

最新小班健康领域颜色的家 小班健康活动颜色的家教案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班健康领域颜色的家篇一

1. 认识红、黄、绿三种颜色。
2. 能说出自己喜欢的颜色。

用卡纸做的红、黄、绿大门各一扇（分别贴在三把椅子背后），红果子、黄果子、绿果子卡片（与幼儿人数相同）。

一、 组织游戏：做客。

- 1、教师扮演颜色妈妈，招呼幼儿到红颜色家做客，并请幼儿吃红果子，即请每位幼儿拿一个红果子。
- 2、教师招呼幼儿到黄颜色家做客，请幼儿吃黄果果，即请每位幼儿拿一个黄果果。
- 3、教师招呼幼儿到绿颜色家做客，请幼儿吃绿果果，即请每位幼儿拿一个绿果果。

二、启发幼儿说说手上拿着什么颜色的果子，喜欢什么颜色。

三、请幼儿听口令举颜色卡片。

四、请小动物吃果子，送指定颜色的果子给指定的小动物吃。

颜色的认识对于托班的幼儿来说是一个容易混淆的事情，一连几周来我们多在引导幼儿进行认识和练习，但是能力强的幼儿能很清楚的分辨，但是大多数幼儿还是分不清。在今天的活动中，我是让幼儿在认识的基础上，来找出自己身上相同的颜色。在难度上给了幼儿一个递进。这个活动中幼儿能积极地参与活动，正确的分辨出红色和绿色，而对于今天认识的黄色，有的幼儿容易把它和绿色混淆。在颜色方面在以后的活动中还有待进行练习。

小班健康领域颜色的家篇二

1. 练习仔细倾听并根据指令找到相应的颜色。
2. 能灵活协调地听指令做动作。
3. 体验游戏的乐趣。

物质准备：热身和放松音乐，红、黄、蓝、绿四种不同颜色的垫子和相应颜色的房子分布在场地四周。

经验准备：幼儿认识红黄蓝绿四种颜色。

活动重点：练习仔细倾听并根据指令找到相应的颜色。

活动难点：能灵活协调地听指令做动作。

1. 以“鼠妈妈锻炼身体”为情境进行热身活动，萌发活动兴趣，为游戏做准备。

教师：今天天气真不错！宝宝跟着妈妈一起锻炼身体吧！

2. 游戏“帮小动物找家”，练习仔细倾听并根据指令找到相应的颜色。

(1) 认识小动物的家。

教师：小鸟、小兔、小猫、小乌龟四个好朋友的家是彩色的，我们一起看一看都有什么颜色的房子？哪个颜色是呢？他们想请小朋友帮他们找家。

(2) 组织幼儿游戏，听儿歌找小动物的家，练习仔细倾听并根据指令找到相应的颜色。

教师：小动物们会用儿歌来告诉你它的家到底是哪一个，宝贝们要仔细听！我们先帮小鸟找家，小鸟怎样走路？请你做一做，大家一起学一学。教师边念完整儿歌边带领幼儿在场地中间飞（走、跑、跳），儿歌结束后教师喊出“红色房子是我家”时，幼儿要快速用儿歌中小动物的方式回家。

游戏后根据幼儿倾听和遵守游戏规则情况进行小结。

3. 游戏“帮小动物搬家”，能灵活协调地听指令做动作，体验游戏的乐趣。

教师：小动物又换新家了，看哪个小朋友能听准儿歌，帮小动物找到新家，而且学小动物的动作学得最棒。

游戏后根据幼儿准确性和动作灵活协调性进行小结。

4. 随音乐做动作，放松身体，感受同伴间的友好与甜蜜。

幼儿随音乐做动作，放松身体各部位，通过相互抱抱，感受同伴间的友好与甜蜜。

爱要大胆表示

引导幼儿回家抱抱爷爷奶奶、爸爸妈妈，对他们说“我爱你”！

附儿歌：颜色的家

我是一只小小鸟，会唱歌来又会飞，什么颜色是我家？请你帮我找一找。

小班健康领域颜色的家篇三

《纲要》“共同生活”小班中提出“幼儿学习洗手、洗脸，有一定的独立性”，“病从口入”是人人皆知的卫生道理，因此，要养成勤洗手的好习惯从儿时做起尤为重要。手、口动作频繁，是幼儿期的年龄特点，手经常接触到外界的各种物体，最易受到污染，幼儿在不经意间，易将不洁东西吃进体内而生病。鉴于此，我在随机教育中对幼儿进行勤洗手良好习惯的培养与日常生活相结合。因此，在小班初期组织专门的集体教育活动对幼儿开展健康教育内容，是十分必要的，也是有价值的。本次活动抓住幼儿的兴趣，采用图片、步骤图、动画片、儿歌等直观形象的手段，让幼儿了解洗手的重要性，学习洗手的步骤，养成勤洗手、讲卫生的好习惯。

活动开始，我以幼儿洗手的照片直接进入主题，让幼儿知道为什么要洗手？为了体现以幼儿为主体的教育原则，我尽量避免自己一人说教的形式，首先是鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，尽管幼儿只会搓搓手心、搓搓手背，但是我还是让孩子们上来演示给大家看，提高幼儿参与活动的积极性。然后，通过观看洗手步骤图、念儿歌、听“洗手歌”来感知洗手的正确方法。在感知的过程中我与幼儿一起空手进行洗手练习。通俗易懂的儿歌，具体形象的演示，富有激情的语言，再加上有徒手练习做铺垫，先前进行个别的纠正和辅导，使得实际练习得以有条不紊地顺利开展。在这里，教师更关注的是幼儿洗手操作练习的过程，而不是操作的结果，允许幼儿在洗手过程中出现问题后再引导他们关注洗手的步骤图，因此取得了很好的教育效果。

最后是洗手，此环节我为幼儿创设了学洗手的操作活动，由于第二个环节引导和讲解非常细致，前期准备工作也很充分，让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程，所以孩子们都会用正确的方法来洗手了。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班健康活动吃手反思。

小班健康领域颜色的家篇四

1. 锻炼身体动作的敏捷性。
2. 通过听信号，站到相应的位置。
3. 乐意关注信号。

1. “体能游戏”：《颜色的家》（请参见幼儿用书）。

2. 彩色泡沫垫或彩色纸板、泥工板等、哨子（或铃鼓）。

1. 请幼儿假想自己是小动物（如小鸟、小兔等），做一做相应的动物的动作（如“我会跳一跳”、“我会飞一飞”等）。

2. 认识泥工板或彩色泡沫垫的颜色，并把板找块空地铺下来。

请小朋友将自己手中的彩色板找一块空地放下来。

和幼儿一起寻找彩色板中的颜色：红、黄、绿、蓝，以及一些平常不多见的颜色要认真帮助孩子丰富一下。

3. 玩“颜色的家”的游戏（游戏规则可由师生共同讨论决定）。

孩子绕着铺着彩色板的场地走；当教师吹哨子（或摇铃鼓），喊出“回到*色的家”时，幼儿要赶快站到该颜色的彩色板上；

依此过程，更换颜色进行游戏。

也可以将彩色纸板改成彩色呼啦圈，配上合适的乐曲，让幼儿随着乐曲愉快地进行游戏。

能根据各种颜色信号进行游戏。

小班健康领域颜色的家篇五

9月29日我到太仓实验幼儿园上了一节健康活动《好玩的海洋球》，下午王明珠老师主持了研讨活动。通过这一天和前几天的试上活动，我对健康活动的开展和组织有了更深的认识，主要在这几个方面。

一、活动量的问题。

一节健康活动肯定要有有一个活动量的问题，一开始，我可能是比较忽略的。记得第一次试上的时候，刚上了三分之一时就被喊停了，原因就在于孩子们都没有动起来，没有达到一定的活动量。在探寻人身体哪些部位可以夹海洋球这一环节时，给人的感觉就像是科学课，而不是健康课。因此在这一块，做了较大的调整，舍弃了“孩子们说出一个可以夹住海洋球的身体部位，老师就把标记贴在相应的男孩挂图上”这个设计。同时在指导孩子夹住海洋球运动起来时，我们经过探讨决定有意识地引导孩子在脖子下面夹（夹住后听指令跑）、双脚之间夹（夹住后双脚跳）、膝盖内侧夹（夹住后单脚跳）这三个动作，巧妙地弥补了整节课活动量不足的问题。在29日下午的研讨活动中，许多老师也纷纷提出了活动量的问题，上午上的四节课中有一节缺失了一定的运动量，让人觉得该课更倾向于科学课，由此可见活动量在健康课中的重要性。

二、教师在整个活动中所站的位置。

记得试上的时候，我经常被孩子牵着鼻子走，他们走到哪儿，我就跟到哪儿，满场子地走来走去。听课的领导们就向我提出意见：老师最好站在一个比较固定的位置，便于孩子寻找和追随。我采纳了意见后再去试上，发现效果果然好很多，由于我经常站在同一个位置（有时因各种原因走到了别处，也能迅速归位），孩子们了解了我的位置后，即使在四散运动时也能立刻找到我，增强了师生互动，整个活动还显得比较紧凑，不似刚才的随意。这一观点，实验幼儿园的张园长也在研讨活动中提到了，呵呵，真是“英雄所见略同”啊！

三、教师的语言表达。

在健康课中老师的语言表达要简洁、明了，带有一定的指令性。而我在试上时生怕自己交代不清要求，经常把一句话说得啰里啰嗦的。经过领导们的指正后，我就更加注意自己的语言表达了，提醒自己不要把健康课上成语言课的感觉。而在研讨活动中，王明珠老师也强调了这一点，可见这也是上好健康课的关键。

当然，在我正式上的这节健康课中肯定还存在着许多不足，但我通过这节课，学会了不少上好健康课的技能，我想这就是最成功的地方！