

小学道德与法治教师年终个人总结(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学道德与法治教师年终个人总结篇一

经过上个学期的打磨后，我们在利用教材和教参、以及结合学生实际等方面更加有效地结合。通读整本书后，发现脉络紧随学生的成长和活动范围，青春期后的生理变化、心理变化引起的男女性相处中遇到的朦胧情感、情绪情感的变化，随着学生进入新集体后与他人、集体相处，作为社会的一员学生要树立法律意识，学会遵法守法用法护法。第一单元和学生的生活比较贴近，所以对于学生来说会更加容易理解和接受。第二单元的情绪和情感相对于学生而言比较抽象，所以需要采用案例分析和对比教学法来化繁为简、由浅入深地引导学生，他们最常混淆的有情绪和情感的关系、情感的种类、情绪和情感各自作用，最难理解的有情感的作用、怎么传递正能量。第三单元是学生学习最困难的一个单元，里边有些内容是重叠的、字句比较晦涩难懂绕口，所以在区分和背诵方面学生很反感，比如个人意愿、角色冲突、集体旋律、共同愿景等等。第四单元第一框题生活需要法律和最后一框我们与法律同行相对于学生而言比较难以理解，比较抽象，其他内容学生比较喜欢探究。

但在教学过程中我发现我们整个年级存在几个问题：

(1) 逐步出现两极分化趋势——优秀生积极性强，学习氛围浓烈，多问老师多做题多背书；中层生一直处于被动情况，

学习氛围一般；学困生厌学情绪很严重，有时候甚至连笔记都不做，需要继续督促，因此辛苦我们班的各位组长们。（2）虽然经过一学期的学习，但对于材料分析题，很多学生还是按部就班，只回答书本答案，较少同学会结合材料分析问题，回答不够完善。

（3）在题型判断和抓关键词方面还是把握不到位或者是根本不抓，因此，我们还需要下苦功夫，积极调动学生的积极性，多启发多讲多练题。

（4）除了懒惰因素外，学生还存在背诵困难问题，需要给他们整理资料和给他们背诵诀窍的情况下才能逐步推进。

（5）分层次教学的角度来看，我们对于尖子生的培养力度不够，在平常教学中我们为了减轻学生心理负担习惯性地给学生划分一些重点背诵的内容，无形中会给学生一种误导——其他知识点没那么重要，而且给学生练习的题量不够，学生在读题和解题方面有待提高。

这个学期感谢教研室组织的名师送教活动的开展，经过培训后，我发现在教学上还可以做一些新的尝试。比如在学生考试后，可以通过对学生的单项题、非选择题进行等级分析、答案分析而对学生进行鼓励和针对性的学习建议。比如题和卷面难度系数的计算、成绩abcde等级的划分。比如针对背诵比较好的优生，可以通过教给他们刷题的方式来增加学生的广度和深度，进一步提升优生的解题和读题能力。比如针对复习课的知识梳理方面，可以通过思维导图、希沃助手来提高复习课的效率 and 效果。此外，因为坚持第二个学期让学生用手势来表明自己的判断和用“表达错误”“与题意无关”“绝对性错误”作为说明理由。在课堂上进行巩固练习时，这能够及时反馈学生学习情况，也能提高课堂效率，现在学生已经习惯地遵守它们。经过专家的指导和个人的实践后，我发现以上方法是很实用的，能够减轻教学负担和学生更加轻松、自信地学习道法。

本学期与我一同担任七年级道德与法治的还有另外两位老师，我们都是年轻教师，所以在教材的把握和研究方面深度和广度是不够。虽然我们三个老师遇到自己困惑的时候也会在我们的讨论的群里边进行交流和分享，但是在段考和月考、期考使用外校试卷后，我们发现在设置问题、组织答案方面会存在不全面或者说三个人的概括不一致，有时候甚至我们自己都没办法确定答案是否正确。所以半知半解的我们判断一些教学资源上会存在偏差或者给学生增加了一些多余的负担。这也是我一直以来所烦恼的事情。新教材与老教材无论是表述上还是内容上都有所不同，网上的资源也是各有各的表述，所以在教材的使用和教研、各样教学资源甄别方面，我个人觉得我们七年级是非常迫切需要老前辈和名师多给我们指导和帮助的。

综上所述问题，我将努力改进，并进一步寻找适合自己的教学方法，课堂上以学生为主体，多进行指导，开拓他们的思维视野。因此今后努力的方向：

1. 积极参加各类型的教育教学培训，提高自己教学水平。
2. 公平公正对待每位学生，恩严并济，提高他们的自信。
3. 充分发挥本学科的教学特点，培养学生良好的学习习惯。
4. 读透读薄教材，熟悉课程标准，把握单元、课时之间的内在联系，抓好重难点、疑点，有层次性地给学生精炼的习题。

21世纪，教育的世界未来教育形式我们还更应该接受更多的挑战，有挑战就有机遇，才能更进一步提高自己。

谢谢！

小学道德与法治教师年终个人总结篇二

在本学期的教学中，我担负了二班级下册的道德与法制的教学工作，在教学过程中我们依据新课标的教育理念引导教学，参考了多种教学资料。为了制造性地开展好本课的教育活动，我们始终重视以同学的生活为基础，以培育品德良好、乐于探究、热爱生活的同学为目标。现将本学期教育教学工作总结如下：

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前依旧是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我依据教材内容及同学的实际，设计课堂教学，拟定接受的教学方法。在深入研讨教材和了解同学的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培育同学学习思想品德的喜好，充分调动同学学习的积极性、自动性，达到欢乐教学的目的，在教学中重视同学活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清楚化、条理化；课堂语言力求精准化、情感化和生动化；教学思路做到线索清楚、层次分明。在课堂上特别注意调动同学的积极性，加强师生交流，充分体现同学的主体作用，让同学学得简单，学得轻松，学得欢乐；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，同学活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次同学的学习需求和学习本领，让各个层次的同学都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与同学实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决同同学活学习中碰到的实际问题，使同学树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培育同学的社会责任感和正义感。同学在日常行为习惯、思想素养等方面有了较大更改。

教学活动中，我们重视同学直接参加的主题活动、游戏和其他实践活动。老师的紧要作用是引导同学的活动，而不是单

纯地讲解教科书。我们的课堂上更多地是通过实际参加活动，动手动脑。构建学问和本领，形成内化的道德品德。通过活动的开展，让同学们了解自己，认得自己的价值；了解社会，以进展的眼光看四周的世界。加强同学的爱国情怀和自负感。通过活动的开展，围绕教材所设“三条轴线”。重视了以下四个方面的培育和内化，即：让同学们健康安全地生活；欢乐、积极地生活；负责任、有爱心地生活和7/8动脑筋，有创意地生活。

我们能依据当地同学的实际，面对同学的整个生活世界，结合当地的实在情况，放开手脚，大胆尝试，开发利用课程资源，把我们的课堂拓展到家庭，社会及同学的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的搭配中弹性地延长，关注同学丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。我们还适时地把社会中新的信息，新的科技成果，同同学活中新的问题吸取到课程中去，不绝提高了教育教学的针对性、实效性和自动性，使同学的思想素养，生活本领在多侧面、多层次上得到提高。

小学道德与法治教师年终个人总结篇三

在任教小学《道德与法治》的过程中，我认为最重要的是引导学生明辨是非、培养正确的行为价值观念、法律意识和自我约束能力。为了达到这个目标，我在课堂教学中主要采用以下几种方式：

首先，我注重情感教育。通过故事、表演、视频等形式，让学生了解生命的宝贵、诚实守信、感恩父母等美德，让学生理解做人做事的正确态度和方法，引导他们自觉接受道德规范的约束和教育。

其次，我注重实践教育。通过组织学校实践活动、课外活动和社会实践等形式，让学生亲自感受和体验到公德、法律等方面的知识和技能，从而形成正确的行为习惯。

最后，我注重思辨教育。通过案例分析、论证等形式，让学生探讨现实生活中的道德问题和法律问题，培养学生分析问题、思考问题、解决问题的’能力，从而增强法律意识和自我约束能力。

总之，在教学过程中，我注重学生的全面发展，注重情感、实践和思辨的教育，并且积极探索新的教学方法和形式，以更好地完成教育工作。

小学道德与法治教师年终个人总结篇四

经过上学期的打磨，我们更有效地将教材与教参相结合，结合学生的实际情况。读完整本书后，我发现上下文紧跟着学生的成长和活动范围。随着学生进入新集体后与他人和集体相处，作为社会的一员，学生应树立法律意识，学会遵守法律，保护法律。第一单元更接近学生的生活，所以学生更容易理解和接受。第二单元的情绪和情绪比学生更抽象，所以需要使用案例分析和比较教学方法简化，从浅到深引导学生，他们最混淆的情绪和情绪关系、情绪类型、情绪和情绪，最难理解情绪的作用，如何传递正能量。第三个单元是学生学习最困难的单元。有些内容重叠，文字模糊，难以理解。因此，学生们对区分和背诵非常厌恶，如个人意愿、角色冲突、集体旋律、共同愿景等。与学生相比，框生活需要法律和最后一框。与学生相比，我们的法律同行更难理解和抽象，学生更喜欢探索其他内容。

但在教学过程中我发现我们整个年级存在几个问题：

(1) 逐步出现两极分化趋势——优秀生积极性强，学习氛围浓烈，多问老师多做题多背书；中层生一直处于被动情况，学习氛围一般；学困生厌学情绪很严重，有时候甚至连笔记都不做，需要继续督促，因此辛苦我们班的各位组长们。

(2) 虽然经过一学期的学习，但对于材料分析题，很多学生

还是按部就班，只回答书本答案，较少同学会结合材料分析问题，回答不够完善。

(3) 在题型判断和抓关键词方面还是把握不到位或者是根本不抓，因此，我们还需要下苦功夫，积极调动学生的积极性，多启发多讲多练题。

(4) 除了懒惰因素外，学生还存在背诵困难问题，需要给他们整理资料和给他们背诵诀窍的情况下才能逐步推进。

(5) 分层次教学的角度来看，我们对于尖子生的培养力度不够，在平常教学中我们为了减轻学生心理负担习惯性地给学生划分一些重点背诵的内容，无形中会给学生一种误导——其他知识点没那么重要，而且给学生练习的题量不够，学生在读题和解题方面有待提高。

这个学期感谢教研室组织的名师送教活动的开展，经过培训后，我发现在教学上还可以做一些新的尝试。比如在学生考试后，可以通过对学生的单项题、非选择题进行等级分析、答案分析而对学生进行鼓励和针对性的学习建议。比如题和卷面难度系数的计算、成绩abcde等级的划分。比如针对背诵比较好的优生，可以通过教给他们刷题的方式来增加学生的广度和深度，进一步提升优生的解题和读题能力。比如针对复习课的知识梳理方面，可以通过思维导图、希沃助手来提高复习课的效率 and 效果。此外，因为坚持第二个学期让学生用手势来表明自己的判断和用“表达错误”“与题意无关”“绝对性错误”作为说明理由。在课堂上进行巩固练习时，这能够及时反馈学生学习情况，也能提高课堂效率，现在学生已经习惯地遵守它们。经过专家的指导和个人的实践后，我发现以上方法是很实用的，能够减轻教学负担和学生更加轻松、自信地学习道法。

本学期与我一同担任七年级道德与法治的还有另外两位老师，我们都是年轻教师，所以在教材的把握和研究方面深度和广

度是不够。虽然我们三个老师遇到自己困惑的时候也会在我们的里边进行交流和分享，但是在段考和月考、期考使用外校试卷后，我们发现在设置问题、组织答案方面会存在不全面或者说三个人的概括不一致，有时候甚至我们自己都没办法确定答案是否正确。所以半知半解的我们判断一些教学资源上会存在偏差或者给学生增加了一些多余的负担。这也是我一直以来所烦恼的事情。新教材与老教材无论是表述上还是内容上都有所不同，网上的资源也是各有各的表述，所以在教材的使用和教研、各样教学资源甄别方面，我个人觉得我们七年级是非常迫切需要老前辈和名师多给我们指导和帮助的。

综上所述问题，我将努力改进，并进一步寻找适合自己的教学方法，课堂上以学生为主体，多进行指导，开拓他们的思维视野。因此今后努力的方向：

1. 积极参加各类型的教育教学培训，提高自己教学水平。
2. 公平公正对待每位学生，恩严并济，提高他们的自信。
3. 充分发挥本学科的教学特点，培养学生良好的学习习惯。
4. 读透读薄教材，熟悉课程标准，把握单元、课时之间的内在联系，抓好重难点、疑点，有层次性地给学生精炼的习题。

21世纪，教育的世界未来教育形式我们还更应该接受更多的挑战，有挑战就有机遇，才能更进一步提高自己。

小学道德与法治教师年终个人总结篇五

时间过得真快，转瞬间一学期即将结束。在这学期，我负责一班级一班和一班级二班道德与法治的教学工作、学校打字

室复制打印工作和为党支部整理部分材料的工作。现就这三部分工作做一简要总结：

在这一学期对一班级一班和一班级二班的道德与法治教育教学中，我依照大纲要求订立并实施教育教学工作计划，做到开学有计划，学期末有总结。在备课过程中，我认真地学习教学目标与纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关图片、资料和课程资源。这一环节我从没有马虎和懈怠过。

在教学过程中，我重视了同学的整体学习氛围。让每个同学都活动起来。都积极参加，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制把握学问的范围，可以任意地自由地摄取学问营养。大胆地进行制造性地进行作业和实际生活演习。我和同学在教学过程中，常常进行角色互换，大多数时间里我都不以老师身份自居，常常是知道也装不懂地请教同学们，这样一来，就大大地提高了他们的学习热诚。激发了他们的求知欲望。我看到他们急不可耐地想说出本身的想法。从而忘却了畏惧和羞怯，忘掉了贪玩和溜号。忘掉了老师和同学的省份区分，我们是一起游戏的一个小团体。在欢快中学习学问，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程相像一个团体的营地训练。这种教学方法树立了同学的自信念。使他们勇于表现自我。其中生活场景表演方式更是孩子们学会了生活自理，磨练了独立生活本领，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培育了同学团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们相互接纳，相互支持，相互信任，与此同时能开放自我、表现自我，进而加强了对本身性格、本领的认得，此外，还大胆地做了一些本身从来没有做过的事或本身认为不可能做得到的事，在发掘本身潜能的同时也磨练了本身的胆识。

在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问本身：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地

方需要改进和增补，我应当怎样进行活动延长和课外辅导？作为一名老师我做没做到冷静自若、充分自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音洪亮、带有童趣的去和孩子们交流？对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的称赞了吗？对于他们的不足我适时地引导了吗？这些都是我课下需要反思的。找寻有效的教学途径。所任科目同学积极自动的学习，成绩良好，提高了同学的整体素养。

总之，通过这一学期的`道德与法治的课堂教学，懂得何谓善恶美丑，促成他们养成良好的道德行为的自发性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素养。平常重视培育他们养成简朴、文明礼貌、尊老爱幼、遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培育同学形成健康的人格和良好的心理、生理素养。同学的整体素养得到了提高，达到了预期的效果。

我从这学期以来承当了打字室的打印复制工作，依照李校长的指示，建立了打印复制记录册，但是用记录册的情况没有实行好，这是我工作的不足之处。以后争取改进。

这学期，我依照胡书记的要求，为党支部整理了一小部分的资料。但是有时不能适时看到微信通知布置的工作，不能适时完成。这是以后需要改进的地方。