

劳动教育概论心得体会 劳动教育课标心得 体会(优质7篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

劳动教育概论心得体会篇一

劳动教育是我国教育体系中重要的一环，近年来，劳动教育课程标准的出台和实施，对于培养学生的劳动技能和实践能力起到了积极的推动作用。在我接受劳动教育课程的过程中，我深深感受到了劳动教育的重要性，并获得了许多实践经验和启示。本文将从劳动教育的课程宗旨、课程内容、评价方式和改进方向等四个方面，谈一下我对劳动教育课程标准的心得体会。

首先，劳动教育课程标准明确了劳动教育的宗旨，即培养学生的劳动技能和实践能力。劳动教育不仅仅是培养学生的动手能力，更是培养学生的劳动素养和实践能力。通过劳动教育，学生能够了解劳动的意义和价值，培养尊重劳动、热爱劳动的精神，增强学生动手实践的能力和创新能力。在课程中，我参与了农田耕作、木工制作、电工实验等一系列实践活动，真切地感受到了劳动的辛苦和乐趣，同时也培养了我的动手实践能力和合作交流能力。

其次，劳动教育课程标准明确了劳动教育的内容。劳动教育课程的内容包括农田作物种植、动物饲养、工艺品制作、实用电路实验等多个方面。这些内容涵盖了学生生活的各个方面，既能满足学生的实践需求，又有助于学生的全面发展。在学习的过程中，我学会了播种、育苗、灌溉等农田作业的技巧，掌握了制作简单木工制品的方法，还学习了电路连接

和测量的技能。这些实践内容在我今后的生活中将起到重要作用，使我能够更好地应对实际问题。

第三，劳动教育课程标准强调了评价方式的多样性。劳动教育的评价应该以过程评价为主，注重学生的实践经验和动手能力。劳动教育课程标准提出了基于任务的综合评价模式，通过对学生的参与程度、实践能力和成果等方面进行评价。在我的劳动教育课程中，老师对我们的评价主要来自于实践活动中的表现和成果，例如我在制作木工制品的过程中，老师会评价我选择的材料、使用的工具和工艺的合理性等方面。这种评价方式能够更直观地展现学生的真实能力，激发学生的学习兴趣 and 动力。

最后，劳动教育课程标准也需要不断改进和完善。尽管劳动教育课程标准已经明确了劳动教育的目标和内容，但仍然存在一些问题和不足。例如，目前劳动教育课程在一些学校的教学时间和资源配置方面还存在不平衡的问题，有的学校可能无法提供充足的劳动教育资源和设备。此外，劳动教育课程也需要进一步与学科知识和社会实践相结合，形成科学完善的课程体系。因此，我们需要继续加强对劳动教育课程标准的研究和实践，以适应社会的发展需求和学生的需要。

总之，劳动教育课程标准的出台和实施，为培养学生的劳动技能和实践能力提供了重要的指导和支持。通过劳动教育课程的学习和实践，我深刻体会到劳动教育的重要性，并且获取了丰富的实践经验和知识。劳动教育很好地培养了我的动手实践能力和合作交流能力，提高了我的创新思维和问题解决能力。然而，劳动教育课程标准仍然需要进一步改进和完善，以更好地适应社会的发展需求和学生的需要。希望未来我们的劳动教育课程能够更加完善和优化，为培养更多有实践能力和创新能力的优秀人才做出更大的贡献。

劳动教育概论心得体会篇二

劳动教育是培养学生全面发展的必要环节，通过参与各种劳动实践活动，学生能够锻炼自己的动手能力、培养合作意识以及磨炼意志品质。在学生中进行劳动教育的实践中，我深感其重要性和价值。通过这一过程，我不仅加深了对劳动教育的认识，也获得了一些宝贵的体会。本文将从劳动教育对学生身心发展的影响、劳动教育对培养学生实践能力的重要性、劳动教育对学生培养团队合作意识的作用、劳动教育对学生锻炼意志品质的正面影响以及如何进一步推进劳动教育等五个方面，详细阐述我的心得感悟。

首先，劳动教育对学生的身心发展有着积极的影响。在参与各种劳动实践活动的过程中，学生能够动手实践、锻炼自己的动手能力，从而提高自己的综合素质。同时，劳动教育还能锻炼学生的意志品质，培养他们吃苦耐劳、勇于面对困难的精神。在面对一些较为复杂的劳动任务时，学生需要付出更多的努力和耐心，这种坚持不懈的态度能够使他们更容易保持积极乐观的心态，在困境中寻找自己的突破口。因此，劳动教育对学生的身心发展具有非常重要的影响。

其次，劳动教育对培养学生实践能力具有重要意义。学生通过实际动手操作，不仅能够增长知识，更重要的是培养了自己的实践能力。通过劳动实践，学生可以将书本知识与实际操作相结合，将理论应用于实践中，从而更好地理解 and 掌握知识。而且，劳动教育还能培养学生发现问题和解决问题的能力，提高他们的创新思维。只有在实践中，我们才能发现问题，解决问题，并不断地总结经验，提高能力。因此，劳动教育对培养学生的实践能力具有非常重要的意义。

再次，劳动教育对学生培养团队合作意识起到至关重要的作用。在参与集体劳动活动时，学生需要与他人密切配合，共同完成任务。这要求学生能够在工作中相互支持、相互尊重，形成团队合作的意识。通过劳动教育，学生能够学会倾听和

尊重他人的意见，懂得在集体中彼此协作，共同进步。在劳动过程中，学生还能通过相互交流、分享经验和互相帮助，加深彼此之间的友谊和感情，培养他们的社交能力，为未来的工作和生活做好准备。

此外，劳动教育对学生锻炼意志品质具有积极作用。在参与劳动实践活动的过程中，学生会遇到各种各样的困难和痛苦，这需要他们用坚强的意志来战胜。只有坚持不懈、不达目的誓不罢休的毅力，才能克服困难，获得成功。因此，劳动教育是学生锻炼意志品质的重要途径。只有通过不断地劳动和坚持，学生才能培养一种为了目标而努力拼搏的态度，在面对挫折和困难时能够坚持下去。

最后，要进一步推进劳动教育，我们应该从以下几个方面进行努力。首先，加大对劳动教育的宣传力度，提高人们的认识和重视度。其次，建立完善的劳动教育体系，使劳动教育真正成为学校教育的重要组成部分。同时，需要加强对劳动教育的师资培训，提高教育者的劳动教育水平。另外，劳动教育还应与课堂教育相结合，使学生能够将所学的理论知识应用到实际劳动中，并通过劳动获得对课堂知识的深入理解。

总之，劳动教育在培养学生全面发展方面具有不可替代的重要作用。通过劳动教育的实践，学生能够锻炼自己的动手能力、培养合作意识以及磨炼意志品质。劳动教育对学生身心发展的积极影响、对培养学生实践能力的重要意义、对培养学生团队合作意识的作用以及对学生锻炼意志品质的正面影响都是不可忽视的。因此，我们应该进一步推进劳动教育，使其能够更好地服务于学生的成长和未来的发展。

劳动教育概论心得体会篇三

我校以学校环境为实践场所，在学生中展开了劳动活动，为学生供给了一个实践锻炼的平台，使学生在劳动过程中，不仅仅懂得了劳动人民的辛苦，更懂得了在团体中如何相互配

合，加强了同学们的团体感，还使同学们得到了身体和精神上的提升。

偏偏在这个多雨又缠绵得秋九月，在悲凉的小雨中迎来了渴望已久的劳动。和同学们散落在花园里，拣各处的垃圾，有说有笑，让我仿佛回到小时候，无忧无虑，嘻嘻哈哈。原先，是自然，让我们与心的距离贴的更近，让我们返璞归真，融到自然之中，重拾那份纯真。

一个礼拜以后，看到因为我们的劳动而更显整洁的学校，心里的高兴不是能以言表的，就仿佛一个艺术家看到自我完成的作品一样。因为，我们都亲自参与其中，所以我们每一个人都有权利为学校的清洁而自豪，因为我们劳动了，也从劳动中收获了开心，得到了成长，更学会了对人生的思考。

劳动教育概论心得体会篇四

劳动教育心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的劳动教育心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【劳动教育心得体会通用20篇】，供你选择借鉴。

前几个月，我们班添了一位神奇的客人，它没有嘴，却能读又能唱，它没有腿却能跑遍世界各地，它没有手却能画出美丽的图画，喷出缤纷的色彩……后来老师告诉了我们，它叫白板，与电脑连接在一起，功能可强大了。

我们这是第一次看见白板，老师熟练地在白板上操作着，一个圆、一个画像、一首歌、一首古诗、一个名人等，随着老师手起键落这些内容都呼之欲出，全班的同学们不禁发出惊叹声。老师在电脑上查资料和图片，没过几十秒就会在屏幕上显现出来，我和同学们看到这眼前的景象都大吃一惊、一个个目瞪口呆的，觉得这个太神奇了，太意想不到了，简直不敢相信自己的眼睛。这样的高科技产品以前只是听老师讲

过，但从没有亲眼目睹过，今天算是大开眼界了。

白板对我们影响最大的是，它在课堂上的作用。我清楚地记得，我们学习《圆明园的毁灭》时，老师让同学们读课文，然后学习圆明园辉煌的去，开始多数同学对圆明园的美景并不怎么感兴趣，尤其是我，总觉得文中的内容枯燥乏味打不起精神。这时老师开始找帮手了，老师迅速地打开白板，只见那“雷峰夕照”、“安澜园”、“狮子园”“蓬莱瑶台”、“武陵春色”等这些曾经的美景一一重现在同学们眼前。最让我感兴趣的就是狮子园，由石头砌成的石狮子形态各异，栩栩如生，逼真极了。同学们欣赏着美景的同时对圆明园的去也有了更深的了解，尤其是对“世界闻名的皇家园林”这句话也有了新的认识，同时对侵略者的痛恨就更深。这篇课文在白板的帮助下，是全班同学都学的很好，每个同学都觉得下课铃响得真早。

自从有了白板，不管是数学课还是英语课、音乐课。只要能用上白板的，老师们都会尽量使用它。因为它使我们学习越来越有趣味，越来越事半功倍，学习劲头变足了，成绩也提高了。

通过这段时间的认识，我们大家深深地了解了白板，也都爱用白板上课了，因为白板就是一座取之不完用之不尽的知识的宝库，白板又好像一个深不可测的魔术师，总能变出我们想要的东西。白板不仅能带给我们欢乐，还丰富了我们的头脑，使我们变得更优秀。我们喜欢白板！

这是一次成功的劳动教育活动。首先感谢中小学劳动基地为我们提供了这样一个难得的锻炼机会，这次活动让同学们学到了许多在课堂上学不到的东西，更重要的是，大家在集体生活中学会了自理与自立，学会了与他人合作，学会了如何做一个合格的中学生。

有人说：劳动是世界上一切欢乐，一切美好东西的源泉。这

次实践，大家掌握了基本的劳动技能，获得了许多生活的常识。同学们在各种劳动实践活动中，真正感受到劳动的辛苦，无论是在野外平整土地，挖沟浇菜，还是在基地帮厨服务，洗衣清扫，同学们认识了劳动的价值和意义，培养了热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神。

这次实践让同学们品味了劳动有快乐。一个个精美的手机套，一个个漂亮的中国结，一个个精致的小木塔，一个个创意不凡的篆刻作品，一盘盘令人垂涎欲滴的拔丝菠萝，无不凝聚着同学们的心血，无不闪烁着同学们的智慧，无不展现出同学们的个性。这是劳动的收获，更是劳动的快乐。

人们都说：劳动最光荣。这一周，我参加劳动课被分配到八号公寓楼值周。

这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

这次劳动教育活动，很荣幸我们会审1班被系里评选为先进班级。其实劳动教育这一形式对于现在的我们是很有必要的。也许在开始开展这一活动时我们不理解其意义而有一些抱怨，但是现在，我们深刻理解了劳动教育的意义并感谢学校开展这一活动。它不仅锻炼了我们自主动手能力，养成了热爱劳

动的习惯，培养了保持洁净的作风，更重要的是它加强了班级的凝聚力，强化了班级的班风班貌建设。对于这一点我们深有认识。

劳动教育成绩的取得，并不是一个人的事情也不是一个人所能做到的。它是全体同学共同劳动的成果。我们班的清洁区情况较为复杂，不仅有围绕二号教学楼一周的草坪，而且还有成功大道及二号楼前的路面，其中也包含后面的桐树及周围的栏杆、路标及名人像等需要擦洗的物件。面对复杂的清洁区，我们班劳动教育小组的划分也不是一帆风顺的，在分组上进行了多次调整，在吸收前次失败教训的基础上进行了新的划分。现在我们班级分为7组。1组有5人负责室外劳动区域所有需要擦洗的物件，2组6人负责管理系大楼正门前路面、草坪及树坑。3组7人负责管理系大楼北侧苗圃，4组11人负责管理系大楼南侧苗圃，5组5人负责管理系大楼东侧苗圃，6组9人负责管理系大楼南侧成功大道及人行道，7组7人负责主教室。这些名单的确立也是征求全体同学的意见，根据劳动组长全威楠学姐给我们的建议而制定的。当然，这些组的划分及成员不是一成不变的，我们会根据天气及一些特殊事件的变化做出相应变化。在辅导员老师的关怀指导下，我们知道了在做任何事的时候都要有人情味，我们的劳动教育都尽量照顾到了每一位同学，我们大家一起努力才能完成任务。

清洁区在打扫后并不是所有人都会离开，我们会按学号依次确定每天留下同学等待打分组的成员。也正因为这些留下同学的付出，才会有今天成绩的取得。如果没有他们的付出，今天会审1班不会站在这里。无论是否下雨，他们都会在大部分同学走后依然留守在那里。如果有树叶被风吹落，他们会前去拾起。正因为他们的付出，因为劳动教育这一活动，大大提高了班级的凝聚力。

劳动教育作为一门课程，需要每一个同学的努力。是信念将我们紧紧联系在一起。预备党员发挥党员先进性带头作用，面对恶劣的天气也从不退缩。由于几天的连绵阴雨，雨过天

晴的一次劳动教育充满了艰辛，她不顾树叶堆的脏乱，一点点用手挖出树叶，并且留到最后。而她却没有丝毫怨言。他就是我们班预备党员李丹阳同学。正是党员的光荣不断指引她前进，时常帮助其他同学进行劳动。这些义务劳动让预备党员和入党积极分子觉得无上光荣。成功大道两边的枫树在秋风中纷纷飘落下来，是他们不顾秋风凌烈，把劳动教育看成一种乐趣。他们的带头作用不断激励着会审1班的每一个人。

于娜同学作为劳动教育小组长，从开始劳动教育直至现在一直勤勤恳恳，认真完成自己的任务，并认真检查本组卫生。以身作则，坚持不懈地使负责区域保持整洁，并且其负责区域从来未出现问题。她带领着她们组的组员每天最早开始，最晚离开。负责我们班级最重要的区域，是她带领着她们组员的辛勤劳动，为我们班的劳动者做出了巨大贡献。对劳动教育中不足的地方她自己不断完善。张营雪同学身为国旗班的一员，本来不需要参加劳动教育，但她在辛苦的训练之余，仍主动帮助同学打扫卫生，是一种利于助人的表现。

参加生活劳动教育基地实践心得体会。

我们首先学习制作扶郎花。同学们热情高涨，每个人都制作完成了3朵以上的扶郎花，看着自己亲手制作的扶郎花同学们脸上洋溢着满意的笑容。回到家我把亲手制作的花送给我的妈妈，妈妈收到这个礼物特别开心，我还把制作扶郎花的方法教给了妈妈。

同学们因为玩得太投入，时间不知不觉到了该吃午饭的时间了。我是我班二组的组长，负责给我们组盛饭。今天的饭菜很丰盛，同学们都很爱吃，每个人都吃了很多，我来来回回给大家盛菜，轮到我最后吃，有的菜都没了而且吃饭的时间也紧，但我还是很高兴，我觉得为同学们服务是一个非常幸福的事情。

通过这些活动，使增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，

学到很多书本上学不到的东西。希望学校以后能够经常为我们提供更多的体验实践机会。

为期四天三晚的劳动实践活动圆满结束了。这是一次成功的劳动实践活动。首先感谢中小学劳动基地为我们提供了这样一个难得的锻炼机会，这次活动让同学们学到了许多在课堂上学不到的东西。

无论是在野外平整土地，挖沟浇菜，还是在基地学习陶艺，茶艺，垂钓等技术，同学们认识了劳动的价值和意义，培养了热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神。

这次实践让同学们品味了劳动有快乐。一个个精美的康乃馨，一盘盘令人垂涎欲滴的菜肴，无不凝聚着同学们的心血，无不表现出同学们的智慧，无不展现出同学们的个性。

这次劳动实践也整合出团结向上的班集体。同学们训练在一起，劳动在一起，生活在一起，特别班主任们在生活上无微不至的关怀更加深了师生之间的感情。这次劳动，不少班级增强了凝聚力，劳动实践让同学感受到团结的力量，集体的温暖。

劳动虽然结束了，但我希望同学们把良好的奋斗精神带回我们的校园。在学习的基地中我们还要继续奋斗。

我们的学习本身就是一种劳动，学习成绩也是检验我们劳动能力的一项重要标准。

我们应该懂得我们学习的目的主要是为了今后的劳动。通过学习，获得更多的知识和技能，让自己聪明起来，心灵手巧起来，就是让自己成人以后会劳动，让自己的生活更加富有，让生命的质量得到提高。

虽然基地的生活或许远不如家中的生活惬意，但是与同学们

一起生活，却有一份特别的快乐，不过不管怎么样，我们最终还是要回到平常的艰苦而略带枯燥的学习中。基地的学习、在校的学习，都是一种增长知识的过程，我们应该要珍惜，应该要学会从中寻找快乐。如果我们能把基地中的快乐带回学校，快乐的学习、想必我们的学习生活会更加丰富多彩。

为期8天的劳动终于结束了，怎么说呢？有苦有甜吧！

现在许多家长对孩子的过分溺爱，只知道如何使自己的孩子过得舒服，玩得开心，而忽视了对孩子的培养，就这样，在不知不觉中养成了孩子的依赖心理和厌恶劳动的思想。但本学期学校开始实施半军事化管理，再懒的孩子都必须参加劳动。我们班是第一批轮到劳动的班级，而我被安排到了食堂工作，这个油油腻腻的地方，我老觉得很讨厌，家里的厨房我也是很少进的。但现在老师安排，我只好服从。

我们劳动的第一天就下雨，早上去食堂报到，一进去就看到桌上都是早上同学们吃早餐留下的东西。还由于下雨地上都是走来走去的泥水，我们的第一个任务就是擦桌子，拖地板，把凳子放好，饭桌上的剩饭剩菜让我有种想吐的感觉，但这是我的任务，我只能忍着把桌子擦干净，擦好后拖地板。真是件累人的事，刚拖好的地板由于下雨，还有下课有许多同学来食堂，走来走去的，干净的地板又脏了，只好再拖。到了9点开始发餐具，每桌6个餐具盖子，6个碗，6双筷子，2个大盆，2个勺子，1个放筷子的篮子，要放120个桌子，就靠我们10个左右的人，来回走了不知道多少次，脚都酸了，放好餐具等阿婆把饭菜打好再一盆盆拿到桌上盖好盖子，来来回回的走来走去，忙到第一批来吃饭，我们也匆匆忙忙的去吃了点，马上又回到食堂，一会儿添饭，一会添汤。等第一批吃完还要擦桌子，添碗筷还要再把饭一盒盒放在桌上，时间很紧，一会儿第二批又来了，等他们吃好我们又要开始收餐具，擦桌子，拖地板，一天下来路不知道走了多少，脚酸得不行，实在是太辛苦太累了，以后的那7天慢慢地习惯了，也就不会像第一天那么累了。

在劳动中我收获很多，第一个就是要尊重人家的劳动成果，有的同学一点都不尊重我们的劳动，他们真是不知道劳动的苦；第二就是劳动真光荣，每次看到食堂被我们扫得干干净净心理有种说不出的开心，第三就是在劳动中大家都互帮互助，平时读书时很少会这样的，但在这次劳动中互相帮助的精神发挥的淋漓尽致。

劳动创造了美，它是脑力劳动和体力劳动的完美结合。在我们的汗水浇灌下，一栋栋教学楼里外焕然一新——从垃圾散乱到窗明几净，蜿蜒幽曲的林荫小道因为我们的清理而显得整洁开阔，这些凝聚了我们无尽的心血。

劳动培养了吃苦耐劳的精神。当清晨的第一缕阳光射向窗台的时候，我们已经开始忙碌了。一个小时，二个小时风雨之后的校园因为我们而变得美丽，也许是天公不作美，在劳动这周我们都顶着烈日，可我们无怨无悔。同时大家互帮互助使我们又深刻的认识到团结就是力量，众人拾柴火焰高。

劳动使我们明白了无论做什么事情都务必持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，工作也如此！只有认定目标，脚踏实地，才能绳锯木断，水滴石穿我们会在以后的人生道路上发扬吃苦耐劳的精神。正视一切挫折与困难，不屈不挠，勇往直前。

劳动培养了我们的社会实践潜力。劳动是我们认识到：课本知识是远远不够的，我们应当投身社会实践，去经历风雨，去见识世界，去丰富我们的人生阅历。因为这天我们是桃李芬芳，明天我们是社会的栋梁。健全的人格、广博的知识、强壮的体魄、创新的意识、合作的精神等是构成生命华章的要素，是参与竞争的实力。

劳动还培养了我们的职责心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分，三十六行行行出状元。每一个人都就应在自己的工作岗位上

兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享乐在后。努力做一个合格的社会主义新人，为社会主义建设事业添砖加瓦。

灵台空射，一粒沙里看出一个世界，一朵花里演绎出一座天堂。一周的劳动如白驹过隙，但它使我们的思想发生了质的飞跃，它让我们早日屏弃了那些错误的思想，从而树立了正确的人生观、价值观、世界观。我们会在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险。我们应当持续人格的纯正而自警；为防止人格的下滑而自律；为追求人格的升华自励！

在这一周的劳动体会中，的确给了我们身心的锻炼，作为劳动中的一员这更是让我们感言颇多。在劳动课后，我们全班同学分三组对这次劳动进行了讨论总结，这让我们对劳动有了更新的诠释，更新的认识和理解。

学校组织的公益劳动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

学校组织的劳动教育公益活动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所,让我们参与社会,在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务,启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育,有所感悟的亮点,引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中,我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心,竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗,但我们很高兴,因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的;公益劳动是忘我的劳动,也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感,塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

处于这个时代的我们,大多都是独生子女,对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动,使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误,正确认识自己。而现在,由于一切向钱看的思想的影响,在一些人的头脑中装满了金钱的利益,干什么事都讲钱,干活不讲报酬认为是傻瓜,甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下,学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动,对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理,抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀,避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念,帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会,而且能陶冶情操,美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动,因为那是我们中学生的劳动态度的

一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

我校以校园环境为实践场所，在学生中展开了劳动周活动，为学生带给了一个实践锻炼的平台，使学生在劳动过程中，不仅仅懂得了劳动人民的辛苦，更懂得了在群众中如何相互配合，加强了同学们的群众感，还使同学们得到了身体和精神上的提升。

偏偏在这个多雨又缠绵得秋九月，在悲凉的小雨中迎来了渴望已久的劳动周。和同学们散落在花园里，拣各处的垃圾，有说有笑，让我仿佛回到小时候，无忧无虑，嘻嘻哈哈。原先，是自然，让我们与心的距离贴的更近，让我们返璞归真，融到自然之中，重拾那份纯真。

一个礼拜以后，看到因为我们的劳动而更显整洁的校园，心里的高兴不是能以言表的，就仿佛一个艺术家看到自己完成的作品一样。因为，我们都亲自参与其中，所以我们每一个人都有权利为校园的清洁而自豪，因为我们劳动了，也从劳动中收获了开心，得到了成长，更学会了对人生的思考。

劳动是中华民族的优良传统美德，我们作为21世纪大学生，有着较高的文大学生劳动心得体会化素质，应当积极参加劳

动。__曾在八荣八耻中明确提出：以辛勤劳动为荣，以服务人民为荣。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我知道了许多自己的不足之处。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

平时，在家的时候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最后当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。工作也一样“一分耕耘，一分

收获。”

只有自己体验了才会知道。自己付出了多少，就得到多少回报。只有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；认真工作了，会有成果。通过自己的努力付出，不管结果如何，那个过程自己肯定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习。

我们应该珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。因此，我在心底暗暗的下决心，以后一定要让父母过上幸福快乐的日子。让父母以我为骄傲。

从这次劳动中，我还明白了我们应该尊重和珍惜他人的劳动成果。这样的一次劳动对我的身心都起到了积极的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真负责，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验 and 价值是值得学习和珍藏一辈子的。

想起念师范时，老师就对我们讲过陶行知先生的教育思想：“生活即教育”，“马路、弄堂、乡村、工厂、店铺、监牢、战场，凡是生活的场所，都是我们教育自己的场所。那么，我们所失掉的是鸟笼，而所得到的倒是伟大无比的森林了。为着要过有意义的生活，我们的生活力是必然的冲开校门，冲开村门，冲开城门，冲开国门……，整个世界，才是我们真正的学校咧。”（陶行知《生活教育的特质》）

我第一次感受到了教育内容之大，几乎无所不包，我被教育巨大的包容所慑服，拜倒在她的石榴裙下。

“无论何时，只要你来到这个偏僻的乡村学校，教室里，充斥你的耳鼓、撞击你的眼球、震撼你的心灵的，一定是这样

生气勃勃、活力四射、充满竞争、个性张扬的让人激动的场面。这就是杜郎口中学的创新课堂。”

当教育以如此美丽生动的生命形式展现在我面前时，我再次感到了无比的震撼，我被如此活泼的教学呈现形式所深深折服。

然而，当我读完《夏山学校》之后，我对教育的理解，有了一种“登泰山而小天下”之感，它让我想到了庄子的《逍遥游》“若夫乘天地之正，而御六气之辩，以游无穷者，彼且恶乎待哉！”如果说我之前理解的教育还是有形的、可演绎的，夏山学校里的教育似乎已经达到了“润物无声”“大象无形”的境界了。它让我真正认识到：教育，到底有多大；教育，可以走多远！

在夏山学校，实现了真正的民主、平等，一切有关学校和集体的事情，由学校自治机构——学校大会全体学生投票决定，校长也只是一票之权。

在夏山学校，是否上课，由学生自己决定。曾经有个叫默文的学生从7岁到17岁在夏山待了10年，一堂正式课也没有上过，出校后同样成了社会上的有用之才，拥有幸福的生活、温馨的家庭。他用自己的手艺赚了很多的薪水。

在夏山学校，要求老师适应学生，而不是让学生适应老师。正如尼尔校长所说：“我们决定办一所可以让孩子自由发展的学校，为此，我们不得不放弃所有管训、指导、约束，以及一切道德训练和宗教教育。”尼尔用了60年的时间，在夏山学校实践自己的信念，夏山学校被誉为“最富人性化的快乐学校”。

太多的不可思议和不可想象，都在这里真实而又生动活泼地展现，它让我真正认识到教育如何为生命奠基，如何自由发展。

在夏山学校，没有任何的说教和管制。我感受到的只是校长、老师和学生们脉搏一起跳动的声音，一起成长的快乐。这种教育，已经超出形式、技能乃至内容的层面，没有固定模式，没有固定内容，它事实上已经超出了传统教育的理念，而上升到一种精神的层面和哲学的境界。

曾经有位哲人说过，比海洋还要宽阔的是天空，比天空还要宽阔的是人的心灵。我把夏山学校的教育比之为心灵的教育，只有我们教师的心灵和学生的心灵自由交融在一起的时候，才能达到这样一种“润物无声”“大象无形”的境界。当传统的教育还在为课堂组织教学、道德教育、传授技能等争论不休的时候，当“爱的教育”还在谈论奉献、谈论爱与被爱关系的时候，夏山学校已经穿过了传统教育的时空，实现了教育心灵的交融和超越。从这个意义上讲，夏山学校的教育无疑超越了“爱的教育”，《夏山学校》一书无限地拓展了我们教育想象的空间。

让我们合上书，从心灵深处再次发出叩问：教育，到底有多大？教育，可以走多远？

卢梭曾经说过：劳动是社会每个人不可避免的义务。我们也常说，劳动是伟大的，是光荣的，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界。也就是说，只要是劳动，不论是什么劳动，都是光荣伟大的。

这次义务劳动的实践，通过小组为单位的劳动，启发了我们在义务劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解劳动的价值。我们小组的同学看着桌地面，窗台的明净，看着自己辛勤劳动的成果我们都会心的笑了，是这些成果完全让我们忘记了劳累。

义务劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加义务劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。处于这个时代的我们，大多都是独生子女，父母对我们的宠爱，使我们

对劳动的概念了解肤浅。这次的集体义务劳动，使我们体会到了集体的力量、集体的温暖，也让我亲身体会到了劳动的光荣感。学校有意识地组织了我们去参加力所能及的义务劳动，让我们对劳动有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动的光荣，让我们重视劳动，重视自己的劳动成果。义务劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的义务劳动让我们了解劳动的光荣和价值。

这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负学校对我们的要求。

同学们训练在一起，劳动在一起，生活在一起，特别班主任们在生活上无微不至的关怀更加深了师生之间的感情。这次劳动，不少班级增强了凝聚力，劳动实践让同学感受到团结的力量，集体的温暖。

这次劳动实践正是在我校加大管理力度的基础上进行的。绝大部分同学都能遵守学校、基地的制度，按照基地的作息时间，按时起床、出操、吃饭、休息，培养了严谨、守纪的优良作风。

劳动虽然结束了，但我希望同学们把良好的奋斗精神带回我们的校园。在学习的基地中我们还要继续奋斗。再有两周我们就要进行期中考试，只有抓紧时间，认真复习才能取得良好的成绩。希望同学们能够再接再厉，在期中考试中再创佳绩。

通过这次社会实践，我深刻的认识到‘实践是检验真理的标准’。在这次社会时间实践中，我充分感受到劳动人民的辛苦。正是他们默默的付出才有我们幸福美好的生活。

虽然很累很累，但是我感到很高兴，因为做了一件有意义的事，并且证明了我是有能力应付难题的。而又能利用自己的双手养活自己，不成为社会的负担，不成为国家的负担。非常感谢这次交-警给我这个机会，也非常感谢学校的组织。

__街办事处__劳动保障工作站于__-__年4月成立，自开展工作以来，在办事处党委和上级劳动保障部门的具体指导下，以“就业就是根本,就业就是稳定”为理念，以“全民创业、创业带动就业”为契机，按照制度化、专业化、社会化要求，创新工作思路，多策并举，使辖区再就业工作取得一定成效，形成了良性循环。

一、基本情况

二、推进措施

(一)组织领导

就业再就业工作是一项造福群众的民心工程，为此我们在和上级劳保所签订目标责任书的基础上，层层分解任务，量化责任，落实到人，压死任务，为全年工作的开展提供保障。二是建立健全各项规章制度，我们制订出台了就业服务制度、统计调查制度、台帐管理3项规章制度，并与职业介绍流程图和社会化管理流程图一并上墙，便于下岗失业人员了解、监督。三是摸底排查，澄清底子，完备档案，深入辖区挨家挨户对下岗失业家庭进行排查摸底,建立下岗失业人员个人档案,全面登记他们的职业技能、就业愿望、家庭状况等基本情况，准确地掌握了下岗失业人员的基本情况。

(二)科学宣传

为全面宣传劳动保障各项政策、法律法规，更好地服务于下岗失业人员，进一步转变他们的就业观念，我们采用了“三位一体”宣传法。即：街面宣传法，利用宣传日、举行招聘会等形式，在市区繁华街道或路口进行集中宣传，免费为下岗失业人员提供岗位服务；地面宣传法，组织工作人员深入下岗失业人员家庭，进行面对面的讲解、谈心，帮助他们转变就业观念，开扩就业思路，实现弹性就业、非正式就业等灵活就业模式；空间宣传法，利用电台、电视台、报纸、又利用辖区的文艺宣传队自编自演等各项形式，使大量政策信息传送到千家万户，令广大居民群众了解、认识劳动保障工作的重要性。

另外，我们还定期不定期举办“转变就业观念培训班”，邀请创业之星张启玉、王依依等现场做报告、谈体会、集体讨论，挖掘分析群众思想根源，针对性的提出具体解决方案。使许多下岗失业人员转变思想、开扩视野，踏上成功之路，用具体事例和行动很好地宣传了再就业工作。

(三)措施得力

在工作中，我们牢固树立以人为本思想，以“强管理、重服务、促就业”为抓手，推动再就业工作稳步推进。

“重服务”是方针。在工作中我们努力做到“六上心”，即了解民意用心，接待群众热心，解答问题耐心，办理业务细心，提供服务真心，排忧解难尽心。同时我们还发放了工作人员联系卡，开通了热线服务电话。率先在全市实行“三三工作法”和“四抓、三保、两满意”，的工作方法。不但受到了下岗失业人员的一致好评，还有效地提高了工作效率。

三三工作法：3分钟内完成下岗职工的求职登记；3小时内把收集到的用工信息发布出去；3天内完成《再就业优惠证》和小额担保贷款材料的审核申报。

四抓、三保、两满意：抓宣传培训、抓机构建设、抓设置、抓下岗失业人员的管理，确保服务到位、确保活动到位、确保再就业政策落实到位，使下岗失业人员满意、使政府满意。

“促就业”是目标。在强化基础服务的同时，我们积极探索再就业新思路、新方法，全面创新就业服务新模式。五策并举，促进就业。一是依托社区服务业消化一批，针对下岗职工的技能特点，充分利用自身优势，大力发展饮食、服务加工、钟点工等机动工种，使52名下岗失业人员找到了新出路；二是利用企事业单位开发公益性岗位安置一批，我们通过“进企业送服务、进社区送岗位、进家庭送信息”的“三进三送”工作的开展，在所属的千喜年洗浴中心、薄记烩面馆共安排17人实现了再就业，同时开发了22个公益性岗位使22名大龄就业困难对象实现了再就业；三是通过加强劳动力市场建设解决一批，我们定于每月的28号为我们的再就业政策宣传会，通过用工单位和求职者的面对面交流，为供求双方提供了最为快捷、有效的职介服务；四是鼓励发展个体经营开发一批，鼓励下岗职工自谋职业、自主创业，实现再就业；及时申报小额贷款且跟踪服务，截止目前共为32户商户完善了小额贷款手续，发放贷款金额74万，催还贷款13人次，到期贷款回收率达到100%。五是组织职业介绍输出一批。五策并举使我们社区的再就业率达到了95.2%，07年荣获市区两级再就业工作先进单位，06年更是被评为“省级充分就业社区”。

三、典型带动，大力推进全民创业

为期几周的劳动周结束了，然而在我的心里他却已经成为我大学三年期间十分珍贵的一段快乐时光。如果有人问及我大学里的劳动周是什么概念，我会语重心长的告诉他，这不仅仅是一次劳动，而是同学们对我们的大学的一份发自内心的感恩。三年的学习生活，三年的做人做事，我们的大学给予了我们太多太多。我们这几周的劳动更多的是在回馈我们的校园，回报一向以来为我们服务的老师和保洁人员。此次劳动周，我和我的六名同学很幸运地被安排到8号楼，在那里

我们意外地遇到一位值班的老师是一位幽默又可爱的男老师，虽然我不清楚他的名字，参与八号楼保洁的两位大姐都很好，不仅仅卫生打少的干净，人又十分和蔼，在我们劳动的过程中发此刻她们身上其实有许多朴实又珍贵的优点。也许，在劳动的过程中学会与值班的老师以及保洁的大姐沟通和相处也是我们此次劳动周的一个重要目标。劳动周期间，我们每一天从事的都是扫地一类简单的劳动，乍看起来并不多的劳动却往往需要一个多小时才能完成，稍事休息后的片刻才渐渐发觉麻木的肢体上传的酸痛。在此之前，我们从未想象过，在我们每一天都要接触到的角落也能够隐藏如此灰尘，清洁那些我们每一天上下楼的必经之路原先需要这么辛苦。大二的时光对于每个学生都有特殊的好处，成长的欣喜、即将离别的愁苦，更夹杂未知的迷茫与不解的慌乱。恍然间两年的完美年华已成逝水，对这校园中的一草一木都是如此熟悉，却因为早已习惯而从未发觉，自己每一天所处的洁净环境中蕴藏的关爱与辛劳。我们要培养的就是这种做事情干工作的好品质。这对我们以后的工作是大有裨益的，也正是学校安排劳动周的目的之一。当我真正参加到劳动中才发现劳动周给我的远远不止这些。打扫卫生、拖地板、这些看起来不起眼的事，做好并不容易。首先要服从老师的安排，还要和其他同学分工合作。这就需要有团队精神、群众观念，不能拈轻怕重。

劳动的过程必然会有辛苦作为调剂伴随着我们，但是我们七名同学无论是男生或是女同学都从未抱怨过，我们劳动在一齐，就算活脏了些、累了些，我们边劳动边聊天，欢笑声一向伴随着我们，谁都不会感觉到累。值班老师很心疼我们，每一天为我们安排的任务都不是很多，所以这几周的劳动，我们可谓收获大于付出。这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要好处。在竞争如此激烈的这天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的这天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于此刻的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们就应做我们力所能及的事情，

从小事做起、从我做起。

劳动周已经结束，然而我们在这一周劳动中收获的欢乐、友情以及经验都是最为珍贵的财富。我很珍惜这一周的劳动时间，因为我正在一点一点地理解那里面并不浅显的好处。

上大学的地一次劳动课已经就要过去了，留下很多很多的思考。劳动是光荣的，的确劳动很光荣。那么不尊敬劳动者的人是什么？是的是可耻的。在大学里上劳动课是上一个星期的。我抽签抽到了打扫5号楼而且还要负责5号楼的安全值班。而我要抽到了5号楼劳动组的组长，第一天带着5个人浩浩荡荡的开始为期一个星期的劳动课，本以为以我们5个人打扫只有5层的5号楼应该绰绰有余了。但是真真的考验才刚刚开始。

第一天因为是星期六很早差不多是8点钟去的，那些(人)还没有睡醒。垃圾还没有倒出来所以楼层里的垃圾还是很少，差不多干了半个小时就搞好了。第一天也是我值班，一天都要待在值班室登记来往人员，收收电费空余时间到外面转转打扫一下卫生。再就没事情做了。实际值班也很空就是坐在那里看看书听听歌。就这样到中午。

下午2点半又要开始扫地可这次……就是很差表现的是大学生的素质问题。开始扫了。从5号楼的后面开始扫起到后面大家就傻了眼了。早上刚刚扫的非常干净的空地脏的就象是垃圾场。远远的看上去白茫茫的一片很是壮观，没有办法只好老老实实的扫。经过很长时间的努力。终于打扫好后面的空地。但还没有等到我们走，突然间看到天空飘着好及片白白的袋子。一片一片……素质问题大家一口同声的说。没有办法。重新扫吧。终于干净了赶快离开。扫楼道了。还好垃圾不象垃圾场那么多。大家分开扫。我扫2楼是大2住的楼层。大2了都是成年人了我想应该都很爱干净。当我爬上2楼。天那那还看的见楼道呀，简直是垃圾过道。好不容易打扫好。辛辛苦苦的倒完垃圾上楼检查一下。我真的想大声的骂大2的做为学哥尽然给我们表现了这么没素质的行为。一个寝室打开大门

认真的仔细的把寝室扫好的垃圾扫到过道上了。瞬间又白茫茫的一片。素质问题我只好这么说。我我我……无话可说了。

明天就是最后一天了。一星期给我的感受就是大家都是大学生了还是这么没有修养这么没素质。

这周我们开始进行为期五天的劳动，虽然任务量不重，但还是把我们这群“温室娃娃”折腾了一番。劳动周结束了，我也产生了许多感触。我们是80年代后，拥有很多得天独厚的条件：我们不必像父辈那样要经历自然灾害，经历中国最艰难的那段时光；我们不必像父辈那样要经历坎坷，经历那段没有书本的日子。我们很幸福，在千千万万中国革命者的努力和牺牲下幸福，我们有电视、电话、电脑，能够接触到很多外来的知识和思想文化；我们有自己独立特行的想法，而且能将其中的一些付诸实践。但我们这代人也有欠缺，就是对劳动的理解。

我们一般都是独生子女，家长是捧在手里怕飞、含在嘴里怕化，再加上父母对我们学习成绩的重视，所以我们从小就很少有机会去真正的劳动一次，家长总是以“学习第一，你搞好学习就行了，其他的不用操心”为借口让我们成为饭来张口、衣来伸手的“公主”、“王子”，即使是以前曾参加过一些植树活动，也只留下了丝丝点点的印迹了。但是，实践告诉我们，一个只是埋头苦读书而不参加到实践中的人永远只是一个不切实际的理论学家；只有劳动才会让你养成艰苦朴素、勤俭节约的高尚品格，才会让你明白什么才是生活。宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。真正的毅力与耐力只有在卓越的劳动中才能构成。

我们作为当代大学生，作为中国不久的将来的建设者，在我们埋首学习的同时，我们也就应走出书本，去感受一下真正的生活。尽管我们被称为“象牙塔中的天之骄子”，但我们迟早有一天要走出人民大学的大门，走上工作岗位，

独立应对社会;而“一心只读圣贤书、两耳不闻窗外事”的生活,不仅仅无法全面提升自身素质,而且我们的生活也是不完整的,我们不能做语言的巨人、行动的矮子。所以我们趁着这样的机会,认真体验,深刻总结,将来能更好的做事、做人,做好事、做好人。

这是一次成功的劳动实践活动。我衷心感谢学校为我们带来了这样一个难得的锻炼机会,我学到了很多。更重要的是,在这次劳动活动中我学会了如何与人和睦相处,听从指挥和调度以及怎样透过小组合作来完成一个共同任务、实现大家共同目标,并且了解到如何在实践中运用所学到的知识来更好地完成任务,真正做到理论与实践相结合,将理论进一步升华。这对我来说是一次极佳的锻炼。

貌似某人说过:劳动是世界上一切欢乐、一切完美东西的源泉。大概学校每年安排在大三学生进行劳动,除了让我们更好的将理论与实践结合、提升自身潜力与素质之外,还思考到了这个吧。经过这次实践,我学到的不仅仅只是劳动方法,更是为人处事之道,团结就是力量!等劳动结束之后好好反思整个活动,我觉得自己累并快乐着,经历过越多,理解的就越多,就长大一点。

劳动活动已经结束了,但短短几日的劳动跟日后在工作岗位上的劳动是远远没法比的,而我们也不能就此停住脚步,我们就应把劳动当成一项长期的、必需的、自发性的任务和要求,作为一个大学生我们不仅仅要在学习上刻苦钻研,更就应在生活上严格要求自己,争当国民表率,社会栋梁,真正做一个无愧于父母、无愧于祖国、无愧于时代的人!

学校组织的公益劳动实践活动让我从中学到很多,也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所,让我们参与社会,在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务,启发了我

们在公益劳动中寻找能使我们受到教育,有所感悟的亮点,引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中,我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心,竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗,但我们很高兴,因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的;公益劳动是忘我的劳动,也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感,塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

处于这个时代的我们,大多都是独生子女,对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动,使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误,正确认识自己。而现在,由于一切向钱看的思想的影响,在一些人的头脑中装满了金钱的利益,干什么事都讲钱,干活不讲报酬认为是傻瓜,甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下,学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动,对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理,抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀,避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念,帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会,而且能陶冶情操,美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动,因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动,就是以不记报酬为前提的;那是根据以公

共利益而劳动;我们必须为公共利益而劳动, 自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力, 是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会, 增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动, 更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天, 对于我们这些出生牛犊的中学生们, 独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天, 如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们, 越早接触这个日新月异的社会, 就意味着我们越能适应它。

劳动教育概论心得体会篇五

劳动教育是培养学生劳动能力、劳动精神和劳动态度的一项重要教育内容。通过劳动教育, 学生能够明确劳动的本质和价值, 培养劳动素养, 实现全面发展。本文将从劳动教育的价值、实施方式、对学生的影响以及我个人的心得体会等方面进行探讨。

首先, 劳动教育的本质在于培养学生的劳动精神和价值观。劳动是人类社会存在和发展的基础, 而劳动教育的本质就在于培养学生对劳动的认知和理解。通过参与劳动, 学生能够体验到劳动的辛苦和重要性, 增强对劳动的尊重和珍视。同时, 劳动教育还能培养学生的劳动态度, 包括勤奋努力、独立自主、团结协作等品质, 为他们未来的学习和工作奠定基础。

其次, 劳动教育的实施方式多样, 可以通过校园劳动、社会实践等多种途径来开展。校园劳动是最直接的方式, 学生可以参与到学校的日常维护和管理中, 如校园环境卫生、植树造林等活动。通过这些实际的劳动实践, 学生能够亲身体会到劳动的成果和价值, 进一步加深对劳动的认识。此外, 社会实践也是劳动教育的重要组成部分, 学生可以走出校园,

到社区、企业等地参与社会劳动，深入了解社会发展的需要，培养实践操作的能力和实际解决问题的能力。

再次，劳动教育对学生的影响是深远而积极的。首先，劳动教育能够提升学生的实践能力。通过劳动实践，学生能够将理论知识运用到实际生活中，提高动手能力和实践能力，培养独立思考和解决问题的能力。其次，劳动教育还能促进学生全面发展。劳动不仅仅是手工劳动，还包括思考、创造等智力劳动。学生在参与劳动过程中，可以体验到不同形式的劳动，促进身心的全面发展。最后，劳动教育还能培养学生的社会责任感和团队精神。通过与他人合作，学生能够学会倾听、尊重和合作，增强团队合作和社会责任感，为未来的社会交往打下良好基础。

在我个人参与劳动教育的过程中，我深刻体会到了劳动的意义和价值。劳动不仅能够锻炼身体，更能够提升自己的综合能力。在劳动实践中，我学会了如何与他人合作、分工合作，提升了自己的沟通能力和团队合作精神。同时，通过劳动实践，我也认识到劳动是一种价值，它可以为社会做出贡献，实现个人价值。在今后的学习和工作中，我将始终保持劳动教育的理念，勇于劳动，不断提升自己的劳动能力和价值观。

总之，劳动教育是培养学生全面素质的一项重要内容。通过劳动教育，学生能够理解劳动的本质和价值，培养劳动精神和劳动态度。劳动教育的实施方式多样，影响深远且积极。在个人的实践中，我也深刻体会到了劳动的意义和价值，将劳动教育的理念贯穿于自己的学习和工作中。劳动教育的本质心得体会，希望可以为更多人提供一些启示。

劳动教育概论心得体会篇六

这次劳动课真的是收获颇多，受益匪浅。我分到了女生公寓，本来以为只是擦窗台，扫地，拖地这些简单的工作而已，没想到工作十分严格，不断的让我们挑战自己，超越自己。

第一个挑战就是打扫卫生间，不光要倒垃圾桶，还要把掉在地上的“特殊垃圾”捡起来，然后用圆头拖布进一步清理。重点是为了保证同学安全，拖布不能太湿，所以我们总是要把拖厕所的，用冲厕所水冲洗的拖布，用手拧干，不得不说这是一个挑战。刚开始大家都不太能接受，但是看着阿姨干的熟练轻松，我们也就开始上手了。

第二个挑战，就是要用钢丝球和刷子，刷去厕所内部的“黄渍”。没错，就是用带着手套的手去刷。可能大家听起来都觉得恶心了，我们刚开始也接受不了，但后来想想保洁阿姨每天都是这么做的，我们为什么不行呢？这不正是锻炼的意义所在吗？然后，我们就开始刷厕所了，冲鸭！

如果说前两个挑战都是对“脏”的挑战，那第三个挑战，就是对耐心和体力的挑战了。

每天除了厕所水房等打扫干净，还要把窗沟，消防栓……肉眼可见的能擦的每天擦一遍，还有暖气缝隙用手指头缠上抹布一个孔一个孔去抠，真的很磨练耐性。每天做完一遍真的是一身汗。不是亲身经历，很难想象阿姨每天把工作做的这么细致认真，也正因为如此，我们的`生活环境才能这么舒适吧，阿姨真是辛苦了！

再次感谢阿姨对我们的严格要求，让我们充分得到了锻炼，挑战自我，战胜自我！感受到了生活的不易，劳动的艰辛。现在我们已经是上的了厅堂，刷得了马桶了，哈哈。对了，唯一的小小遗憾，就是我这几天都在公寓，没能去别的地方劳动，非常遗憾没能去室外接受阳光风雨的洗礼，希望下次换位置，大家都能得到多挑战自我的机会。

生活不易，只是有人替你负重前行。感谢，感动，感恩！

劳动教育概论心得体会篇七

随着社会的发展，追求高素质的人才越来越多。劳动教育是培养学生的实践能力和创新精神的一项重要任务。慕课劳动教育概论为学生提供了方便快捷的学习方式，促进了劳动教育的普及和发展。

第二段：谈谈课程内容

通过学习慕课劳动教育概论，我发现课程内容丰富多彩，不仅有基础理论知识的介绍，更有许多生动的案例分享。课程涵盖了劳动教育的重要意义、实践方法和实战案例，让我们深入了解了劳动教育的内涵和意义，为我们的劳动实践提供了指导性的意义。

第三段：从不同角度看劳动教育

除了课程内容，慕课劳动教育概论还给了我机会从不同维度看待劳动教育。从学科教研到实践活动，从学生参与到整个社会的参与，我们能够看到劳动教育的多种形式和领域，以及劳动教育对人类社会发展的价值和意义。

第四段：学习方法与体会

慕课劳动教育概论的学习方法十分新颖。除了文字和图片，它还包括视频教学、在线互动和社交媒体等多样化的学习体验。这让我意识到，在现代化的信息时代，教育的方式和手段必须与时俱进，以配合学生的需求和时代的发展。

第五段：总结心得与未来展望

在慕课劳动教育概论的学习中，我不仅学到了许多实用的知识和技能，更重要的是获得了一种新的思考和行动方式。未来，我会继续关注劳动教育的发展，进一步研究劳动教育的

新领域和新模式，助力社会和国家的进步和发展。