

2023年四年级上期辅导员工作总结 四年级级组工作计划(汇总7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

四年级上期辅导员工作总结篇一

为您编辑整理四年级年级组工作总结，欢迎阅读。

四年级年级组工作总结(一)

这个学期虽然长达二十二周，但我们又这样在不断的工作与学习中悄然度过了。回顾整个学期的年级工作，联系期初制定的年级计划，感想颇多，现作如下小结：

一、注重平时，悉心教育

为了四年级的每一位的学生，四年级的语数英任课老师积极深入课堂教学的研究，毫无怨言地放弃休息的时间为学生补缺补差，许多教师几乎是天天早出晚归，披星戴月回家的，为的只是不让一名学困生掉队。当个别的学生出现学习态度不端正的时候，我们的班主任就会静下心来细心教育，耐心开导，动之以情、晓之以理，不厌其烦地为学生讲解题目。根据学生实际情况还主动进行家访，与家长一起商量对策，帮助孩子找到努力学习的方向。即使碰到不讲理的家长，这些教师也能以较高的素养与姿态，一如既往地认真辅导学生，真真切切地展现了教师无私奉献的职业道德。

二、勤奋务实，稳中求进

本学期，我们四年级组的全体教师全心全意地做好教学常规工作。每位老师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，想方设法调动学生的情感，创造良好的课堂气氛，注意培养学生的学习兴趣、学习能力。为了减轻学生的负担，也为了学校节约能源，许多教师都是自己出小练习，结合课堂上讲练，精心设计布置家庭作业，做到作业少而精，既减轻学生的负担，又提高学习效率。尤其是期末的复习阶段，每一位语数英的任课老师用他们的真心、爱心不放弃任何一个学生，尽心尽力帮他们补习。

在班级管理上，各位班主任根据本班的情况，制订班级发展计划，有步骤地采取了一系列措施。结合学校每周的行规训练重点对学生进行行为规范养成教育，使全年级167名学生基本养成了良好的行为规范。结合歌唱祖国、喜迎世博年的主题系列活动，每个班级都积极开展活动，寓教于乐。当然，对于学生的安全教育一直是一个不容忽视的重点，在本学期的逃生消防演习中，本年级的每位教师和学生都非常重视，使这次的逃生演习非常成功。

三、齐心协力，团结合作

一个团结的集体才会有更积极的工作热情，我们四年级组就是这样一个团队。年级组内的教师齐心协力，当在教学中碰到困惑时，每一位老师都是有问必答，把自己在教学中的所得与所失说出来互相探讨，做到资源共享，取长补短。当面临督导教学活动，从选择教学内容到备课上课，大家都各尽所能，精心备课和准备课件，同时我们也充分发挥了本年级骨干教师与优秀教师的教学能力，使最终的课堂教学督导得到了专家的好评。

除了教学，生活中各位教师也是互相关心互相爱护。哪位老师身体不舒服了，同年级的老师主动帮她分担一些工作，哪位教师外出了，正负班主任之间及时相互调节，确保了班级的正常管理，学校搞活动了，年级组内的教师互相配合，使

参加活动的学生既不影响活动，也不拉下课程。在工会小组的活动中，我们四年级组是一个不可分割的整体，因此每位教师都积极参加学校开展的各项工会小组活动。

四年级年级组工作总结(二)

开学时忙碌的身影似乎还在眼前，时间的脚步已匆匆地走到了一学期的末尾，回首个中味，每个瞬间都值得铭记。我们四年级组是一个积极上进的年级组，大家热情有责任心；是一个有向心力的年级组，大家团结一致，具有强烈的团队合作意识与精神。本学期，年级组全体教师认真贯彻学校工作总目标，本着求真务实的工作作风，扎扎实实地开展工作，较好地完成了学校各处室下达的各项任务，现总结如下：

一、爱岗敬业，构建服务团队。

我们四年级组共有教师13名，每位教师都能热爱教育事业，努力做到教书育人、为人师表，热爱学生，发扬奉献精神。

班主任是学校最基层的组织班级的管理者，主任的素养直接关系到班级的稳定，学校的发展。我们组有七位班主任，他们在教学上业务能力强，在班级管理上经验丰富。七位班主任尽心尽职，工作积极。这里值得一提的是我们的郑卓老师，她爱人在外地工作，她又当班主任又当语文老师，孩子还在上幼儿园，真是辛苦了。张霞老师虽然年轻，但工作极其认真，班主任工作做得有板有眼！年级组其他任课老师也认真负责，乐于奉献。胡艾发老师虽然年逾五十，但工作热情丝毫不逊于年轻老师，并协助做好副班主任工作。正是有了这样一个乐于奉献的集体，五年级组本学期的各项工作才开展得这样有声有色。

二、同伴互助，营造和谐团队。

学校是一个大家庭，年级组是一个小家庭。我们年级组教师

无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，是一个团结、和谐的团队。年级组无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎力支持，竭力配合。在校各种教研活动中，无论是哪位教师开课，同组教师都积极配合与支持，共同研究教材，共同商讨教学设计。正是同组老师的积极配合，我们组李荆芳、张霞教师所执教的课获得了听课教师的好评。课后，你经常可以看到老师们在愉快地交流任教情况，你也经常可以看到正副班主任、任课教师在和学生、家长谈心，交流管理学生的方法。工作上，我们互相合作。生活中，我们互相关心，就像一个温馨的小家。

三、工作成绩：

- 1、本学期，年级组有数名教师在校同课异构比赛中获奖。
- 2、张霞、李荆芳、赵爱玲、胡永霞等老师在教师基本功比武中获得优胜奖。
- 3、在校教职工篮球比赛中进入四强。
- 4、杨中明等老师的论文获省级奖励。
- 5、在县网球比赛中，四三班贾奕麟同学获一等奖，多位学生获乒乓球比赛奖，为学校争得了荣誉。沈亚宁等多名学生在庆六一活动中充分展现了自己的才艺。
- 6、在政教处组织的春游爱心义卖捐资助残等几次大型活动中，我们四年级全体师生共同努力，也表现不俗，获得领导好评。

回顾这半年来的忙忙碌碌，点点滴滴，心中就低声吟唱一首《感恩的心》，感谢学生给我们带来奋斗和喜悦，感谢领导给我们关心和支持，感谢组内老师创造的成绩和感动。

四年级上期辅导员工作总结篇二

一、任教班级大部分学生的学习情况分析

本班本学期有学生44人，16人，男生28人，其中新转来1名男生。纵观全班，学生的基础知识的掌握还好，计算速度、参与讨论的能力，解答应用题的思维能力等差别较大。课堂中我虽尽力关注学生的个别差异，但优等生的潜能没能充分挖掘出来，这也是本学期需要解决的教学难点之一。

二、学困生基本情况分析

有几位学生学习的自律性比较差，在他们当中有的是单亲家庭，父母对子女的学习关心，指导，督促不够；有的是父母对子女过于溺爱，过于迁就；有的是由于不好的学习习惯影响了他的学习成绩。有一位学生是智力低下，接受能力差。

一、教学内容：这一册教材包括下面一些内容：

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，

平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。

本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、

分数的四则算做好铺垫。因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面，

这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。

在统计知识方面，

本册教材安排了复式条形统计图。教材介绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图，

让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，

教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

二、教学难点

1. 亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。
2. 使学生掌握乘法的估算方法。
3. 使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4. 让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，

能发现信息并进行简单的数据分析。

5. 使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

一、落实基本教学具体措施

1. 实施互动学习(师生合作、生生合作等)，自主探究，营造一个宽松、和谐，充满爱、民主、喜悦的学习氛围。由学生自主合作去探究、研讨，老师作好参谋，当好后勤，作学生的服务员。

2. 注重生活与数学的密切联系，重视从学生的生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学，考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有的知识设计富有情趣的习题，使他们有更多的机会从生活中学习数学和理解数学。重视数学知识的课外延伸，加强数学知识的实用性和开放性。

3. 注意教学的开放性，重视培养学生的创新意识和创新能力。学生是学习活动的主体，根据学生的年龄特点和认知水平，适当设计一些开放性问题，给学生提供自主探索的机会。

4. 面向全体、全面提高学生的整体素质

(1) 加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练。在应用题方面，重视两步计算应用题的练习。

(2) 实施分层教学，弹性教学，针对学生的不同特点，不同的接受能力，采取不同的方法，布置不同的作业，注意因材施教，力求“下要保底，上不封顶”。

(3) 重视学生的课时目标过关和单元素质过关，作业严把关，加强信息交流，及时反馈，增强教学的针对性。

5. 结合实际问题的教学爱因斯坦说过：“提出一个问题往往比解决一个问题重要，因为解决问题也许仅仅是教学或实验上的技能问题，而提出问题，却需要创造性和想象力。”我计划在教学中，注重培养学生质疑问难的能力。

6. 作业设计力求准确、简洁、规范、方便教学学生学业成绩的提高有赖于高质量的练习，课内外作业力求从培养学生能力出发，体现课改精神，同生活实践紧密结合，重在发展学生思维，培养学生想象能力和创新能力。此外，采取“基础练习+个性作业”形式，针对学生不同的学习水平，分层设计作业。力求不同层面的学生完成不同难度的作业，让学生选择适合自己的作业内容和形式，实现差异发展。

7. 三位一体，学校、家庭、社会形成教育合力家庭、社会、学校对学生的教育影响，各有自己的特点和优势。只有三者协调，取长补短，才能取得的教育效益。我力求主动与家长取得联系，与学生家长相互沟通学生在学校的表现情况，使二者相互配合，取长补短，同时，要适时适当地向部分学生家长讲明教育方法，共同教育学生。

二、培养优等生，转化后进生措施后进生辅导

1. 加强学习，不断完善自我。运用教育理论不断改进自己的教学方法，并有所创新。正确指导学生的学习，能根据学生的反馈信息及时调整自己的教学计划。

2. 在课堂教学中，要立足于每个学生学好本课的知识，以教学大纲的要求为准绳。在课堂提问、课堂训练、课外作业布置上，要根据不同学生采用不同的要求。

3. 在教学进度上变单纯求快为合理安排。学生只有在学习新

知识时打好基础，注重思维能力开拓和解题技能的培养，复习才能如鱼得水，深化才有根基。

4. 在课堂教学中，体现教师为主导，学生为主体，问题为主线，思维为核心的教学原则。确立好教学目标，优化课堂结构，采用多种教学方法、手段，促使教学目标的实现。

5. 在作业安排上，力求有计划、有目的的课堂巧练。力求及时了解学生的学习情况，及时纠正学生在学习上的偏差。

6. 重视学生动手操作，丰富学生的感性认识，加深对知识的理解。注重帮助学生对数学概念、定律、性质、法规更深、更透地理解和更好地掌握。

7. 重视学生的非智力因素培养。针对儿童好奇好胜的特点，采用多种渠道、多种方法来激发学生的学习兴趣，并努力培养其良好的学习习惯。

尖子生辅导

1. 创设竞争的氛围，如优等生他们之间的竞争，挑战难题的竞争等，促使他们的思维处于积极活跃的状态。

2. 为他们制定更高层次的目标，在完成一个个既定的目标的过程中，感受到自己的价值，以及增强对学习数学的浓厚兴趣。

3. 鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想一想与众不同的方法，提高发散思维能力，促进智力发展。

4. 教育他们多帮助需要帮助的其余同学，在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。

四年级上期辅导员工作总结篇三

- 1、帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。
- 2、乐于合群，把自己融入到集体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验友情。
- 3、懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值。
- 4、学会礼貌用语，学做一个文明观众。
- 5、拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。
- 6、树立健康第一的指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自己的身体，提高自我保健意识。
- 7、树立“居安思危”的国防观念，激发爱军习武、献身国防的思想感情，培养吃苦耐劳精神。

专题教育主要包括心理健康教育、环境教育、安全法制教育几个方面。其内容全面，形式新颖，体现了新课程所倡导的自主学习、研究性学习、合作学习和探究式学习等多种学习方式；体现知识性、综合性和实践性，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质；转变对未成年人的人文关怀方式，让学生在亲身体验中不断的提高处理成长中的有关问题的能力。

- 1、学生的安全意识及自我防范能力较差。
- 2、合作及创新能力有待提高。
- 3、资料收集的能力有待加强。

1、注重培养学生的创新精神和实践能力，提倡探究式、讨论式、学习式的学习方式，让学生自主学习。

2、组织学生开展不同形式的实践活动，为学生提供感悟、体验、提升的机会和平台。

三年级的学生，对周围的生活充满好奇心，但关注能力观察能力欠缺，对家乡的风土人情了解也甚少，所以地方课上想更多地体现自主性还是有难度的。课堂上，教师要以丰富的资料诱发学生努力学习、努力探究显得很重要。

1、帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。

2、乐于合群，把自己融入到集体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验友情。

3、懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值。

4、学会礼貌用语，学做一个文明观众。

5、拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。

6、树立健康第一的指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自己的身体，提高自我保健意识。

7、树立“居安思危”的国防观念，激发爱军习武、献身国防的思想感情，培养吃苦耐劳精神。

1、教学内容的组织应体现综合的特点

2、突出从学习者的生活经验出发，注重实践性。

3、增强学生思考和探究问题情境的开放性

4、关注学习过程的生成性，教学内容的表达应避免成人化

四年级上期辅导员工作总结篇四

组长职责是体现组长对工作的态度，应变的能力，对工作认真的重要性，是带头做好工作的标兵，是主要调理上下级的正常工作，组长的位置非常重要、要求比较高，主要是充分认识自身工作的本质要求，虽说组长可以分为不同的种类，但组长的工作却都具有大致相近的作用和意义。本文是小编为大家整理的组长的工作计划范文，仅供参考。

小组长的职能就是沟通的桥梁作用，做好师生的沟通工作并能给团队以带动性和凝聚力，带领本组同学共同完成实习学校和驻县老师布置的各项任务，并积极协助配合驻县老师做好本小组的日常管理工作，因为有小组长才使得组员和驻县老师之间有了紧密的关联，他的作用的大小就反映了我们这个大家庭之间的紧密关系。所以作为小组长我们就是要做好这个桥梁的作用，并主动与实习学校领导进行联系与沟通，保障本组的顶岗实习工作进行顺利。因此，小组长所要做的第一件事就是建立并逐渐培养一个良好的人际关系网，小组长要和驻县老师搞好关系，更重要的是要和自己的组员搞好关系。

作为小组长来说组员的安全是首要问题，是所有工作的前提条件，只有拥有一个健康的身体，才能精力充沛的投入工作和学习当中，学习到我们所需要的东西，所以作为小组长要时常提醒组员所要注意的安全问题，24小时保持开机状态，并准时准点的把小组成员的情况反映给驻县老师。遇到突发事件要沉着冷静，及时报警，并在第一时间向驻县老师汇报，不包庇、不瞒报。当同学们出现问题时，组长和其他同学要相互帮助，相互扶持，共同解决困难。

总的来说，具体的工作就是以下内容：

首先，制定各种相关的表格，以便清楚和有效的记录各种情况，包括每天的工作、学习、生活、纪律、请销假、安全、出勤、卫生等情况，并及时向老师汇报。比如：课程表，以利于巡回指导专家、带队教师和小组成员听课；通讯联络表，以利于实习生与有关人员及部门及时联系；值日表，以利于做到分工明确，责任到人。每周工作简表，记录校内出勤情况、离校请假情况、私自离校情况，记录在“每周小组会议记录”中，每月月底一次性上交驻县教师。以便最后计算每名學生一学期平均每周授课(听课)时数、辅导自习课时数、班主任工作量、其他工作量。

再次，组长要善于沟通，定期组织本实习点实习生集体备课、教学研讨及其他有意义的活动，组织实习点同学及时交流思想、总结工作，让同学们之间进行交流和讨论，帮助实习生提高教育、教学水平。当组员出现情绪波动或遇到某些困难的时候要予以及时帮助；问题严重的，要及时向驻县老师反映，并及时疏导。

最后，组长要带领全组，搞好科技创新、教育调研、服务当地等社会实践活动；实习开始和结束时，小组长要代表实习小组成员妥善做好相关工作，如见面会、告别会等。团结全组、带领全组成员争创优秀实习小分队。

总的来说，组长要严格按照《第十四期顶岗实习饶阳衡中分队小组长的工作职责》规定的来执行自己的职责。

20xx年是公司班组建设夯实基础，提升管理水平，深化发展之年。为进一步巩固公司班组建设工作成效，着力打造特色班组文化，推动品牌班组建设，在努力完善和健全公司各班组基础工作上，带动职工队伍整体素质的提高。现制订公司2011年班组建设工作计划，各基层工会按照有关要求认真贯彻实施。

一、目标要求

2、着力建设品牌班组；

3、进一步突显公司各类班组建设工作的特色与活力，稳步推进建立和发展公司特色班组文化。

二、工作主题

20xx年公司班组建设的主题：夯实基础、提升水平、深化发展、创立品牌。

三、工作内容

建立和完善公司全年班组建设工作的年度目标要求及工作任务。

2、五月份在全司组织开展一次班组长专题培训工作；

进一步加强对班组长的班组管理意识和水平的教育培训，推进班组文化建设。

3、六月份在全司组织开展一次“公司班组建设经验交流会”；

营造公司班组建设工作浓厚氛围，形成班组建设的品牌示范效应，推动班组建设以点带面工作格局，促进公司各班组建设工作的交流，推进班组管理水平提升。

4、全年组织开展一次班组建设特色主题活动；

各单位(各基层工会)结合工作实际，以推动安全、质量、效益、节能减排等工作为目标，以推进“六好六型”班组建设工作，提升班组管理水平为特点，组织开展好一次班组建设特色主题活动。

5、十一月份组织开展公司班组建设“星级”评比申报工作；

根据公司班组建设“星级”考核达标要求开展自评，组织开展好“六好六型”班组的“星级”申报工作。

6、十二月份组织开展公司班组建设“星级”评定工作；

根据公司班组建设“星级”考核达标要求，组织开展好“六好六型”班组的“星级”评定工作。

7、年底组织开展公司班组建设表彰工作。

五、综合考评

为切实做好今年的“六好六型”班组建设的“星级”评定工作，进一步深化班组建设工作。公司设立“六好六型”班组建设考评组(4个部门)，由工会、组织宣传部(党办)、运输生产管理部、市场营销管理部等部门组成，年底开展班组建设综合考评工作。

一、指导思想。今年，本班在安全工作上，要以科学发展观为指导，坚持“安全第一，预防为主”，认真落实国家、集团公司、分厂、车间有关安全生产工作的决策部署和工作措施，围绕车间、班组确定的安全工作目标，以控制事故为重点，以减少伤亡为目标，积极参加各项安全生产宣传教育活动，强化安全生产的源头管理，协助车间和分厂建立安全生产长效机制，推动本单位安全生产工作。

二、工作目标。全年，本班将完成“一个目标”、突出“三个重点”、加强“三大建设”，为推动本单位安全工作作出新的贡献。

一个目标：保证本班全年不出任何安全事故。

三个重点：把安全学习、遵守安规、预防事故作为本班全年安全工作的重点。

三大建设：一是加强班组安全思想建设，通过安全法规和规章制度的学习，从思想上增强每个员工的安全意识；二是重视安全制度建设，严格遵守各项规章制度和操作规程，从制度上保证安全生产；三是强化安全防范能力建设，进一步学习和掌握安全管理与防范知识，增强每个员工的安全防范意识和自卫防范能力，确保“三不伤害”。

三、工作措施：

三年级年级组长工作计划

一、年级组现状分析

1. 学生情况分析

从小学三年级开始，学生进入了小学中年级阶段的学习与生活，从心理发展过程来看，从三年级开始，学生从儿童期转入少年期。这一阶段的一个重要表现是学生的学习任务与活动范围无论是广度还是深度都比低年级有了显著的变化，学习活动的游戏性特征减少，学习过程的组织性、认知过程的规范性、严谨性更强。学生的活动范围进一步扩大，可以完成一些简单的任务（如单独出黑板报）。身体的发育、学习与生活的变化使三年级学生的心理也有了迅速的发展，他们有了一些合理性的独立思考，有一些自己的主见，不像以前那么听从权威。同时，三年级孩子开始从被动的学习向主动学习转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，需要师长的指导。

2. 教师情况分析

由于本人新任年级组长，对本年级组的认识还停留在一个大概的整体认识中，需要尽快转变角色，尽快熟悉本年级组的情况。而本年级组还将会会有若干名新教师加入，新教师也

需要尽快熟悉学校和学生。在一切都是新的情况下，特别强调教师之间的团结合作，实现一个平稳过渡。

二、工作目标和具体措施

根据本年级组学生和教师队伍的特点，特拟定以下年级组工作目标和相对应的具体措施：

（一）预防和避免安全事故的发生。

学生的安全是所有工作中的第一位，要保障学生的安全，除了必要的硬件设施，剩下的就是要靠我们的管理，所以本年级组的第一目标就是预防和避免安全事故的发生。

实现目标的具体措施有：

3. 督促班主任正确引导学生的课间活动，做到人人手上有器具，班班活动有主题；
5. 在大型活动之前召开年级组老师会议，对活动的方方面面进行预设，做好安全预警方案。

（二）打造“大同小异”的年级组文化建设，在整齐中见个性。

结合分校办学理念、校训、校风以及小学部提出的“院士文化”来打造本年级组的文化建设。实施的具体措施有：

1. 打造具有育人功能的“大处统一、小处见个性”的年级物质文化

楼道里，各班级教室的外墙上悬挂相关院士的人物肖像及简介。

督促班主任发动学生设计各种标语，贴于垃圾桶附近或卫生

间其它相关处所；

2. 锻造具有凝聚功能的年级精神文化

在分校对教师“诚朴做人，诚朴做事，诚朴做学问”要求的基础上，打造务实、求新、乐业、爱生的教风，以班主任为中坚力量，建立一支团结、和谐、有力的教师团队，互帮互助，齐头并进。具体做法有：（1）配合好各大教研组组织各种教学竞赛活动，全面提升全体教师的业务素质。（2）定期开展班主任工作经验交流会，让更多先进的理论来指导班主任的工作实践；（3）开展一对一的师徒结对或好朋友结对，让有经验的班主任帮助年青班主任更快地成长；（4）在年级组范围内对德育团队成员实行量化考核，支持和帮助班主任对德育团队成员进行培训；（5）不定期开展德育团队成员的工作经验交流，树立起良好的典范。

结合学工处的素养养成方案开展各项活动，培养学生积极、健康向上的理想品质和团结协作的集体主义精神风貌，让学生在活动中得到全面发展。具体做法有：（1）组织好九月份的入学仪式，让学生在仪式中受到感染；（2）召开年级班队会《我有一个好朋友》，学会与同伴相处，能正确和异性同学交往；（3）开展年级故事会“说说我的校友院士”；（4）组织班主任利用中秋、重阳等传统佳节，对学生进行传统文化教育及感恩教育；（5）配合科学教研组，组织好科技节活动，开展年级活动“学会观察”，学写观察小论文。

展开年级组内的各项评比，让班级之间形成良性竞争，让班级在竞争中增强凝聚力，让师生在竞争中共同得到进步。

（三）结合学校一日常规检查，巩固文明礼仪、卫生等常规教育的成果，帮助学生养成良好的行为习惯。

一日常规是学生行为习惯养成的重要阵地，也是学生良好行为习惯的展示载体，一日常规应是常抓不懈的任务。

实施的具体措施有：

1. 组织班主任加强队列训练，提升学生精神面貌。晨会课要提出走路队具体要求，做到

人人心中有数，并向着目标努力。年级组要以年级为单位进行集体训练，做到整齐划一。

2. 加强出操管理，保证好“一操一游戏”的落实，提高课间操质量。对于走路队总是走不好、做操总是做不好的学生，要求班主任成立“手拉手”一对一帮扶，配“小老师”带着进行练习，直到掌握要领。

3. 要求各班级都要有若干名环保小卫士，专门检查班级卫生并随时保洁，年级组将设督察小组进行检查与评比。

4. 实行区域或物品班级认领包干制，请认领的班级随时保持卫生整洁，或发现问题时及时上报。

5. 要求班主任在学生吃课间餐或午餐前提醒学生做到餐前洗手，吃课间餐时只允许在教室内坐在座位上进行，年级组设专门的督察小组进行检查和提醒，班主任要在晨会课上多做教育。

6. 学生午餐时应安静有序进行，倒餐盘时能做到排队前进，轻拿轻放，值班管理的老师负有教育和提醒的责任，年级组将不定期地进行检查并拍摄记录。

7. 前往综合科教室上课时，班主任有义务对学生进行教育，并要求学生排队前往。

8. 放学时，班主任带领学生乘车应有序排队，并以年级组为单位预先安排好前进路线，同时，年级组将会检查德育团队成员是否前来照看教室内的学生。

9. 展开年级组范围内的一日常规量化评比，对反馈回来的数据进行评估、分析，在年级群内表扬做得好的班级，私下里友情提醒还有待改善的班级，带领整个年级组不断往前行进。

（四）抓好学风建设，培养学生的学习能力，巩固学生一二年级时养成的良好学习习惯。三年级是强化良好习惯和改变不良习惯的关键时期，同时相对于智力而言，学习能力对孩子的影响更直接。学风、班风都要建设好，教书育人两手都要抓。实施的具体措施有：

2. 配合各大教研组，组织好本年级组的各类学科竞赛，让优秀的学生崭露头角；

3. 组织好各学科的月调研，扎实做好试卷分析；

以上就是本人作为三年级年级组长所提出的工作计划。初次制订，若有遗漏事项，敬请指正。下附具体工作月程：

工作计划

一、确保首检的及时性与有效性

1、产前及时对物料进行核对（重点核对易混、易错物料）。

2、产中跟随首件产品移动核对各工序物料及员工操作手法。

3、每批生产首件完成时，立即对首件产品再次进行物料核对以及整机功能、性能测试，如实填写首检记录，并将检测结果即刻通知生产线。

二、确保巡检的及时性与有效性

1、强化巡线力度，确保切实做到每两小时巡查一次。

2、对试火、终检等重点工位进行重点巡查，确保员工按要求

作业，确保检测发现得到及时记录。

3、及时、真实填写巡检表、不良记录表。

4、生产过程中新领物料及时进行抽查确认，确保中途使用物料的正确性。

5、协助生产线加强作业人员对物料的熟知度，如现场指导、组织教育训练等，降低制程混料风险。

6、每天及时将前一天的巡检记录录入电脑并于上午下班前及时发到相关部门和人员。

三、设备点检的及时性和有效性

确保每天生产前在线检测设备点检完成及点检结果有效，真实、及时记录点检结果。

四、制程异常的处理、跟进

1、组织ipqc学习、了解之前出现过的问题，对以前曾经发生过的问题了然于胸，生产时特别注意。

2、生产制程发生异常时，第一时间去现场确认、评估，若不能独自处理，则及时通知到相关部门和人员，并跟进问题的处理，协助、配合和督导改善对策的执行。

3、确保在线不良品得到确认、标识和隔离。

4、对制程重大异常及时跟进、记录并验证改善效果。

五、egi/fqc抽检异常的跟进

1、收到egi/fqc抽检异常的信息后，第一时间到现场确认，并

把确认结果及时反馈ipqc和生产线组长，协助生产线对在制品的处理。

2、对fqc开出的返工单，及时传递到相关ipqc,确保返工要求真正落实，并如实记录返工情况和返工结果，并认真填写在返工单上。

六、与生产线构建良好的工作关系

在坚持品管员基本原则的基础上，本着服务的心态协助生产线进行品质管理，多站在生产线的立场去考虑问题，积极帮助他们解决问题，让他们感受到ipqc是去帮助他们解决问题、控制质量的，而不是去挑刺的、找毛病的，不能把ipqc放在生产线的对立面。

七、ipqc团队管理

1、与每个ipqc进行一次深入交谈，了解他们的性格、工作态度、价值观以及对工作的看法。

2、针对每个ipqc的具体情况分别制定管理对策。

八、质量周报、月报

及时按要求完成ipqc质量周报和月报。

九、自我成长

1、多了解产品、熟悉产品、以便能更好地胜任本职工作。

2、多请教其它同事、上级，学习质量管理的相关专业知识。

感谢公司给了我这个机会，我一定努力工作，不辜负公司的期望，谢谢！

四年级上期辅导员工作总结篇五

假期，不少学生感染了一些不良的习惯，开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用晨间话继续细化，内化《小学生日常行为规范》。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。回顾无项竞赛内容，给班干布分配各自任务。班长作好每天的晨检，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三扫，体育委员负责好眼保健操的检查工作。语文课代表负责管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

经过一个学期的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的危性。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定让的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有的同学可以自觉地形成自我约束能力。使的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念。引导学生自己动手出好每一期的黑板报，提高同学们的热情。同时经常召开班干部会议，对他们进行管理能力的引导。

- 1、培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。期初每个学生给自己确立本学期的目标。
- 2、做好期初家访工作，特别是对新转进来学生的全面了解。
- 3、以五项竞赛为中心轴，全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。
- 4、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在

家讲孝顺;加强小干部队伍建设,充分发挥其监督和示范作用。

5、狠抓学习风气,进行学习的目的,学习的态度教育,促进每个学生学习的提高。学生要以学为主,抓学习的过程,也同时是对学生的教育过程,在班集体中,要养成一种你追我赶的风气,全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境,激发学生的思维火花,使他们的潜力得到充分发挥。

6、做好差生转化工作,建立一帮一小组,平时加强辅导。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提,因此,把安全工作放在班级工作的第一位。用晨会、集会、板报、图片展等形式,开展安全知识教育。

及时与家长沟通,反映学生在校情况。

四年级上期辅导员工作总结篇六

的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,结合三年级班级情况,制定本学期班级工作计划,以便更好地指导班级工作的有序开展,努力培养学生德智体美劳全面发展。

本班学生热爱学习,有良好的学习习惯。上课专心听讲,发言积极。个别学生学习习惯不好,上课不能集中注意力听讲,需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说,班内学生的学习水平比较整齐,但容易浮躁,需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好,热衷于体育活动;有少数学生体质较弱,易得感冒等传染性疾病,学生平时体育锻炼较少,需加强体育锻炼。

本学期我班的基本目标是:建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍,全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好

的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”，并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

多贴近学生，用一颗童心去了解孩子们的所需所想，不仅要抓班机班风，更要抓学生的做人和安全，所以我从以下几点采取具体管理措施：

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做；要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净，保持衣服整洁，养成讲卫生的'好习惯；教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁；利用班会，教育学生：增强安全意识，提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

- 5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，并适时给予指导，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- 6、建立各种生动活泼的评比栏，促进学生之间相互竞争，使学生在潜移默化中积极向上，受到教育。
- 7、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，增强学生的集体荣誉感和责任感，进一步形成良好的班风。
- 8、经常教育学生要轻声慢步，不可以在校园里追逐打闹。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。并号召学生向他们学习。
 - 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
 - 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
 - 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。
-
- 1、对学生进行思想品德教育，树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
 - 2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文

明、守纪律、讲卫生的好青年。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、严肃纪律，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四年级上期辅导员工作总结篇七

四年级下学期班队工作计划崇文街小学郭晓霞不知为什么，这一学期的收假，我们入轨很快，开学第二天，便进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来，四年级下学期班队工作计划。回顾上一学期的班主任工作，收获颇多，整个班级从卫生、纪律到学习都有很大的进步，当然，比起兄弟班级，我们仍有不足，但我对自己的工作充满了信心，喜欢挑战的我将引领学生在这学期中不断地去超越梦想，为评选优秀班集体而不断奋斗，为此，特制作了以下班级工作计划，共有四大块，如下：

1、建立学习小组，实施小组长上岗制和小组定期评比制。“学习小组”由前后四个同学为一组，每周四人中表现最好的一位为组长，（组长随学生表现或座位更换而变化）“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法既可以培养同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。组长不是终身制，而是竞争上岗，只要你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、健全评比制度，周周积分公开量化。每人基分100分，某一方面表现好就可以随时加分，如：数学好、作业好、日记优秀、上课积极、为班级做一件好事，每项即可加2分，这些内容是天天考核的。还有，一周一大考核，是以小组来评比的，班内共组建24个小组，优秀的小组组长可加3分，组员2分，评比内容包括学习、卫生、纪律等情况，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

1、以主题班会为主阵地，在渗透理想信念、公民意识、地方文化等八大主题教育过程中，认真开展“文明习惯养成月”活动，工作计划《四年级下学期班队工作计划》。

2、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的每天加2分，否则减2分，由每组的组长纪录。

3、开学初的第一次班会课上，班里学生共同制定了“我的八大坚持”，每周针对“八大坚持”做一次自我反思，以完善自己的言行。

4、利用“优秀小组”的评比，要求小组中每一位成员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

1、进一步对卫生小组长进行培训，每周一与他们参与一次大打扫，在具体的行动中指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

2、每小组打扫一周，全力负责室内外卫生，清早一大扫，课间操、中午一小扫，保证室内外随时干净、整洁。如若这一周获得流动红旗，则组长奖励3分，组员每人奖2分。

3、利用晨读和课间操时间，由卫生委员分工检查个人卫生及红领巾、校牌佩戴情况。

4、根据卫生委员的记录及同学们的监督汇报，每周评选一名班级“卫生标兵”。

2、美化班级的育人环境。班级的板报、专栏由我和学生共同设计，每月更换一次。板报上有古诗积累、光荣榜、英语天地、数学广角、行为习惯伴我行、学习方法介绍等组成，丰富了学生的积累，也拓宽了学生的视野。专栏上张贴了优秀学生的优秀习作、手抄报、书法及绘画作品，为学生的特长展示提供了一个好的平台。

3、培养班干部的责任心。组建班级梯队，即班主任——班长——小组长——组员的四级岗位制，一级管理一级，号召4名班长（即学习、卫生、纪律、文明习惯各一名），24名小组长，共30人积极帮助后进的同学。本着“抓两头、带中间”的原则，不忽视中间的学生，让优秀生更优秀，让后进生不掉队，让中间生也优秀是我工作努力的方向。除以上四大板块的工作要做好外，我还要做好家访或来访工作，问题学生的转化工作和学生安全的督查工作。

总之，在工作中，我会对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”，一如既往地把工作做好，争取让我们班的学习、纪律、卫生等诸多方面都能百尺竿头更进一步。