

# 最新夏天到教案 夏天活动教案(实用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 夏天到教案篇一

一、体验夏季特征。

1、教师带领幼儿的幼儿园里活动，感受夏天的阳光，寻找合适的地方避暑。

小朋友们，你知道现在是什么季节吗？夏天到了，请小朋友在幼儿园里寻找夏天吧！

2、幼儿在幼儿园里寻找夏天

3、鼓励幼儿说出自己寻找时的感受。

4、幼儿在树荫下避暑，感受阴凉。

二、讨论、表述夏季特征。

1、鼓励幼儿讨论刚刚自己寻找、发现的夏天的特征。

你刚刚找到夏天了吗？请你说说夏天在哪里？

2、幼儿相互交流

3、教师播放夏天的图片介绍夏天。

教师小结：夏天的太阳晒在身上火辣辣的，地上的草长高了，树长的很茂盛，树叶绿绿的、许多花都开了，听到了知了的声音，蚊子、苍蝇多了起来，因为天气热，人们穿了短袖、短裤、凉鞋，这样会凉爽舒服一些。

三、讨论如何健康度过夏天。

- 1、夏天天气这么热，我们该怎么度过呢？
- 2、夏天到了，商店里有许多的冷饮，小朋友能吃很多吗？卫什么呢？
- 3、夏天到了小朋友出门时要注意什么呢？

## 夏天到教案篇二

活动目的：

1. 体验故事所表现的夏天的美好意境。
2. 认识夏天常见的动植物。

活动准备：

1. 自制向日葵花，故事角色棒偶。
2. 故事：快乐的夏天一、讲述故事：快乐的夏天，根据故事的情节出示向日葵和棒偶。鼓励幼儿表达出对夏天的感受和联想。

活动过程：

- 1) 师：“蟋蟀要去找朋友，猜猜看它的好朋友是谁？”
- 2) 师：“蟋蟀在什么天气出去找朋友？它可以带什么出门，

才不会让自己很热？”

3) 师：青蛙请蟋蟀吃冰棒，夏天还可以吃什么冰凉凉的东西？

4) 师：夏天的晚上可以干什么？

5) 师：你听过蝉的叫声吗？它是怎样叫的？

6) 师：很热的夏天，大雨下下来的时候感觉是什么样的？你看过荷花吗？在那里看过？

故事结束后，让幼儿拿棒偶，进行角色对话，讲述故事。

师：“小朋友听完了老师讲的故事，现在请小朋友自己也来讲一讲，演一演。”

延伸活动

师：请小朋友想一想，蟋蟀在夏天感受到的快乐的夏天和自己有什么不一样的地方？

说说自己的快乐夏天，并在美工区画下来。

活动结束：

小朋友一起探讨。

## 夏天到教案篇三

活动目标：

- 1、进一步学习运用多种感官，感知夏天服装的特点。
- 2、愿意在集体前大胆地做模特，展示自己的服装。

活动过程：

### 一、谈话“你的衣服什么样”

教师：现在是什么季节？夏天我们穿什么？请你说说自己穿的衣服。幼儿自由说出自己衣服的外形。强调衣服的薄和少。

### 二、感知夏季服装的特点。

#### 1、幼儿做模特，共同欣赏夏天不一样的衣服。

教师：小朋友们的服装都一样吗？你感觉夏天服装的颜色怎么样？还有什么特点？

#### 2、小组活动，通过看、摸、说等方式感知夏天服装的特点。

老师：请你们相互摸一摸、看一看同伴的衣服，比比你和其他小朋友的衣服有什么不互相间的地方。

#### 3、集体交流

老师：你们找出夏天服装的特点了吗？为什么夏天的衣服是薄薄、短短的呢？

4、老师总结：因为夏天天气热，穿上薄薄、短短的衣服会凉快，舒服些，夏天的衣服款式很多，有短袖、背心，有短裤，裙子等等，颜色也很鲜艳，漂亮。

## 夏天到教案篇四

1、“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红……”，随着春天脚步的渐行渐远，夏天已不知不觉地来到了我们的身边，火辣辣的太阳，多变的天气现象，可爱的小昆虫们，鲜艳亮丽的服装……孩子们在感受气温上升的同时，关注到了周围万物

的变化，他们已不满足于眼睛所看到的现象，更想用自己的肢体、语言、绘画等多种表现形式表达自己所理解的夏天。

2、本主题意在带领孩子们走进夏天，了解夏天的季节特征，天气变化等，感受夏天的多姿多彩，同时在这基础上了解四季的一个变化过程。

## 艺术价值

1、本主题是以夏天的季节特征和多姿多彩为核心，选取部分具有代表性的艺术活动，让孩子从不同的角度用不同的感官来走进夏天，萌发创作表现的激情。

2、优美的散文欣赏、多种形式的扇子制作□diy的时装表演、写意的水墨荷花、四季连环画等都给幼儿以丰富的艺术想象及创作表现的空间。

## 发展目标

1、在欣赏、观察、讨论中，用完整的语言讲述自己对夏天的所知、所感、所想，进一步了解夏天的季节特征。

2、欣赏各种各样的扇子、美丽的荷花等，并尝试用不同的艺术形式来制作扇子、绘画荷花，表达自己对夏天的喜爱，体验发现美、创造美的快乐。

3、用自己的眼睛去感受去发现夏天的美，体验一年四季的不同变化和转换，萌发热爱大自然的情感。

## 环境创设

1、收集各种夏天的水果，创设“水果”聚餐会。

2、收集各种昆虫的图片和资料，主动观察昆虫的特点，创

设“我的昆虫朋友展示台”。

## 家园共育

- 1、家长协助幼儿搜集夏天的水果及昆虫的图片。
- 2、鼓励家长引导幼儿观察夏天的天气特征和变化，乐于探索，发现问题。
- 3、请家长利用休息时间带幼儿去游泳池玩水、游泳。

## 自主性游戏提示

### 益智区

- 1、10以内的加减试题卡，相互合作计算
- 2、算式接龙卡，能合作、比赛进行算式接龙。
- 3、8、9、10的点子分割图。
- 4、提供钟面和时间记录表，引导幼儿按照时间记录表记录的时间，在钟面上画出相应的时间。

### 探索区

- 1、观察各种水果的特征，比较水果的异同，说说自己的发现，重点引导幼儿观察水果的结构。
- 2、提供昆虫图片，寻找不同昆虫的相同点。

### 绘画区

- 1、绘画“夏天的故事”，鼓励幼儿表现出夏天的特征。

- 2、根据自己的作品创编一定的故事情节，大胆创编与想象
- 3、《猪八戒吃西瓜》连环画。

### 语言区

- 1、阅读有关“昆虫”的书籍，发现小昆虫的秘密。
- 2、激发探索和发现的兴趣，乐意与同伴分享自己的知识。
- 3、欣赏并朗诵散文《四个太阳》。

### 表演区

- 1、提供《葡萄丰收》音乐，引导幼儿随音乐合作表演。
- 2、提供《夏天的雷雨》歌曲，鼓励幼儿边打击乐器边唱歌曲。

### 角色区

- 1、提供橡皮泥、泡沫塑料制作各种水果，并做好价格标记牌进行出售。
- 2、提供冷饮包装袋、橡皮泥、小棒，制作并出售冷饮。
- 3、提供大纸和笔，绘制价目表。

### 手工区

- 1、泥工：用捏、团、压等方法塑造出各种水果造型。
- 2、折纸：各种昆虫或用废旧材料制作出各种昆虫造型。

### 建构区

1、利用建构积木和辅助材料进行创造性的建构与想象，并大胆的在用语言讲述自己的设想和设计。

2、搭建各种昆虫的造型，以及冷饮的造型。

教学活动参考

活动周次

活动名称

侧重领域

第一周

散文欣赏：四个太阳

语言

葡萄丰收(一)(二)

艺音

各种各样的扇子

艺美

小青蛙，你唱吧

艺音

时装秀

综合



第二周

荷花

艺美

枇杷(补充)

艺美

青蛙(补充)

艺美

四季连环画

艺美

散文欣赏：夏天

综合

日常活动

周 次

活动名称

内 容

第一周

体育游戏

运西瓜

创作游戏

面塑欣赏和制作

童谣游戏

太仓特产

音乐游戏

夏天的天气变化多

第二周

智力游戏

我喜欢的昆虫

音乐游戏

夏天的雷雨(一)(二)

游戏

雷响我不出去

## 夏天到教案篇五

1、通过日常生活中看看、讲讲，让幼儿了解夏季服装的特征，感受夏季服装的美。

2、利用不同的废用材料设计制作夏季服装，培养幼儿的动手能力和审美观，体验成功的乐趣。

[活动准备]

- 1、关于儿童服装的录像。
- 2、适合幼儿穿的春夏秋冬服装、衣架许多。
- 3、幼儿制作服装的各种材料：报纸、垃圾袋、皱纸、一次性台布、即时贴等，各种饰品若干。
- 4、音乐磁带

## [活动过程]

### 一、观看录象。

师：小朋友，现在是什么季节？(夏天)小朋友们喜欢夏天吗？夏天的衣服有什么特点？请小朋友们带着老师的问题看一段录像。

### 二、感知夏季服装的特征。

1、师：小朋友，今天宋老师给你们带来了许多衣服。可是这些衣服有冬天的、有春秋的，你们能不能帮宋老师把夏天的衣服找出来？请你们每人找一件夏天的衣服。

3、师设疑：我今天身上穿的长袖衣服是不是夏天衣服？请幼儿讨论并说出理由。

师：我这件衣服虽然是长袖的，但是它很薄，穿在身上也很凉爽的，也是夏天衣服。

4、教师小结：夏季的衣服都有一个特点就是都是薄薄的、轻轻的，穿在身上很凉爽的，也很漂亮的。

三、设计夏季服装1、师：这么凉快又好看的夏天衣服，你们想不想也来设计一件？(想)那现在请小朋友们讨论一下，应该怎样设计才能又快又漂亮的完成？幼儿讨论，交流。

2、师：小朋友们想出来很多办法，都很好。现在请你们去找好朋友，三人一组一起去做夏天衣服。老师在桌子上准备了各种材料，你们需要什么自己去挑选。我看哪一组把夏天衣服做的又快又漂亮。

3、幼儿设计制作。教师巡回指导。幼儿园中班夏天手工教案

4、请幼儿代表介绍自己组设计的夏季服装。师：请每组选一个代表介绍一下自己设计的夏天衣服。

四、小小时装秀。

1、师：你们设计制作的夏天衣服都很漂亮，你们想不想展示一下?(想)好，那咱们就来个时装表演吧。

2、让幼儿将自己设计的衣服穿上，播放磁带，感受热闹的氛围。幼儿表演。

3、音乐停，师：小朋友们表演的太棒了，回家的时候和你们的爸爸妈妈一起设计一件漂亮的夏天服装好吗?今天的夏季时装表演成功结束。

## 夏天到教案篇六

活动目标

观察过夏天的景色的变化，让幼儿对夏天的天气特征有所了解、以及各种动植物的变化。

通过总结、对比，感受儿歌中优美的画面，并学会有感情地朗诵。

材料准备

夏天景象的图片、字卡、配乐曲子。

## 活动流程

1、了解夏天的景象及天气特征。

2、欣赏图片。

教师引导幼儿逐一观察图片，帮助幼儿理解儿歌内容。

a□树上有什么在叫？告诉小朋友夏天来到了。

b□小树上长满了叶子，像撑着一把什么？

c□小朋友为什么戴着凉草帽？

d□太阳公公看着小朋友，脸上怎么样？

3、教师总结图片上的内容，并朗诵儿歌让幼儿欣赏。

4、教师边做动作边示范朗诵儿歌2遍。

5、教师教幼儿手指点读，建立一一对应的概念。

6、认识儿歌中的：我、草、夏天、小树、太阳。

7、男孩、女孩读儿歌。

8、配乐朗诵。

## 活动延伸

渗透给孩子们：夏天是多姿多彩的，可以吃好吃的冰淇淋，可以穿漂亮的花裙子，可以尽情玩水、游泳、打水仗，可以聆听夏天大自然的风、雨、雷电声和荷塘中美妙的奏鸣曲。