楼上转，认真组织每一次会议，指出问题，解决问题，传授宝贵的经验给我们年轻的班主任，看着他们这么辛苦，看在眼里感动在心里，他们用行动向我们证明了他们奋斗的决心，这是一种无形的力量，这种力量不断的鼓舞着我们前进。作为一个班主任，热爱本职工作是干好这个工作的前提。有了对班主任工作发自内心的热爱，才有对班主任工作的激情。有了一种非干好这工作不可的强烈的欲望，才会想方设法的去学习，掌握班主任必备的知识，虚心向身边那些行家里手学习；这样才能搞好班级工作。

爱心，是做好班主任工作的前提。做一个有爱心的班主任，爱班主任工作，爱班级，爱学生，坚持做到用“心”育人。“爱就是教育”。俗话说：全家一条心，黄土变成金。一直觉得来到我们四十四中非常幸运，因为爱，杜校长带领班主任抓学生的早到；因为爱，杜校长和我们班主任一起带领学生跑步；因为爱，杜校长组织送温暖，献爱心活动。生活、工作在四十四中这个充满爱的和谐校园，我们每个老师和学生都被感动包围着，都被快乐环绕着，我们会把这种感动和快乐转换成拼搏和奋斗的力量，所以我相信我们的学校在杜校长的带领下，一定能在爱和感动中更加出色。那么我相信，一个“全班一条心”的班级，一个充满爱的班级，一定是一个有力量的班级，一定是一个优秀的班级。而且我坚信，只要播种爱就一定会收获爱，如果我们真心爱孩子们，他们一定也会爱你。班主任工作的日日夜夜，有苦有甜，有

悲有喜，有付出也有收获，我在点滴付出的同时也体味着学生对我的爱，我感动着节日里收到源源不断的卡片问候，我感动着学生悄悄在我书本下放着棒棒糖和巧克力的惊喜，我感动着学生假期里给我打电话说：老师，我想你了……，我感动着学生在作文中写到：我的老师是独一无二的，有时严厉如父，有时温柔如母，为了我们鞠躬尽瘁，工作在今朝，却建设着祖国的明天；教导在课堂，成就却在祖国四面八方，看着学生们渐渐懂事，不断成长，我所有的苦、累、悲都会被幸福融化，我感觉做老师值得，做班主任值得。我所做的都是平凡的琐事，相信在座的班主任也和我一样，都在默默地奉献着，踏实的工作着。而且，相信你们比我做的更好。

“德高为范，博学为师”。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。是的，我们四十四中的老师们是一群无私奉献，无怨无悔，默默耕耘，静待花开的团队，我们有这样的品质，有这样的精神，正是因为我们有一个好的榜样，我们的杜校长就是我们的榜样，一个好校长就是一所好学校。学校的很多事情杜校长都亲历亲为，他每天和班主任一样早来晚走，很少在办公室里坐着，为了学校的发张，为了学生的成长，呕心沥血、辛苦操劳。以他非同一般的毅力和执著激励着广大的教职员工，同时也把他的真情融入了学校工作的方方面面、点点滴滴，看着这样默默付出的校长，感受着这种持之以恒的精神，我们还有何理由不去拼搏和奋斗呢？班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书，往往是有什么样的班主任就有什么样的学生，所以我在要求学生的前提下先要求自己，每天按时到校，把早读任务和需要交的作业写在黑板上，每天坚持和学生一起跑步，班级事务，自己能做的，努力动手去做，地上的纸屑，课桌上的摆设，窗帘的安放等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼里，自然会潜移默化，我相信身教胜于言教，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。所以，在工作中要认认真真，对待学生充满爱心，让学生感受到一种积极向上、乐观的生活和学习态度。总之，在班主任工作中要坚持“晓之以理，动之以情，

导之以行，持之以恒”。

此外，班主任还应该创造良好的班风学风，成绩，是学校生命线，是学校的名片，所以，一流的学校一定要有优异的成绩，所以一定要创造良好的班风学风，好的班风可以带动学生的学风，好的学风也能促进班风的建设，一定要培养学生积极主动的学习态度，让他们学会学习，明白认真听讲的学生偶尔成绩好，认真自学的学生永远成绩好。

班主任就是一部写不完的书，书中包含酸甜苦辣，但更多的是一种叫做幸福的物质。我们就要做水仙花，用一盆清水的滋养换取满屋清香。教育就是在重重复复中翻出新意，在劳心劳累中生成牵挂，在琐琐碎碎中编织梦想。在教育路上，有过迷茫，有过失望，有过伤心，但从未有过放弃和后悔，只愿默默耕耘，静待花开，期待着满屋清香！

今天我们受到表彰，是领导和同志们对我们工作的肯定和认可，我们深感责任重大，使命光荣。但是我们不能满足，不能骄傲，我们的工作中还存在一些问题，工作中标准不高，要求不严，方法不多，目标不明确，学校在发展，老师在成长，我们要做的还有很多很多。新的学期新的挑战，我们将以饱满的热情投入到今后的工作中去，高标准严要求，统一思想，提高认识，顾全大局，增强执行力，把班主任工作做得更加出色，做一个有智慧、有能力、有魅力、有内涵、有品味的班主任，在新起点上，奋发进取，为创世界一流名校做出最大的贡献。

最后再次祝大家节日快乐，身体健康，工作顺利，合家欢乐。谢谢！

师德发言稿篇六

尊敬的各位老师：

上学时，要成为一名“德、智、体、美、劳”全面发展的学生，工作后，德育不仅指对孩子进行的品德教育，也是自身成为一名合格教师的必备修养，师德师风衡量一名教师最基本的尺度。

我个人认为，在教师的专业素养里，师德这一项远比教师技能更重要，教师的个人魅力也是种无形的教育资源，它可以达到“身教”的隐性教育效果。但也因为它太不明显，才会不被人们所了解、把握。提高师德，就需要不断地学习专业理论知识，把它内在吸收成为自己的东西，同时要时刻提醒自己是一名教育工作者。一定要用积极向上、正面、阳光的态度来面对自己所从事的工作。更要学会控制自己的情绪，调整好状态去面对自己的学生，划清自己与孩子，与家长的界限，不越界，做好自己的本职工作，时刻调整自己积极地去影响身边的受教育者，尊重每一位家长，每一位孩子，真诚地付出，坦诚的沟通，不在问题来临时躲避责任，承担自己的行为后果，不给自己工作中出现的各种问题找借口，心态要端正。

每一位老师都是普通的平凡人，却又是在精神上道德上高于平凡人的普通人，如何让自己成为一名德才兼备的老师，是每位老师一生不可放弃的思考！

师德师风发言稿七

全体教职员工：

大家下午好！

今天，我们隆重集会，召开师德师风教育动员大会，梁校长代表学校传达了学校《师德师风教育活动方案》，四位同志分别作为学部和部门教职工代表做了表态发言，同志引领大家做了师德师风承诺宣誓，下面我讲三层意思：

1、开展师德师风教育是学校发展的需要。我们学校自创建以来，虽然经历一年半时间，但学校发展速度创造了民办教育的一个奇迹，教育教学质量和学校管理水平取得了有目共睹的成绩，成绩代表了学校发展的主流。但是，与我们的提出的创建名校的目标还有一定的差距。前三年是我们学校发展的关键年份，是奠基年，是创业年。若我们能一举成名，就能奠定学校十年乃至百年的辉煌；反之，我们将功亏一篑。创建一流的学校必须打造一流的教师队伍，一流的教师队伍必须是师德师风优良、教学业务精湛、团结合作的优秀教师团队。我们开展师德师风教育活动的目的就是把大家的思想认识统一到学校发展大局的高度，创设一种风清气正、奋发有为，比作风、比干劲、比奉献、比成绩的教育教学氛围，把实验学校建设成为社会信赖的品牌学校。

2、开展师德师风教育活动是教师自身发展的需要。随着社会的发展和进步，教师的责任更加突出了，教书育人工作的标准更高了，对教师提出了更新更高的要求。每个家长，都希望他的孩子师从最好的教师，接受最好的教育（即使多花钱，家长也情愿），这就要求每个教师必须具备良好的师德修养，把握新的教育质量标准，领会现代教育思想的精髓，掌握先进的教学方法和手段，用自己严谨的治学态度，高度的事业心和奉献精神，把先进的教育思想转化成为提高教育质量的动力，否则就会在家长的挑剔中被淘汰。

我们在看到主流的同时，也应该认识到教职工师德师风中存在的问题。

一是部分教师理想信念缺失，认识不到教师担负的崇高使命和责任，仅仅把教师职业当做谋生的手段，工作缺乏动力。古人云：“经师易求，人师难得。”一个优秀的老师，应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。做一位学生终身难忘的好老师，心中要有格局，要为学生终生发展负责任。

二是少数教师责任心不强，对自己承担的工作没有担当，工作标准不高，作风懈怠，办事拖拉，工作想不细，抓不实，效率低，效果差；没有全身心的投入到教育教学工作中，没有想尽千方百计把自己岗位工作干好，得过且过。

三是少数教师进取心不强，有慵懒散现象。工作干好干坏一个样，缺少事事争先，勇夺第一的勇气和拼劲。

四是部分教师纪律观念淡薄，只要组织照顾，不要组织纪律，钻制度空子，上班时干与工作无关的事情。对学校规定的规章制度不是自觉遵守，而是满腹牢骚，怨天尤人。

五是部分教师没有主人翁意识，摆不正学校利益和个人利益之间的关系，对集体的利益漠不关心，有浪费资源的现象。更有少数同志凡事讲价钱，斤斤计较，一说工作先说钱，把个人利益摆在前面，学校利益放在脑后。

六是少数教师只管教书不会育人，对学生缺少仁爱之心。对学生成长中所犯错误缺乏耐心细致的引导和教育，而是态度粗暴，体罚和变相体罚学生，对学校形象造成极坏的影响。好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师。世界上没有两片完全相同的树叶。好老师一定要平等对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，善于发现每一个学生的长处和闪光点，让所有学生都能不断的成长、进步。

七是部分教师缺乏团结协作的精神，少数教研组合作意识不强，教研风气不浓，单打独凑，有文人相轻的现象，造成学科成绩上不去。有的教师对年轻教师缺少真诚无私的帮助，师徒结对流于形式，自私狭隘。少数教师不会为人处世，背后搞小动作，自作聪明，说三道四，令人生厌，琉璃与团队之外，心中缺少大气魄、大格局，影响团队的和谐和进步。

八是少数教师不能做到为人师表，行为世范。做位好老师，

要有高尚的道德情操，要有正确的是非、曲直、善恶、义利、得失价值观念，要率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，要用自己的为人处世态度、一言一行、人格魅力去影响和感染学生。

九是部分教师不注意业务学习，平时很少阅读看书，学识肤浅，知识外延窄，教材吃不透，驾驭不了教材，课堂照本宣科，教学无方法，课堂教学无艺术，不会调动学生学习积极性，学生对学科学习无兴趣，对教师不喜欢，教学效果很差。好老师必须有扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法，这是是老师的基本素质。

十是部分职工爱岗敬业精神不强，把自己当成普通的打工者，而不是教育工作者。对自己要求不高，工作标准低，对学生服务不悉心，不周到，导致家长对学校有怨言，影响了学校形象。

以上存在的十个问题，虽然是部分或者少数人身上的问题，但负面影响较大，对学校声誉和教师队伍的形象造成很大损害，直接影响到学校持续、健康发展。

1、各学部、各部门要按照《师德师风教育活动方案》要求，认真开展这次教育活动，不高形式、不高花架子，认真查摆工作中存在的问题，要充分利用学部和部门例会，对教职工进行师德师风教育。要突出教育教学中心，把师德师风教育和教育教学紧密结合起来。抓师德，促教学质量提高；抓师风，促教风、校风形成。确保完成学年教育教学质量目标任务。

2、各位教职员工要对照以上提出的十个问题，认真查找自身存在的不足，要敢于正视自身的缺点和错误，以这次师德师风教育活动为契机，积极主动纠偏斧正。人贵在自知之明，贵在自省自悟，贵在自尊自爱。好老师不是天生的，是在教育教学实践中、在教育教学改革中锻炼成长起来的。真诚的

希望我们的每一位老师都能成长成为一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

3、通过本学期师德师风教育活动，学期末我们要开展“十佳百星”评选活动，要布置“十佳百星”光荣榜，介绍大家的事迹，大力弘扬正气，传播正能量，让榜样的力量感召大家铸就一种“实验精神”。

同志们，抓好师德教育活动，提升自身职业道德，塑造良好教师形象，是我们学校在发展的关键时期的一项重要举措。今天与大家沟通交流的几个观点，希望能给在座的每名同志以启迪、以警醒，真正在思想上高度重视，在行动上自觉纠偏，自觉“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，达到自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的目的。

最后，送给大家一句话作为结语：教师是一个使教育者和受教育者都变得更完善和更幸福的职业。在成就学生的过程中成就自己，在追求卓越的过程中实现自我，教师的幸福，就在不懈的追求中。

真诚的希望大家不断的完善自我，都能成为最好的自己！

谢谢大家！