

最新防踩踏安全教育班会教案 防踩踏演讲稿(大全7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

防踩踏安全教育班会教案篇一

给我同学们：

校园是我们每天生活、学习的地方，每天大约三分之二的时光是在学校里度过的，校园的安全隐患直接关系到我们的生命安全，所以校园安全至关重要。

每年三月份是全国中小学生安全教育月。近年来，各种校园意外事故频繁发生。

9月26日17时许，昆明市盘龙区副区长陆佳介绍：当天学校预备铃打响后，学生从午休楼下楼时发生，造成学生6人死亡、26人受伤，主要是一二年级学生。所有受伤学生都已送到医院，伤情平稳，没有生命危险。事故原因正在调查之中。

- 1、在楼梯通道内，上下楼梯都应该举止保持文明，人多的时候不拥挤、不起哄、不打闹、不故意怪叫制造紧张或恐慌气氛。
- 2、下楼的学生应该尽量避免到拥挤的人群中，不得已时，尽量走在人流的边缘。
- 3、发觉拥挤的人群向自己行走的方向来时，应立即避到一旁，不要慌乱，不要奔跑，避免摔倒。

4、顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

5、当自己或前面有人突然摔倒了，要马上大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

6、若自己不幸被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

7、假如陷入拥挤的人流时，一定要先站稳，身体不要倾斜失去重心，要用一只手紧握另一手腕，双肘撑开，手放于胸前，要微微向前弯腰，形成一定的空间，保证呼吸顺畅，以免拥挤时造成窒息晕倒。即使鞋子被踩掉，也不要弯腰捡鞋子或系鞋带，有可能的话，可先尽快抓住坚固可靠的东西慢慢走动或停住，待人群过去后再迅速离开现场。

同学们，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，作到警钟长鸣，关爱生命健康成长。学生是国家的希望，民族的未来，是社会主义事业的接班人。同学们一定要注意安全，要有安全意识。同学们，让我们时刻记住“珍爱生命，安全第一”吧！

谢谢大家！

防踩踏安全教育班会教案篇二

女：亲爱的老师、同学们：

男：亲爱的同学们！

女：敬爱的老师们！

合：大家好！

女：红领巾校园广播又和大家见面了！

男：我是主持人！

女：我是主持人！

在本期的广播中我们为大家讲一讲《如何防止踩踏事故的发生》。

男：拥挤是一种在很短的时间内，因为某种突发的原因，在人员集中的场所内引起的情绪亢奋、行动过激、人群大量聚集的失控现象。拥挤是突发事件，同学们难免遇到，当我们遇到拥挤情形时应该保持冷静，沉着应对，谨防因为突发的拥挤致使人身伤害发生。公共场所发生人群拥挤踩踏事件是非常危险的，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识，在险境中进行自我保护。

女：一般在学校内造成拥挤踩踏事故的原因往往是在放学或集会、就餐之时，学生相对集中，且心情急迫的情况下、在教学楼一、二层之间的楼梯拐弯处，形成拥挤，学生不易控制自己的情绪，遇事慌乱，常常出现拥挤并大喊大叫的现象，使场面失控。

男：有些学生平时缺乏对事故防范知识的学习和训练，无应急措施。易发生事故的管理因素有：一是学生在集中上下楼梯时，没有老师组织和维持秩序；二是没有老师值班，下课时无人疏导；三是个别学生搞恶作剧，在混乱情况下狂呼乱叫，推搡拥挤，致使惨剧发生；四是没有对学生和教师进行事故防范教育和训练，无应急措施。

女：所以，同学们要加强防踩踏常识，在校园内做到：

1、上下楼梯要相互礼让，靠右行走，遵守秩序，注意安全。

2、在上操、集合等上下楼活动中，不求快，要求稳。

3、不准在楼梯间打闹、搞恶作剧等。

男：

4、各班主任要经常对学生进行文明礼仪教育，教育学生上下楼梯靠右行，不拥挤，防止踩踏积压等不安全事故的发生。

5、上下楼梯的教师要对学生上下楼梯故意打闹等不良现象给予制止，防止拥挤堵塞现象的发生。

6、上课期间，教学大楼的所有大小门都要打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾等问题，便于及时有效地疏散。

女：

7、楼梯发生踩踏等安全事故时，教师要及时组织疏导，防止事态进一步扩大。

8、一旦发生踩踏等安全事故，在现场的教师要马上报告学校领导。

9、教师有责任教育学生遵守学校规定，特别是上下楼道应该注意安全的问题要经常讲，以引起学生的高度重视。

男：另外，在公共场所发生人群拥挤踩踏事件同学们要注意发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，不要奔跑，以免摔倒；若身不由己陷入人群之中，一定要稳定情绪，先稳住双脚。同时大声呼喊，告知后面的人不要向前靠近。

女：切记远离玻璃窗，避免因玻璃破碎而被扎伤；遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带；如有可能，抓

住一样坚固牢靠的东西，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场；如果已被裹挟至人群中时，要切记和大多数人的前进方向保持一致，不要试图超过别人，更不能逆行，要听从指挥人员口令。同时发扬团队精神，因为组织纪律性在灾难面前非常重要，专家指出，心理镇静是个人逃生的前提，服从大局是集体逃生的关键。

男：拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警拨打110或120等待救援；另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

希望同学们提高警惕，无论在校内、校外，都要保持文明行为，防止踩踏事故发生，保障自身人身安全，健康快乐成长。

今天的广播到这里就结束了，谢谢大家的聆听！

防踩踏安全教育班会教案篇三

“生命属于我们的只有一次，而且是短暂的。”生命是唯一的，是宝贵的，世界因有了生命而变得更加精彩。

20xx年12月7日晚，湖南一所民办中学发生了一起踩踏悲剧。当天晚上下晚自习时，一名女生下楼梯时滑倒，后面潮水般涌来的人群，一层叠一层的压了上去，导致8名学生不幸死亡，26名学生受伤，8朵生命之花瞬间凋零，类似的校园踩踏悲剧频繁发生，而且迄今为止，尚看不出悲剧被遏制的趋势。

没一起事故都有其“偶然”性，可当一场场事故几乎以相同情节一再上演时，这背后是否存在必然的因素。湘乡育才学校踩踏悲剧事故中，虽有四个楼梯口通向一层。因为当天晚上下雨，52个班的学生因避雨，几乎都选择位于教学楼与同学们的宿舍最近的一个楼梯口，导致大量人流度聚集。一场雨就导致同学们下楼秩序大乱，教学楼的规划设计是不是需要反思？不仅是湘乡育才中学，我们所有的中小学教舍的设

计，教师、校长及学校领导是否都把恶劣天气等偶然因素考虑进去，对我们学生安全做了无微不至的防护，这显然是学校的领导和市领导特别需要关注的事。

针对预防学生们拥挤，特别是我们中小學生，要格外的注意。防止踩踏悲剧的再次发生，管理就需从学生们的实际出发。在跑操，集合等上下楼梯活动中，不能强调快速、整齐，适当错开时间。分年级、分班级逐次下楼，要将安全工作的各项职责层层进行分解，落实到每一个班主任、任课教师都要担负起对我们中小學生的安全管理尽到应尽的责任。每一个校领导也都要对师生负起安全责任。保证我们在校时的安全。

在 multicase 校园踩踏悲剧事故中，学生下楼时突然跌倒往往成为事故的导火索。可是同学们下楼时为什么容易磕到呢？难道仅仅是因为不小心吗，还有没有其他的客观因素。是不是因为楼梯台阶不防滑，台阶宽度过窄，高度过陡，楼梯间的灯光不够明亮，显然，仅仅这一个个细节，还得请组织专家去做专门的调查和论证。除了楼梯扶手、照明设备、安全出口等硬件因素之外，学校的管理制度也是需要检讨的。

我们学生的安全涉及亿万家庭的幸福，受到党和政府的高度重视，为全社会所关注。这些年来，国家对我们中小學生的安全格外重视。但是，为什么还有类似的校园踩踏悲剧事故发生，这对我们中小學生安全构成了严重威胁。景何其惨烈，老师们，要在教学楼楼梯间设置指示，警示标志；告诫学生上下楼梯相互礼让，靠右行走，遵守秩序，注意安全。

校园内是我们学生生活和学习的地方，也是人员相对集中的地方，如何避免此事件发生是人人都应关注的问题，安全工作应做在事故之前，而不是亡羊补牢。频频发生的踩踏悲剧事件，也是的解决校园安全问题迫在眉睫。特别我国教育事业的快速发展，在校人数不断增多，学校的管理工作和安全保证工作面临着新的难题。

一次次的悲剧为我们敲响警钟，保障学校安全，保障我们学生的`生命安全，是家长们和老师们共同的责任。学校安全事关人命，安全重于泰山。我们一定要保护好自己的生命安

防踩踏安全教育班会教案篇四

防拥挤踩踏常识：

(1)上下楼梯要相互礼让，靠右行走，遵守秩序，注意安全。

(2)在上操、集合等上下楼活动中，不求快，要求稳。

(3)不准在楼梯间打闹、搞恶作剧等。

(4)各班主任要经常对学生进行文明礼仪教育，教育学生上下楼梯靠右行，不拥挤，防止踩踏积压等不安全事故的发生。

(5)上下楼梯的教师要对学生上下楼梯故意打闹等不良现象给予制止，防止拥挤堵塞现象的发生。

(6)上课期间，教学大楼的所有大小门都要打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾等问题，便于及时有效地疏散。

(7)楼梯发生踩踏等安全事故时，教师要及时组织疏导，防止事态进一步扩大。

(8)一旦发生踩踏等安全事故，在现场的教师要马上报告学校领导。

(9)教师有责任教育学生遵守学校规定，特别是上下楼道应该注意安全的问题要经常讲，以引起学生的高度重视。

防踩踏安全教育班会教案篇五

为了增强全校师生的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，根据上级部门的文件精神，结合我校实际，决定开展“预防踩踏事件应急演练活动”。本活动旨在预防校园踩踏事件的发生，培养学生掌握正确的逃生要领，从容应对突发事件，主要达到以下目的.：

- 1、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全地通过教室疏散通道，撤离到指定地点。
- 2、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍静、齐、快；了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

20xx年x月x日

所有同学从教室出来后，以较快速度赶到田径场按课间操队形站好。

注意：具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。

演练启动信号：第二节课下课铃声

本次活动分两个阶段：

（一）教育训练阶段

- 1、各班利用班会课时间组织学生观看《预防踩踏事件》视频，并根据本班实际情况对学生进行安全撤离知识及撤离过程中的要求、注意事项的辅导、教育与训练。要求队伍做到静、齐，队伍整齐靠右行，不追跑，不推推搡搡，整个过程严肃认真（有讲话、追跑、打闹的班级要扣分），使学生了解活

动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保学生的安全与活动的顺利进行。

要求学生在演练的前几天按照疏散路线赶到操场做课间操，以熟悉疏散路线。并告知学生，今后的课间操、放学、集会等情况下都要按照这次演练的路线和要求去疏散。

2、各年级组要对组内老师进行防踩踏知识和活动要求进行培训，并明确责任。

（二）疏散演练阶段

1、第二节课下课前3分钟各组成员应及时赶到现场指定地点，班主任老师进班指挥，组织疏散学生，以防出现混乱。

2、学生疏散安排

每班靠门的前后学生立即把门打开，分两路纵队出门。由正在上课的老师负责疏散，年级组长、班主任如没课，应立即到班级所在教室处疏导学生。在撤离途中，如出现拥挤摔倒，后面学生及楼梯口老师应立即大声喊“停”同时停止不动，各班老师招呼本班学生停下，等险情排除后，再招呼顺序撤出。

3、操场集结安排

各班学生集中到位之后，班主任立即清点人数，并向现场总指挥报告。全体学生集结后，总指挥对演练过程进行点评后，宣布演练结束，各班有序带回，对演练过程再次进行分析评点，总结经验教训，并强化防踩踏知识教育。

1、所有人员务必保持镇静有序，听从指挥，确保师生人身安全。

2、正在上课的老师，要负责所在班级学生的疏散指挥（没课的班主任老师要迅速赶到班级所在楼梯口疏散学生），在听到演练指令后，指挥学生将前后门打开，让学生以两纵列、有秩序的、较快的按指定疏散路线疏散，等最后一名同学离开教室后，老师才能跟着队伍一起疏散。疏散到操场后，老师应立即清点人数，并将情况报告给指挥部。

3、在教室门口指挥疏散的老师，应控制责任区域内学生的速度，不宜过快，提醒学生注意脚下，不要摔倒，避免发生拥挤、踩踏事故，一旦发生拥挤、摔倒，应立即大声喊“停”，等险情排除后再按顺序疏散。

4、所有学生在疏散过程中一定要听从老师的指挥，不要大喊大叫，不要弯腰捡东西、系鞋带，撤离的速度不要过快，注意脚下，防止摔倒，与前面的同学要保持一定的距离，严禁挤推前面的同学，以免发生拥挤、踩踏事故，发现前面的同学摔倒，应立即大声喊“停”，等险情排除后再按顺序疏散。

5、全体师生应认真学习防踩踏知识，严肃认真、高质有序地完成各项演练任务。

防踩踏安全教育班会教案篇六

5月13日上午，珲春市第一幼儿园组织防震应急疏散演练，演练点设在珲春市第一幼儿园。珲春市第一幼儿园的防震减灾领导小组和全体教师和幼儿共计600余人参加了本次演练。通过本次疏散演练，我们有以下几点体会：

一、举行防震应急疏散演练很有必要。通过防震应急疏散演练，有组织、迅速地引导幼儿安全疏散，让幼儿掌握逃生的方法，进一步提高幼儿园师幼应对各种自然灾害及突发事件的应变能力，增强自护和自救能力，因而能够最大限度地减轻地震灾害造成的损失。

二、领导高度重视是演练成功的保障。本次应急疏散演练，园领导高度重视，成立了以园长金花顺为组长的演练领导小组，制定了比较完善的《防震减灾安全演练方案》，设立了指挥部，明确了工作人员分工及职责，并在演练前详细向教师讲解预案内容，让教师熟悉演练程序。

三、本次应急疏散演练基本成功。整个疏散演练活动的过程紧张有序，全体幼儿在老师的指挥下按照事先设定的疏散通道，迅速地撤离了教学楼，并到达幼儿园操场的指定地点，没有发生任何危险事故。整个过程紧张有序，师幼们把它当成一次真实的逃生经历，没有丝毫的疏忽。通过演练，全体幼儿均掌握了逃生的核心要领（护头）和其它基本要领。

四、本次演练贴近真实，但与实战还有一定差距。如：演练中有的幼儿嘻嘻哈哈不够严肃；撤离教室时各楼层没有分楼层、按规定的延时撤离，所以人员比较集中，相当拥挤，容易发生挤倒、踩踏等事故。

五、应通过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识。通过本次应急疏散演练，幼儿们有了很大的收获，幼儿园也积累了一定的经验。应让珲春市第一幼儿园对不足之处加以改进后，将他们演练的成功经验进一步推广，通过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识，进一步增强应急管理水平，提高全民安全意识和自救自护能力。

防踩踏安全教育班会教案篇七

各位同学，各位老师：

大家早上好。我是来自高二4班的。今天我国旗下讲话的主题有关集体观念。

一个人可以很优秀，但社会不是一个人的。你始终处在一个团体里，无论是一个家，一个班级，还是一个单位或一个公

司。你可以选择在自己的舞台上跳独舞，但你要明白，这样做，欣赏你的或许只有自己。你可以自信的说：“不用在乎别人的评价，做好自己就行。”可当你被冷落时，你可能再也不能胸有成竹了。因为人，总希望他人在乎自己。所以作为集体的一员，我们要有集体观念。

人与人之间的相处，是性格与性格之间的磨合。当我们看不惯一个人时，我们是否应当站在集体的角度去包容，去谅解；又是否应当站在他人的角度上，看看自己是不是有什么缺陷。曾经看见过一句话：“当你用手指指着对方的时候，千万别忘了，还有3个手指指着自已。”既然每个人都做不到十全十美，那就别太过以个人为中心了，因为你永远会在暗中嘲笑自己。

多弥补些自己的不足，多发掘些别人的优点，能让集体更有凝聚力。

人与人之间的相处，同样需要诚信。虚伪与真诚是个人的选择。我们常会感叹：“这个世界太假了。”其实世界本来就是那样的，假假真真都在于自己的做法。如果你不用真诚对待他人，他人就会以同样的态度来“回报”你。人性本为善，如果你能用善心去感化一些人，用真诚换真正友谊，何乐而不为？在集体中生存，我们需要有一定的透明度，需要诚信。

此外，做任何一件事情，都要有一份责任心。不懂责任，集体则是一盘散沙。因为自己与集体密不可分的关系，让我们的头脑中始终都要有对集体负责的概念。没有紧迫感，一味地幼稚，只是一次又一次的证明了自己的无能。

如果每个人都具备了诚信，为他人着想和负责任的心，集体便有了团结的基础。还记得军训那年唱的那首《团结就是力量》，那种旋律不是最动人的，可却是最响亮的。那足以震撼人心，让我们清晰地认识到自己在集体中，集体少不了我们。依稀记得篮球赛时的一次次传球，一次次完美配合和一

声声高亢的呼叫xxxx[]当想起一个个为集体夺得荣誉的镜头，
我们选择会心一笑，因为集体在我们心中。

我的讲话完了，谢谢大家。