

中班手工活动教案反思(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班手工活动教案反思篇一

1、了解蓝印花布是具有中国特色的花布。

2、学习用油水分离的方法制作蓝印花布。

1、各种蓝印花布制成品，如衣服、帽子、包等。

2、幼儿美术用书《蓝印花布》。

3、白色油画棒、蓝色水彩颜料、记号笔、报纸、抹布等。

1、欣赏蓝印花布的美。

引导幼儿从不同的角度展开讨论，如图案、色彩等。

教师向幼儿介绍“蓝印”是中国特有的一种印染工艺。

2、了解“蓝印”的表现手法：

（出示材料）教师示范做法：

先用白色油画棒在图画纸上画出漂亮的图案，然后用蓝色水彩均匀地在画面上来回涂抹直至涂满，晾干后，就产生了蓝印的效果，这种绘画方法就叫油水分离法。

师：我知道小朋友也一定都想来试一试吧？

幼儿操作，体验“蓝印”效果。

幼儿相互欣赏彼此的作品，寻找同伴作品中表现出来的与众不同的美。

中班手工活动教案反思篇二

浴帽人手一只，旧磁带、毛线、报纸、丝带等若干，双面胶。

假发套3个，一段欢快的音乐。

能均匀、密集地将磁带，毛线、纸条等贴在浴帽上做成假发。

发散思维，设计出不同的假发发型。

引导幼儿利用布条、旧磁带、毛线等各种废旧材料，在浴帽上制作自己喜欢的假发。

体验利用废物进行手工制作的乐趣和成功感。

一、导入活动，引起制作兴趣。

二、欣赏自制假发，了解制作材料和基本方法。

1、出示自制假发，师：老师已经做好了几顶假发，请大家来看看都是用什么的？

2、师：老师的假发虽然很漂亮，但是小动物们说：“我可不要跟别人戴一样的假发，这样多没意思呀！”

三、欣赏发型，探索讨论各款假发的制作方法。

1、师：那我们先来看看现在都有些什么不一样的发型。（分

类播放发型图片)

2、师：看了这么多漂亮的发型，你想为小动物做哪一个假发呢？

3、根据幼儿的选择，挑选几款发型共同探索讨论制作方法。

4、请个别幼儿尝试。

5、教师小结：短的卷发用旧磁带卷成圈，一团一团贴满头。短发可由外向内一层一层贴。长发要注意方向性等。

四、幼儿制作假发，教师巡回观察指导。

1、幼儿分组选择自己喜欢的发型来尝试制作假发套。

2、引导幼儿贴的时候均匀一点，密一点，这样假发才好看。

五、假发秀。

师：小朋友们真能干，旧报纸、旧磁带和旧毛线这些原本没用的东西经过你们的巧手都变成了一顶顶漂亮的假发，让我们赶快戴上，给大家展示一下吧！

中班手工活动教案反思篇三

1、初步学习装饰扇面，感受扇子的美。

2、体验和家长共同制作的乐趣。

范例扇子、卡纸若干、剪刀、双面胶等。

现在是什么季节？夏天是什么样子的？天气很热，你能想出什么办法可以变凉快呢？

1、你们看老师是怎么制作的’？（扇面的形状、颜色、扇柄的制作）

2、你想制作一把什么形状的扇子呢？

3、你想怎么装饰你的扇子呢？

1、提醒幼儿使用剪刀时注意安全。

2、鼓励幼儿制作不同形状，不同图案的扇子。

1、展示与欣赏。

你觉得自己的扇子美不美，美在哪里？还有谁的扇子也很美丽？

2、教师评价。

你们做的扇子都很美丽，老师特地打印了几个字送给你们，出示：美丽的扇子。

中班手工活动教案反思篇四

1、了解蛋的基本结构及用途。

2、在了解蛋的过程中培养幼儿观察能力、表达能力和动手操作能力。

3、体验制作蛋壳黏贴画的乐趣。

蛋壳若干；各种蛋的实物；透明杯子若干

一、认识各种蛋。

（一）师：“小朋友们你们喜欢吃蛋吗？你们吃过哪些蛋呢？”

(二) 幼儿自由讲述，教师根据幼儿回答出示相应的鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋等各种蛋。

二、探索蛋的结构特征。

(一) 比较蛋的外部特征。

1、这么多的蛋，它们有什么不同的地方呢?(引导幼儿从大小、颜色等角度观察表述。)

2、师：“请你们摸摸蛋壳，说说有什么感觉?(软的还是硬的;粗糙的还是光滑的。)

3、为什么蛋壳是硬的而不是软的呢?”(内含钙质，起保护作用。)

(二) 了解蛋的内部结构。

1、猜猜蛋的内部结构。

师：“谁知道蛋的里面是什么?是不是所有的蛋里面都相同呢?”

2、打开蛋壳，幼儿观察蛋的内部结构。

(1)师：“请小朋友一边看一边听清楚把蛋打开的方法。首先轻轻敲几下蛋壳，然后把蛋拿到杯子上方，在蛋壳开裂处稍许用力把蛋壳打开，将蛋壳中的东西倒入杯中。”

(2)师：“你看到了什么?它们是怎样的?蛋清、蛋黄与蛋壳相比是软的还是硬的?”

(3)教师小结：蛋的内部由蛋清和蛋黄组成，蛋清是透明的，蛋黄是圆圆的。它们都很柔软。

三、制作蛋壳黏贴画。

(一)师：“你们吃完蛋后，蛋壳都是怎么处理的?今天呀老师用蛋壳做了几幅很漂亮的画，你们猜我是怎么用蛋壳做成这幅画的?”(出示蛋壳黏贴画。)

(二)介绍制作方法。

(三)幼儿操作。

(四)点评幼儿作品。

中班手工活动教案反思篇五

- 1、在理解文学活动的基础上，学习制作贺年卡的方法。
- 2、通过添画装饰贺年卡片，通过写贺词表达自己对长辈、亲人、好朋友的美好祝愿。
- 3、遇到困难时能向同伴或老师寻求帮助。

1、幼儿会念诗歌《贺年卡》

3、彩色笔、剪刀人手一份，彩色纸若干、浆糊每组两盘。

4、师生共同手机各种贺年卡。

1、师生共同朗诵诗歌《贺年卡》，导入活动。

出示贺年卡教师：这是什么？上面有什么？有什么用？

让幼儿观察交流鸽子手机的贺年卡，重点引导幼儿观察贺年卡上的画面，了解设计贺年卡的方法，鼓励幼儿和同伴交换贺年卡，扩展幼儿设计的思路。

幼儿结伴交流，个别幼儿回答。

3、介绍《贺年卡》的制作方法。

引导幼儿观察贺年卡上空白的地方，启发幼儿用插画、添画、剪贴画的方式装饰贺年卡。

请幼儿想象祝贺的话语，可由老师代笔写下来，并提醒幼儿写上自己的名字。

4、幼儿互相交流自己设计的《贺年卡》，护板《贺年卡》展览。

重点：在理解文学活动的基础上，学习制作贺年卡的方法。

难点：添画装饰贺年卡片，写贺词表达自己对长辈、亲人、好朋友的美好祝愿。