

最新一年级学生第一学期教学工作总结(汇总13篇)

工作总结能够激发个人学习和成长的动力，促进个人能力的提升。小编为大家搜集了一些学期工作总结的范文，希望能够给大家提供一些思路和参考。

一年级学生第一学期教学工作总结篇一

时光飞逝，转眼一学期又已过去，在这个学期里，我在课程标准的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。就本学期展开了以下工作，回顾这个学期我在一年级体育教学工作中，以区局的体育工作精神和学校的体育教学工作要求，以贯彻“健康第一”为指导思想，教学工作中能全面贯彻党的教育方针、热爱人民的教育事业、积极完成体育教学工作中的各项任务，同时还认真学习业务知识，持续提升自己的教学水平。

在教学工作中做到具有良好的师德，处处关心爱护学生、积极执行学校制定的一切工作制度，团结教师一道干好工作。教学中能根据新的体育课改要求，结合学生中存有的具体问题，适当调整教学内容，使每个学生教能充分得到全面的活动，提升学生上好体育课的兴趣。工作中还注意协助体育成绩差和身体素质弱的同学实行体育锻炼。体育工作保证了我校群体活动的`广泛展开。

一年级的体育教学本学期都认真制定切实可行的体育教学工作计划，教学工作中能认真钻研新课改的教材，并根据不同年龄学生特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容，教研工作能各级参加，努力

提升本人的业务水平。

本学期广泛展开群体活动，我带一年级体育，展开跳绳，踢毽子，拍球，练习广播操等活动，今后，我还要再接再厉，继续努力。发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐的课堂气氛。

一年级学生第一学期教学工作总结篇二

时间毫不停息地走着，我担任一（1）班的语文教学工作一个学年了，这一个学年的工作给了我很多磨练的机会，在这短暂而又特别的半年里，我也在迅速地成长着。在工作中，我不断地反思着自己，努力使自己不愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己本学年的教学工作如下：

我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，为学生的终身学习奠定良好的基础。

参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。同时，我也积极参加市区各级教研活动，外出听衡阳市口语交际观摩课，回来后及时梳理、总结、交流，并上了一堂教研课，参加区三优联评，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听主动听语文组其他年级的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还跨学科听课，跨阶段听课，丰富自己

的教学经验。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录教学经验论文等，并阅读教学方面的书籍，如：小学语文教师等，从而不断为自己的教学水平“充电”。

1、打好汉语拼音知识的基础。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字313个，其中116个要求会写。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我经常向有经验的教师讨教方法，向他们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，通过学儿歌、顺口溜、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是

这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和健健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

3、培养学生的朗读。

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明理解了课文。因此在平时的教学中，我特别注意学生朗读的指导。

首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。第四，扩大课外阅读，我开展日有所诵书香班级读书活动，让学生读《日有所诵》，一同感受读书的乐趣，使我的课堂丰富而生动。

一个班级二十几个孩子，智力和接受能力都各不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每个学生都能学到知识，让他们在学习上有所进步。同时，与家长经常联系，提高学生的学习巩固率。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践，多虚心请教别人。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

通过一学期来的努力，我班学生在期中检测中获得了优异的成绩，28名学生参加检测，90分以上人数17人，100分6人，这对一个学困生较多的班级来说已经很不容易了。希望他们在期末考试中再接再厉，取得更好的成绩。

作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断地充实自己。下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下功夫，争取得到更好的成绩！

一年级学生第一学期教学工作总结篇三

时间毫不停息地走着，我担任一(1)班的语文教学工作一个学年了，这一个学年的工作给了我很多磨练的机会，在这短暂而又特别的半年里，我也在迅速地成长着。在工作中，我不断地反思着自己，努力使自己不愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己本学年的教学工作如下：

我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，为学生的终身学习奠定良好的基础。

1、积极学习教育教学理论。

参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。同时，我也积极参加市区各级教研活动，外出听衡阳市口语交际观摩课，回来后及时梳理、总结、交流，并上了一堂教研课，参加区三优联评，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听主动听语文组其他年级的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还跨学科听课，跨阶段听课，丰富自己的教学经验。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录教学经验论文等，并阅读教学方面的书籍，如：小学语文教师等，从而不断为自己的教学水平“充电”。

1、打好汉语拼音知识的基础。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字313个，其中116个要求会写。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，

后果不堪设想。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我经常向有经验的教师讨教方法，向他们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，通过学儿歌、顺口溜、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和健健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

3、培养学生的朗读。

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明理解了课文。因此在平时的教学中，我特别注意学生朗读的指导。

首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的

学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。第四，扩大课外阅读，我开展日有所诵书香班级读书活动，让学生读《日有所诵》，一同感受读书的乐趣，使我的课堂丰富而生动。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级二十几个孩子，智力和接受能力都各不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每个学生都能学到知识，让他们在学习上有所进步。同时，与家长经常联系，提高学生的学习巩固率。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践，多虚心请教别人。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

通过一学期来的努力，我班学生在期中检测中获得了优异的成绩，28名学生参加检测，90分以上人数17人，100分6人，

这对一个学困生较多的班级来说已经很不容易了。希望他们在期末考试中再接再厉，取得更好的成绩。

作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断地充实自己。下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下功夫，争取得到更好的成绩！

一年级学生第一学期教学工作总结篇四

时光飞逝，转眼间一学期已接近尾声。本学期，我承担的是潜山县彰法山小学一(5)班语文教育教学工作。本着一切为学生的发展为前提，我倾注了大量的时间和精力，按计划圆满地完成了学期初既定的任务，现小结如下：

1. 注重习惯的养成教育

幼儿园是个相对宽松的环境，学习任务不重，而小学课堂知识容量大增，对孩子而言就是个坎，老师必须得有足够的耐心和细心帮他们顺利过渡。常规习惯是入学教育重点，需要反复提醒。待一切成为习惯，教学也就轻松了。所以，学期伊始，我便以“我是小学生了”为主题召开了一次班队活动。通过讨论交流，让孩子们了解小学和幼儿园的不同，培养他们积极向上的精神，树立“我长大了”的观念。为了争取家校配合，我经常以电话家访和面谈等形式，和家长沟通交流，并于学期中期召开了一次家长会。通过督促和引导，班级里形成了浓厚的学习氛围，孩子们各方面的良好习惯也日益养成。

2. 努力创设高效的课堂

“教而不研则浅，研而不教则空。”教师只有走“教、学、研”之路，开展切实有效的行动研究，才能使平时的教育教学工作上升到一个新的高度。根据校内实际情况，我将教研的重心指向课堂教学，不断地在教学中引进新思路新方法，

着重抓研究课、搞案例教研。每节课之前，我都深入钻研教材，精心备课。课堂上，我充分尊重学生，讲究教学民主，多鼓励，多肯定，设法营造出一种轻松和谐、师生亲密无间的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢说、敢问，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。做到活而不乱，动而不滥，乐而不散，让学生们学得轻松愉悦。

3. 做好补缺补差的工作

培优应立足于课堂，补差更多的是课外下功夫。课后，我认真批改作业，关注班上每个学生的学习情况，利用课余时间对学困生有计划有步骤地进行重点辅导。善于发现他们身上的闪光点，及时赏识每一点进步，不断增强孩子们学好语文的信心。真正做到思想上不歧视，态度上不粗暴，一点点引导，一步步向前。

同时，我还在班里开展“一对一”帮学活动。经过不懈努力，这些孩子逐渐变得自信，对语文学习的兴趣逐渐浓厚，成绩直线上升。

4. 开展丰富多彩的活动

小学生正处于生长发育阶段，精力充沛，对周围一切都感兴趣。但是，要想满足他们的好奇心和求知欲，仅靠通常为完成教学进度而设置的课堂教学是不够的。为了弥补传统的课堂教学的局限性，我在1 本学期主要开展了以下活动：

（1）为增强学生的身体素质，提高运动技术能力，培养兴趣爱好，10月9日，我们班组织了以“我运动，我快乐”为主题的跳绳比赛活动。

（2）为弘扬中华民族灿烂的文化，提高学生的综合素质，展现他们积极向上的精神风貌，11月15日上午，经典诵读比赛

如期举行。本次比赛内容取材广泛，有经典诗词，也有脍炙人口的儿歌。同学们虽然年龄小，但个个精神饱满、激情飞扬。《弟子规》、《三字经》、《游子吟》等经典篇章通过精彩诵读，孩子们的心灵再一次受到了洗礼，人人都感悟到了中华经典文化的博大精深。

(3) 为推动黄梅戏艺术的保护、传承和发展，丰富学校文化内涵，全面推进素质教育，培育学生的戏曲文化素养，12月22日，我协助班主任精心组织学生参加“黄梅戏艺术进校园”活动。

(4) 为进一步提升学生综合素质，增强集体凝聚力，我和班主任带领学生开展课外锻炼和广播操培训工作，并于12月29日参加了学校举办了“七彩阳光”广播体操比赛活动，获得优异成绩。

(5) 元旦前夕，我班举办了庆元旦迎新年联欢活动，并邀请家长参加。孩子们表演的节目精彩纷呈、形式多样，有独唱、舞蹈、小品、戏剧、朗诵等，亮点频现、掌声不断，充分展现了他们团结和谐、积极向上的精神风貌，传达了他们对新年的深深祝福。

今后，在各级领导的关心和指导下，我将继续更新观念，开辟课程学习的广阔天地，使本班的语文教育教学工作再上一个新台阶。

一年级学生第一学期教学工作总结篇五

我这学期担任小学低年级的英语教学工作，因此，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感，扩大知识面。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极

探索小学英语快乐课堂。当然这些工作都是要紧紧围绕一年级教学课本和攀登英语的整合。以下是我一学期来的教学总结。

一、分析教材,分析学生,掌握重点,积极教学。

小学低年级的英语课本主要内容是:问候并回应,询问姓名,年龄,地点,物品名称,并给予回答;数字1到10,谈论人,物品,地点,动物,表达自己的喜好等,这些内容对小学孩子是零散的内容,因此如何让他们掌握知识,乐于学习成为我的主要任务;我积极向有经验的教师请教,分析教材,提炼重点,认真备课,始终以积极的心态上好每一节课。

学生是教学的主体。因此,了解和分析学生情况,有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候,我还不懂得了解学生对教学的重要性,只是专心研究书本,教材,想方设法令课堂生动,使学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计,上了一堂自认为生动有趣的课,认为教学效果会很理想,怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂,而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。因此,我在上课前要清楚了解学生的实际情况,做好学生方面的准备。此后,我勤于听同年级教师的课,吸取他人之长与自己的长处结合起来。

二、讲求方法,丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法,丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语,需要多应用。因此,除了课堂操练之外,还需要让学生多读,多讲,多练。为此,我坚持早到教室了解情况,发现问题及时纠正。课后发现学生听说问题也及时解决,及时讲清楚,让学生及时消化。我上课内容丰富,贴近生活;教态自然,讲课生动,难易适中,照顾全体同学,就自然能够吸引住学生。所以,老师每天都要有充沛的精力,让学生

感受到一种自然气氛，从而受鼓舞。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。今后在课堂上，我会积极运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生；教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我会不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

三、培优转差，快乐教学。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，如果讲得太浅，就没有照顾到整体，导致教学效果不理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高，从而建立学生自信心。提高学习兴趣。在教学中，我认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

总之，一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，

取得了一定的成效，学生的成绩也有了提高。以上就是我在本学期的教学工作总结，仍有许多地方存在不足，我会在未来的日子里，在各位领导的指导和各位教师的帮助下，取得更好成绩。

一年级学生第一学期教学工作总结篇六

当一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明，现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

（一）培养学生良好的习惯良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：心急吃不了热豆腐。只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了

满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢？我就编了一首儿歌一二三，坐整齐，小手背到后面去，安安静静不说话，老师请讲话。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪知道他自己意识到才罢休。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬。

5、勤引导

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨

是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教孩子学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的孩子我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向孩子进行有针对性的思想教育。

（二）创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给孩子。每天给孩子灿烂的微笑，会让孩子的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在孩子取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在孩子遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在孩子犯错时，我会用微笑送去宽容。

（三）给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

（四）及时做好与家长的交流沟通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对孩子的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从一切为了孩子的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地

同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

2、由于农村条件差，受生活条件的影响，至使教育效果不好。

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。 2、用耐心，细心与爱心感来感化和教育孩子。

一年级学生第一学期教学工作总结篇七

这学期我继续担任一年级十个班的英语教学。这些孩子都很聪明，学习的热情很高，都能很自觉的回家背诵诗歌，拼读字母，单词和句子，而且上课积极发言。这些让我感到很欣慰，我的付出收到了回报。同时在教学中我也收到了很多宝贵的经验。我的英语的特点就是做。运用学生学习母语的方式有针对性的教授学生，利用形体教学使教学内容活而不乱，学生喜学乐学，畅游在英语的海洋里。更能轻易的记忆所学知识，轻松的上好每一堂英语课。

以下是我在本学期的教学情况。

果，“备课备不好，倒不如不上课，”这句话很有道理，备课是非常重要的.因此，对备课我从来都是认认真真一丝不苟.事实证明这些都是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅.到困难和沉闷。抓住教学的重点，难点，有针对性讲,针对不同层次的学生有目的的讲。形体教学生动形象，不沉闷，教学的过程配备大量教具，授课的过程就会胸有成竹,游刃有余了。如果没有认真备课，课堂气氛就会变

的沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

充分备课能调动学生的积极性，达到良好的教学效果，学生在课堂上的一举一动都直接影响课堂教学。故而，上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这也不是一件很轻松的事，我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的授课受到影响，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。在以后的教学中必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

现，作业是他们检测学生学习的一个有利途径。因此，对于学生的作业检查我从来都不敢怠慢。以上是我这一学期的工作总结，不成熟的地方，得到批评指正。在以后的工作中能取得好的成绩。

一年级学生第一学期教学工作总结篇八

一学期的教学工作，很快就结束了。本学期，我担任三年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。结合本班特点，为了上好每一节课，我努力备课，学习教参。采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力创设轻松地教学氛围，鼓励学生踊跃发言。以学生为主体，引导他们主动探索，自主获取知识。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们对学习产生浓厚的兴趣。

(1) 三年级是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生的特点，我采用自主制，全体监督的方法，学的好的从全班评比中选出，给予星星奖励。一个星期后，语文学习的积极分子多了，这样就促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。

此外，每日早读让一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力又培养学生的朗读能力。

(2) 由于我班学生知识基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在了解学生的基础上因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学比较重要，本学期，我重视了学生的写字习惯培养，课堂中注意提醒，课外要求学生认真书写，并努力克服错别字。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意易写错的字，我会找出多个形近字来区分，利用他们一、二年级学习认字的方法找“小老师”教学。这样学生的积极性提高，而且注视黑板的精力也集中。

本班学生存在着差异，有的学生学习基础差，没有养成良好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。为促使每位学生在原有基础上都有所发展，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强在其他老师课堂上观察他们的情况，课后与老师共同教育，帮助；二是利用结对子方式，负责监督、检查学习任务完成情况；三是采取鼓励与表扬结合方式。在日常工作中我尽量针对个人用多种形式鼓励语使他们的学习积极性得到提高。

其中在对后进生的了解中发现，有几个学生的进步很大。特别是我班的一个同学，由原先的什么也不会，学习很吃力的情况到现在渐渐会认识并记住很多字，而且在第二次月考中会写作文了。虽然是跑题作文，但是语句通顺相比期中考试空白卷来说已经是相当大的进步了。

新学期，面对一群孩子，对于初踏入社会步上工作岗位的我来说很新奇。但是一段时间接触下来，发现毕竟是小孩子，内心那种顽皮的天性是难约束的。因此，班里不免出现几个调皮的学生。有爱都弄别人的孩子，有课堂上小动作不断说话的孩子，有课下追逐打闹的孩子。面对这样的问题，刚开始我只是劝说，后来发现无效。又经过与班主任的交流中我

尝试采用“批评+鼓励”的方法。显然，这种方法是可行的，我班的小调皮们收敛了很多也注重学习了。我很欣慰，希望在以后的班级管理中收获更多。

- 1、个别学生的不良学习习惯还有待进一步引导改正。
- 2、写作方面水平差异太大，特别是期中考试整体作文成绩不高，在今后的教学中，应该加以克服。
- 3、没有很好地利用教室的图书资源让学生充分地读书。

- 1、加强自身基本功训练，课堂上给学生提供有利教学。
- 2、对待后进生多关心，多耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强纪律方面教育，使他们课上课下都能严于律己。

总之，“质、高、效”是我的目标，我还需要不断努力来探索语文教学，以期待给孩子们更轻松有效的语文学习！

一年级学生第一学期教学工作总结篇九

在本学期里，我担任一年级（1）班语文教学工作。我坚持认真备课、上课、听课，认真批改作业、讲评作业，课后，对学生进行恰当辅导，广泛吸收各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，努力做到教学相长，并顺利完成教育教学任务，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。

下面将本学期的教学工作作如下总结：

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成好的学习习惯。

二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发

学生学习的兴趣。

（2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用农远资源中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、注重提高学生的语文素养。

经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把

学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。也应该加强联系。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，积极投身教研活动之中，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现像。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个称职的语文教师。

一年级学生第一学期教学工作总结篇十

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

一、重点抓常规教育

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1. 充分利用班队会及晨会的时间学习《班级常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
2. 合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。
3. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内的黑板和墙报的教育作用，采用“我是那颗最闪亮的星”，“我最闪亮”和“星光舞台”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

二、加强班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

首先师生共同制定班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自我管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、卡片游戏、踢毽子”等

活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

本学期我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

实拍醉酒后的女人啥都敢干！

1. 班级卫生:每天上午放学和下午放学后学生个人负责自己所在区域卫生，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。
2. 个人卫生:利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班级岗位责任制，让xx个孩子人人有事做，人人都是班级的小主人，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、开展丰富多彩的自我教育活动

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如:学习小榜样，作业小明星，小小书法家、读书小博士等各种评比活动。在

这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

六、做好学生的安全教育工作

我经常利用班会进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全荫患消灭在萌芽状态。

七、家校联手，共同教育好学生

教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

一年级学生第一学期教学工作总结篇十一

本学期，我担任一年级(2)班的语文教学工作。一学期来，我认真扎实地对待教学工作，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学方法。现从以下几个方面加以总结：

一、 不断提高专业素养，与时俱进

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内集体备课活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自

已独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

二、积极开展语文活动，努力激发学生学语文的兴趣

一学期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生

在生活中学语文。

三、 加强学困生转化工作， 缩短学生差距

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异， 为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展， 我“抓两头， 扶中间”。 注重培养优生的特长， 同时， 在班中成立“互助”小组， 利用结对子形式， 课外加强辅导工作， 课堂中创设机会， 给予鼓励， 养学生的学习兴趣， 促使每一位学生都有提高。

总之， 本学期在师生共同努力下， 学生有了很大进步。 很多学生已养成了良好的学习习惯， 理解能力逐渐增强， 并积累了那么多语文知识， 每个学生的语文成绩都有了不同程度的提高， 我内心感到非常充实、 安慰。 我还会继续努力的！

一年级学生第一学期教学工作总结篇十二

随着期末的临近， 本学期我的语文教学工作也即将接近尾声， 回顾自己一学期的语文教学工作实践， 感觉既漫长又短暂， 整册语文书不知不觉给学生讲授了。 在教学中， 我本着将理论与实践， 将课内与课外紧紧地融合到一起， 充分调动学生学习的积极性， 使孩子们在语文学习中既学到了知识， 又体验到了快乐， 更是领悟了做人的道理。 对于我个人而言， 作为一名语文教师， 我也时刻本着一名教师特有的工作激情， 全身心地投入到教学中， 从而圆满完成教学任务。 现将本学期的工作总结如下：

一、 思想政治方面

本人坚决拥护共产主义事业， 热爱党， 热爱人民， 坚决拥护中国共产党的领导， 坚持四项基本原则， 坚持改革开放， 坚持以“三个代表”的重要思想为准则， 努力践行科学发展观， 坚决拥护党的方针政策。 注意收听新闻联播、 事实点评、 焦点访谈等电视栏目， 真正做到家事、 国事、 天下事， 事事关

心。在教育工作中，我坚持党的教育方针，爱岗敬业，扎根农村教育事业，任劳任怨，辛勤耕耘于三尺讲台。服从学校领导对工作的安排，顾全大局，不计较个人得失。在生活中，我团结同志，互助互爱，密切配合，从不拉帮结派，虚心向同行请教，关心同志的疾苦，深受同事和领导的好评。在工作中，我热爱人民的教育事业，对教育事业有着饱满的热情和浓厚的兴趣。

二、语文教学工作方面。

1. 狠抓基础知识和技能

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。

类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

2、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，

多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

3、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

4、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

5、突出章节过关，拓展知识视野

本学期的教学内容，在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

6、语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一

系列的语文活动。

- 1)、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。
- 2)、进行各种词语收集。
- 3)、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

7、存在不足与今后打算

- 2)、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

一年级学生第一学期教学工作总结篇十三

这一学期，我继续担任高一语文教学，任教班级还是高一21班和高一22班。因为已经教过一个学期，磨合较好，能够提高教学要求和教学质量，重点和方法也稍有变化。

作为一名新时代的人民教师，我十分注意自我的师德修养。平时进取参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自我的方向，使自我能随时跟上时代的发展，合乎素质教育

的要求。在为人师表方面，严格遵守中学教师职业道德规范，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向老教师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。不只对学生如此，平时与领导群众关系和谐，与本组及相关处室工作人员合作愉快，人际关系较好。廉洁从教，无私奉献，从不计较个人得失，也不从事有偿家教，保证以全部精力投身于教学工作。

教学工作服从组织的安排，也给自我提出更高的要求。这一学期满工作量，教案和各种业务资料齐全，备课认真规范，每一堂课都保证有备而来，资料丰富。课堂教学基本功扎实，课堂教学效果比较好。研究到这一学期要向高二过渡，所以继续注意了高一学生学习习惯的养成，加强了对笔记的要求，注重打牢基础。并且分层次作要求，对基础好的学生提高阅读和写作要求，尤其写作方面，在班内构成比学赶帮的热潮，以学促学，为以后高二和高三的学习作好足够准备，在上学期的基础上更上一个台阶。所以，让学生学会为自我负责，提高对自我的要求一向是我这个学期的工作重点。同时我在其他同志的启发下，加强了教学手段的探索 and 变化，以取得更好的教学效果。平时我和其他同志经常一齐备课，共同探讨，寻求的方法来处理每一课。新的高一语文教材，使我更像一个新手，如履薄冰，举步维艰，但和学生一齐学习使我获得了很多的乐趣，也增加了以前没有的一些经验。到期末，这两个班都取得了不错的成绩，尤其是尖子生脱颖而出，到达了我的学期要求，基本奠定了较好的局面。

近一年我虽然没有从事班主任工作，但不忘身正是范，在语文教学中渗入德育教育，从语文的角度，进取主动做好教育学生的工。以身示范，真诚对待学生，与学生是师生，也是朋友，和学生一齐努力搞好教与学，进取进取，使学生不只会学习，并且起码会做一个好人，这是我在语文课上一向在做的，两年的高三经验证明明确这个宗旨事半功倍。语文教

学必须有“大语文”观念，主动同其他学科结合，同现实联系，才能从根本上取得梦想的成绩，才贴合教育发展的新形势。尤其注重了古典文学和传统文化的有益熏陶，让学生在领略祖国悠久古代文化的同时，促成了作为一个中国人健全人格的无形塑成。

其他教育教学工作总结、教案、听课记录齐全认真，上交及时。参加学科组、备课组教研活动进取主动。这学期经由教师们的帮忙，经过自我的认真准备和反复练习，较成功地上了一堂年级观摩课《黄鹂》，听课的领导教师反映还不错。在此我要感激罗敬中、余国治、曹秋菊、王淑玲、胡文娜等教师前后对我的无私帮忙。可是长久以来，对某些学生（尤其是某些男生）的学习兴趣激发不够，没有让他们养成良好的学习心态，影响了全班的成绩。自我也有一些惰性，笔不勤，个人教研活动还有明显缺陷，尤其课件做得不够好，今后必须要向别的同志学习，时刻注意加强研究，总结经验，探索新路，做到有成绩，有发现，有创新，争取做一个教育家，而不是教书匠。

这一学期出勤准时，正常教学时间是全勤，从没无故旷工。

这一年总的来说收获良多，最起码算是初步了解了新的高一语文教学工作，也锻炼了自我的耐力，提高了本事。还有许多不足，如与学生相处还不够自然融洽，还不能教学相长，还不能多结合先进的教学手段，所以还没有取得预期的成绩。在指导阅读方面方法还不好，需要加强学习，向其他优秀教师借鉴。下一学期，我要在这些方面多下功夫，争取让学生发挥出自我更好的水平！