

2023年社区应急疏散演练方案 校园应急疏散演练心得体会(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

社区应急疏散演练方案篇一

整个疏散演练活动的过程紧张有序，全体学生在老师的指挥下按照事先设定的疏散通道，迅速地撤离了教学楼，并到达学校操场的指定地点，没有发生任何危险事故。整个过程紧张有序，师生们把它当成一次真实的逃生经历，没有丝毫的疏忽。通过演练，全体学生均掌握了逃生的核心要领(护头)和其它基本要领。

社区应急疏散演练方案篇二

学校防火工作是直接关系到广大师生生命财产的安全和社会的稳定，进一步健全与完善学校消防管理规定和各项制度，加强重点部位及学生宿舍的管理，配备好必要的消防设施、设备，把火灾事故隐患消灭在萌芽状态，为了提升学校的处置能力，根据《中华人民共和国消防法》、《上海市消防条例》的有关精神，特制定本预案。

电线老化、乱拉接临时线，违章用电炉和其它电器设备，液化煤气及其储藏室过于密封、食堂油锅过热、实验操作不当、易燃易爆物品使用、保管不当，违章动用明火、乱扔烟蒂诱发原因。

- 1、校长是学校消防安全第一责任人，对本校的消防安全工作全面负责，根据消防法律、法规，制定学校消防安全管理体制

制，落实学校消防安全责任制。

2、对师生员工进行消防安全教育，普及基本消防知识，学会正确使用灭火器材，掌握逃生方法。

3、加强检查，发现火灾隐患要及时整改。

4、保持通道畅通，不堆物。

一旦发生火灾，一般应按下列程序处理。

1、打“119”电话报警，同时上报局办公室和相关科室。

2、按照平时消防演练逃生的线路迅速疏散。

(1)人员疏散：救人是第一原则，学校消防责任人和舍务教师应在第一时间，有序地组织学生疏散转移。

a.火灾时，由于有烟气，能见度差，现场指挥人员应保持镇静，稳定好人员情绪，维护好现场秩序，组织有序疏散，防止惊慌造成挤伤、踩伤等事故。

b.利用现场有利条件，快速疏散。下层着火时，楼梯未坍塌的采用低姿势迅速而下，有条件的可用湿毛巾，堵住嘴、鼻，用湿毯子披围在身上从烟火中冲过去。

c.高层着火时疏散时较为困难，因此更应沉着冷静，不可采取莽撞措施，应按照安全口的指示标志，尽快从安全通和室外消防楼梯安全撤出，切忌用电梯或跳楼。火势确实较大无法逃生，可躲避到阳台、平台或关闭房门用湿毛巾堵塞门缝防止烟火进入，并用水浇湿房门，等待救护人员到来。

d.火灾时，一旦人体身上着火，应尽快地把衣服撕碎扔掉，切记不能奔跑，那样会使火越烧越旺，还会把火种带到其他

场所。如旁边有水，立即用水浇洒全身，或用湿毯子等压灭火焰，着火人也可就地倒下打滚，把身上的火焰压灭。

(1)物资疏散：火场上的物资疏散，目的是为了最大限度地减少损失，防止火势蔓延和扩大。

a.首先疏散的物资是那些可能扩大火灾和有爆炸危险的物资。例如起火点附近的油桶、液化气罐、化学实验室易爆和有毒物品，以及堵塞通道使灭火行动受阴的物资。

b.疏散性质重要、价值昂贵的物资。例如机密文件、档案资料、高级仪器、珍贵文物以及价值贵重的物资。

3、如有伤者要及时送往医院救治，如学生受伤，要及时通知家长。

4、等待消防车到来期间，可组织学校教工义务消防队在保证安全的前提下灭火。

灭火扑救：初起火最易扑灭，在消防人员未到前，如能集中合力抢救，常能化险为夷，转危为安。根据不同的火原因，可采取隔离法、冷却法、窒息法，火灾现场指挥人员要在第一时间和临近所有灭火器，不要零打碎敲，集中使用对准火点，尽量抓住战机把火消灭，或控制住火势的发展，最后由消防人员彻底扑灭火焰。

5、配合消防部门调查事故原因，维持秩序。

6、划出警戒范围，严禁其他车辆和无关人员进入着火现场，以免发生不必要的伤亡，同时也为火灾消灭后的调查起火原因提供有力证据。如果在火灾调查人员未到之前火灾已经扑灭，失火单位应当把了解的情况向他们介绍，并将火灾现场保护工作移交给火灾调查组，并配合调查组提供当事人或见证人。当火灾发生时要充分发挥共青团、治保会、义务消防

队的作用，做好受伤人员的护理工作，医务室应备好止血药、绷带等必备药品，同时组织人员和车辆急送医院或联系医院对受伤人员的抢救。

学校消防安全工作，严格执行消防管理的有关规定，本着完善设备，预防为主的原则，成立消防安全管理领导小组，组长：汪翀；副组长：郭明康、贺荣夫、欧阳志梅、孙箭；组员：郑学斌、陈星、左中、袁亚生、黄天成、江旭君、韦昊、刘华勇等，在定期进行消防安全检查的基础上，认真落实学校重点部位安全保卫责任区，做到防范于未然，切实做到学校消防安全无事故。为应对突发的消防隐患，特制定学校消防安全应急预案。

社区应急疏散演练方案篇三

根据县教育局的要求，在地震应急预案的基础上，学校地震领导小组决定在本学期3月12日上午课间操举行防地震应急演练，为了使演练高效、安全、有序，特制定本演练方案：

1、领导机构：

总指挥长：__（校长）

副总指挥长：__（副校长）__（工会**）__（教导主任）__（教导主任）

成员：__全体班主任

2、紧急避险，疏散组。

组长：__

成员：__全体任课教师

3、抢险救援组：

组长：__兼摄像

成员：__和__(负责统计各班人数)__ (负责营救)

职责：

1、对伤亡人员，被困人员进行抢救，并转移到安全避险区，对重伤人员要联系医院治疗、抢救。

2、统计各班人数和建筑物及教学设备设施受损情况，书面向指挥部报告。

4、后勤保障组

组长：(指挥)__

成员：__、__和__(负责包扎)

职责：

1、负责防震救灾的各种生活物资储备。

使用口哨。紧密避险是：嘟、嘟、嘟，(连续短哨声)

紧急疏散是：嘟……嘟……(连续长哨声)

指挥长发布初震到来，全体师生进入紧急避险程序的指令(避险哨声)后全体分工教师都应立即赶赴自己的岗位并催促学生避险。

__到初中一楼口、疏散线路，楼梯分配如下：1楼——初中教学楼前安全地段

__到小学一楼口、闫爱琴线路，楼梯分配如下：1楼——初中教学楼前安全地段

__负责幼儿园的疏散

- 1、紧急疏散时在下楼梯和拐角处是最容易发生拥挤，跌倒，踩压事故。因此，要求在楼层楼梯口值勤的老师必要百倍警惕，尽职尽责，杜绝次生事故发生。
- 2、要求全体学生在紧急疏散时要观前顾后，要弘扬团结互助的精神，特别要向那些残疾、体弱的同学伸出友谊之手。
- 3、演练中，全体师生员工要做到“服从命令，听从指挥，闻风而动，雷厉风行，令行禁止，尽职尽责”。
- 4、各工作小组要在数次演练中不断总结经验，找出差距，发现薄弱环节，扬长避短，使每次演练效果不断提高。以便日后能从容应对破坏性大地震。

社区应急疏散演练方案篇四

通过本次应急疏散演练，学生们有了很大的收获，学校也积累了一定的经验。应让秀容中学对不足之处加以改进后，将他们演练的成功经验在全市推广，通过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识，进一步增强应急管理水平，提高全民安全意识和自救自护能力。

社区应急疏散演练方案篇五

我国规定11月9号为全国消防日，因为火警电话是119.我们学校特意在今天举行了消防演练。下午1点20分，老师走进了教室，然后开始讲解消防知识，并再三叮嘱我们要记住刚才的话。

我们满怀期待这次演习的到来。终于，”呜……呜……”，报警声响起，一、二年级的小同学在老师的带领下紧急疏散，又立刻集中在操场上。轮到我们四年级了，当急促又刺耳的报警声再次响起时，老师手一挥，我们敏捷地用自己的衣服捂住口鼻，猫着腰快步加小跑地跑了下来，跑到操场我们又迅速地排好队伍，这是，我心里沉甸甸的包袱才放了下来了。第二次演练开始了，我心里的紧张感少了一点了。大概过了十来分钟，广播里的火警声再次响起，全校同学就像士兵接到命令一样非常有秩序地猫着腰疏散到操场。我们全校同学又有秩序地排好队伍。

幸亏今天让我们”经历”了这场火灾。这边的火继续在燃烧，那边前来参加消防演练的消防员叔叔紧接着给我们讲解起了怎样使用灭火器。为了让我们小朋友也学会使用灭火器，方老师叫五、六年级的哥哥来试一试。我看那些哥哥也挺紧张的样子，可能是第一次使用吧！

演练结束后，老师教育我们，如果真的`发生火灾，我们千万不能紧张，一定要消除恐惧心理，团结一致，成功疏散。