

最新初中英语教师指导青年教师计划 教学工作计划初中英语(汇总7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中英语教师指导青年教师计划篇一

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

二、做好整体规划，制订短、中、长期战略目标和步骤

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

三、情况分析

1、学生情况分析

九年级三个班，学生的基本情况：基础差，在里面混日子的有很大的一部分。男生居多。平均分都还不及格。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮

助老师调整自己的教学方法;有10多个的学生属于鞭策进步型,此类学生平时基本能够配合老师的教学,但自觉性和定性不足,课堂有些喜欢享受欢乐,有些来个默不出声。他们希望有好的成绩,但怕吃苦受罪,不愿付出劳动,上课时精神不振,课后很少复习功课,需要老师的督促才会有所作为;尚有极个别学生属于不思进取型,积极性和主动性极差,他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣,需要老师再三强调才能勉强完成作业。

2、教材分析

初中英语共五册,我们争取在三月份上完九年级全一册,四月中旬复习完三册课本,边复习、边归纳、边练习,复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时,及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识,使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习,六月份做模拟套卷。

四、教学措施

根据学生的情况和班上的实际,本学期采用以下措施:

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度,培养学生自觉的学习习惯,动脑的优良习惯,课堂上精讲多练。即将面临的是中考,学生的态度变化多变极不稳定,要动员好学生做好思想工作。

(2)根据学生各人的具体情况,要求各自提出明确的学习目标,具体的分数,每次考试都要写总结并制定下一次的目標只准前进不许后退,建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。

(3)每堂课教师一定注意当堂的学习效果,突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西.注意检查学生做笔记

的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

初中英语教师指导青年教师计划篇二

针对学生情况，教学的时候需要注意在备教案和学案中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。对他们要想办法在巩固基础的同时进行知识与技能的提高，使他们逐渐适应考试题型、掌握做题的技能。针对这种情况，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

经过一年的英语学习，有部分学生已逐步掌握了基本的学习方法和技能，从考试的成绩来看，(1)、(2)两班学生的英语学习情况不容乐观，学生英语水平普遍下降，一部分学生已经对英语失去了信心，一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，注重复习的有效性，避免走马观花，急于求成。

针对这种现状，在本学期的英语教学中，特作如下计划：

1. 认真钻研教材和课标，精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习英语的成就感，不可忽视差生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度。

2. 对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

3. 充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。
 4. 加强直观教学，提高课堂教学效率。
 5. 在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。
 6. 课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。
 7. 教师个人要不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。
 8. 注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。
 9. 注重阅读教学，采用精读与泛读相结合，多种学习方式相结合，培养学生的英语阅读能力和技巧。
 10. 培养和提高英语书面表达能力。
- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
 - 2、运用各种不同的肢体语言设施来辅助教学。
 - 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
 - 4、多为学生营造一些学习氛围，如：课堂上创设情景，要求学生对话。
 - 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
 - 6、多与学生交流，进行口语交际训练。

希望各位教师能够认真阅读最新一年初中八年级英语教学工作计划，努力提高自己的教学水平。

初中英语教师指导青年教师计划篇三

坚持正确的政治方向，热爱教育教学工作，以教书育人、奉献教育为己任，严格执行党的教育教学法规，以高尚的师德标准来要求自己。

1、备课方面

认真搞好集体备课，集思广益，确定每单元讲课思路与方法。头一天备好第二天的课，备好教材、学生、教法、教具辅助手段等。教法的设定与学法的确定要体现以生为本，发挥学生的主导作用，使之真正成为学生的主人。

2、讲课方面

切实落实好任务教学，合理有层次设置各项任务，指导学生带着目标去完成任务，教师尽量少讲，在课堂上多给学生们实践的机会。教师要尽量使自己的课堂教学丰富多彩，增强趣味性，极大程度的去调动学生的学习积极性。

3、批改方面

学生的作业布置实施分层布置，使之真正成为学生们巩固课堂所学的重要辅助手段。作业坚持天天批改，并写上有效的激励性语言，增强学生的学习信心。对于一些成绩较差的学生，要搞好面批，并进行有效的学习方法指导和信心鼓励。

4、考试方面

每天坚持晨考，并及时进行复试，每单元学完之后进行知识点小考和单元测试，对于出现的问题及时进行讲解、训练与

强化。

初中英语教师指导青年教师计划篇四

在本学期中，进一步加强目标计划地完成，提高教师专业素养，突出以抓自主有效课堂为核心，构建自主有效的英语课堂结构为工作重点。力求教研工作更具实用性，指导的有效性。深入开展课题研究，加强优秀教师的培养力度。牢固树立为基层服务的意识，努力提高研究、指导、服务的质量和水平。

1. 在教学实践中，结合本学科的课题研究，不断完善英语教学指导意见，完善教学方式，善于积累并运用有效的教学经验，构建出符合学科特点、行之有效的课堂教学结构。
 2. 增强研究意识，积极做好科研课题的实验与研究及推广任务。
 3. 加强英语学科教研组的建设，继续做好城乡教师的教学教研的交流互动，使我区的英语教师教学水平不断提高。
 4. 增强责任意识、服务意识和精品意识，从本学科教师的需要出发，以师为本，实现和谐教研。
 5. 继续抓好初中毕业班级的复习备考工作。
 6. 扎实做好优秀教师的研修和培养工作，充分调动教师的积极性和主动性，提高学科教师的整体教学水平，提升学科素养，促进教师专业的快速发展。
 7. 充分利用络平台，提高教研工作的效率。
1. 更新教师的教育教学观念，全面提升教师的学科素养，促进教师专业化的快速成长。

2. 结合本学科的课题研究，确立试验学校及科研团队，带动和引领学科教师积极探索如何在英语课堂中实施有效教学，突出重点，以点带面，形成辐射，推动全区英语教学学校的共同发展。

3. 坚持深入学校和课堂，扎实开展教学研究工作，全面了解本学科的教情和学情，提高教学研究的针对性和实效性，为基层学校的教学工作提供有效指导。

4. 继续加强学科教研组的建设，加大城乡英语教师之间的沟通和交流，切实抓好集体备课，特别是对薄弱学校的具有针对性的帮扶工作。继续做好优秀教师的研修活动，根据制定的优秀教师发展的措施和培养目标，为他们提供各种机会参加有关培训和评选活动，充分利用学科带头人、教学能手等优势资源，上好公开课、下乡送课活动和教学开放日等活动，促进教师的专业成长。

5、继续做好毕业班的复习备考指导工作。以初四毕业班复习指导意见为抓手，根据视导听课中发现的问题，结合各校实际情况要求帮助教师分析，并制定有效措施解决问题。同时要求教师加强教法的研究和学生学法的研究，增加教学反思的过程，增强科研含量，及时有效的指导好毕业班的工作。

6、充分利用网络平台，加强学科研讨的力度和有效性，为教师搭建和提供互相交流与学习的空间，提高教研工作的效率。

1. 召开全体教研组长会议，部署学科工作。

2. 各年级教材通研及教师培训会

3. 初一年级专题研讨课

4. 召开课题研究成员组交流研讨会

5. 初中英语有效课堂教学展示会
6. 参加全省英语优质课的选拔
7. 召开毕业班全体教师复习研讨会及研讨课
8. 组织优秀教师出示观摩研讨课
9. 新教师课堂教学设计展示活动
10. 期中学业水平检测
11. 课题实验学校教师课堂教学研讨课。
12. 优秀教师交流反思研修过程总结会
13. 学科指导意见试行情况研讨及完善会。
14. 期末考试命题与研讨。

初中英语教师指导青年教师计划篇五

以此指导自己的教育教学工作，遵循教育教学规律，紧扣大纲，把我教学层次，不断提高自己的业务水平。

这一学期，我继续担任初一（1，2）班的英语教学工作。这两个班级，每班各有学生三十五人左右，但是，基础却不尽人意。初一、1班的学生基础还可以，但是2班的基础却相差很远，学生基础参差不齐，两极分化严重，没有学习的兴趣。因此，教学工作开展的相当困难。

初中英语第一册（下）主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下良好的基础。

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力。
- 8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

总之，新的学期已经开始了，我要以上一学期的基础为起点，树立信心，全身心的投入到新学期的教育教学工作中去。争取在新的一年里，把教育教学工作推向一新的层次。

初中英语教师指导青年教师计划篇六

初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导；

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1、在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面；

5、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

初中英语教师指导青年教师计划篇七

这学期我继续担任九年四班的英语教学工作。鉴于本班学生

的学习与教学情况，本学期英语教学总的可分为教学阶段和复习阶段。

（一）、认真搞好课文教学，让学生多读、多记、多背。

除要求学生背诵有代表性的课文篇章、段落和典型句子外，还要努力开发新课程资源为学生提供更加广阔的学习空间和丰富资料，引导学生重视教材外的语言输入。按课标要求选择合适的课外听力材料和阅读材料，增大对学生的语言输入量，注重语篇整体理解能力培养，让学生学会运用获取的信息分析问题和解决问题。

（二）突破单词识记的难关。

引导学生运用读音规则有效记忆单词。通过按读音规则归类的词汇表，减少过度的死记硬背，同时做好词汇的分类和辨析，注重课标词汇的词义掌握和拼写，要在九年级教学的同时，以新带旧、温故知新，解决“四会”词汇的记忆和使用，努力打好词汇基础。在能力允许范围内适当扩展外研版教材的词汇，以适应我县所学仁爱版教材与通辽市地区学习外研版教材的差异。

（三）梳理知识体系，牢固掌握基础知识。

中考加大能力考查力度并不意味着削弱对基础知识的要求，相反，扎实的基础知识是发展语言技能和语言运用的重要基础。我们在日常教学中要细化《语法项目表》的各项具体要求，进一步优化词法、句法等语法知识的教学与复习，不但要让学生在具体语境中进行针对性练习，还要引导学生自我归纳和梳理相关知识，帮助他们形成知识网络，打好语言知识能力的基础。

（四）加强听说训练，提高交际能力。

听说能力的训练要分阶段有计划地贯穿在初中三年教学的全过程，重点整理和突破主要的情景交际用语，将它们编成微型对话，要求学生背诵上口，同时在背诵的基础上积极引导 学生开展俩俩对话竞赛活动。尽量联系生活实际，积极创设情景，设计各种交际对活，促进学生参与语言交际实践活动，在努力营造的英语氛围中注意引导学生对多种功能项目的交融运用。

（五）重视话题项目，培养表达能力。

（六）加强阅读训练，提高驾驭语篇的能力。

有计划地扩大学生的阅读量，要注意选择体裁多样、内容新颖的阅读材料，既要有叙事文、议论文也要有说明文，要增加诸如新闻报导、科普文章、图表说明、服务指南、海报广告等篇幅，把训练的着力点放在从文章中获取有用信息和对信息进行加工处理，用于解决实际问题的能力上，提高学生驾驭语篇的能力。

（七）落实写作训练，突破书面表达的瓶颈。

同时在不同教学阶段，结合教材内容，设制符合初中生年龄和生活特点的命题作文，并逐步减少提示说明，给学生留有独立思考和自由表达的空间。从根本上改革评阅作文的方法，采取增量评价方式，让学生每次写有所得，增强写作自信心和成就感，这样才能有效提高学生写作能力。

总之，我将在领导的大力支持下尽我所能提高九年四班同学的英语成绩，使他们在中考中取得可喜的成绩。