

最新小学英语秋期教学工作总结模板

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

最新小学英语秋期教学工作总结模板篇一

又过了一个学期，时间过得非常快。仿佛这一整个学期，都在忙忙碌碌中度过。回顾这个学期以来，我在教学上所做的工作，我从教学和科研两方面进行总结。

教学：

这一个学期的课堂教学，我更侧重于学生知识点的落实，尽量把每节课重难点解决好。并及时登记好学生哪里学得不完善的地方，以便在复习时集中突破。这个学期，几乎每堂课我都给学生听写，首先把好学生的单词关，学生写不出来的，多听几次，多重复，多侧重，多督促，从期末考试学生写单词的情况来看，学生在这一块确实相对于上个学期有了进步。在小学阶段，单词还是学生的重点，所以对于单词的识记应当首先放在首位。然后，对于课文的背诵，我也重视起来，原以为学生能读就好，不一定要背诵课文，背了反而加重学生的负担。然而，如果不要求学生背课文的话，学生就会养成一种惰性，不会严格要求自己，他们会认为过得去就行了。相反，对课文进行背诵，是对学生记忆的一种强化，学生从不会背到会背课文的这一过程，就已经不断地在强化记忆，不断地加深印象和理解。因此，背课文是提高学生学习英语的一个途径。

在教学工作之余，我还参加教学科研，坚持参加区和科组的英语教研活动，并参加xx部落的网络教研活动。另外，我还

申报了小课题。虽然到最后，并没有通过，但是这个过程中，我有尝试过。有失败就会有成功。明年我还要再来。

在教科研方面我认为自己还有以下几方面做得不够：

第一、对于教材还吃得不够透。我认为可以从“文本再构”这一理念出发，进行文本和资源的整合。尽量把知识点做到深入浅出。

第二、对学法缺乏有效的指导。比如学生在平时几次考试中，听力和写作丢分比较严重，虽然也给了学生一些做题的方法，但中下生在这方面还是有所欠缺。

最新小学英语秋期教学工作总结模板篇二

以新课程理念为核心，围绕《英语课程标准2011年版》的要求，以教师专业成长、专业发展为目标，以课堂教学为载体，加强英语学科建设，努力打造学生满意的课堂，提高学生的英语成绩，使学生具有一定的英语素养。

核心：提高教师课堂教学能力，夯实学生英语基础。以此为核，本学期我进行了如下工作，现在我将从教师与学生两方面把这期工作的得与失给大家作以简单的汇报，有不当之处，欢迎批评指正！

1、举行基本功比赛，夯实教师基本功。

我区于11月份举行了小学英语学科基本功比赛，本次比赛全区共有66名英语教师参加，参赛人数创历年之最。经过课标测试、专业知识测试与粉笔字、朗读、无生授课现场评比这三个环节的角逐，共有36名教师通过此次基本功比赛。本次比赛既给教师带来收获，又发现了不少问题。通过此次比赛，于老师们而言，学习并熟记了课标；练习了粉笔字、简笔画等基本功；尝试了语音课的教学设计，在一定程度上提高了

自己的英语专业素养，于我而言，发现可塑之才。但也给我们带来了思考：一是课标我们年年都在说，说人人有，人人学，为什么课标考试过关率这么低，只有58%；二是基于标准的教学设计，年年考，之前培训过两次，甚至我在qq群里发的有自己写的模板，很多老师还是目标评价任务不会设；三是英语字母的书写笔顺，部分教师书写有误□“t”错误最多；四是无生授课环节设置不合理。

2、探讨课堂模式，提高教师课堂教学能力。

我区在10月下旬举行了小学英语学科达标评优优质课比赛，全区共21名教师参与此次评比。本次优质课比赛对课型提出了推荐要求：以语音课与故事课优先；由于我区英语学科发展较晚，13年到16年一直在推动两大基础课型：词汇教学与语篇教学，现在我区教师已掌握这两种课型模式，从今年开始探讨老师经常忽略的语音教学与故事教学模式，没有尝试，一切就无从谈起；从此次评比中，选出四节初步成型的语音课，经过与授课教师的不断磨课，最终以成熟的课堂模式展现给全区的英语教师，于11月3日在桥航路小学举行了区语音教学观摩课活动，在此次观摩活动中，四位授课老师讲授了四节精彩的`环节清晰有连贯的高效的语音课，会后我又引导老师总结了语音教学的基本目标与基本环节，给老师启示，最起码知道语音课以后怎么上了，校本教研推进会李园老师的课就是观摩课后的成功范例；另外对于故事教学，由于之前此课型范例少，我就采用理论与实践相结合的方法，逐步探讨，参考《小学英语分级阅读教学：意义、内涵与途径》，借助校本教研桥航路小学沈珍珍老师的课例，就故事教学的目标、环节及达到的程度及效果不停的研讨，最终在校本推进会那天给大家展示了一节精彩的故事课，当然这只是雏形，需要下学期继续就这个话题研讨下去。

对于故事教学和语音教学的探讨，属于我学科教研活动的一大突破，一方面弥补了课型的空缺，我区英语教师由不敢讲到勇于讲，优先讲，另一方面训练学生语音，打下坚实基础；

阅读从小做起，提高理解能力。

3、扎实做好质量分析，给出合理化建议，提高学生成绩。

本学期共召开两次质量分析会，从学业质量水平界定、命题思想、学业质量表现三个方面分析，最终给出合理化建议：严格要求学生熟练掌握三会四会单词；重书写，扎实基础；加强阅读能力的培养；新旧联合、及时复习加强单元之间的衔接等。

4、坚持作业展评、规范作业常规要求。

我区于1月2日在航北桥航路小学举行小学语数英学科作业展评，全区共有42个班级参加展评，经过评委的精心评选，共推选优秀班级19个，在本月召开的业务专干会上，我将此次作业展评的有点及突出问题给以反馈。问题主要集中在作业量、作文书写、字母书写及作业过于花哨等方面。反思：学期初教研会对作业要求再次进行了明确，尤其强调高年级要布置作文并给出了具体的次数要求，各单位把评选出来的最优秀的作业拿来展评，作文方面的作业就没有达到要求，更别说其他学校了。

以上是我对本学期工作做的简单总结，有突破，有收获，还有问题，下学期我将针对这些问题合理规划学科活动，希望各位领导、同仁给出建议，谢谢！

最新小学英语秋期教学工作总结模板篇三

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。

在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学

生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。

每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

服从安排，人际关系融洽。

另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。

以身作则，才能为人师表。

要求学生做到的，自己必须先做到。

如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。

我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。

我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。

在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重点,难点,并注重参阅各种资料,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

注意弱化难点强调重点。

教案编写认真,并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。

我在英语课堂采用多样化活动教学,把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中,激发学生的求知欲,活跃课堂气氛,最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知,轻松学习,不断地鼓励自己“english,icando”“english,icansay”

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,认真记录,积极参与评课,学习各组教师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式,并抓住每次外出学习的机会,取长补短,收获不少。

5、注重教育理论的学习,把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.半年来,我在学校开了三次公开课。

通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,半年教龄公开课受到各位老师的好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

时光过得真快呀!转眼间，一学期的工作又结束了。

一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。

本学期顺利而出色地完成了教学任务。

回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。

现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、加强学习，提高业务水平：

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。

本学期的教学中，我认真学习新的英语教师用书，严格按照教师用书上的要求进行教学。

为了能更好地使学生掌握所学的英语知识，我精心地进行备课，认真安排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。

同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。

授课后根据得失及时写教后感、教学反思。

二、具体教学工作：

1、培养学生的说：

- 2、注重学生表达能力的培养
- 3、利用卡片游戏等，激发学生兴趣。
- 4、注意培养学生动脑、动手的能力。
- 6、抓好培优补差工作。

每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。

坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。

不足有以下几点：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。
- 2、教研方面，本学期加大了学习力度，认真研读了一些攀登教学方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；本学期参加了了中心小组组织的教研活动，收获不校我们组长组织成员进行优质课评选，取得了一定的成绩，老师间互相汲取经验，积极探讨，老师们根据自己的特长，充分利用各种教学课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后组内认真讨论教学得失、回顾小结，及时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从而全面提高学生的英语能力。

通过这些活动，有力地促进了我们英语教师业务能力的提高。

同时，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。

组长还组织教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。

教师课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。

在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而提高学生的英语能力。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好了自已的英语教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自已的教学理念，认真上好每一节课。

以后要更加努力，不断严格要求自己，做一名优秀的教师！

一、政治思想方面：我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。

在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面:要提高教学质量,关键是上好课。

为了上好课,我做了下面的工作:

1、课前准备:备好课。

备课不仅仅是备教材,备教学步骤,真正的是要备到学生,想学生所想,他们喜欢什么样的课,什么样的课才吸引他们,上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应,而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

2、认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,那样就避免了以往要学生掌握过多内容,产生畏难情绪的缺点,同时掌握知识的逻辑,新旧知识的联系,知道让学生学好当前知识,要从哪方面下手,应补充哪些资料,怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

二年级学生刚接触英语不久,对学习英语有极大的兴趣,因此课堂气氛一定要活跃,以吸引他们的注意力;五年级学生已经学习了两年英语,他们对学习英语有持续的兴趣,渴望学到更多的英语知识,因此在备课是应该注重对语法的讲解。

4、考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

我注重组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课

堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的'兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的'学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

本学期我继续担任我校“跨越式发展试验班”二年级一班的英语老师，每月我都积极参与课题组组织的听课评课活动，受到了课题组老师的好评。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

对占相对中差生的多数，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

9、在班级上搞英语活动，例如猜单词、背单词比赛、唱英文歌曲比赛、讲英文小故事比赛、英语手抄报比赛等等，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，提高兴趣，增强学习英语的信心。

十一月份，我在五年级同学中间广泛开展了“英语单词大比拼”竞赛活动，并评选出了优秀的学生为他们颁发了奖状。

本学期，我所教的二、五年级同学参加“希望之星”大赛均取得了优异成绩。

10、加强对学生的口语锻炼，在平时的课间或放学时多和学生聊聊天，说说英语，让他们把学会的英语用于生活中，用在适当的场合。

11、制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。

同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。

“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切……等。

同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。

所以，不但是对学生，要严格要求。

对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。

在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善

教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

以上的内容就是范文小编为大家准备好的教学工作总结小学英语那我三篇，希望对大家有所帮助！

1.小学英语科组教学工作总结

2.小学英语教学工作总结

3.英语教学工作总结小学

4.小学英语教师教学工作总结

5.小学英语个人教学工作总结

6.小学英语教学工作总结范文

7.小学英语教师教育教学工作总结

8.小学英语教师教学工作总结范文

最新小学英语秋期教学工作总结模板篇四

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

最新小学英语秋期教学工作总结模板篇五

本学期，我担任六年级两个班的英语教学工作。作为刚从事

小学英语教学的我，可以说对英语教学毫无经验，通过暑期小学英语教材学习，对六年级的教材有了一定的了解，也了解到了一些教学教法。但在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的听力练习。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

最新小学英语秋期教学工作总结模板篇六

本学期，我继续担任小学三年级和六年级英语教学工作，第二学期小学英语教学工作总结。作为一名跨年级和担任着毕业班教学的英语老师，我时刻背负着如何提高教学质量这一沉重的思想包袱。针对不同的年级，在教学工作中我对不同的年级采取了不同的教学方法。以下是我一个学期来的教学总结。

无论是三年级的学生或是六年级的学生，我认为良好的学习习惯才是提高学习成绩的保障。因此，从开学初至学期末，每一节课上，我都注重学生的各方面的学习习惯的培养。比如：听课习惯、做练习的习惯、背书习惯等等。一学期下来，三年级的学生整体的听课效果都很不错，大部分的学生都能够在老师的潜移默化的要求之下形成了良好的学习习惯。而毕业班的学生，由最初的调皮捣蛋，不爱学习英语，课堂上爱捣乱转化为现在的爱学英语，愿意背诵英语，甚至同学之间抢着在老师背诵等好习惯，工作总结《第二学期小学英语教学工作总结》。在良好的班纪的前提之下，在好的学习习惯的保证之下，三年级的整个班级和六年级的班级学习成绩

都有了很大的提高。

如果想让学生喜欢你所教的科目，首先应该让学生喜欢上自己。本着这样的想法，课前我悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。我根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。另我欣慰的是，大部分的学生还是比较喜欢我，并很愿意学习英语。因此，我所带的班级的学生成绩才逐日的提高。

我从一开始就给自己制定了严格的教育教学，公平对待每一个学，不从心里放松对任何一个学生的教育和管理，教学中既要关注学生学习的结果，更是关注他们在学习过程中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。在课堂中，本着多表扬、不批评的原则，只要学生参与，不管说的正确与否、准确与否，都要适时予以肯定，加以表扬。一个学期以来，全体学生在学习成绩，对英语的学习兴趣等方面都有了明显的提高，特别是六年级一班的学生，成绩明显突飞猛进。

总体而言，我觉得一学期下来，自己所带的班级学生无论是在学习习惯方面或是成绩方面都有了很大的进步。尽管有让人开心的一面，但工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的不认真而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时地调控自己的情绪以至于影响教学进程。相信还有许多的不足，希望大家能给我提宝贵的意见和建议。

最新小学英语秋期教学工作总结模板篇七

教学就是教与学，两都是相互联系，不可分割的。有教者必

然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始就碰了钉子，在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从未接触过，从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。教态自然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝

对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲，多练，为此，在早读时，我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高四个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多像前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结，由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

最新小学英语秋期教学工作总结模板篇八

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习资料，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自我。思想积极向上，要求提高。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮忙学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康礼貌的形象言传身教。

我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自我的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。

并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自我的见解，以此来共同提高业务水平。

在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自我，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

最新小学英语秋期教学工作总结模板篇九

20xx年小学英语教学工作总结又是新的一年开始了，时间飞快。转眼间20xx年的工作已经结束了。小结这一年的工作，有欣喜，有收获，更多的是在工作中的一种踏实与感动。

在本学期的英语教学工作中，我一直任教一年级和五年级的英语教学工作。

对新一年级的英语教学工作感触颇多，在连续教了三个一年级的英语教学工作中，我不断的总结出了一些低段的教学方法以及课堂的教学模式。

在低段的英语教学中，我一直重视兴趣的学习与培养，让学生喜欢自己，喜欢英语学科，并坚持在教学过程中渗透情景教学，将更多的课堂教学转化成“活动课”的教学模式。在听、做、说、唱、玩、演的教学模式中重点培养学生用语言进行交流的能力。同时，在低段的课堂上，我尝试让学生记忆更多的'单词和简单句型，并将每节课的语言交际的小句型提前放在单词里，进行统一学习，尝试直接在句子里学习理解并认读新单词。同时让学生学会划出重点单词和实用句型，目的在于培养一种良好学习习惯的养成，为进一步学习英语做好基础。并长期坚持晨读、课前五分钟集体读、随时抽测进行朗读课文、单词等。几年下来，教学效果明显。

在五年级的英语教学中，同样在兴趣引导的前提下，进行听

说与读写的整合，进一步发展读写能力的培养。利用网络平台，积极学习对话教学与语篇教学。争取在教学模式方面，尽量学习并靠近此模式。在课堂上，尽可能多的达到教学语言的输入与输出。同时，在每周两节课有限的教学时间内，在课下与课后争取多做一些好的题型。加强基础知识的学习与延伸。在课堂上，加强加大课文朗读的训练与单词的记忆。五年级，还让学生学会单词与课文的学习积累。养成多记笔记的好习惯。

1、在本学期的工作中，本人在开学初参加了市第二届百家讲堂赛课活动。在准备此课的过程中，自我学习磨课五节，每节课中都有不同的讲课感受与心得，在同组共同备课环节中，我积极听取新建议，再次备课，争取达到最佳的效果。最终在赛课过程中，取得了区小学英语组排名第一的好成绩。这一点微不足道的成绩只有自己知道，在真正的课堂教学中，只有真正学会讲课，磨课，才能有更多的收获与提高。同时在课堂教学中，坚持不间断听课，记好听课笔记，认真耐心的学习，并及时的写出反思与小结。同时，加强自身专业的学习与提高。并在工作中持之以衡，坚持不懈。本学期，自学任务是将初中三年的英语单词及语法再重新记忆一遍。并及时有效的整理在自学笔记本上。和学生一起学习。

2、在本学期中，我更多利用现代化的网络教学，与省里研培部的专家学者直接有效的沟通与学习。同时受邀参加了黑龙江省教育学会教育科学研究“十二五”规划课题：《英语教师课堂决策研究》。在上学期，自己也申报了《关于小学低段英语单词认读教学模式的研究》。我想让自己从一个普通的小学英语教师转变成一个尝试转变成走向科研路线的教师。在教中学，在学中教，利用前沿的理论知识指导并实践摸索自己的课堂教学，真正将科研落实在自己的课堂教学中。形成自己的教学特色与风格。同时，积极整理教学中的经典案例及反思，认真做好课题的研究与学习，坚持整理自己的教学特色——《反思集》。

3、从20xx年12月19日——12月23日，我有幸与市教育局有关领导、市教育研究院小学英语教研员及两位英语教师对全市小学英语（学生）进行口语抽测评价。历时五天时间，时间紧任务重。本着对每一位学生和老师负责，我们所抽测领导和教师都是以细心、耐心、认真的完成了此项工作。并及时对参加此次活动进行了简单的小结与反思。随着英语教学的地位越来越重要，英语教学的师资队伍也越来越强大，相信我们为了一个共同的目的，为了更好的让更多的孩子在英语学习中受益，我们一线教师也会不断努力，不断的总结经验与不足，小学英语口语测试也将趋向更科学合理，更加完善。

在本学期的工作中，继续开展我校的校园小记者活动。我们以创新、务实为发展基本原则。重点培养学生大胆表达的能力与写作能力，意在宣传自己，宣传班级，宣传学校。在三十多名小记者中，我们分别对学校在本学期内的重大事件进行了多篇及时的报道。同时积极与大队部配合，对小记者进行了短期的培训与宣传报道。让工作范围从英语教学中走出来，对学校的发展和宣传尽一点力量。

校园小记者站不但保留了以往的“校园新闻、国学园地、健康专栏”。同时，我们又新增了祝福心语、成长足迹、快乐驿站、请你来参加等小栏目，我们也会不定期的推出新节目，新内容。同时加大了校园新闻播出的力度。

在本学期参与校园活动时，我们记者班班长刘媛媛、郑善航、牛欣然等同学还参加采访了在市文化宫举办的“东风区庆祝第二十七个教师节暨班主任素养成果展示会”。会议期间，她们代表记者班的同学采访了区教育体育局孙局长、本校白海珠老师及获奖教师的代表等。小记者班部分同学又参加记录了“感恩教育在行动”的大型家长与学生倾听的活动现场采访与报道。小记者班的同学在本学期的投稿质量有了很大的提高与明显的进步。

由此可见，在短短的时间内，我们的小记者在各个方面都得到了很大的锻炼与提高。在学期末，我们全体小记者还公平公正的共同评比出“十大优秀校园小记者”、“金话筒主持人”、“最佳特约编辑”、“满勤小记者”、“优秀实习小记者”等等评比活动，再一次激励了更多的同学们走进我们的小小广播室，来到我们方寸间的快乐驿站。

最后，在本学期的工作中，我有幸被评为区师德师风标兵、市骨干教师。同期发表教育周刊新闻及教学读书心得共5篇。工作多年，在这里先要感谢校领导对我在工作上的支持、理解、信任和鼓励。同时在教育教学中，自己也依然会踏实前行。只要心简单了，工作就会更加轻松与愉悦。

任凭自己对教育的热爱，对学生的满爱，相信只要在教师广阔的天地里做一个有心人，在工作中，也会让生活里变和更加美好与幸福。

最新小学英语秋期教学工作总结模板篇十

本学期是我入编后独立完成整个教学任务的第一个学期，于我来说，有着特别的意义。需要认真的总结，反思，与自我完善。

一、教学工作的三个阶段：学习新知阶段单元复习阶段分类复习阶段。

1. 在学习新知阶段，每一节课学习一个课时，每三节课停一节课的新课，复习前三课的知识，或练习听力，或处理习题。每个单元学习结束后，停一两天的新课，进行单元复习和单元测试。期中考试前复习第一二单元的知识。期末考试前进行单元复习和分类复习。

虽说这样学习进度慢了不少，但及时的复习与总结有利于学生的知识巩固与吸收。在我们的英语教学中最大的弊端就是

语境的缺乏，学了不用，学了就忘，所以我们要遵循识记的遗忘规律，及时的复习，调整教学进度。

2. 在单元复习阶段，以单元总结和单元测试为依托，进行第一轮复习。单元总结的内容是本单元的三会单词和四会单词，以及重点句型。老师先出一份知识性的单元总结试卷，再按此模式以默写单词，结合图片填写单词，仿写句子，情景对话等题型为学生出一套练习题，让学生识记知识的同时，锻炼他们审题读题，归纳总结的能力，培养学生掌握好的学习方法。

3. 在分类复习阶段，我组织学生进行了以下的专项训练：根据图片补全单词，仿写句子，连词成句，易错题总结等。

为了纠正学生不良的书写习惯，我按单元给学生打印了带有四线三格的听写纸，听写四会单词和重点句型，并在判作业的过程中反复纠正他们的大小写，占格，单词间距过大或过小的错误。重点句型是用连词成句的形式默写的，用写的方式检查学生课文的背诵情况，在下学期可以调整到学习新知的阶段。

易错题总结也是非常有必要的，虽然我平时就强调学生保存好自己的试卷，但很少有学生能够翻开自己的错题主动复习的，所以教师就要帮学生进行“反刍”的工作，并逐渐帮助他们建立错题集的学习习惯。

因为教学进度慢的原因，四年级的最后这个阶段的复习，远没有三年级的做的细致，充分，再下学期的教学中要根据课本内容做出调整。

二、教学工作中的灵感（可取之处）。

1. 让重点句型融入课堂用语 学以致用，虽然这个用得有点机械死板，但每天的重复会增强学生对语言的感知力，背诵更

不成问题。不过需要注意的是，不要让老师一直做为发问的一方，而要多让学生来问一问，把主动权交到他们的手上，否则考试的时候一旦出到关于疑问词的选择，就会有学生出错了。

2. 让肢体语言丰富教学课堂 肢体语言不但可以帮助学生理解教师的英语指令，也可以帮助学生复述课文，特别是在三年级的课堂上课文短，我带着学生用一边做着手势一边背诵课文，看着孩子们一只只比划的小手，一张张开心笑脸，你会觉得这真是一个让人享受的课堂。

感受西方的文化。

4. 让相机来记录学生的表演 三年级的每个单元的故事表演孩子们都参与得非常热情，因为我把他们表演的过程用相机录下来并放到空间里与更多的家长朋友分享。在表演故事的过程中，孩子们学会了互助，学会了分享，积极参与并享受学习的快乐。四年级的就没有如此完成了，有些遗憾。

5. 让小印章见证学生的努力给每个作业优秀的孩子扣上一个印章，在期末复习阶段按测试成绩扣上不同数量的印章，印章积累到50个或者期末考试中达到与老师约定的分数的同学可以不写暑假作业。这点对孩子们有着很强的诱惑力，他们会互相比一比谁的印章多，如果被同伴超过了，下次作业中会更注意的。

三、教学工作中的短板（不足之处）。

1. 试卷习题的处理不当 除了新方案上面的习题，我们还做了学苑报报纸上所有的练习，以及复习阶段的各县市的题，历年考试真题和模拟题。可以说我的孩子们做了很多的题，付出了很大的努力，但并没有取得相应的效果。好比吃东西，吃了很多，很丰富的食物，却没有消化吸收。在对练习的时候，我也一直不清楚该怎样把握，讲的细了，题就讲不完，

讲的快了，学生又跟不上。老师一直讲，学生就很被动，把题交给学生去讲，进度又会慢下来。

3. 后进生的转变非常难每天最让人头疼的是，总有那么几个孩子不写作业，或者是写了也是应付差事。没有更好的办法，就天天追着他们要作业，一问不是没写，就是忘带家里了，或者课本卷子没带回去，反正就是理由一大堆。对作业不合格的学生，放学留下来写会作业，可一不留了，作业质量就又下去了，比减肥药反弹的还快呢。再说上课的时候，要时不时的盯着那些走思的，打盹的，搞小动作的，要不是这些坏习惯，成绩怎么会迟迟上不去呢。

4. 朗读背诵任务布置少本来读读背背就能掌握的知识，非要写上四遍，五遍。几乎我们都会布置写习字的作业，可为什么听写单词的时候还会出现这么多的错误呢，看看孩子们的作业本就明白了，那哪叫写习字啊，潦草的，偷工减料的，跟画花似的。要说布置个背诵的作业吧，又没办法每个学生都检查到，于是孩子们又要钻空子，反正老师不一定会叫到我。

5. 把课件用的巧用的灵活。多媒体课件既直观又美观，能长时间的吸引学生的注意力，又能出示很多的练习题。但是在设计的时候，也要注意不要使用过于花哨的图片，以免分散学生的注意力。同时设计ppt的时候，更有结合课文内容，适合用图片展示的再用课件讲授。在讲课的时候，更不要过于被课件过束缚，关注课件多，而关注学生少。

习习惯和积极乐观，不断进取的心态。