2023年语文考试成绩差的分析报告 期试成绩分析报告总结(精选5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语文考试成绩差的分析报告篇一

十一月二十日下午三节课后，初二年级在三号楼年级会议室召开了“期中考试质量分析会”，学校张xx□李xx副校长和政教贺xx副主任参加了大会。大会由年级xx副主任主持，苟xx主任作大会发言。整个会场鸦雀无声，静心听讲，表现出良好的会风。

大会发言中，苟主任首先从学生工作、教学工作和存在问题三个方面对年级上半学期工作情况进行了回顾。在“学生工作”部分，他以“从无形抓起，促有形转变”为主题，从四个方面进行了回顾，一是“以校服、仪容仪表为突破口，促进班级学风的转变”；二是“以室内外卫生为抓手，创造良好的学习环境”；三是“以文化墙为龙头，加强班级的文化建设”；四是“以班主任为核心，任课老师团结一致，建立和谐班级”。在总结“教学工作”中，他以“抓环节落实，向精细化管理要成绩”为中心，也从四个方面进行了阐述，一是“抓集体备课的落实”；二是“切实落实目标教学”；三是“不困工作常抓不懈”；四是“以典型课为龙头，促进探究式课堂教学模式的进一步深化”。他全面、朴实、深刻、细致的发言，把大家带进了上半学期教育教学工作的回忆中，切实格言感受到了年级教学任务完成中的酸甜苦辣，感受到了作为教师肩负的责任和使命。

接着，他又从三个方面总结了年级在教师素质、教育教学和

卫生保持方面存在的问题，他客观的分析了问题存在的原因，分析了班级管理中不容忽视的问题。使大家看到了前进中的不足，认识到了整改的重要性，决心在年级组的领导下，把工作做得更好，为学校的发展作出贡献。

在期中考试质量分析中，他采用列图表的办法，对各科各班的成绩进行了一目了然的分析，通过对比使成绩暂时落后的老师，看到了自己教学成绩的差距，看到了班级之间的差距，为下一步的教学工作定出了追赶目标，决心迎头赶上。苟主任还对名列前茅的学科和班级进行了表扬，为大家树立了学习的榜样。

最后，苟主任提出了后半学期主要的工作及要注意的问题，他从十个方面阐明了自己的意见，主要强调了以细节取胜、狠抓常规管理、办好文化墙、抓好学困生补课和重视安全工作。在讲解中，他还把自己深入班级拍摄的各班教室文化建设的经典之作，做成课件，在大家面前展示出来，用事实进行表扬，为大家树立了典范。

李xx副校长在发言中，肯定了初二年级的工作，对苟主任的工作总结用“具体、全面、有力”六个字大加赞赏，并对年级今后的发展充满了信心。她还对今后年级工作提出了要求，即教研工作要深入，班主任工作要务实，班风学风建设要加强，发挥好班会思想教育主阵地的作用，重视学生的心理教育、强化常规和养成教育及教师团队意识的强化等。她诚恳地说：“抓好年级工作，提升年级地位，取得瞩目的成绩，是靠每位老师尽心尽力，沟通协调，达成共识，共同完成的。要面对现实，敢于承担，勇于负责，为学校的发展，为年级的进步，做出自己应有的贡献。”

张xx主要强调了学校安全工作的重要性，他谈了自己所担任学校安全工作的体会，要求大家要“注重安全，注重观察，注重督导、注重记载”，要认识到安全高于一切，安全关系学校发展，绝不可以掉以轻心，每位老师都是学校的安全员，

一定要保护好学生，一时一刻一点一滴都要做好安全工作。

整个年级期中考试质量分析会用了一个小时，开得紧凑、务实、和谐，给每位与会的老师留下了深刻的印象，每个人的心里都敲响了奋进的战鼓。

语文考试成绩差的分析报告篇二

过这次考试，我得到了磨练、反省和升华自我的机会。
但“失败是成功之母”这句经典名言我相信对我还是有用的。

首先，我的语文在阅读与探究部分丢分严重，其原因是没有用心去阅读，没有认真加以分析，丢掉了将近一半的分数，实在不该。在积累与运用中也丢掉了将近一半的分数，其原因在于没有仔细去看拼音，忽略了字、词、句的意思及作者的简介。在作文中丢的分也比较多，由于感觉时间紧，基本上没有利用写作技巧和文章修饰。以后我应加强知识的积累，用心去阅读分析。

悲壮彻底、问心无愧的战役。

英语方面，由于自己基础差，练习又还不够，单词没有用心去记，所以考得一塌糊涂，英语是我相当的弱项，今后我将着重于这方面的学习和操练。还有自己的书写也应尽量做到规范。

总之我存在的问题还是比较多，我将加强反思自己平时的学习态度和学习品质，认真对考试中的失误或错误进行归因分析，成功一定有成功的方法，失败也肯定有失败的原因。“态度决定一切”，“细节决定成败”，俗话说“吃一堑，长一智”，我应看到问题表象后的实质，并不断地改善自己的学习行为，争取从失败走向成功，从成功迈向光辉的顶峰。

语文考试成绩差的分析报告篇三

有史以来的第一次月考结束，随之而来的成绩单给我以沉重的打击。

总分597的试题我错失了约70分，且其中约60%是因审题不仔细，了解不透彻，思想和手不协调而白白流失的。这种发现狠狠地砸着我的心脏。我明白，这是人生在警告我：若不抑制或消除马虎大意的毛病，后果将会不堪设想。因而我将在未来的时间内将我买所有资料都跟上进度，并在做题过程中时刻防止马虎，一点一点的把它从我的生命中剔除掉，保证我做题拥有极高的准确率。

浏览初一学生的成绩单，我感到了巨大的危机感——全级语文在100分以上的有29人，数学在110分以上的有16人，英语在100分以上的有20人，且三大主课成绩内并不缺乏满分者。我的语文成绩88分，数学成绩81分，英语成绩92分在相比之下是如此的渺小与可怜。我忽然发觉：因长时间蝉联no.1□我懈怠了，忽视了潜在的竞争力，只把注意力放在了初三这一狭小的空间；从而导致我与新生差距如此之大。我的自尊心和虚荣心强烈的警告着我：不能再这样下去了！作为一名学姐，成绩竟比学弟学妹还要低，这成何体统？因而我必须努力努力再努力，不断突破身体的极限，形成“深夜睡觉，三更读书”的生活习惯；并且不遗漏遇到的任何一个难题，先想后问，努力做到各科成绩均衡。我就不信我的拼命再加上我的聪明才智捕捉不到标准答案！

尽管这只是一场小测试，但也不容忽视。如今的努力是为了未来的不悔。我将永不言弃。

语文考试成绩差的分析报告篇四

1、题型与题量

全卷共有三种题型，分别为选择题、填空题和解答题。其中选择题有8小题，每题3分，共24，空题有8个小题，每题3分，共24分；解答题有5个大题，共72分，全卷合计26题，满分120分，考试用时120分。

2、内容与范围

从考查内容看，几乎覆盖了湘教版七年级上册册数学教材中所有主要的知识点，而且试题偏重于考查教材中的主要章节，如有理数、代数式、一元一次方程、一元一次不等式、数据的统计和分析。试题所考查的知识点隶属于数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与综合应用四个领域。纵观全卷，所有试题所涉知识点均遵循《数学新课程标准》的要求。

3、试卷特点等方面：

从整体上看，本次试题难度适中，符合学生的认知水平。试题注重基础，内容紧密联系生活实际，注重了趣味性、实践性和创新性。突出了学科特点，以能力立意命题，体现了数学课程标准精神。有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度，有利于教学方法和学法的引导和培养。有利于良好习惯和正确价值观形成。其具体特点如下：

（1）强化知识体系，突出主干内容。

考查学生基础知识的掌握程度，是检验教师教与学生学的重要目标之一。学生基础知识和基本技能水平的高低，关系到今后各方面能力水平的发展。本次试题以基础知识为主，既注意全面更注意突出重点，对主干知识的考查保证了较高的比例，并保持了必要的深度。

（2）贴近生活实际，体现应用价值。七年级上册期末考试卷“人人学有价值的数学，”这是新课标的一个基本理念。本次试题依据新课标的要求，从学生熟悉的生活索取题材，

把枯燥的知识生活化、情景化，通过填空、选择、解决问题等形式让学生从中体验、感受学习数学知识的必要性、实用性和应用价值。

（3）巧设开放题目，展现个性思维。

本次试题注意了开放意识的浸润，如在第26小题这一题。

本次考试抽取10名学生的考卷为样本进行分析。样本最高分114分，样本最低分30分，样本平均分62.8分，及格率为65.0%，优生率16.3%。

1、基本功比较扎实。

综观整套试题，可以说体现了对学生计算能力、综合分析能力、解决实际问题能力等方面的综合测试。尤其是本套试题提升了实践能力，是对学生学习的全方面情况进行了测查。我俩班学生在测试中，也充分展示了自身的学习状况，中上水平的学生成绩比较理想。如解方程组的测试中，参加考试的学生的正确率也是比较高的，体现了扎实的基本功和准确进行计算的能力。

2、应用知识的能力比较强。

运用数学基础知识，解决数学和生活中的数学问题，是数学课标中提出的最基本教学目标。本次试题比较集中地体现了这一思想。尤其是在第23题和这充分体现了学生分析解决问题的能力是比较突出的。

此次测试，虽然教学上取得了一些成绩，但是也发现了一些问题。现归纳如下，以便于将来改进。

（1）部分学生审题能力较差。一个学生知识不懂，老师可以再讲，可如果养成了做题不认真的习惯，那可是谁也帮不了。

所以在今后的教学中，不光要注意知识的培养，还要注意一些好习惯的培养。

（2）学生的知识应用能力不强。

学生对基本的知识和概念掌握的不够牢固，应用基本概念和基本知识解决问题的能力不强。缺乏独立思考的习惯。

1、立足教材，夯实“双基”。

立足教材。试卷中大多数题相当于教材中的随堂练习题，我们在教学中，要立足教材，重视教材，研究教材，挖掘教材，创造性地使用教材。特别要注意教材中典型例题和习题的研究与延伸，讲清、讲深、讲透初中数学中的基础知识，锤炼学生扎实熟练的基本功；同时，我们在教学中也要注意，有些内容的难度有所下降，但能力的要求没有下降，需要通过一定的综合培养进行提升。一是注意表达要有逻辑性，推理要严谨、严密，不要漏掉重要的得分点，否则即使答案正确，也会被阅卷老师视为理由不够充分而扣分。

二是书写、作图要整洁规范。

2、重视过程，培养能力。

（1）重视数学阅读过程，培养数学阅读能力。学习语文知识要阅读，学习数学知识也要阅读，在阅读中掌握概念，在阅读中体会定理内涵，在阅读中理解题意，在阅读中体会证明题的推理过程、寻找逻辑关系。审题就是一个阅读过程，教师要在“细”字上做文章。

（2）重视数学运算过程，培养运算能力。数学离不开运算，运算离不开法则，法则离不开算理。运算的过程，就是法则的展开过程，算理的充实过程。在教学中，要充分展示运算过程，让学生明白每一步的算理。

（3）重视数学分析过程，培养分析能力。

（4）重视解题过程，培养解决问题的能力。解题是理论指导下的实践活动，是一项系统的工作。在教学中，教师要有意识地培养学生解题的目标性和过程性，指导学生准确定位落点。

（5）重视实际操作过程，培养实践探究能力。在平时的教学中，我们应该按照新课程标准的要求，该让学生动手的就得让学生动手，重视操作过程，培养实践探究的习惯。

语文考试成绩差的分析报告篇五

快要月考了，真是紧张啊！可是月考可以让我们增加勇气和实力，会让我们更了不起，所以我要看很多书，好好迎接考试。

考试前，我要复习一下，这样子才不会写错字，妈妈跟我说：“要细心喔！不要粗心大意。”我听了以后，就很谢谢她，然后我就上去看我的书了，唉！月考前真是累啊！不过没关系，因为考试很快就会来临了，我一定要认真的准备考试。

要考试了，我看到一张张的考卷发下来，刚开始觉得考试卷里面的题目很难，其实，没有这么难，只是里面很多题目而已，可是我一看到考卷，就好像他把我头脑里的记忆都变走了似的，我只好努力的想了，因为我太紧张了，所以才想不起来，我只想得起来妈妈跟我说的要细心，渐渐的，我的记忆开始恢复了，我像跑车一样，很快的就把考卷写完。

终于考完，我的心情就开始放松了，可是，我还不知道我是第几名，到了第二天，老师就把我们考的考卷发下来，我看了自己的分数，算着自己好像是第二名，到了礼拜四的朝会，台上的老师说要颁发月考的奖状，台上的老师说：“第二名范慈筠。”我听到我的名字，我就上台领奖，我看到我的奖

状，就开心的下台了。

回家后，我把我的奖状拿给爸爸妈妈看，他们看了以后称赞我很棒呢！