

# 教师普通话培训活动方案 教师普通话培训 活动简报(优秀10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师普通话培训活动方案篇一

普通话是我国通用语言，为进一步提高普通话的普及与应用，提升农村普通话水平，近日，矮寨小学教师们分别来到矮寨镇金叶村、排兄村、阳孟村开展送普下乡活动。

活动中，教师们以“语言文字精准扶贫”为重点，在各村进行普通话宣传与培训，通过对现场人员进行普通话语音知识、普通话发音技巧等内容进行讲解，从而促进其语言文字基础建设，积极为推普活动营造了规范使用语言文字的社会环境。

11月26日，在矮寨镇中黄村村部座无虚席，书声朗朗，热闹非凡。吉首市国土资源局扶贫村支书诚邀矮寨中学教师前来为村民们进行普通话培训，通过现场纠正其普通话发音等方式，采用理论和实践相结合的方法进行讲解与指导。同时，培训会上宣讲党的'政策，巩固脱贫成果，村干部和村民一团和乐。

## 教师普通话培训活动方案篇二

为提高少数民族教师普通话水平，提升教师专业素质□20xx年11月28日上午，由丽江师范高等专科学校继续教育学院承办的20xx年少数民族教师普通话培训班（第二期）开班典礼

在丽江市委党校报告厅举行，开启了为期8天的培训。此次，参加培训的大理学员共有50名，分别来自云龙县、洱源县、祥云县、宾川县四个县的五十所乡村中小学校。我们怀揣着“学好普通话，做好灵魂师”的梦想，相约在圣洁的玉龙山下，相聚在美丽的丽江古城，相遇在风光迷人的丽江市委党校。

培训期间，培训老师们从声母及轻声、韵母的发音训练、朗读技巧讲解、儿化发音训练等内容进行有针对性的辅导。在班主任李毅老师的带领下，学员们以饱满的热情努力地学习着普通话，以高涨的情绪迎接着12月5日的普通话口语水平测试。

无论是在课上，还是在课外，大理班的学员们都在努力的练习，有的在激烈地讨论着，有的在大声地朗读着，有的在认真地识记着。大家你一言我一语，面对面向老师们请教着普通话学习中遇到的各种问题。老师们一边细心地给学员们排忧解难，一边鼓励学员：“只要找到自身问题，有针对性的练习，普通话水平一定能提高。”听了老师们的回答，学员似乎找到了学习普通话的灵丹妙药，脸上愁云散开，心中阴影顿失，脸上露出了欣慰的笑容。

大理班的50个少数民族兄弟姐妹们，手牵手，肩并肩，时刻准备着、准备着。冲刺、冲刺，冲刺二级甲等，冲刺一级乙等……相信老师们的耐心指导下，通过学员们的努力学习，我们一定会有进步的。

### **教师普通话培训活动方案篇三**

为了加强该园语言文字规范化，提升教师的`教学水平和专业素养。根据幼儿园培训管理规则要求，9月20日，该园组织全体教职工开展了普通话培训活动。

张园长通过普通话语音基本理论知识以及普通话听、说能力

等方面对参训教师进行培训，并详细讲述普通话声韵母的发音规范与技巧，书面材料朗读与平时会话、交流说话的规范和注意事项等。

通过此次培训，老师们都受益匪浅。不仅有效地提高了教师普通话口语表达水平，而且强化了老师们自觉运用普通话的意识，在幼儿园内营造了人人说普通话、讲文明语的浓厚氛围。

## 教师普通话培训活动方案篇四

会前，刘力伟校长强调：普通话是教师的职业语言，是从事教育教学工作的基本功，掌握和使用普通话是每位教师必备的素质条件，全体教师务必重视本次普通话培训。

丛台区语委办副主任任丽君从教师的职业要求、个人发展等方面指出了教师学习普通话、说好普通话的重要意义。

本次培训由省级普通话测评员张静老师主讲。张老师介绍了普通话水平测试的题型、考试流程，以及考试中的一些注意事项。

首先，张静老师讲解了如何调整呼吸、控制气息。

张静老师讲解了语音的基本知识，进行声母韵母的辩证训练，对常见的错误语音和发音缺陷予以纠正，对需要特别注意的要点和学练的基本方法进行了示范，并与教师们现场互动，氛围十分活跃。

老师们认真聆听，做好笔记，不仅学到了宝贵的普通话专业

知识，改正了发音中的不足，还激发了自身说好普通话的信心。

最后，刘力伟校长为此次活动进行总结，希望老师们随着时代的变化、社会的进步、知识的更新，时刻严格要求自己，通过不断的学习来增强自身素质，做一名合格的人民教师！

此次活动不仅使教师明确了普通话学习的方向，还为教师普通话水平及教学音调基本功的提升夯实了基础，培训取得了良好的效果。

## 教师普通话培训活动方案篇五

普通话是教师的职业语言，说好普通话是教师的基本技能。作为一名语文教师，准确、生动、优美的语言表达能力更是能为我们的语文课堂增色不少。我校一直以来特别注重教师的专业成长和对教师的培养。为进一步提高教师普通话规范性，提升教师普通话标准性，让教师更好地胜任教育教学工作，自2021年9月份开始，我校邀请了横峰中学王月婕老师为全体教师开展为期一年的普通话培训。

### 日常培训

培训中，王老师讲练结合，从普通话的构成、唇音、舌尖音、舌面音、双唇音、等进行了详细的讲解和示范，并带着全体教师着重练习。王老师与教师们展开了现场互动，通过词语辨读、朗读绕口令等环节，采用个别练习、跟读练习、集体练习的方式帮助老师们纠正发音中存在的弊端，进一步规范了教师的普通话发音。

日常培训形式多样，或结合学生现场朗读指导，或以教师录音为例分析。总之，怎么有效怎么来。尤其是语文老师，以备课组为单位，规定一篇教材内作品，每人提前录音发群里，备课组再选一位教师录音发学校普通话练习群。课堂上，王老师结合作品及录音进行专业分析指导，使教师们真正将朗诵与教学高效结合。

## 自主练习

为夯实普通话基本功，教师们通过普通话练习群以及为你诵读、喜马拉雅、抖音等app进行朗读打卡，加强普通话训练，不断提高自己的普通话水平、提升自己的朗诵能力。

为期一年的普通话培训学习让教师们收获颇多，成长不少。为检验老师们一年的学习成果，5月24日，学校举行了教师普通话现场考核。

此次考核作品由王月婕老师统一规定，采用现场朗读的形式，教师们逐一上台诵读。每位教师朗读结束后，王老师都一一进行专业点评，指出朗读的优点与不足。

相同的作品，不同的表现。参加现场考核的老师自信地走上舞台，用声音展现朗诵的魅力、诠释着对教育的热爱。在为期一年的普通话学习过程中，老师们不管是在语音、语调还是朗读情感上都有了明显的进步。现场考核结束后，王老师肯定了老师们一年练习的进步与变化，同时也就教师们如何练好普通话提出了宝贵的意见和建议，为教师们今后的普通话练习指明了方向。

考核是短暂的，但“学好普通话，讲好普通话，用好普通话”的练习是延续的。我们深知语言的魅力之大，今后，我们定会将朗诵练习成为生活常态，夯实语言基础，用语言去感染、去影响每一位学生，做一名有“言值”的老师。

## 教师普通话培训活动方案篇六

第一，教师之间互相练说。在同一办公室，一位老师读，其余老师边听边指出存在的错误。这样，让读和听的人都能加深印象，很快地记牢该读音。如挠，饶，扰这三个字音，逐的发音，我始终弄不清楚，有一次我在办公室练读的时候读错，一个同事用我的错误读音和我开了个玩笑，在说说笑笑的过程中，我对这些个字读音的记忆就刻骨铭心了。

第二，师幼互动。即老师在督促幼儿说普通话的，同时，幼儿也督促老师，为教师纠错。这样做也能收到很好的效果。以前，我班的小朋友在朗读时不大注意平、翘舌音的区分，从我认识到师幼互动这一举措之后，我发现小朋友在朗读时特别注意把音读准。一次，我在讲故事时，故意把知道的知读成了平舌音，一个小朋友立即站起来说：老师，你把‘知’读错了，我当时表扬了这位小朋友，并感谢他敢于为老师指出错误。就这样，所有的小朋友更认真的听故事了，也更认真的去寻找错误了。

第四，录音对照。这个方法也是我从女儿用复读机学习英语受到的启发。一天，女儿听完英语磁带后，用复读机的跟读功能在练习说英语，我立刻想到，这是练习说普通话的好方法，它可以及时发现自己在朗读过程中的错误。还可以把自己朗读的文章录下来，可以从中发现好多不足之处。比如，语速，发音等等。

上学的时候，说了三年的普通话。毕业以后来到工作岗位上，作为老师的我们也一直再努力的使用普通话，坚持与幼儿使用普通话，坚持与家长使用普通话，但是同事们之间，似乎就不是很注意了，通过这一学期，我们提高了认识，普通话就是与任何人沟通的语言，我们坚持与同事之间的交流使用普通话，坚持与家人也使用普通话。再普通话的学习使用过程中，我们要起到宣传普通话的带头作用。

总之，说普通话是我们每个人的义务与责任，尤其是做老师的我们，再学习普通话的过程中，我们学习到了以前许多没有学习到的东西，增长了不少的知识。每一次的考试，无论是普通话的口试还是汉语拼音的书面测试，都让我们从中提高了自己的能力。可见，学习是我们终身受用的一项制度。是提高各项素质的一项很好的措施。

## 教师普通话培训活动方案篇七

为期四天的普通话培训学习，真的是收获不少，受益匪浅。尤其是每一位授课教师优美流利的普通话，更激发了我学好、说好普通话的信心。

在这次普通话培训学习的过程中，我发现我的总体语音面貌不容乐观：我平时讲普通话不同程度的带有自己成长地的方言语调。虽然我讲普通话时有正音意识，但要突破自身的局限还有相当的困难。通过这次培训学习，我认为要学好普通话，必须做到以下几点：

- 1、要从思想上重视普通话的培训与考试，不能抱无所谓的态度。
- 2、作为教师，普通话是我们工作的校园语言，所以我在学校得抓紧一切机会讲普通话，并和普通话语言面貌好的老师经常练习。
- 3、我应该经常收听广播电视的普通话节目，跟学，形成良好的语感。
- 4、我应该经常读一读经典文章，并大声朗读出来。因为朗读是训练普通话的最好捷径。
- 5、《普通话水平测试大纲》提供了测试涵盖面百分之七十以上的内容，我自己应该对照列表多读多练，直到滚瓜烂熟。

相信自己会有更大的提高！

## 教师普通话培训活动方案篇八

通过一段时间的培训，全校的教师的普通话的水平有了较大的提高，教师们在日常生活中已经能较为自然地使用普通话，且发音的标准大大提高了，在学校中讲普通话，运用普通话已经成为一种风气，真正达到了学校预期的培训效果，培训取得了巨大的成绩。现就在培训中的情况作一个简要的回顾。

一、广大教职员工认识到了讲普通话，运用普通话的重要性。

在培训期间，教职员工能自觉的参加各种培训活动，并放弃业余时间，苦学苦练，成线蜚然，说普通话正在慢慢的变成了习惯。

二、通过一段时期的练习，大家对讲普通话有了共识，普通话正在成为课堂语言，教师们的语言表达能力大大加强，对教学质量的提高有了明显的促进作用。

三、教师讲普通话影响了学生对普通话的学习热情，广大学生看到自己的教师能严格要求己，以身作则，于是也纷纷讲普通话，并且把这种好的习惯带回到家里，进而影响了己的家人，起到了以一带百的效果。

虽然通过培训取得了较好的成绩，但我们也必须看到，有个别教师对学用普通话还没能真正重视起，学习的力度还不够大。但是，在这种全员讲普通话的氛围之中，全校的师生员工肯定能在此基础上取得更大的进步。让普通话真正成为社会语言。

## 教师普通话培训活动方案篇九

普通话是教师的职业语言，为了大力提高教师的普通话水平，

区教育局工作人员1月31—2月4日组织开展了中小学普通话骨干教师培训，来自全区160名骨干教师参加了此次培训，我有幸成为其中的一员。

虽然此次培训仅有短短的五天时间，却让我收获颇多，令我受益匪浅。以前在讲普通话方面存在的一些疑问，在此次培训中通过聆听老师们的讲解，我也找到了答案。在此感谢领导和老师们为我们工作在一线的教师搭建了这样一个难得的学习平台。

以前总感觉学说普通话并不是件难事，但通过这几天的学习我才发现原来学说普通话、说好普通话并不太容易。以前说的普通话有很多地方并不是很规范，现在再改也确实有些困难。可想而知，如果我把这些不规范的普通话交给学生们，将会给他们带来多少误区！所以本次学习我格外珍惜。

培训课上名师们为我们深入浅出、幽默诙谐的讲述了普通话的概念、测试及其有关的理论知识。他们的授课亲切自然，认真严谨，他们的学识更是令我佩服，所以在学习期间，我认真聆听、细心做好笔记，通过学习不仅让我学到了一些宝贵的普通话专业知识，找到了自己学习和发音中的不足。而且对普通话又产生了一些新的认识，从而也提高了自己说好普通话的信心。

下面具体谈谈我本次学习的心得体会：

一、我感觉要想真正说好普通话首先要端正态度，通过多种方式培养良好的说话习惯。

过去总是抹不开面子去和周围的人说普通话，只有在课堂上面对学生不得不说普通话，所以讲起来也不是很流畅。其实说好普通话是我们教师必须熟练掌握的一项技能，我们就应该多说多练，不要太在意旁人的看法，只有练得好、学的会，才能在工作中用的轻松。

二、要想说好普通话必须多听、多读、多记、多问、常总结、多练习。多听，就是多听些规范标准的示范读音，比如每天收听新闻联播、节目主持来纠正、强化自己的读音。多读，就是多出声阅读些带拼音的文章或现代汉语词典等，锻炼说普通话的感觉。多记，就是多用心记拼音字母的发音规律，掌握发音部位。多问，就是对自己有疑问的地方多向有经验的教师请教，及时解决说普通话过程中遇到的难点。常总结，就是把遇到的好方法和难点整理总结下来，以便在日常的练习中灵活运用。多练，就是多坚持用普通话进行日常会话交流，争取发好难发音的字词句。

三、字典要在手边，读书看报遇到不认识的字就要查字典，切忌不懂装懂，再出现“秀才读字读半边”的尴尬场面。

总之，这次培训的开展对我们一线的教师来说是一次难得的促进教师专业化成长的良好机会。我将以此为契机，加强对普通话的学习和推广。

## 教师普通话培训活动方案篇十

回想我的学习普通话之路，心潮久久难平。

我生在汉寿长在汉寿，是一个地地道道的汉寿人，一直以来普通话说得非常的一般。改变发生在我做老师之后。记得有一次学生集训，我大声地喊：“稍息！”学生毫无反应，我更大声地喊：“稍息！”学生中间竟传来一阵哄笑声。我的耳根一阵一阵地发烫，我暗下决心：一定要学好普通话！

怎样学？我的体会是，第一要胆大，要尽可能地突破方言习惯的约束，做到时时讲普通话、处处讲普通话。我采用逐步扩大阵地的方法去实现“时时”和“处处”。首先，我坚持在课堂教学中讲普通话，然后，把普通话很自然地带到课间的10分钟，实现校园完全普通话；接着，我利用自己的孩子年龄小普通话基础好的特点，和她实现完全的普通话对话，最

终实现家庭完全普通话;最后，在日常交往中，我常常有意识地蹦出一两句普通话，如果有人也跟着用普通话，那我就顺其自然地说下去。尽管那时我的普通话不怎么样，但这种敢于把自己的弱点暴露出来的做法，一方面大大增强了我的普通话语感，另一方面也可以经常地得到大家的指正，普通话水平就在不知不觉中得到提高。

其次要耳尖，多听多学习多发现。我常常听广播看电视，一般是选取自己喜欢的主持人或者是声线和自己接近的主持人的节目，有时甚至用复读机把这些节目录下来，然后反复地听反复地揣摩、模仿。

第三要心细，要在多说多听的基础上多想，要善于针对自己的语音弱点加强相关基础理论的学习。

我希望大家可以从我的经历中得到启示：一个地地道道的汉寿人，只要方法得当又刻苦努力，完全可以练出一口标准流利的普通话！