

2023年培训班家长会发言稿老师(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

培训班家长会发言稿老师篇一

各位家长：

您们好！首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小七班的全体对大家的到来表示热烈的欢迎！今天我们召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解园，了解老师以及小班幼儿这个学期的目标以及在园的、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合班级工作，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是谢老师，是小七班的主班老师，另两位老师是张老师和杨阿姨，张老师将和我一起完成幼儿的工作。希望我们能够多沟通，共同为幼儿的童年生活带来精彩的回忆和成长的喜悦。杨阿姨主要负责幼儿的'保育工作和消毒工作。

目前我们班共有33名幼儿，其中男生19名，女生14名，大多都为独生子女，在家有着六对一的教养优势，同时也折射出很多个性，例如：自我、动手薄弱、交往能力薄弱等。

本学期，我们的工作重点主要为适应幼儿园生活和各项行为的养成，在各项中培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字和学号，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事；
- 7、喜欢参与活动，摆弄，材料，会跟着老师有地唱歌、敲打、做模仿动作。

我们使用的是多元整合幼儿园活动，同时我们开设了体育、区域及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子们已在幼儿园渡过了一个星期的集体生活了，我想这一个星期无论是对于他们、你们，还是我们都是一个意义非凡的5天。在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当午睡或有来人接小朋友回家时，

会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。大多数幼儿已认识了自己的学号、杯子、床，大部分幼儿能正确找到和摆放，少数幼儿还需要老师的提醒。幼儿对老师所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励。我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭，餐具会按照类别摆放；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中发现有推人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

- (1) 不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；
- (2) 自我控制能力较差；
- (3) 生理因素的影响；
- (4) 教育的因素。

当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

培训班家长会发言稿老师篇二

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

你们好！

20xx年省统考美术成绩于1月16日公布，各位同学取得了优异成绩，向各位同学表示热烈的祝贺。

专业成绩公布伊始同学们内心难以平静，有的欢欣鼓舞，有的愤懑不平，也有的郁郁寡欢。经过几天的平静，同学们基本上都能坦然面对专业成绩，把精力放到文化学习上，但是

目前仍然有以下几种情况存在：

1、沉浸于幻想中。有的同学总觉得自己的专业不至于考成这样，总幻想自己会考得更好些，不能从专业成绩带来的冲击中走出。

2、寄希望于单招。单招可考，但绝不是你们想像那样。我分析单招大致分为两种情况：一种是统考成绩不理想的学生，一种是专业成绩非常出色的同学。目前，想单招的同学大都是第一种，这类同学要以平和的心态面对单招。但有的同学却走向极端，不顾老师家长的劝说，不顾一切的去准备，殊不知为了统考我们花了那么时间都考的不理想，在短短的培训时间内就能让你通过单招吗？是不是最后期望越大，落差越大。

3、不服气。看看身边的同学，有的曾经不如自己却比自己考得高，有得跟自己差不多的也比自己的考得高，想想心里就堵得慌，表现在学习上就漫不经心。

同学们，专业成绩让你们一只脚迈入自己心仪的大学，是完全迈进，还是迈出的脚却又退回，现在不取决于专业成绩，而取决于文化成绩。

为此，给同学提几点希望：

优异的专业成绩让每一位同学的目标更清晰：考上自己的理想大学，通过高考来提高人生层次和品位，实现人生的理想和价值。希望同学们牢记这一目标，在接下来的学习中，保持一份前进的勇气，对实现这一目标拥有必胜的信心。

经过专业考试的洗礼，每位同学都在这场洗礼中养成好的学习习惯，都有胜不骄败不馁的精神。高考是实力之争，不相信运气，更不相信眼泪，但是我们相信爱拼才会赢。因此，要成功就要拼搏，就要有永不言败舍我其谁的精神，就要有

不达目标誓不罢休的毅力，就要有坚韧顽强永不放弃的恒心，更要有克坚攻难加压奋进的英雄气概。

在复习中同学们要做到重视基础、重视课本，重视课堂，做好基本题，练好基本功，拿到基本分，高考中完美的拿下中档以下的题目，高考就会成功。及时地归纳总结也很重要。我建议每个同学都要准备一个错题记录本，一个典型问题总结本，把学习中遇到的一些有价值的问题都一一的记下来，要养成自己分析错误，自己改正错误的好习惯。要做到做一个题目，学一种方法，会一类，通一片，举一反三，融会贯通，对那些错题要重新做，空着的题目要补做。

今后一段时间复习的主要任务就是做题，同学们在保质保量按时完成试题的同时，要注意有意识的做好“五练”。这“五练”是练规范、练速度、练重点、练技巧、练能力。练规范是指训练时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰；练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，而且一定要保证会做的题目要拿满分；练重点就是要加大重点题型、重点专题、重点知识点的练习力度，熟练掌握基本的解题思路和解题规律；练技巧是指在练习的过程中要分析各类题型的隐含条件，巧妙选择解题方法，掌握常见题型的解题技巧，提高考试技术；练能力就是要通过练习逐步培养自己的应变能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目。

同学们，沧海横流，方显英雄本色；青山矗立，不堕凌云之志。

让我们带着中流击水、浪遏飞舟的勇气，力挫群雄、蟾宫折桂的锐气，决胜高考！

我相信□xxxx年的高考，同学们一定会用自己的画笔绘出最完美的画卷！

谢谢！

培训班家长会发言稿老师篇三

各位家长：

大家好！

首先，我真心的感谢各位家长一直以来对我们教学工作的理解和配合，也希望各位能一如既往的支持我们的工作，并提出宝贵意见。今天我想跟大家交流三个想法。

看着孩子们一天天长成大成人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。我们的工作很艰辛，烦琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我一贯的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，让孩子轻轻松松学习，快快乐乐成长。教育工作中，尽量做到以理服人，以情动人。我们班学生，绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。

下面向各位家长分析一下这一次数学考试卷，让各位家长了解一下你的孩子目前的成绩情况。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，题目出得比较活，难度有点大，考满分不是很容易。存在一些问题：比如90分以上的同学错的比较多的是填空题，说明一部分同学对教材上知识点的灵活运用上还不是完全很透，学习的主动性还需进一步加强。二是90分以下的同学错的比较多的是基础知识题和概念题，原因是没有形成良好的学习习惯和学习效率不高。本学年是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，为了打好基础，特向家长提两点要求：

一是要培养孩子良好的学习习惯，这会令你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

二是要加强对孩子的学习监督。

有家长可能要问，六年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。衷心希望家长配合学校共同搞好孩子的‘素质教育和文化教育。

三是营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。根据以往的情况，我作了这样的分析：孩子将来上初中，小学阶段起着至关重要的作用。大家都知道，初中三年是处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，要有意识地从小培养孩子养成良好的生活习惯。培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，让他自己穿衣服，自己收拾自己的学习用品，更要自己吃饭。要让他做他应该做的或者说能够做的任何事情。其次，要想孩子学有所获，养成良好的学习习惯也是必不可少的。规定孩子每天都在固定的时间完成作业。如果回家早，我就会让孩子在饭前完成作业，如果晚，就会吃完饭再做作业，一般不让孩子分几次完成，因为孩子的注意力好不容易集中下来，能够静下心来，就一次完成最好，避免重复这样的过程，耽

误时间，这样也可以提高做作业的速度，保证作业的质量。还要帮助孩子安排完成的顺序，一年级作业有读、有写，有的孩子可以独立完成，但如听写、练读课文可能需要家长从旁指导，这就需要优化统筹安排，时间长了，孩子就会自己安排了。最后要培养孩子的审题能力，教给孩子自己检查作业的方法。这个对于一年级的孩子来说，可能会有一些难度，做不到或者做不好都没有关系，但是一定要给他这样的意识，我经常就会对孩子说你要学会自己看题目，自己检查。先让他知道这些是要做的，但是做的不好不要责怪孩子。

“良好的开端是成功的一半”，现在一年级是帮助孩子养成习惯的关键期，当孩子养成良好的做作业习惯后，自然形成知识学习的良性循环，学习成绩自然很好。家长是孩子的镜子，言传胜于身教，家长希望孩子养成认真仔细、专心、爱动脑筋的习惯，那么就要给孩子做出榜样。家长对待孩子作业的态度就可以传递给孩子重视学习的观念，我们一定要负起父母的养育和教育责任，每天配合老师，认真教育孩子、管理孩子。

以上是我对家庭教育的一点看法，有很多不足之处，相信在坐的各位也有很多宝贵的经验，希望有机会可以一起分享。

最后，祝老师身体健康，工作顺利；

祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福；

也希望一（1）班的所有同学每天都快快乐乐、学习进步。谢谢大家！

培训班家长会发言稿老师篇四

尊敬的家长朋友们：

你们好！首先我代表大三班的两位老师对你们的到来表示热烈

的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，我们的孩子将迈出人生中重要的一步，告别幼儿园开始小学生活，在短短的时间里，他们的生活和学习有着重大的转变，小学与幼儿园对于孩子来说是两个不同的天地。也许有不少的家长担心自己的孩子能不能很快的适应小学生活，能不能赢在新的起跑线上。因此，今天我们有这样的机会来一起谈谈孩子的成长。我相信，在学校与家庭的共同配合下，孩子会走好这一步，逐步喜欢小学生活、适应小学生活的。

(一)首先介绍一下幼儿情况：我班现有幼儿45人，男孩26名，女孩16名。经过大班上学期的学习，本班的幼儿总的来看：基本能遵守活动规则，有良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有较强的好奇心和探索科学的兴趣；在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡；部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，需老师不断的提醒，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们也根据幼儿的具体情况，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

(二)幼小衔接教育是为了让幼儿通过在衔接班的学习和生活，使之能更快、更顺利的适应小学的学习生活，所以我们老师也根据本班幼儿的年龄特点和发展水平，结合已有的经验，在园领导的指导下，共同设计、制定了一套较适合幼儿发展

的学习、生活和行为目标。通过上学期的学习生活，孩子们也都有了明显的进步，那么如何做好幼小衔接工作呢？下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法，帮助孩子顺利、愉快地完成幼小衔接与过渡，帮助孩子尽快适应学校生活。

内容安排：

1、时间安排：

幼小衔接活动从大班下学期开始，特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在2月份开学我们已经开始着手幼小衔接工作了，首先我们在上课时间上有所改变，由原来的上课半小时，延长至四十分钟，每节课的教学时间稳定，在延长上课时间的同时，我们也会适时减少孩子入厕喝水的次数，加强上课常规。不是不让孩子们上厕所，而是上课之前，不管孩子们有没有上厕所的欲望，我们都会让每名幼儿去上厕所，杜绝幼儿上课尿裤子的现象。

2、活动安排：

同时我们的上课课程也有所调整，三月份开始，我们每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，我们会参照最新的小学教材，上课的方式逐步和小学接近。语文课我们主要学习古诗和识字，同时还有拼音学习。数学上我们最主要的就是学习20以内数的加减运算，包括分合式、大小于号等。同时训练幼儿能看图自编应用题。同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。这就需要家长们回家之后一定要陪孩子们完成作业，同时还要帮孩子们检查作业。

3、习惯养成方面：

(1) 幼儿园的教育是保教结合的，老师会对孩子一日生活的各个环节都给予细心的照顾。而升入小学后，在仅仅10分钟的课间休息时间里，孩子们要完成喝水、小便、放松调节自己等多项内容，容易出现下课了先去玩，等到上课铃响起的时候才会急急忙忙去厕所或是来不及喝水和上厕所就上下一节课的现象，久之对学习和生活都会造成不良的影响。所以，在做好幼小衔接工作的时候，这是不容忽视的一个重要方面。虽然大班的孩子们已基本形成了良好的常规习惯，但幼儿园里教师不间断的提醒造成了孩子的依赖性，许多孩子如果没有教师提醒的话，自己是想不起来该喝水还是入厕的，经过一段时间的练习，从最初的每次活动后都要求孩子们去小便、喝水改变为每次活动前询问刚才是不是都去喝水和小便了，同时由生活班的老师负责监督饮水量、幼儿记录喝水次数等来使孩子养成在活动间歇时间里首先做这些事情的习惯。

(2) 延长上课时间的同时，我们对孩子们的坐的时间还有正确的坐姿也做出了要求。因为坐姿不好的小朋友会影响到他的骨骼生长的，所以让小朋友知道一定要用正确的坐姿才可以更好的阅读和书写，没有良好坐姿的小朋友我们就要反复练习。

(3) 引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

(4) 每桌我们都选出“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识

及组织能力。

4、主题教育：结合主题教学活动，我们也会带领幼儿参观小学的教学活动，在教育工作上做到衔接，在教育形式上还要逐步靠拢，使幼儿了解小学生的学习模式，了解小学生的一些活动，浏览小学生的作品等等，以引起幼儿入学的兴趣，激发他们求学和争当小学生的愿望。

5、家长配合：

以下是需要各位家长配合的工作：

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要我们家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5—6岁的孩子其实是一种挑战。

多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下(打电话，发信息，预约时间)，您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳。现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的。

培训班家长会发言稿老师篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

我是今年一年级的美术老师，感谢各位百忙之中抽出时间来参加家长会，这既是对孩子的关心，也是对我们工作的支持。今天我想利用很短的时间给各位介绍一下我们学校“美术大课制”的实施情况。

我校美术组自20xx年9月至今，在全校实施“美术大课制”，即将原来每周2节的美术课连在一起上，每周上一节80分钟大课。旨在以建构既具有时代性又符合我校特点的艺术整合校本课程，探索开发小学实施素质教育的有效途径，逐步使美术教育成为我校艺术教育的特色之一。

经过几年的实践，我们发现美术大课有以下几个优点：

1、让孩子有了接触正规美术的机会。不管是学具的材质、教授的方法还是学生作画的过程以及在这个过程中学生的体验，都是小学生只有在少年宫或其他专业美术培训机构中才会接触到的新型美术教学模式。

2、在教学时间上的处理：优化课堂结构，提高单位时间利用率。合理利用大课时间，使学生有足够的时间完成课堂作业，况且有老师在身边巡视指导，典型问题及时点评纠正，优秀想法或画法得以及时表扬与展示。

3、提倡作业作品化！当我们用“作品”的标准来要求学生、培养学生时，他们受益的就不仅仅是“作品”本身，更重要的是：构思作品的思维过程、创作作品的求新意识和完成作品的手段追求，这些都是孩子在兴趣的鼓舞下，自发的、积极的、主动获取的，养成追求独立、个性、创造的习惯，这对于提升他们的艺术素养，学习其他文化知识和培养创造学生都具有重大意义。

4、学生对知识的吸收与学生在吸收知识之后的再创作，在80分钟里持续。当学当画、当学当练，时间集中，持续性强，孩子们的兴趣高涨。

80分钟连上，一周一次上美术课的机会，调足了孩子们的胃口，在80分钟内（经常是90分钟，课间休息的10分钟，有好多孩子自愿放弃，师生都在争分夺秒）教师的讲解与学生的创作持续，及时吸收，及时消化。老师的讲解有针对性，对学生的创作很实用，教师乐于施教，学生乐于接受。

总之，通过实践让我们看到了大课教学的优点：学生通过整合后的美术大课教学，更加深入地体验到了创造美的乐趣，学生的潜能和素质得到了最好的发挥，学校艺术教育活动普及率达到101%。美术大课的实践取得了一定的成效，涌现了

大批的优秀学生作品。

美术大课还在实施之中，肯定有许多不周之处有待于再完善，以下几点建议提给大家，希望各位家长积极配合，以便于我们最大限度地挖掘每一个孩子的艺术潜能。

一、监督自己的孩子课前备好美术课的用具：美术课一周一次，两节连在一起上，最大的好处对于学生而言，一周只带一次美术用具，可谓“减负”。但同时也是最大的遗憾之处，因为在实施的过程中，我们发现几乎每一节课每一班中，都会有孩子忘带工具或者工具带得不齐全，这将是一个很大的损失！因为一周只有一次的美术课机会，若因为工具不到位而耽误，会令我们很惋惜，而且对于他后边的课程也造成空缺。我们一般都会在前一周布置下周的美术用具，并且上课前一天也会抄在黑板上、和给家长们发消息提醒，所以我希望每一位家长监督、督促自己的孩子课前备好、备齐每一节美术课的用具。

二、请您为孩子备齐本学期的各种美术用具，并给各类工具贴上孩子的姓名、班级贴。孩子们年纪小，经常有丢了东西也说不是自己的现象。本学期所需美术用具有：

1、绘画类：

36色粗杆水彩笔、36色油画棒、大千牌8开水粉纸一袋、记号笔粗、细各3支。

2、手工类：

彩色软手工纸一包□a4□□彩色硬卡纸8开各色1张，儿童用剪刀1把，双面胶1卷。泡泡泥1桶。

一年级本学期美术课以手工课为主，主要用到彩色软手工纸，这儿，我建议大家卖a4的整包，大约101张，够用一学期。

三、请您收集保存好学生每一阶段的“美术作品”，帮孩子制作美术成长作品集。平时课堂作业成绩占期末美术测评的60%，作业也会在期末得分后统一发放给学生带回家让家长看。希望家长们可以帮孩子把时间记录清楚统一收集在一个画夹里，当孩子毕业时稍加装订，一份很好的成长纪念册相信比任何东西都有意义！

四、家长们可以为孩子准备一个结实的美术工具袋，专门放置美术用具。每周上课前只需要对照拿出不用的用具即可。另外也请您监督孩子节约使用美术材料，从小养成节约能源的好习惯。