

# 一年级思想品德教学计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 一年级思想品德教学计划篇一

本学期，我担任了了六年级思想品德课的教育教学工作，现对一学期来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学中，自己尽职尽责。依照大纲请求制定并施行教育教学工作方案。做到开学有方案，学期末有总结。

教学中论题研究教材，探究性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不时深思积聚经历，寻觅效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成果良好，进步了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同窗华诞常生活严密联络起来，协助学生控制正确的是非评价规范，懂得何谓善、恶、美、丑，进步他们养成良好道德行为习气的盲目性和平安认识，构成安康的人格和良好的心理，生理素质。品德与生活课程旨在促进学生良好品德构成和社会开展，为学生认识社会、参与社会、顺应社会，成为具有爱心、义务心、良好的行为习气和个性质量。品德与生活课程目的的的三个方面是六个有机分离的统一体。经过多种教学活动，协助学生取得丰厚的情感体验、构成积极的生活态度、养成良好的行为习气、进步顺应和参与社会的才能，控制必备的根底学问。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教员

的力气协助他们认识错误，认识错误形成的严重后果，从而校正本人的言行。平常注重培育他们养成简朴，文化礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，维护环境的道德行为习气，个性心理方面培育学生构成安康的人格和良好的心理，生理素质。

总之，经过一学年的`品德课教学，学生的整体素质得到了进步，到达了预期的效果。

## 一年级思想品德教学计划篇二

态度和情感：

感受新学校环境的美好，对老师充满信心、景仰，充满兴趣地参与学校一天的'生活，为自己是小学生感到快乐。喜欢和老师、同学交往，体验与人交往的快乐，感受学习的愉快。培养学生对父母的自豪感，引导学生对父母表达自己的谢意和敬重，体会家庭带给人的快乐感受。

行为和习惯：了解学校的环境、设施及其作用，能主动认识教师和课程特点，了解学校一天的日程安排，初步培养学校生活安全意识，有正确的做、立、行、走姿势和良好的精神风貌。能够主动和同学交往，说简单的礼貌用语。

过程和方法：通过自身观察比较，能感受新学校的美好。积极参与行为练习，从而完全适应学校生活。积极地参与并体验学习过程，学会简单的自我介绍和介绍别人的方法，在教师的指导下学会调控自己的情绪。

知识和技能：知道校园环境中一些标志性的建筑，知道教师节，能参加升旗仪式，了解基本课程和课外活动，形成初步的安全意识。能联系正确的坐、立、行、走的姿势，能辨别不美的行为习惯。认识自己的班级和全般同学及老师。

一年级新生刚刚迈进小学大门，他们以一种既新奇又充满希

望的目光注视着学校的一切。在他们看来，入了学就感到自己已经不是小孩了，也开始像大人一样有自己的学习任务了。但事实上这仅仅是一种形式上的递进，他们的思想、行为习惯、适应能力等并没有一夜之间走向成熟。他们一方面聪明上进，单纯活泼；另一方面又任性、自私、脆弱、自理能力、约束能力较差。

- 1、全面把握课程目标及教材重难点。
- 2、丰富学生的生活经验，引导学生自主学习。
- 3、采用形式多样的教学方式：讨论、资料收集、现场调查、情景模拟与角色扮演等。

#### 周次教学内容

第一周（1）我背上了新书包；

第二周（2）我们的校园

第三周（3）新朋友新伙伴

第四周（4）校园铃声

第五周（5）平安回家。

第六周（6）我们的国庆节

第七周（7）祖国妈妈在我心中

第八周（8）和钟姐姐交朋友；

第九周（9）我很整洁；

第十周（10）我会好好地吃；

第十一周（11）我会整理；

第十二周（12）看我多精神。

第十三周：（13）新年好

第十四周（14）欢欢喜喜过春节；

第十五周（15）我家大团圆。

第十六周机动

第十七周复习迎考

第十八周复习迎考

## 一年级思想品德教学计划篇三

本学期，我担任了了六年级思想品德课的教育教学工作，现对一学期来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学任务中，自己尽职尽责。依照大纲请求制定并施行教育教学工作方案。做到开学有方案，学期末有总结。

教学中论题研究教材，探究性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不时深思积聚经历，寻觅效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成果良好，进步了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同窗华诞常生活严密联络起来，协助学生控制正确的'是非评价规范，懂得何谓善、恶、美、丑，进步他们养成良好道德行为习气的盲目性和平安认识，构成安康的人格和良好的心理，生理素质。品德与生活课程

旨在促进学生良好品德构成和社会开展，为学生认识社会、参与社会、顺应社会，成为具有爱心、义务心、良好的行为习气和个性质量。品德与生活课程目的的三个方面是六个有机分离的统一体。经过多种教学活动，协助学生取得丰厚的情感体验、构成积极的生活态度、养成良好的行为习气、进步顺应和参与社会的才能，控制必备的根底学问。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教员的力气协助他们认识错误，认识错误形成的严重结果，从而校正本人的言行。平常注重培育他们养成简朴，文化礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，维护环境的道德行为习气，个性心理方面培育学生构成安康的人格和良好的心理，生理素质。

总之，经过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了进步，到达了预期的效果。

## 一年级思想品德教学计划篇四

本学期，我担任了一年级思想品德课的教育教学工作，现对一学期以来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学中，自己尽职尽责。依照大纲施行教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结。

教学中论题研究教材，探究性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不时深思积聚经历，寻觅效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成果良好，进步了学生的整体素质。

教学中把思品与生活紧密联系起来，协助学生控制正确的是非评价规范，懂得何谓善、恶、美、丑，进步他们养成良好道德行为习气的盲目性和平安认识，构成安康的人格和良好的心理，生理素质。品德与生活课程旨在促进学生良好品德构成和社会开展，为学生认识社会、参与社会、顺应社会，

成为具有爱心、义务心、良好的行为习气和个性质量。品德与生活课程目的的三个方面是一个有机分离的统一体。经过多种教学活动，协助学生取得丰厚的情感体验、构成积极的生活态度、养成良好的行为习气、进步顺应和参与社会的才能，控制必备的根底学问。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教员的力气协助他们认识错误，认识错误形成的严重后果，从而校正本人的言行。平常注重培育他们养成简朴，文化礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，维护环境的道德行为习气，个性心理方面培育学生构成安康的人格和良好的心理，生理素质。各种才能、各种习气的培育是十分重要的，特别是培育学生顺应学校生活的才能和良好的学习生活习气应该摆在首位。要引导根底好的孩子不自豪，严厉请求本人，学习暂时落后的同学树立自信心。我努力把工做做精做细，一年级的小朋友一定能够均衡开展总之，经过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了进步，到达了预期的效果。

## 一年级思想品德教学计划篇五

本学期，担任了一年级思想品德课的教育教学工作。现对一学期来的教学工作做如下总结。

在这一学年中，在教育教学中，自己失职尽责。依照大纲请求制定并施行教育教学工作方案。做到开学有方案，学期末有总结。

教学中论题研究教材，探究性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不时深思积聚经历，寻觅效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成果良好，进步了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同窗华诞常生活严密联络起来，协助学生控制正确的是非评价规范，懂得何谓善、恶、美、

丑，进步他们养成良好道德行为习气的盲目性和平安认识，构成安康的人格和良好的心理，生理素质。品德与生活课程旨在促进学生良好品德构成和社会开展，为学生认识社会、参与社会、顺应社会，成为具有爱心、义务心、良好的行为习气和个性质量。品德与生活课程目的的三个方面是一个有机分离的统一体。经过多种教学活动，协助学生取得丰厚的情感体验、构成积极的生活态度、养成良好的行为习气、进步顺应和参与社会的才能，控制必备的根底学问。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教员的气力协助他们认识错误，认识错误形成的严重结果，从而校正本人的言行。平常注重培育他们养成简朴，文化礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，维护环境的道德行为习气，个性心理方面培育学生构成安康的人格和良好的心理，生理素质。

他们是一群聪明生动的孩子。大局部学生都承受过幼儿教育，但由于学生来自不同的中央，不同的家庭，个体差别比拟大。有些学生学习根底好，行为习气好。可有些学生纪律松懈，习气不好，还有一局部同窗由于不顺应寄宿生活，经常哭闹，无心学习。因而，各种才能、各种习气的培育是十分重要的，特别是培育学生顺应学校生活的才能和良好的学习生活习气应该摆在首位。要引导根底好的孩子不自豪，严厉请求本人，学习成果暂时落后的同窗树立自信心。我努力把工做做精做细，一年级的的小朋友一定能够均衡开展。

总之，经过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了进步，到达了预期的效果。