

2023年班主任教育心得体会(精选8篇)

教学反思有助于教师建立自己的教学风格，并且不断改进和创新。接下来是一些军训期间同学们撰写的精彩心得体会，一起来感受他们的成长和进步吧！

班主任教育心得体会篇一

不过最后想到我来这里已经一个多月了，但是我与全班学生在课堂中的交流还是很少的，于是我做了一个决定：这次的班会由我自己来主持。一方面可以借此让学生了解一下真实的我(可能我还是一直对没能在与学生见面时做一个完美的自我介绍耿耿于怀)，另一方面也可以顺便介绍一下我自己的学习经验。

那一次班会我用聊天的方式谈了很多关于我的事，大家都认真的听着，我告诉他们我也和他们一样读书之余也喜欢看球赛，喜欢听音乐，喜欢看电影。他们听了以后很是惊讶，发觉原来老师并不是只会读书的书呆子，这是很多学生对老师的误解。我跟他们玩游戏，告诉他们：有很多看起来不可能的事情，只要我们找到适合的方法，并且愿意踏踏实实地去做的话，那么我们就可以将不可能变可能。整个班会的气氛比我想象中要好，学生们该参与的时候会非常活跃，该安静的时候会很安静地聆听。

我不知道这是否算是一次成功的班会，不过对我来说我的目的已经达到了。我也不知道班长是不是想讨我欢喜，所以才说他从来没有这么认真的上过一节班会课，不过就算他只是说来逗逗我开心，我也会信以为真的，因为这次班会绝对是一次愉快的经历。

我的实习班主任工作很快就要进入尾声了，当我对学生说我准备走了的时候；当学生们纷纷地问：“老师，你为什么不等

我们考完期中考再走啊？”“老师，我们校运会时你会不会来看啊？”“老师，你还会回来吗？”……我忽然发现原来我已经融入到这样一个集体之中，一股莫名的软软的东西涌上我的心头。

现在回想起来我还是觉得，在短短的两个月里发生的一些事，一些糟糕的或者美好的事，使我学会怎样去当个好老师、好班主任；学会如何用真诚去跟身边的人相处。所有的这些都将会使我受益终生。

我想我是一个幸福的人，因为我两手空空而来，却带走了无数美好的回忆。

热门阅读文章：

儿科护士实习心得生产实习心得与体会钳工实习心得

班主任教育心得体会篇二

一眨眼两个月的实习时间就要过去了，回想起x月xx日随同华师实习队来到xx中学的时候，一切仿佛还是发生在昨天一样。在这短短的两个月中我经历了很多，也学会了很多。

我刚到学校的时候，高一级正在外军训，所以第一个星期我都是忙一些实习的准备工作，例如看一下课本和教案。第二个星期，高二的学生和老师们都回来了，我终于见到我的政治指导老师和指导班主任，心情非常紧张。

一、我与我的学生

当班主任是一件很让人兴奋的事，不过与学生见面的情况却并不是我想象中的那样。我准备了令我自己很满意的讲稿，希望能给高一六班的同学留下一个良好的印象。但是，现实

情况却是恰好那天班里有很多事情要处理，班主任彭老师只是简单地介绍了一下我就开始忙班里的事了，我连说一句话的机会都没有，只能站在那里发呆。

以后那几天我每天都去看早读和早操，学生们会用一种很陌生的、很奇怪的眼光看着我，老师也很少跟我交流，我开始有点不知所措，发现自己就像一个身处闹市却无人理睬的人。

后来发生了一件事，使我所处的尴尬局面有所改变。那天，班主任彭老师要监考几个班的历史测验，于是我答应帮她监考我们班。由于我的疏忽，没有听清楚老师要我把考试时间延迟10分钟，结果一下课我就把试卷收好。那次考试班里的成绩受到影响，我的心情一直都很郁闷，一想到第一次在班里做事就搞成这样，我的情绪就变得十分低落，不知如何是好。我有时候会想：随便算了，反正也不会在这里呆很久。到了第二天，我经过课室，之前跟我聊过几句的班长走出来对我说：“你惨啦，同学都说你不好，害他们没有时间做试卷啊！”我顿时满脸通红，脑海里冒出一个想法：向全班同学当面承担责任。现在回想起来，还得感谢班长对我说了这样的一句话，激发了我“认罪”的决心。那天下午自习课准备下课时，我第一次对着全班同学说话，而且是道歉的话，这是我从来没有想过的。我诚恳的承认了自己的过失，并希望得到他们的原谅。结果我赢得了在座学生的热烈掌声，那天放学第一次有很多的学生跟我说再见。

俗语说否极泰来，我现在是真正感觉到了。学生毕竟是喜欢一些愿意以身作则勇于承认错误的老师的，这样一件本来让我十分伤心的事反而使我得到了学生的认同。我终于逃离了那种让我尴尬的局面。

通过这一件事，我更加认识到老师与同学之间的相处，相互坦诚是十分重要的。老师也有犯错的时候，有错就要承认就要改，只有老师以身作则才能够起到榜样的作用，才能得到学生的认同。幸好发生了这件事，不然的话我的彷徨日子不

知还有多久。

二、我与我的老师

刚开始看到其他同学跟他们的老师都很要好，使我十分羡慕。不过羡慕是没有任何意义的，我想到上次帮彭老师监考碰了钉子，再看看彭老师在不停地改着试卷，我知道是时候该做点什么了。于是我对彭老师说：“老师，需要我帮忙改试卷吗？”彭老师先是有点惊讶，然后微笑着把工作交给我。这是彭老师给我的第二份工作，我已经下定决心一定要把它完成好。那一天我是很拼命、很认真地改着试卷，当我把一叠叠改好选择题的试卷交给彭老师时，都会收到一个微笑，这时我的心是满怀安慰的，我知道我已经找到了打开我与彭老师之间的那扇门的钥匙。彭老师逐渐地开始信任我了，班里的一些情况也会主动地跟我说，我也会发表一下自己的意见，到了后来她就把一些日常的班主任工作也交给了我去尝试。那一阵子学校正在创省一级，老师们都有做不完的工作，尤其是班主任，所以我已经做好了“艰苦奋斗”的准备。先是学生仪容仪表、再是班容班貌，每一个任务我都很努力的与彭老师配合，也得到了她的肯定。其实彭老师并不是像她给我的第一印象那样冷漠的，相处下来我才发觉彭老师对我的照顾，我第一次上课，她关心地问我是不是害怕，叫我不担心。我上完第一天的三节课后嗓子有点不舒服，她就热情的介绍了一些保护嗓子的经验。有一次我发校服发得乱七八糟，结果她并没有责备我还帮我收拾了这个烂摊子。我开始逐渐地欣赏和佩服彭老师的为人和工作能力。我想我真正地投入到班主任工作之中应该是从这时候开始的。吧，我与老师、同学相处融合，以前的那种彷徨不知所措的感觉终于离我而去了。我深切的体会到要跟别人建立友好的关系一定要热情、主动和坦诚，这让我想起了一句不知道是谁说过的话：你对别人笑时，别人决不会对你哭！

接下来的工作都很顺利，我每天都准时检查班级公共卫生，然后到课室去看早读，听着学生们的朗朗书声，我仿佛又回

到了我的高中时代，只是现在的我已经扮演着一个不同的角色了。除此之外，我每天还会督促课间操和眼保健操。学生见到我都会很热情地与我聊天，看着学生遇到问题会主动找我聊，老师有事会找我帮忙，我觉得这样的日子过得十分充实。

三、我的主题班会

班主任实习有一个很重要的任务就是开一个成功的主题班会。所以从接手班主任工作开始我就着手准备主题班会了。高一六班是一个快班，所以我在确立内容的时候考虑到的主题都是与学习有关的。不过对于这样一群整天困在书本中的孩子来说，要把这种正经巴巴的班会开好却不是一件容易的事。我思前想后，最后从一个心理游戏那里得到启发，那是一个剪纸游戏，它说明了一个问题：没有事情是不可能的。我可以利用这个游戏来引入主题，开一个有关学习方法的主题班会。为了使班会开展的不至于太过沉闷，我想了很多的方案，比如演讲、辩论。不过最后想到我来这里已经一个多月了，但是我与全班学生在课堂中的交流还是很少的，于是我做了一个决定：这次的班会由我自己来主持。一方面可以借此让学生了解一下真实的我（可能我还是一直对没能在与学生见面时做一个完美的自我介绍耿耿于怀），另一方面也可以顺便介绍一下我自己的学习经验。

那一次班会我用聊天的方式谈了很多关于我的事，大家都认真的听着，我告诉他们我也和他们一样读书之余也喜欢看球赛，喜欢听音乐，喜欢看电影。他们听了以后很是惊讶，发觉原来老师并不是只会读书的书呆子，这是很多学生对老师的误解。我跟他们玩游戏，告诉他们：有很多看起来不可能的事情，只要我们找到适合的方法，并且愿意踏踏实实地去做的话，那么我们就可以将不可能变可能。整个班会的气氛比我想象中要好，学生们该参与的时候会非常活跃，该安静的时候会很安静地聆听。

我不知道这是否算是一次成功的班会，不过对我来说我的目的已经达到了。我也不知道班长是不是想讨我欢喜，所以才说他从来没有这么认真的上过一节班会课，不过就算他只是说来逗逗我开心，我也会信以为真的，因为这次班会绝对是一次愉快的经历。

我的实习班主任工作很快就要进入尾声了，当我对学生说我准备走了的时候；当学生们纷纷地问：“老师，你为什么不等我们考完期中考再走啊？”“老师，我们校运会时你会不会来看啊？”“老师，你还会回来吗？”……我忽然发现原来我已经融入到这样一个集体之中，一股莫名的软软的东西涌上我的心头。

现在回想起来我还是觉得，在短短的两个月里发生的一些事，一些糟糕的或者美好的事，使我学会怎样去当个好老师、好班主任；学会如何用真诚去跟身边的人相处。所有的这些都将会使我受益终生。

我想我是一个幸福的人，因为我两手空空而来，却带走了无数美好的回忆。

班主任教育心得体会篇三

每个应届毕业生在学校毕业前都需要进行毕业实习，以下是由中国人才网提供一篇实习心得范文，提供给应届毕业生写心得时参考所用

一眨眼两个月的实习时间就要过去了，回想起x月xx日随同华师实习队来到xx中学的时候，一切仿佛还是发生在昨天一样。在这短短的两个月中我经历了很多，也学会了很多。

我刚到学校的时候，高一级正在外军训，所以第一个星期我都是忙一些实习的准备工作，例如看一下课本和教案。第二个星期，高一的学生和老师都回来了，我终于见到我的政治

指导老师和指导班主任，心情非常紧张。

一、我与我的老师

刚开始看到其他同学跟他们的老师都很要好，使我十分羡慕。不过羡慕是没有任何意义的，我想到上次帮彭老师监考碰了钉子，再看看彭老师在不停地改着试卷，我知道是时候该做点什么了。于是我对彭老师说：“老师，需要我帮忙改试卷吗？”彭老师先是有点惊讶，然后微笑着把工作交给我。这是彭老师给我的第二份工作，我已经下定决心一定要把它完成好。

那一天我是很拼命、很认真地改着试卷，当我把一叠叠改好选择题的试卷交给彭老师时，都会收到一个微笑，这时我的心是满怀安慰的，我知道我已经找到了打开我与彭老师之间的那扇门的钥匙。彭老师逐渐地开始信任我了，班里的一些情况也会主动地跟我说，我也会发表一下自己的意见，到了后来她就把一些日常的班主任工作也交给了我去尝试。那一阵子学校正在创省一级，老师们都有做不完的工作，尤其是班主任，所以我已经做好了“艰苦奋斗”的准备。先是学生仪容仪表、再是班容班貌，每一个任务我都很努力的与彭老师配合，也得到了她的肯定。其实彭老师并不是像她给我的第一印象那样冷漠的，相处下来我才发觉彭老师对我的照顾，我第一次上课，她关心地问我是不是害怕，叫我不担心。我上完第一天的三节课后嗓子有点不舒服，她就热心的介绍了一些保护嗓子的经验。

有一次我发校服发得乱七八糟，结果她并没有责备我还帮我收拾了这个烂摊子。我开始逐渐地欣赏和佩服彭老师的为人和工作能力。我想我真正地投入到班主任工作之中应该是从这时候开始的吧，我与老师、同学相处融合，以前的那种彷徨不知所措的感觉终于离我而去了。我深切的体会到要跟别人建立友好的关系一定要热情、主动和坦诚，这让我想起了一句不知道是谁说过的话：你对别人笑时，别人决不会对你

哭！

接下来的工作都很顺利，我每天都准时检查班级公共卫生，然后到课室去看早读，听着学生们的朗朗书声，我仿佛又回到了我的高中时代，只是现在的我已经扮演着一个不同的角色了。除此之外，我每天还会督促课间操和眼保健操。学生见到我都会很热情地与我聊天，看着学生遇到问题会主动找我聊，老师有事会找我帮忙，我觉得这样的日子过得十分充实。

班主任教育心得体会篇四

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。具体表现在三个方面：

- 1、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。
- 2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。
- 3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、基本情况

我们十月十一日来到湖南永州双牌县

1、课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次；找学生单独谈心、了解情况十一人次。

班主任教育心得体会篇五

一眨眼两个月的实习时间就要过去了，回想起x月xx日随同华师实习队来到xx中学的时候，一切仿佛还是发生在昨天一样，在这短短的两个月中我经历了很多，也学会了很多。

我刚到学校的时候，高一级正在外军训，所以第一个星期我都是忙一些实习的准备工作，例如看一下课本和教案。第二个星期，高一的学生和老师都回来了，我终于见到我的政治指导老师和指导班主任，心情非常紧张。

一、我与我的学生

当班主任是一件很让人兴奋的事，不过与学生见面的情况却并不是我想象中的那样。我准备了令我自己很满意的讲稿，希望能给高一六班的同学留下一个良好的印象。但是，现实情况却是恰好那天班里有很多事情要处理，班主任彭老师只是简单地介绍了一下我就开始忙班里的事了，我连说一句话的机会都没有，只能站在那里发呆。

以后那几天我每天都去看早读和早操，学生们会用一种很陌生的、很奇怪的眼光看着我，老师也很少跟我交流，我开始有点不知所措，发现自己就像一个身处闹市却无人理睬的人。

后来发生了一件事，使我所处的尴尬局面有所改变。那天，班主任彭老师要监考几个班的历史测验，于是我答应帮她监考我们班。由于我的疏忽，没有听清楚老师要我把考试时间延迟10分钟，结果一下课我就把试卷收好。那次考试班里的成绩受到影响，我的心情一直都很郁闷，一想到第一次在班里做事就搞成这样，我的情绪就变得十分低落，不知如何是好。我有时候会想：随便算了，反正也不会在这里呆很久。到了第二天，我经过课室，之前跟我聊过几句的班长走出来对我说：“你惨啦，同学都说你不好，害他们没有时间做试卷啊！”我顿时满脸通红，脑海里冒出一个想法：向全班同学当面承担责任。现在回想起来，还得感谢班长对我说了这样的一句话，激发了我“认罪”的决心。那天下午自习课准备下课时，我第一次对着全班同学说话，而且是道歉的话，这是我从来没有想过的。我诚恳的承认了自己的过失，并希望得到他们的原谅。结果我赢得了在座学生的热烈掌声，那天放学第一次有很多的学生跟我说再见。

俗语说否极泰来，我现在是真正感觉到了，

学生毕竟是喜欢一些愿意以身作则勇于承认错误的老师的，这样一件本来让我十分伤心的事反而使我得到了学生的认同。我终于逃离了那种让我尴尬的局面。

通过这一件事，我更加认识到老师与同学之间的相处，相互坦诚是十分重要的。老师也有犯错的时候，有错就要承认就要改，只有老师以身作则才能够起到榜样的作用，才能得到学生的认同。幸好发生了这件事，不然的话我的彷徨日子不知还有多久。

二、我与我的老师

刚开始看到其他同学跟他们的老师都很要好，使我十分羡慕。不过羡慕是没有任何意义的，我想到上次帮彭老师监考碰了钉子，再看看彭老师在不停地改着试卷，我知道是时候该做

点什么了。于是我对彭老师说：“老师，需要我帮忙改试卷吗？”彭老师先是有点惊讶，然后微笑着把工作交给我。这是彭老师给我的第二份工作，我已经下定决心一定要把它完成好。那一天我是很拼命、很认真地改着试卷，当我把一叠叠改好选择题的试卷交给彭老师时，都会收到一个微笑，这时我的心是满怀安慰的，我知道我已经找到了打开我与彭老师之间的那扇门的钥匙。彭老师逐渐地开始信任我了，班里的一些情况也会主动地跟我说，我也会发表一下自己的意见，到了后来她就把一些日常的班主任工作也交给了我去尝试。那一阵子学校正在创省一级，老师们都有做不完的工作，尤其是班主任，所以我已经做好了“艰苦奋斗”的准备。先是学生仪容仪表、再是班容班貌，每一个任务我都很努力的与彭老师配合，也得到了她的肯定。其实彭老师并不是像她给我的第一印象那样冷漠的，相处下来我才发觉彭老师对我的照顾，我第一次上课，她关心地问我是不是害怕，叫我不必担心。我上完第一天的三节课后嗓子有点不舒服，她就热心的介绍了一些保护嗓子的经验。有一次我发校服发得乱七八糟，结果她并没有责备我还帮我收拾了这个烂摊子。我开始逐渐地欣赏和佩服彭老师的为人和工作能力。我想我真正地投入到班主任工作之中应该是从这时候开始的吧，我与老师、同学相处融合，以前的那种彷徨不知所措的感觉终于离我而去了。我深切的体会到要跟别人建立友好的关系一定要热情、主动和坦诚，这让我想起了一句不知道是谁说过的话：你对别人笑时，别人决不会对你哭！

接下来的工作都很顺利，我每天都准时检查班级公共卫生，然后到课室去看早读，听着学生们的朗朗书声，我仿佛又回到了我的高中时代，只是现在的我已经扮演着一个不同的角色了。除此之外，我每天还会督促课间操和眼保健操。学生见到我都会很热情地与我聊天，看着学生遇到问题会主动找我聊，老师有事会找我帮忙，我觉得这样的日子过得十分充实。

三、我的主题班会

班主任教育心得体会篇六

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：仅有全体学生和班主任共同努力，增强团体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到提高。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的职责感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对教师异常热情，经常会围着教师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自我身边，和他们聊聊天，请他教教教师这件新玩具怎样玩；问问她这件漂亮的新衣服是谁买的问问他今日给教师吃的喜糖是怎样来的考考他会认拼音了吗告诉他这几天提高了！告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨日他写的生字不好看，今日和同学吵架不应当……在这种简便的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩

固学生的良好习惯。另一方面，作为教师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的本事。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班团体，首先要建设好一支责任心强、本事强的班干部队伍。像这个学期钱尘垚、祝雅婷、钱琳欣等同学就已经成为了班里有职责的小干部，我的小助手。

四、加强与家长间的交流。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我异常注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么提高，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如我班有些孩子家境较好的独生子女，像钱汝堯、卢李杰等，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次与家长交谈时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞团体活动引导他们热爱团体，学会欣赏别人、帮忙别人，我较多地主动跟家长进行沟通。异常是班上的柴汀小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，期望与学校配合共同帮忙他改变。

五、加强团体凝聚力。这一学期，经过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的团体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次团体与团体间的对抗，而你们，作为团体的一份子，就应当为团体出一份力。一个团体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向梦想的彼岸；一个团体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、

互相帮忙、共同提高。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，仅有自我才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也必须会更好！

实习班主任教育心得体会

班主任教育心得体会篇七

你正在浏览的实习报告是中学班主任教育实习总结报告生日，利用这个机会，我们和湛师的队友进行联谊，通过联谊，互相认识，增进感情，在以后的相处中，也就没有出现矛盾。

实习中期，一些队员在教学上都碰到一些困难，我们会主动跟他（她）谈心，给队员提些建设性的建议，帮助队友度过难关。在实习后期，我们实习队都和学生拍了很多照片，这些照片寄托着师生间的感情，对学生，对老师都有纪念价值。于是我主动帮队员整合照片，利用专业知识，帮照片做成电子小礼物，同时把照片带到电脑课堂，教学生制作电子作品，留住美好瞬间。看着凝聚学生和老师的感情，满是创意的一份份电子作品，我除了感动，也感觉到自己在成熟，在进步，在收获，实习期间的辛酸，又算得了什么呢。

班主任教育心得体会篇八

作为一名小学班主任的我，内心最大的感受就是：班主任不好当！新时期下的小学生，由于大多数都是独生子女，在家里被父母，亲人宠爱惯了，容易形成强烈的自我意识，比较孤僻。他们观察事物往往只注意整体，比较笼统，不够精确，以自己的喜好为出发点，很少顾及到他人的感受。另一方面，他们的神经系统较脆弱，爱抚的需要迫切。作为班主任，根据小学生的这些特点，既给予学生充足的关怀和爱，又让学生

在集体中感受朋友的快乐，同时培养学生正确的价值取向是最需要研究的。

一、班主任要热爱本职工作，以身作则，为人师表

1、作为一名合格的人民教师，首先得热爱本职工作，忠诚党的教育方针，只有这样才能全身心地投入到教育事业之中，以校为家，爱生如子。作为班主任，要作好自己的工作，就必须善于研究小学生的生理特点、心理特征和行为习惯，善于了解学生、热爱学生、关心和帮助学生，和学生打成一片，学生才能亲其师，信其道。

2、必须以身作则，为人师表，从我做起。小学生正处在一个生理成长期和世界观、价值观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，你的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当你在工作中出现了失误时，更要真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟你认错。

二、针对学生特点因材施教，发掘他们身上的闪光点

首先书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去

钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。

其次每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个男生，他平日里默默无闻，学习成绩一般，基本老师都不会注意他，但他的字写得不错。我们班第一次办黑板报时，发愁没人会写板头。我就找到他，说他的字写得挺好，让他试试，结果他写得不错。通过这件事他也知道自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试，他进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

三、班主任要与各科教师密切配合，并积极与家长沟通

在学校里，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关键。班主任与各科教师共同对学生进行教育，班主任是核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班集体，就必须和每一位任课教师密切配合，这样，才能全面了解和把握每一位学生的具体情况。俗话说得好，众人拾柴火焰高。各科老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

与此同时，家庭教育是学校教育的必要补充，作为班主任要及时同家长沟通联系，根据不同学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药，为每位学生创

造一个良好的学习发展环境。

四、改变工作方式，培养优良班风，增强班级凝聚力

要培养班风，首先要确定班级奋斗目标，它是一个班级的努力方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。

本学期我们学校开展了一次第九套广播体操比赛。我们班的孩子个性好动活泼，思维敏捷聪明，但做广播操总是不认真对待。虽然我早有准备，并且尝试了许多方法，如对不认真同学进行批评教育，大力表扬表现好的同学等，但情况仍不见有大的好转，孩子们还是比较懒散。有时真想体罚体罚他们，但是一看到学生们灿烂的笑脸，就心软了。经过认真思考，我调整了一下方法，给学生的要求开始尽可能做到简洁、有力、明确。然后，在活动过程中注意落实。严格检查学生是否按要求做到，并树立榜样进行大力表扬。每次操做完我都要同学们整队留下进行简短的小结，肯定学生做得好和进步的地方，同时提出不足及下次的期望。如此几次下来，学生的精神面貌有了很大的飞跃。真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对孩子的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着孩子，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己取得到所收所获不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获！

实习班主任教育心得600字（精选篇3）