

最新人教版语文教学工作计划七年级上 七年级语文教学计划(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

人教版语文教学工作计划七年级上篇一

七年级的学生刚刚告别相处六年的小学，怀着激动的心情，踏入尚城。《全日制义务教育语文课程标准》要求学生成为学习和发展的主体，在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式。但大多数学生在小学都是接受式学习，在这方面的能力肯定不强。因而，这个学期的语文教学，要从两个方面着手，一方面是培养学生的学语文的兴趣，包括培养他们良好的学习习惯，比如在课堂上听讲要记笔记，要积极发言提问等等，另一方面，要培养学生自主、合作、探究的学习方式，要全面提高学生的语文素养。

我们采用的是人教版最新一年新版教材，本册教材共分为六个单元。

第一单元亲情

浓浓的亲情，动人心弦。亲情是人间趋势而美好的感情，描写亲情的诗文往往最能打动人。本单元这几篇课文，以不同的生活为背景，抒发了同样感人至深的亲情。

根据本单元的情况，要求在学习中：

- 1、掌握这个单元需要识记的生字。

2、学习朗读方法，做到读音准确，停顿恰当，能初步读出语气。

3、整体把握课文内容，领会作者的写作的意图4、联系自己的生活经验和情感体验，体会课文所表达的丰富多样的情感。

第二单元青少年学习生活

从咿呀学语，到走入学校，再到进入社会，学习伴随着每个人的一生。特别是青少年，大部分时间在学习中度过，从校内校外都获得了很多有益的滋养。这一单元选取了一组反映青少年学习生活的文章。阅读这些课文，可以让我们了解不同时代、不同国度的孩子们的学习生活，给我们以学习和生活的启迪。

根据本单元的情况，要求在学习中：

1、继续上一个单元的朗读训练，在读中悟情，在读中明理。

2、要联系自己的人生体验，深入思索，反复咀嚼，领悟课文深长的意味。

3、学习课文的表达技巧，准确把握文章中叙述与议论之间的关系。

第三单元自然

本单元要求学生在学习中，首先要学会品味优美的语言，其次要反复朗读，在整体感知内容大意的基础上，揣摩、欣赏精彩句段和词语。而且要学习细致观察景物和抓住景物特点进行描写的方法。

第四单元人生

生活中有阳光雨露，也有风霜阴霾。追求美好的人生，是我

们共同的心愿。这个单元的课文从不同角度写出了作者对生活的思考、感情，以及对美好人生的礼赞。

学习本单元，要抓住几个要点：

1、能够流利、有感情地朗读课文，做到口齿清楚，语言连贯；注意字词句的积累，掌握圈点勾画的精读方法。

2、在理解关键语句的含义、体味不同文体的语言特点。

人教版语文教学工作计划七年级上篇二

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，积极实施“读中思——学中引——堂上清”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习、创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学质量。

深化教学改革力度，积极投身于课堂改革，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、 认真抓好听说

读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、 注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、 搞好第二课堂活动，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，促进学生主动学习的方法，拓宽学生学习的领域，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、 注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

7、 加强中华优秀传统文化的熏陶，继续推行课前一分钟演讲、古诗词吟诵、名言警句积累等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

8、 精心设计作业，寻求最佳的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到

细而勤。

本班共有学生xx人，其中女生xx人，男生xx人。每个孩子都活泼可爱，他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班级氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的跟紧毕业班的学习脚步，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

1、引导优生树立志向——推荐有关名人的传记读物，使其将自己放在一个更广阔的空间和时间中认识自己的使命。

2、帮助优生认识自己——帮助优生超越某些具体的考试分数和名次，通过和其他优秀的同学的比较，通过对自己求学过程中的经验与失败的冷静分析，通过各种具体的课内外实践活动，正确全面地认识自己，进而有针对性地发展自己。

3、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

4、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

5、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，也不能面对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致严重的心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，要让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

人教版语文教学工作计划七年级上篇三

根据《义务教育课程标准》以及七年级语文《义务教育课程标准实验教科书》，特制定本学期教学计划。

我在本学期担任20xx级2班的语文教学工作，这个班共有学生50人。从总的情况来看，学生基础不算好，差生较多，课堂上思维不够活跃，发言不是很积极；阅读方面普通简单的文章基本能够阅读理解并加以记忆；文言文的知识掌握有待加强；作文内容苍白、语言干瘪无力，缺乏文体的规范训练。他们刚踏入初中，对初中生活还不熟悉，需要大力适应。

本套教材的单元布局改变了以往按文体安排单元的形式，教材符合新课程的不再强调语文的文体知识的要求，更加注重学生的人文体验。以下是单元安排：

第一单元：人与自我之一：生命体验

第二单元：人与自然之二：理想信念

第三单元：人与自然之一：自然美景

第四单元：人与自然之二：科学世界

第五单元：人与社会之一：家庭亲情

第六单元：人与社会之二：想象世界

这本教材力图构建语文综合实践体系。按人与自我（人类、生命、人格、人性、人生等）、人与社会（社区、群体、家庭、民族、国家等）、人与自然（自然环境、生态等）三大板块组织教材，每个板块分若干单元（主题），每个单元包括阅读、写作、口语交际、综合性学习两大部分。采用这种编排体系，注重教材的实践性，自始至终把语文学习置于实

践活动之中；突出教材的综合性，减少头绪，突出重点，阅读、写作，口语交际，综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成整合在一起。

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握七年级（上）阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文的教学，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。抓实书写，从书写方式方法、书写习惯的养成等方面指导和督促他们写好每一个字。
- 5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。
- 6、指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情。
- 7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

首先要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运；用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

语文教学就是要从一个个标点、一个个词语、一个个句子开始构建或更新学生的言语世界，与此同时，构建或更新学生的人文世界。

期中考试

第十八周元旦放假

第二十周期末复习

第二十一周期末考试

人教版语文教学工作计划七年级上篇四

课程标准语文实验教科书七年级下册, 七年级语文下册教学计划继续以语文与生活的联系为线索, 按照人与自我, 人与社会, 人与自然三大版块组织单元. 全册书六个单元, 每个单元仍旧包括阅读和综合性学习, 写作, 口语交际两个部分.

本册书中的六个单元依次安排了如下内容: 成长, 祖国, 名人, 文化, 探险, 动物.

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章;

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国, 抒发爱国激情的文章;

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战; 第六单元也是以自然为主题的单元, 集中选取了状写动物的文章。从阅读部分的选文来说, 从情感, 态度, 价值观和语言文字两个方面作了严格筛选, 新吸取了大量的名家名篇, 并以整体感悟, 品味语言, 理清思路, 把握意蕴, 抓住要点, 发表见解为阅读能力的实践环节, 全面考虑, 组织单元.

综合性学习, 三次大活动分别是: 黄河, 母亲河, 戏曲大舞台, 马的世界, 它们以培养学生自主, 合作, 探究的学习习惯为主要目的, 在为学生提供一个母课题的前提下, 又设计了若干层次的子课题, 倡导学生发挥自主精神, 自行设计, 自行组织, 自行探究, 在活动中培养学生发现问题, 分析问题, 解决问题的能力, 培养学生搜集, 筛选, 整理信息的能力。本册名著导读介绍了高尔基的《童年》, 笛福的《鲁滨孙漂流记》和法布尔的《昆虫记》. 它们都与课堂阅读有着有机的联系, 如: 《童年》与成长单元, 《鲁滨孙漂流记》与探险单元, 《昆虫记》与动物单元, 作为课内阅读的一种延伸, 它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。

课外古诗词背诵, 选取了十首著名古诗词. 主要由学生读读背

背,增加文化淀集.汉语知识:了解实词。

七年级学生经过上学期的学习锻炼,突出的特点是:

- 1、学生对语文课的认识和理解有了拓展
- 3、课堂上有勇于带头的好学生,课堂教学开展比较顺利

存在的不足是:

- 1、学习语文的习惯养成差;
- 2、学习的主动性,合作探究意识不强;
- 3、积累较少,阅读面不广。

根据学生的情况和我校的实际,本学期拟采用以下措施:

- 1、从语文学科的特点出发,使学生在潜移默化的过程中,提高思想认识,陶冶道德情操,培养审美情趣.
- 2、语文教学中,要加强综合,简化头绪,突出重点,注重知识之间,能力之间以及知识,能力,情意之间的联系,重视积累,感悟,熏陶和培养语感,致力于语文素养的整体提高.
- 3、要重视学生思维能力的'发展.在语文教学的过程中,指导学生运用比较,分析,归纳等方法,发展他们的观察,记忆,思考,联想和想象的能力,尤其要重视培养学生的创造性思维.
- 4、教学过程应突出学生的实践活动,指导学生主动地获取知识,科学地训练技能,全面提高语文能力.要提倡灵活多样的教学方式,尤其是启发式和讨论式,鼓励运用探究性的学习方式.要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习.
- 5、重视创设语文学习的环境,沟通课本内外,课堂内外,学校

内外的联系, 拓宽学习渠道, 增加学生语文实践的机会.

6、实行主体和客体互促的课堂教学, 培养合作精神, 帮助中下生提高学习兴趣和成绩.

7、实行互批共批, 以改促写的作文教学, 有效提高作文水平.

8、课前一分钟演讲, 包括自我介绍, 新闻消息, 小故事, 成语解说等, 锻炼表达能力

9、每堂课教师根据学生实际精心备课, 尤其要备好学生, 改变繁琐的教学方式, 突出重点和难点.

10、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评, 让学生树立起学习语文的信心.

11、作业的布置和批改要有所区别, 要因人而异. 充分照顾到不同学生的特点.

周次

时间

课

题

计划进度

执行进度

课时

备注

1□2

3.2—3.7

从百草园到百味书屋

2.28—3.2

3

爸爸的花儿落了

3.3□3.4

2

3

3.11—3.15

丑小鸭

3.7

1

假如生活欺骗了你

3.8

1

未选择的路

3.9

1

4

3.18—3.22

伤仲永

黄河颂

3.10—3.14

3

5

3.25—3.29

最后一课

3.21□3.22

2

艰难的国运与雄健的国民

3.23

1

土地的誓言

3.24

1

6

4.1—4.5

木兰诗

3.25—3.29

3

邓稼先

4.6□4.7

2

7

4.8-4.12

闻一多先生的说和做

4.8□4.11

2

音乐巨人贝多芬

4.12

1

福楼拜家的星期天

4.13

1

孙权劝学

4.14□4.15

2

8

4.15-4.19

综合性学习：我也追

4.18□4.19

2

9

4.22-4.26

期中复习

4.25-4.27

3

10

4.29—5.3

期中考试

4.28-4.29

2

五一假期

5.2-5.6

11

5.6—5.10

社戏

安塞腰鼓

5.9-5.11

3

12

5.13-5.17

竹影

观舞记

5.23

1

口技

伟大的悲剧

5.24

1

13

5.20-5.24

在沙漠中心

登上地球之巅

5.25-5.27

3

14

5.27-5.31

真正的英雄

短文两篇

6.3

1

15

6.3-6.7

猫

斑羚飞渡

6.6-6.7

2

16

6.10-6.14

华南虎

马

6.8

1

17

6.17-6.21

狼

综合性学习

6.9

1

18

6.24-6.28

期末复习

6.10

1

19,20

7.1-7.14

期末考试

6.13

1

人教版语文教学计划七年级上篇五

莫泊桑说：“人生活在希望之中，一个希望破灭了或实现了，就会有新的希望产生。”新学期就是新的起点、新的希望，新的征程，新的收获。为了更好的开展本学期的教学工作，特制定计划如下：

七年级的学生刚刚告别相处六年的小学，怀着激动的心情，踏入这所学校，对新学期充满了期待。《全日制义务教育语文课程标准》要求学生成为学习和发展的主体，在教学中积

极倡导自主、合作、探究的学习方式。但是学生在这方面的能力明显的不够好，大多数学生在小学都是接受式学习，语言表达能力、写作能力以及基础知识的掌握参差不齐。综合以上情况来看，这个学期的语文教学，要从四个方面着手，一方面是培养学生的学语文的兴趣，包括培养他们良好的学习习惯，比如在课堂上听讲要记笔记，要积极发言提问等等；二要培养学生自主、合作、探究的学习方式，要全面提高学生的语文素养，为社会主建设培养有用的人才；三是要培养学生的阅读写作能力，通过大量的课内外阅读来提高自身的写作水平；四是要及时了解每个学生对语文知识点的掌握情况，针对个别差异做到因材施教、对症下药。

（一）掌握和运用知识能力的目标：

- 1、掌握七年级上册语文所要识记的生字的字音、字型、字义。
- 2、学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文的语感打下基础。
- 3、了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。
- 4、培养良好的学语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。

（二）思想品德目标：在语文的教学过程中，要进步的培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力以及创新精神。

（三）人文素质目标：能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。能够较完整的讲述见闻，内容具体、语言生动。复述转数，完整准确、突出重点。把课本上学习到的东西，

活用到生活当中，提高自身的文化品味。

1、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

2、营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。

3、改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4、指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

5、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。广泛推行“兵教兵”的教学方式。

6、督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

《海底两万里》（凡尔纳）《牧羊少年奇幻之旅》（保罗、柯艾略）

（一）从生活中学习写作

1、发现和积累家庭生活素材，学会观察生活，感受生活，书写自己熟悉的生活，养成爱思考的习惯。

2、多角度地观察生活，发现生活的丰富多彩，捕捉事物的特征，力求有创意的表达。

3、内容具体、感情真挚地续写故事，清晰地表达自己的独特感受和真切体验。

4、以自己的视角观察生活、表现生活，要力求有独到的生活见解。

（二）漫游语文世界

1、充分认识到语文与生活的密切联系，初步尝试在语文学习中沟通课堂内外、课本内外、学校内外的联系，从而开发利用社会现实生活中的语文教育资源。

2、搜集家庭、校园和社会生活中最新鲜、最活波的语言现象，了解社会上语言文字使用不规范的现象，培养热爱祖国语言的情感。

3、通过写作练习，学会多角度地观察生活，发现语文世界丰富多彩的表现形式，写出自己对社会生活中运用语文的独特感受和真切体验。

（三）文从字顺

1、引导学生正确使用语言，准确表达自己地所想所感。

2、培养学生正确使用语言文字地能力；培养学生学习提高语言表达水平的能力；培养学生养成自我修改的能力。

（四）突出中心

1、能围绕中心选材，突出中心，注意安排好内容的主次和详略。

2、能根据文章中心选取材料，有贯穿全文的线索，分清主次。

3、学会表达中心意思，分清材料的主次，处理好详略关系。

（五）条理清楚

- 1、用流畅的文字，调理清楚的表达自己所要说明的内容。
- 2、训练学生仿写的能力；提高学生条理清楚地安排材料的能力。
- 3、培养学生认真观察周围的事物，抓住事物的特征进行文字表达的能力。

（六）发挥联想和想象

- 1、是学生在现实的基础上，运用联想和想象，丰富要表达的内容。
- 2、根据相关内容的内在联系和自己的合理想象进行写作。
- 3、培养想象能力，养成敢于创新的写作意识。

在教学的过程中，要及时的总结教师的“教”和学生的“学”，在学习的过程中所遇到的问题以及所取得的成就。每堂课结束后，要认真写好教学反思，对于教学中存在的问题，要及时改正。对于学生在学习中的问题，要认真的加以分析，并且积极寻求方法解决。鼓励学生创新思维，多维度的思考问题。在教学的总结与反思中，促进教学的不断进步。