

# 幼儿园大班游戏活动方案 幼儿园中班游戏活动方案(实用8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园大班游戏活动方案篇一

### 《夺球》方案

活动名称 夺球游戏 活动目标

- 1、通过游戏，锻炼反应力及身体动作的敏捷性。
- 2、培养游戏中的规则意识。 环境创设 皮球同三分之二幼儿人数。活动过程

#### 一、开始部分

传球游戏：幼儿分成两队，分别从上和下传球。

#### 二、基本部分

- 1、三分之二的幼儿拿取皮球，然后提出要求：

有球的孩子要保护好自已的球，没有皮球的孩子可以动脑筋把别人的球夺过来，每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中，要多动脑筋，不能推拉别人或者硬抢。

- 2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏，教师可以先夺球，

然后转换角色保护自己的球。

3、鼓励幼儿积极参与游戏。

三、放松部分：

两人一组拍皮球，整理，回教室。

## 幼儿园大班游戏活动方案篇二

一、活动时间：2013年4月二、活动地点：大操场三、运动会目标：

通过展开亲子游戏，增强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲自体验体育活动的魅力。

四、活动准备：

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

五、具体活动方案：

（一）活动流程：

1、早操表演2、老师讲注意事项。

（1）请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友能够获得我们的小礼品哦！

(二) 亲子游戏：

### 1、《开火车》

游戏规则：（7人一组）本游戏为双向竞赛，中班段三个班级实行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续实行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

### 2、《过小河》

游戏规则：（7人一组）本游戏为双向竞赛，中班段三个班级实行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道（小河）、小垫子（石头）6块（供3个班级同时实行比赛）。幼儿头顶沙包踩在石头上（小方垫），家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子实行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

### 3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：（7人为一组）每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子（孩子手里拿一只小球）在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：（7人为一组）每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

6、抢地盘游戏规则：（21人为一组）每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

## 幼儿园大班游戏活动方案篇三

### 滚铁环

培养幼儿动作的协调性。

铁环、铁钩若干；障碍物若干。

滚铁环时，一手握铁钩，轻轻套住铁环，稍用力推，铁环向前滚动，人随后跟着。

1、赛道两端各站立一人。

2、游戏开始前，可一手扶铁环，一手持铁钩，发令后，位于起点线的幼儿迅速滚铁环出发，绕过前面的障碍物后到达另一端，交给家长，由家长按原线路把铁环滚回来。

3、铁环在自己的赛道内滚动，赛道为相邻的二条跑道，如在滚动的过程中铁环倒下或失控则在失误的地方重新起动，直至完成游戏。

1、滚铁环时要把握好铁环的重心，持棍或铁钩的手用力适度，

左右摆动也应得当。

2、要掌握好路面情况。

## 幼儿园大班游戏活动方案篇四

游戏中幼儿根据所报的数快速分组，锻炼幼儿的快速反应能力和同伴的合作能力。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

事先教会幼儿儿歌

1、幼儿围成一圈，一边绕圈走，一边念儿歌“炒、炒、炒米花。炒到东门，炒到西角。咕噜咕噜往前滚。炒几碗？”

2、推选一人作为回答，答“炒两碗。”（随意回答几碗，不超过10碗，根据孩子的能力）集体念“炉儿滚得快，米花炒得香。打炮来（方言）！”

3、当念到“打炮来”时幼儿按回答者说的数自由结伴，互相互手拉手。

游戏是幼儿最喜欢的.活动。但是对于中班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

## 幼儿园大班游戏活动方案篇五

为了确保我们的努力取得实效，我们需要提前开始方案制定

工作，一份好的方案一定会注重受众的参与性及互动性。那么问题来了，方案应该怎么写？以下是小编整理的幼儿园亲子游戏活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## “走进自然，拥抱夏天”亲子野餐活动

20xx年x月x日(周六)上午9:00-----14:00

下管东里溪边

家委会成员

以3—4户家庭为小组，进行野餐(现场进行烧菜烧饭)或烧烤。有家委会成员担任组长分配工作。(小组成员由班级老师根据报名家庭分配而定)各组准备一个特色菜参加评比。

1. 野餐用的. 各种材料(米、菜、调料、餐具、水果、饮料等)由家委会成员分组购买。每户家庭也可自备少许的干粮备用。

2. 各组的特色菜材料自己准备。

2. 出行工具：集体租用一辆大巴

3. 事先勘察场地：张老师

大人小孩每人80元。家委会财务张洋妈妈收取

1.x月x日上午9:00在幼儿园门口集中，坐大巴出发至下管。

2. 到达目的地后，各组组长领取所需材料。分头进行野餐。

3. 家委会成员评比“厨艺奖”。

4. 游戏：孩子寻宝活动，亲子游戏。

5. 拍集体照。

6. 坐大巴集体回程。

1. 一切行动听指挥。

2. 在活动中以孩子和自身的安全为主，并管理好自己的孩子，以防烫伤、走散。

3. 注意安全用火。

4. 凡参加活动的家长，请务必在安全协议承诺书上签字！

注：请将回执和安全承诺书于明天上交班级老师！

## 幼儿园大班游戏活动方案篇六

发展幼儿腿部肌肉力量和同伴间相互合作的能力。

可供幼儿安全使用的竹竿。

1、将竹竿放在地上，幼儿双脚踩在竹竿上，侧身走。

2、将竹竿放在地面上，幼儿双脚在两侧行进跳。

3、两根竹竿平行摆放，幼儿在中间走。

4、两根竹竿平行摆放，幼儿两腿分开，在两竹竿外侧向前行进跳或分开、并拢行进跳。

5、若干竹竿间隔一定距离平行摆放，幼儿逐一立定跳过。

6、竹竿离地面一定高度，幼儿双脚跨跳，或从竹竿下钻过或爬过。

- 7、教师手持竹竿掠过幼儿头上方，幼儿逐一跳起，用手触竿。
- 8、教师手持竹竿掠过幼儿脚下，幼儿逐一跳起。
- 9、两幼儿手持竹竿两端蹲下，反复将竹竿并拢、分开，其他幼儿相应分开、并拢跳。

## 幼儿园大班游戏活动方案篇七

**【主题来源】**：家像一个宁静的港湾，常常是每个人一生中魂牵梦萦的地方。对于入园不久的小班孩子来说，家是他们最熟悉的地方，浓浓的亲情，会使幼儿感到安全，得到温暖。家是共同生活在一起的人们的集合，孩子从一出生起就和家人亲亲密密的生活在一起，孩子渴望妈妈温暖的怀抱，期盼和爸爸一起游戏。幼儿离开自己的父母第一次过集体生活，在情绪上多少有点不适应，进行这个主题开展的目的是为了给幼儿一个家的感觉，在情感发展上帮助他们逐渐独立起来。为了更好地让幼儿体验，整个主题活动将以游戏的方式进行，将教材中的多个活动点，安排进各种区域内容中，而这些区域将以“家”的形式表现出来，满足小班孩子的装扮兴趣，在孩子游戏的过程中教师将通过观察和个别的指导，了解每个孩子的需要，亲近每个孩子。

**【设计思路】**：这次的主题活动娃娃家的内容要求就是：了解自己的家和家庭成员，亲近父母和长辈，以各种方式表达自己的情感。在这个大的主题背景下，我们班创设了打扮爸爸妈妈，和同伴分享糖果等来感受家的温馨。这次我预设了一个运动活动引导幼儿爬着给爸爸妈妈送糖果，让幼儿也和爸爸妈妈分享，目的是为了幼儿练习手脚着地的屈膝爬行的动作。因为有给家长送糖果这一游戏情景，在孩子活动过程中，同时也培养孩子关爱父母的情感。

**【环境创设】**：1、在活动室中按幼儿的需要设立娃娃家，让幼儿在家中模仿爸爸妈妈的行为，体验抱娃娃、做饭、洗衣

服等的乐趣。

2、“亲亲热热一家人”：将幼儿的个人照或全家福张贴在一个版面上，让幼儿在游戏和休息的时候看看说说，消除幼儿的入园焦虑。

3、在角区游戏中创设和主题相关的内容：(1)动手区：帮爸爸装饰外套、喂面条、打扮弟弟妹妹、帮妈妈做头发。(2)生活区：帮妈妈穿项链、装扮爸爸的领带；有趣的小夹子、给小动物造房子、剥剥尝尝、扣钮扣、喂食。

4、摘桃子（让幼儿体验成功的快乐）5、小猴骑车回家（滚球）锻炼幼儿的滚球能力

## 幼儿园大班游戏活动方案篇八

应如何充分调动幼儿的用心性，发挥幼儿在认知、学习活动中的主体性，使他们真正成为学习的主人。下面给大家分享一些关于幼儿园五岁游戏活动方案范本5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。
- 2、体验赤足活动的乐趣。
- 3、养成活泼、开朗的性格。
- 4、培养幼儿关心和保护环境意识。

活动准备：

- 1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。

2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。

3、幼儿头戴小丑，教师扮演小丑妈妈。

4、音乐磁带，录音机。

活动过程：

准备活动：

师：小丑娃娃们，这天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

活动目标：

1、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。

2、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡潜力。

活动准备：

1、长松紧带垫子，拱形门，椅子。

2、音乐：一齐走。

活动过程：

一、听音乐做韵律操。

二、学习多人合作向前走的动作。

### 1、小蜈蚣学走路

两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：

“左右左”、“一二一”。

### 2、幼儿连在一齐，沿场地走一圈，并配上儿歌

小蜈蚣，学走路，

许多只脚不打架，

喊声口令齐步走，

一二一，向前走”。

### 3、蜈蚣长大

练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

告诉他们，小蜈蚣能够站着走，还能够蹲着走，大家试一试。

### 三、练习脚受阻向前走的动作。

1、幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路。要求步伐一致，注意安全。

2、出示脚环，讲解戴法。

### 四、蜈蚣练本领

1、幼儿依次练习，教师给予指导。

2、设计三个情景：草地(软垫)、山洞(拱形门)、树林(椅子)。

五、做放松动作。

坐在垫上，解下脚环。

六、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

七、活动评价

活动准备：呼啦圈人手一个、害虫两只、音乐(甩葱歌)

活动目标：

1. 锻炼幼儿的双脚跳跃潜力。
2. 锻炼幼儿的臂力及投掷的准确性。
3. 培养幼儿学习青蛙爱劳动并体验劳动后的欢乐。

活动重点：双脚跳跃、落地要轻

活动难点：掌握跳跃的方法及动作要领

活动过程：

一、开始部分

(1) 队列队形练习

(2) 随音乐热身活动(呼啦圈)

(3) 探索呼啦圈的玩法

两人一组，我们的呼啦圈能够怎样玩。（幼儿探索跳法）

四人一组，还能怎样玩。（幼儿探索跳法）

总结：小朋友都有自我不一样的玩法。

## 二、基本部分

1. 魔术导入(毛巾穿越)，其实教师是一个魔术师，此刻请小朋友学教师说话，学教师做动作看谁学得快、做得好。

师：手叉腰、点点头、摇一摇、转一个圈、再转一个圈。

教师说小小青蛙，你们说呱。

2. 接下来请求小朋友拿着呼啦圈学习青蛙跳，你们看看能够怎样玩？

总结：可是小朋友要记住双脚跳跃，落地要轻。

## 三、游戏《青蛙捕捉害虫》

刚才已经把大家变成青蛙了，你们也学习了跳跃的本领。接下来我要带青蛙去捕捉害虫你们准备好了吗?(游戏2遍)(将呼啦圈分两组各摆放七个，呼啦圈之间的距离为80公分，且每组前面各放一只害虫。幼儿分成两队跳过去之后再拿呼啦圈套害虫)

## 四、整理场地、结束

放松游戏：我是机器人

活动目标：

1. 培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。

2. 透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。

3. 在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

预设玩法：你抛我接、夹球跳、头顶传球

辅助材料：报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

活动过程：

## 一、导入

1. 队列队形展示(两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□yes□变四队)

2. 热身活动

3小朋友你们都喜欢玩皮球吗?那谁能说一说皮球能够怎样玩呢?

## 二、基本部分

1. 请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，可是不能让皮球跑出我们的场地，当教师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看看大家是怎样玩的，好吗?(小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中)

3. 那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧!幼儿听音乐开始游戏。(教师小结)

## 三、游戏环节

1. 这天教师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看

看第一个游戏规则吧!教师出示你抛我接规则图,进行讲解,请男孩、女孩分别站成2纵队,进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后,请小朋友们听音乐进行游戏。

2.小朋友你们玩游戏开心吗?我们一齐来看看第二个游戏规则吧!教师出示夹球跳游戏规则,进行讲解,教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛,锻炼孩子的比赛竞争意识。

3.小朋友你们表现的很棒,那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢?那刚才我们一齐玩了胯下传球,此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢?请小朋友站成2纵队,一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

#### 四、结束部分

1.这天我们和皮球玩了许多游戏,可是还有的小朋友没有玩尽兴呢?所以教师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏的物品,我们一齐来看看都有什么呢?(报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈),接下来请小朋友站成4队变4圆,进行商讨后选取物品,共同合作进行游戏。教师巡回指导。(请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里)

2.刚才教师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒,我们一齐来玩报纸运球游戏吧!教师讲解示范游戏规则,请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

#### 五、延伸活动

1.教师小结,请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏?(胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、拍球等活动)

2.这天小朋友们太辛苦了,我们一齐来放松放松我们的小身

体吧!教师带孩子在行进中放松身体结束课堂活动。

活动目的:

- 1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享欢乐的心境。
- 2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

生活用具：毛巾、衣筐

活动过程:

### 一、共同布置场地

1、师：今日教师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应当注意什么？应当往哪边走？当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧！

2、师：我们看见马路中间有什么？(路线)今日教师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

思考：幼儿已升入大班，已经有本事自我设想出自我想要的东西，那么教师只需把要求说清楚，把需要的材料交代好让幼儿动手做。

### 二、交待要求:

师：此刻我们每个人都拿到了车，并且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应当坚持必须的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

### 三、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情景，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

思考：停车场是在固定的一个p的地方，开始时要让幼儿清楚，停车场的地方。

#### 四、接力车赛

今日我们来玩个游戏，我们来个接力赛，在玩的过程中，可能有危险，那怎样来避免呢

如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要坚持距离。

接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

#### 五、整理玩具