

# 公文写作心得体会(汇总10篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 公文写作心得体会篇一

首先，要转变学习理念。学习是提高素质的一种手段，也是素质的重要内容！要改变过去在学习上不正确的认识。不是为了拿文凭而学习，要由重文凭向重能力转变。也不是针对性极强的阶段性学习就可以了，要由阶段学习向终身学习转变。还要将学习视为享受，而不是累赘所谓“学而时习之，不亦说乎！”学习理念的转变是一个人搞好学习的前提和基础。

其次，要有重点地学习。在当今时代，知识浩如烟海，没有明确的学习重点就会陷入迷茫，就会在知识的大海前失去前进的方向！因此，要结合自身实际，确定当前需要的、适合自身的学习重点。这是搞好学习的关键所在。

作为机关公务员，应该重点学习以下几个方面的知识：

一、是学哲学。要善于用哲学思维去思考问题，用哲学的基本观点指导自己的工作实践，客观、辩证地认识自我和世界。使自己变得更加清醒、更加睿智，更加理解领导意图，更好地完成自己的工作任务。

二、是学业务。俗话说“干什么吆喝什么”，机关公务人员都有自己的本职工作，能不能把本职工作做好是衡量一个人的基本条件。因此，必须下力气研究业务，不断提升自身业务素质和能力。要成为自己本职业业务的行家里手，甚至是专

家。机关公务员的流动性较强，到了新的工作岗位就要迅速进入角色，重新研究新的业务工作，而不能以不熟悉、不擅长为做不好工作去推托。

三、是学表达。作为机关公务员，要有独立的思考能力和较高的思想水平，同时要有较为扎实的文字综合能力和语言表达能力。任何一个部门都离不开文字综合能力和语言表达能力。要注意学习积累知识，关注现实，提高学习的主动性和自觉性。主动向书本学习，将书本知识应用到具体工作中，促进工作进展。主动向实践学习，在具体工作实践中，每一次工作都是很好地学习，要善于总结归纳工作中的得失，不断提高自我。主动向领导学习，学习领导考虑问题的思维方式，反思自己的差距，改进自我。

再次，机关公务员必须充分认识到学习的极端重要性和迫切性，要有危机感。要有加强自身学习的意识，有从我做起，从现在做起的果断加强学习。以夸父逐日的精神，精卫填海的毅力，愚公移山的执著，闻鸡起舞的勤勉，扎扎实实地强化学习，真正提高自身素质和工作能力，全身心投入到工作中去，以出色的工作业绩检验学习的成果，从而为我们司法行政事业又好又快发展做出自己一份应有的贡献。

## 公文写作心得体会篇二

是啊，教师是神圣的，当我还是一名小学生的时候就对教师这个职业充满向往。作为学生的时候学习《学生守则》，《行为规范》，现在已经成长为一名人民教师了，才知道教师也要学习《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》。

通过学习，我不仅更新了自己对法律的认识，更清楚地了解到自己的法律地位。《教师法》不仅帮助教师得到他们所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习它才能够保证教师享有自己的权利。

当然，教师在享有权利的同时，也应履行一定的义务。在学习了新《义务教育法》和《未成年人保护法》后，让我进一步明确了作为一名人民教师应该履行的义务和应该遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，做到让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺、挖苦、不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范要求自己，处处“身为正范”。在教育教学过程中，严格执行《中华人民共和国义务教育法》的规程，有高度的事业心，责任心，真正做到爱岗敬业，坚持“一切为了学生，为了学生一切”的原则，树立正确的人生观，价值观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生。

孔子曰：“三人行，必有我师焉。”在教学过程中，向其他同行虚心请教也不失为一种途径。在教学中，用《教师法》《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》来规范和鞭策自己，在传授科学文化的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生的合法权益，促进学生在德 智 体等方面全面发展，这样才能使我们的事业走向辉煌，使我们祖国的花朵更加健康的成长！

陈妹桂 2017年12月

## 公文写作心得体会篇三

《义务教育化学课程标准》针对学生的身心特点，对不同教学目标作出了科学而具体的规定。这就要求我们要认真研读《标准》，严格按照《标准》的要求对照执行。教学目标的定位。就跟打篮球一样，篮筐太高了学生再怎么努力也投不进，自然就丧失了信心；而篮筐太低了，学生就会轻而易举地灌进篮筐，当然也就没有战胜困难的喜悦。在制定教学目标时，要充分考虑到三维目标的统一。知识与技能、情感态度与价值观、过程与方法，这三个方面同等重要，缺一不可。

否则就会导致化学课程性质定位的偏差，造成工具性与人文性的分离。教学目标的制定还要兼顾好、中、差三个层次。根据因材施教原则，教学目标的制定也要因人而异，不同层次的学生要求达到的目标也各不相同，要避免一概而论。要保证课堂上80%以上的学生掌握80%以上的课堂教学内容。对于优等生我们可以在课外延伸一些略带挑战性的练习；而对于那些后进生，我们也可以为他们制定一些浅层次的要求，让他们循序渐进。

教学环节的设计基本采用“学、议、教、练”的模式。第一步，在老师指导下学生阅读课文，让学生感知课文语言。第二步，在老师引导下学生互相讨论、交流。第三步，教师精讲。第四步，在老师辅导下学生进行综合训练，学会运用。在这个过程中，学生的实践活动始终处于课堂教学的中心地位，教师的一切启发引导都是为训练学生创造性地进行语言实践提供服务。老师的“导”与学生的“读”相互渗透、相得益彰，充分体现了师生间、生生间、师生及教材之间的双向多边的互动反馈。“学、议、教、练”模式符合《标准》提出的教学理念，这样的流程的设计是合理的。

当然，对于不同类型的课文也可以根据实际情况予以适当调整或删减，形成灵活的教学风格，但其核心理念是不变的。

课堂提问是化学教学中不可缺少的一个重要环节，是启发学生思维、传授基本知识，控制教学过程，进行课堂反馈的一个重要手段。它贯穿于课堂教学的始终，直接影响着课堂教学的成败。教师必须细细揣摩，问到关键处，问到有用之处，问到学生心里去，问出水平来，才能更好的促进我们的教学，利于学生的发展。教师在课堂教学中，要通过问的技巧与艺术，体现出教学新理念。提问要有一定的思考价值，能调动学生的主动性，集中他们的注意力，引导他们生动活泼的学习，使他们经过自己独立思考，对知识融会贯通，从而提高分析问题解决问题的能力。提问的难易要适合不同层次学生的实际能力。教师对课堂中所提问的问题应在备课时精挑细

选，严格控制数量，克服课堂提问的随意性。要做到数量适中，也要避免两种倾向，太多或太少。提问太多，学生没有思考回旋的余地，对所学知识难以理解、消化；提问太少，讲授太多，学生难有参与的机会，最终会产生厌倦情绪。

提问要有一定的艺术与技巧，杜绝形式主义的问答。学生答案与老师的答案不一致时，教师不引导，反复追问，让学生再答，直追到与自己的标准答案一致为止。这种锲而不舍一再追问的做法，在不同程度上制约了学生思维的灵性。

## 公文写作心得体会篇四

第一，教师的观念要改变；

第二，现有的教学资源要改变；

第三，教学制度要改变。

培养学生的能力和创造性，首先应培养学生的学习能力和创新精神。随着创新教育研究的深入，其研究重心已经由宏观的理论建构、机制探索转向微观的课堂教学、学生学习。而我们的大部分学生，却没有这种思想。例如：牛顿第一定律的应用，测定机械效律，教师应打破以往的教学方法，采用新课改的三维教学目标，激发学生自主学习物理的兴趣和激情，探究物理实验的原理。改变以往呆板的教学方式，为学生的个性发展提供空间。尊重学生的需求发展特点，重视基础，为学生有个性发展提供空间。

课程标准提出“初中教育仍属于基础教育，应注重全体学生的共同基础，同时应针对学生的兴趣、发展潜能和今后的职业需求，设计供学生选择的物理课程模块，以满足学生的不同学习需求”。其中一个很重突出的特点就是开展研究性学习。

我们现在初中物理知识的学习，已经不再仅仅局限再听老师讲课这样的基础上了，更多的需要同学们自己去探索、研究和动手实验，才能再这一过程中学到知识，更能应用知识。强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习渴望；体现时代性强调学科渗透。

通过以上的心得体会，我觉得在课堂探究性教学设计中，应以学生的推知规律，学生主动参与为前提。

## 公文写作心得体会篇五

### 一、注重材料积累，奠定写作基础

一要认真学习材料。我始终告诫自己，只有不断加强学习，才能提高写作水平。在平时工作的时候，认真学习中央、省、市领导讲话和会议精神，结合工作实际，注意知识积累，为写作奠定基础。在没有工作任务的时候，也要自加压力，多学习领导讲话、汇报、述职、工作总结和计划等材料，从中加深对县情的了解。

二要加强基层调研。每次到乡镇、科局调研的时候，总会学习到很多平时工作接触不到的业务知识。比如到x乡调研，了解了当地用水十分困难，很多群众吃水需要到很远的地方挑水或者用车拉水，吃水难问题已经严重影响了当地经济社会发展；到调研，了解到全县敬老院、养老院运营情况，全县养老机构工作情况，以及老年人生活情况等；到调研，了解了全县河流分布情况、河砂盗采情况等，加深了对全县水利工作的了解。

三要搞好文字综合。加强信息收集整理工作，收集各乡镇、各部门、各单位上报的相关信息，积累写作素材；积极主动参加各种会议，从会议中揣摩全县发展的整体思路以及领导的工作打法；加强业务学习，及时向专业部门请教，掌握经济学、社会学等相关知识并及时归纳整理。比如，及时掌握全县主

要经济指标，通过与各经济部门的联系，不仅锻炼了工作沟通能力，也为写作提供了强有力的依据。

## 二、领会领导意图，理清写作思路

公文写作有着很强的目的性，尤其是领导讲话稿的写作，要想使讲话材料为领导所用，就必须积极采取各种有效方法，深刻领会领导意图。

一要在增强大局意识上下功夫。立足全县经济社会发展大局，明确全县发展思路和工作举措，站在全县的高度思考问题，努力提升工作站位。

二要在熟悉领导思路上下功夫。通过多听、多写、多看、多问、多记等方式获取信息，收集领导观点和工作思路，准确把握领导意图，努力使文字材料符合领导思路，符合全县工作实际。

三要在领导意图体现上下功夫。充分利用一切机会，尽可能多与领导接触，了解领导语言风格和语言习惯，在写作的过程中，站在领导的角度和高度，努力将文稿与领导本人有机融为一体，让领导读着顺畅、听者感觉自然。

只有做到以上三点，才能准确把握领导意图，明晰写作思路，“参”到点子上，“谋”到关键处，切实发挥以文辅政的作用。

## 三、加强实践练习，提高写作能力

所谓“熟能生巧”，只有勤耕不辍，加强练习，才能熟悉掌握公文写作方法。从我个人工作的经历看，公文材料写作，也要从简入繁，逐步提高。

一要从会议纪要等材料写作中入手。会议纪要用于记载、

传达会议情况和议定事项的公文，具有很强的指导性和操作性。会议纪要主要是将会议内容、议定事项等内容写全面，将领导的口语转化为书面语言。写会议纪要一般都有蓝本，只要客观反映事实就可以。但要特别注意的是，不要把自己的主观臆断写入会议纪要，误解领导意图，扭曲客观事实。

二要从工作汇报等材料写作中提高。工作汇报是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的一种公文。写这样材料时，需要将全县各项工作的重点和亮点写足，问题要有针对性。这就要求写作者要全面掌握全县经济社会发展情况，并能准确地找出工作重点和亮点，充分展示全县工作。

三要从领导讲话等材料写作中升华。这类材料需要认真揣摩领导讲话意图，既要充分表达领导观点，还要符合领导的语言风格。同时，像全会报告，既要全面总结全县工作，又要安排下一阶段工作思路和工作任务，要求写作者的工作站位更高，驾驭文字的能力更强。

#### 四、认真学习思考，力求精益求精

文字工作不仅清苦，而且涉及到的知识面很广，要全面掌握时事、政策、法律、礼仪、专业等诸多领域的知识。因此，要不断加强学习，努力在学习中思考，在思考中完善，在完善中提高。“读书破万卷，下笔如有神”，只有加强学习，才能掌握写作方法；“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”，只有深入思考，才能增加材料深度；“学而不思则罔，思而不学则殆”，只有做到“学思结合”，才能不断提高自身写作能力和水平。

同时，从事文字材料工作要有一丝不苟、精益求精的态度。完成一篇材料时，不要急于求成，认为写完了就“万事大吉”，要对文章中的错别字、标点符号、页边距、页码、字体、字号、排版等进行反复、认真校对，确保万无一失，力

精益求精。

## 公文写作心得体会篇六

根据蒲场镇中心学校3月1日校长、园长会议要求，结合县教科局及市《关于开展春季学期学校安全工作检查的通知》要求，在开学第一天认真组织开展好“开学安全教育第一课”活动，对学生进行交通、消防、食品卫生、预防溺水、踩踏、传染病等安全教育和心理健康教育等宣传教育活动。

3月3日上午，大溪小学利用开学典礼时间集中对全校学生开展了春季开学安全教育第一课活动。

现将活动情况总结如下：

3月1日上午，我校召开了全体教师会议，明确提出上好开学第一课的要求和内容，让广大教师尤其班主任充分认识到：通过认真组织开展春季开学第一课——安全教育活动，对强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序地开展，有着十分重要的意义。

1、开学之初，学校根据教科局文件精神，具体布置了开学第一课的要求，各班级利用主题班会课，大力向学生宣讲交通、卫生、春季传染病预防、消防、防溺水、防震等方面安全知识，让学生在安全防范意识、安全自我保护能力方面有一定程度提高。

2、利用旗下讲话时机对全体学生进行一次集中开学安全教育，来增强学生安全防范意识；教育学生严格遵守纪律，时刻把“安全”二字牢记于心，教育学生加强安全知识学习，不断增强安全防范能力。

3、组织学生观看“春季开学第一课——安全教育”相关电

视节目，通过直观案例来增强教育活动的. 实效性。

4、开展安全检查活动，在开学出对整个校园进行一次安全集中大检查活动，重点是学生日常活动安全、校舍财产安全、学生体育活动器材、场所等方面安全，及时排查可能存在的安全隐患，杜绝校园重大安全事故发生。

“安全重于泰山”，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠开学第一课活动是远远不够的，我们必须时时树立“安全第一”的意识，坚持不懈地抓好安全工作，确保学生不出任何安全事故，让安全陪伴学生每一天。

一个民族，一个国家，如果没有自己的精神支柱，就等于没有灵魂，就会失去凝聚力和生命力。

中华民族精神是中华民族生存、发展和繁荣的精神支柱和精神原动力，是中国人民精神风貌的集中体现。

中华民族传统文化的载体是国学，只有持续国学薪火，才能传承中华民族的文化精神。

省分行组织开展“学国学经典，育道德员工”系列活动，使我受益匪浅，感受良多。

在国学经典的丛林中漫步，可以在经典国学的长河里凌波；可以在国学经典的宝库里采撷如花的词语，构筑我工作中的座右铭，可以用心中的最美的画笔描绘一幅幅山青水绿欢声笑语的画卷；可以用凝重的深情，唱出我心中最美的赞歌——‘善政得民财，善教得民心’！国学经典自有一方天地，让思想自由驰骋；国学思想使人美丽，成就清新的高尚人生。

把国学精髓运用到工作、生活实际，指导其人生观、价值观，发挥修身养性之功效。

在浩如烟海的中国古典著作中，《论语》一直闪耀着特别的光芒。

人们面对着工作生活等方面的压力，竞争越是激烈，越是需要调整心态，调试与他人的关系。

《论语》中娓娓道来，轻轻拂去你心灵的尘土，教会你做人的道理。

毕竟，这不是一个人的世界，不管多聪明能干的人，离开他人的帮助，是难有建树作为的。

一个人只是一叶“舟”，而众人是既能载“舟”亦能覆“舟”的水。

“修身、齐家、治国、平天下”。

修身是一切的根本，欲修其身，先要获得完善的知识，只有用知识武装自己，完善自己，提升自己的德行，才能再谈家国天下。

正所谓千里之行始于足下，再远大的理想，再美好的打算，在没有实现之前，一定要先把眼前的做好。

知识能够让你更懂得如何了解自己，知道自己的不足之处从而进一步完善。

比如，在工作中，我们要做的不是发怒不是指责，是要从自身找不足，或是制定一个短期和长期目标，放在一个最显眼的位置，能够时时的看到，这样你就能比较容易的实现目标。

国学经典是传统文化的载体，是老祖宗留给我们的宝贵精神财富。

国学经典中对人与自然的关系、人与人之间的关系、人与自

我内心的关系等内容有着十分系统的论述。

在漫长的历史长河中，国学作为中华文明的主要载体，传诵着中华文化的观念文明。

它就像一根坚韧纽带，将形形色色、方方面面的中华文明之珠串联在一起，滋润着中华万物茁壮成长，展现着中华文明的精神，使中华民族以特有品质和风貌自立于世界民族之林，其优秀的思想文化已超越时空界限融入世界文化和现代文明，在国学各个学术流派存在的著作中，我们可以看到许多充满人文智慧和写信人生真谛的论述，其敏锐的观察、合理的推定、经验的告诫，不仅是个人安身立命之本，更是一国安邦济世之基。

作为中华子孙，我们有责任将中华民族这笔精神财富吸收和传扬。

国学是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。

今后，我要多加学习，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，是自己的人生轻松而洒脱。

## 公文写作心得体会篇七

步入行政工作岗位的时间累计还不足5个月，但我觉得这几个月是我人生当中一段最难忘的经历，这短时间最砺炼人，促人奋进催人深思。

从从教到从政，不用讳言，角色的转变曾一时让我迷惑和茫然过，我没有任何现成的经验，面对乡镇基层工作的千头万绪局面，我感觉无从下手，一头乱麻，我甚至不知道我该做些什么，我该如何下手。

我突然间记起一位西方哲人说过的：我思故我在。

我马上静下心来思考，所幸我很快找到了自己的定位。

渐渐地我对基层工作有了浅显的了解，就在这时我来到党校学习，这次学习注定给我的前进征程添加一剂最得力的助推剂。

在党校学习期间，我静下心来梳理过去从教的工作经历，虽然当老师和从政绝然不同，但我发现其中也有相通之处，当老师要耐心的做学生的思想工作，接访家长、与家长沟通交流，与社会衔接。

尽管老师的工作比较单一，但与行政工作路不同而理相融。

突然发现我当老师的经历不但不是我的累赘，反而可能是我的财富。

我静下心来咏涵新的环境。

古人云：“知己知彼，百战不殆”。

新到一个地方，我们面对全新的环境会有些茫然，因为不了解，一时半会儿也不会了解得清清楚楚。

这种时候正确的做法是不过分焦虑，不拒绝了解，即不过分地焦虑对新环境的无知，不给自己施加太多压力，急于达到全部了解的目的；同时，也不放弃任何一个增进了解的机会，持积极的、渐进的态度了解新的环境，直至达到熟知的目标。

这里所说的环境，既包括人际交往环境，也包括工作环境和生活环境。

我在党校学习的一个月里，可能大多数时候我还会上午上课下午返回南林镇政府，我要用在党校里陈国柱老师指导的那

样尽快去适应环境，而不是等环境来适应人。

这时，我适应环境的层次就已经提升了一个境界。

(大致适应环境至少有三等：一层动物性或是生物学上的适应，包括气候、水土、语言乃至当地习惯，这种适应似乎还是被动型适应；二层是恰当身份的主动型适应。

让人感觉到恰处其位恰到好处，首先是风俗、约定俗成的东西，然后是制度以及不能言传的方面；第三层似乎是改造型适应，那是伟人和强人做的事)我想，以前几个月，我最多也只能说是第一层适应了南林，邓坤明老师一语惊醒梦中人，我这个月或是近三个月要第二层次适应新岗位。

做到了前面两点，我自然就可以静下心来通过磨合期力争胜任新的岗位。

从某种意义上来说，胜任新的岗位其实对与刚从教育走到行政的我而言首要做到的就是角色转换到位。

五个月以前，我还是一名人民教师，在自己的岗位上做好自己的本职工作，对学生的将来负责就行，我可以少思考，但此时此刻我觉得我的责任感明显加强了，走上了新的岗位，有分管的工作，我们必须独挡一面，不仅要做好本职工作，为主要领导负责，帮主要领导出谋划策，而且要动脑筋力争能够创新工作，不让任何一项工作留下尾巴。

现实的工作对我们的要求就不仅仅是执行力，还要求我们要统筹兼顾，分得清轻重缓急，开拓创新，力争使分管的工作做到更好。

静下心来坚持长期学习。

处在这样一个科技高度发达的社会，人人都会有危机感和不

确定感，因为变化太快，对人的要求越来越高，人人都担心被达尔文“物竞天择”的理论所淘汰。

作为一个社会中的人，有危机感是必要的，有危机才有激情和动力。

面对危机感，最有效的解决方法是坚持长期学习，多方面、多层次涉猎，力争使自己成为一个博学的“杂家”。

针对性的学习必不可少，系统性的学习也不能放松，同时，学习中要做到“质”和“量”的完美结合。

诚然，我并不认为这次培训提供了我从事的工作所需建构的完整的理论体系，但我学有所感、学有所悟、学有所思、学有所获，对我的管理能力的加强有一个强大的推进作用，为了进一步“成就”自己，我就需要时时保持学习前行的步伐。

正如开班仪式上孔帆升副校长所说的那样：我们要让学习成为我们每个人的第一状态。

我们今后还要在学习中工作，在工作中学习，学习是干部的一种标志。

我将会在基层不断加强素质、能力的培养，达到党与人民的新时代要求。

又如组织部副部长全贤勇讲到的那样，我们学习的目的是为了转化为办事的效率、能力。

我没学了，今后就应该把这些切实有效的理论到我们的工作岗位上去认证、去实践、去完善、去发展。

所以我今后定会静下心来定期调研思考、践行摸索。

农业、农村、农民是一门深奥的功课，乡镇工作为我们搭建

走近“三农”的平台，我们必须抓住近水楼台先得月的机遇，深入农村、走近农业、广交农民朋友，掌握“三农”问题的第一手资料，广泛调研，有针对性地思考，必要时把调研成果和思考成果转化文字，既锻炼思考能力，又锻炼写作能力，为个人的成长成熟设卡子、找路子。

特别是年轻干部，人在乡镇，少了城市的喧嚣和纷扰，有更多的时间可以用来调研思考，我们不能因为懒惰而荒废了。

我相信，我学了，我就能行。

还是化用西方另一位哲人的话：我学故我行。

通过在党校的学习，我的思想觉悟有了很大的提高，政治信仰也更加坚定，决心为美好的共产主义事业奋斗终身。

这次党课培训活动主要由以下内容组成：党课理论知识、党课实践活动、党课专题片、党课小组讨论和自主学习课程。

党课理论课有：学习贯彻党的十八大精神、中国共产党的性质和宗旨、中国共产党的纲领和党的纪律、中国共产党的作风和党员条件以及发展党员的基本要求、原则、程序及入党动机。

党课实践活动有两次，一次是在我们专业课老师带领下参观我们专业楼一焊接楼中的一些先进的焊接装备并帮助整理打扫了一些房间，另一次是在组长的带领下将学校的一些停车处的车辆。

党课专题片主要有复兴之路(中国近现代历史)、介绍建国后我党的一些历史、科学发展观、新农村建设等。

党课小组讨论主要围绕着三个话题讨论，即入党动机问题、科学发展观和十八大精神。

党课自主学习中，我们主要学习了党课培训时发放的入党培训教材。

在党课上，我明确了中国共产党的性质，深刻理解了“三个代表”重要思想。

党是工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的利益，即“两个先锋队”，一个“核心”，和“三个代表”，全面和深刻的揭示了中国共产党的性质定位。

在党课上，我明确了党的最终目标是实现共产主义社会，人类历史上最美的社会的社会主义制度。

我们现在正处于社会主义初级阶段，经济文化等方面还很落后，生产力还不够发达，科学技术水平还有待于提高。

所以我们应坚持社会主义初级阶段的基本路线，即“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成富强，民主，文明的社会主义现代化国家而奋斗”。

党的宏伟事业是美好的，需要中华儿女不断的努力，实现这一宏伟的蓝图。

然而，党的纪律是事业取的胜利的根本保证。

毛主席曾说过：“坚强纪律性，革命无不胜！”有了纪律做保证，才能使社会主义顺利进行。

同过学习，我了解民主集中制是无产阶级政党的根本组织原则和领导制度，党的纪律的党的各级党组织和全体党员必须

遵守的行为规则。

认真贯彻执行民主集中制原则，自觉遵守党的纪律，是维护党的团结统一，有效的贯彻执行党的路线，方针，政策，完成党的任务，实现党的奋斗目标的根本保证。

(1) 要有坚定的共产主义信念；

(2) 要全心全意为人民服务；

(3) 要做劳动人民普通一员，在政治，经济和社会生活中和中国人民群众一律平等，不谋私利，不搞特权，要符合以上条件，至少必须在思想上，生活上，组织上，作风上对自己提出更高的要求，只有自觉履行党章规定的各项义务，行使党的各项权利，才能充分发挥自己的先锋模范作用，真正做一名合格的共产党员。

做为一名当代大学生，更应该严格要求自己，自觉实践“三个代表”按照“四个统一”的要求，努力使自己成问合格的社会主义事业的建设者和接班人，认真学习理论知识，自觉树立马克思主义世界观，认真学习马克思列宁主义，毛泽东思想，增强政治敏锐性，提高是非判断力，树立党的意识，不断加强党性修养，提高自身素质，坚持全面发展，把德育放在首位。

通过这次学习，我发现自己还有许多缺点和不足，距一个真正的共产党员还有一定的差距，我决心刻苦学习，努力工作，自觉用党员的标准严格要求自己，自觉接受组织的考验，争取早日入党。

## 公文写作心得体会篇八

浙江省初中科学优质课评比观摩活动在金华五中进行，在区

教研员董老师的带领下，我有幸参加了这次的活动，听了省优秀教师的9节课和三位专家的评课，感觉大开眼界，受益非浅。以下体会与大家一起分享。

(1) 改唱流行歌曲歌词吴亦波老师在上《电流的测量》，介绍电流表的构造时，为了避免枯燥，他即兴创改了歌词，把电流表的特征、使用注意事项等内容，以《但愿人长久》（邓丽君演唱）的曲调演唱出来，引起学生强烈的共鸣。不过这需要老师有一定的音乐素养，至少我是学不会。

嗨，我是电流，人们说我很多方面与水流很像，因为水流有方向，我也有。人们规定我的方向时，还没发现电子。但由于需要，不得不规定了一个方向。人们想当然认为，我是由电源正极通过导体流向负极的。但后来，发现了金属导体中电流是带负电荷的自由电子在电路中流动，由负极经过导体流向正极。当明确了电荷流动的真实方向后，人们想改已不可能，那要修改以前所有的书籍。更重要的原因是规定的方向与分析的结果是没有影响的，如果有影响，无论如何也要改。所以，国际上，我的方向就是正电荷从电源的正极经过导线流向负极，与电子的移动方向相反。

科学课堂上的科学抽象是学生从众多的、正在体验的活动（科学观察、实验、游戏等）中抽取出共同的、本质性的特征，而舍弃其非本质的特征的过程。胡柳蔚老师在《力的作用》的课堂上，组织了包括“模拟神舟七号飞船发射活动（用一个充满空气的气球代替火箭，气球放气后向上运动）”、“你能表现你的力量吗？（运动员举重、踢足球、用手指夹住小车、提凳子、两手掌相互挤压、两人拉手作拔河状等活动）”、“观察图片发现有力的存在（风吹弯了树木、用夹子夹碎核桃等）”、“学生实验体验力的存在（用手挤压气球形变、拍打乒乓球、压缩或拉伸弹簧、玩溜溜球、可乐瓶被压形变等）”、“实验放大玻璃瓶被挤压发生形变（实验装置类似于温度计的原理，在一个玻璃瓶内装满红墨水，用当中插一支废温度计中的细玻璃管的塞子塞好瓶口，

玻璃瓶受挤压时体积的变化可以从细玻璃管中液面的高低得到体现）、“观察图片体验力能改变物体的运动状态（我国网球名将郑洁发球、篮球明星姚明盖帽）”、“观察运动状态是否变化的图片（小车速度的变化、小车做圆周运动）”、“相互不接触物体之间的力的作用的实验（磁体与磁体、磁体与铁质物体的相互作用）”、“观察力的相互作用图片（交通追尾事故时损坏的汽车的图片）”、“学生玩滑板（学生在滑板上推桌子活动）”、“感受力的存在及力的相互作用（学生提凳子）”、“分析力的存在（划船、鱼的游动、乌贼喷水跳跃）”、“制作水火箭”等活动。在这节课中，就包括了学生观察图片、学生动手实验、学生观察模拟实验、学生参与游戏活动等多种多样的活动形式。在一节课中有如此多的活动，可以说这节课是以活动来组织科学课堂教学的一个典范了。而所有的活动都只是围绕一个主题，即要让学生在活动中体验科学（力的存在、力的作用效果、力的作用是相互的），从而从活动中抽象出力的概念。

通过这次的学习，让我深深体会到自己的不足，九位老师在课堂上丰富多样的教学方法，旁征博引知识面很广，每个情节都设计得非常巧妙，每个问题都精心设计，让学生如沐春风，学生的疑问到最后知识的获得都是那么水到渠成，一切都是顺理成章，一切都值得我今后好好地去学。

## 公文写作心得体会篇九

2014年5月16日---18日，在自治区党校我与高程老师一起参加了《中国教育梦——全国著名特级教师好课堂初中数学教学观摩活动》，听取了赵爱华、姚志敏、张文娣、郑永杰四名全国著名特级教师的讲座，我作为一名普通的中学数学教师，对此次学习感受非常深刻，拓展了自己的视野，也开阔了自己的思路，受益匪浅。

因为新疆特殊的政治环境，考虑到学生安全，教学观摩活动没有学生参与，四名教师以说课的形式进行了精彩的报告。

张文娣老师说：现在我们的孩子知识面广，很聪明，只要老师能很好的引导，通过老师的精心设计，可以很好的激发学生的学习兴趣，孩子们就会很喜欢数学。张老师列举了她在《图形的摆放与探究》一课时，让学生自己动手画出两个全等的直角三角形，然后摆出三种图形，这三种图形进行图形变换，把本章所有的图形形状罗列开了，让同学们从变中看到不变，对知识的掌握有了横向的和纵向的把握，效果非常好。这让我意识到，教师在备课、上课时，一定要对学生的认知基础有充分的了解和把握，并由此确定课堂教学的目标和方法，真正把课堂还给学生，让学生在参与中、在解决问题中理解、掌握、运用知识，从而完成知识与能力的统一。

授人鱼不如授人以渔，我们教孩子也是一样，教什么比怎么教更重要。这是从赵爱华老师的《反比例函数》告诉我们的。他优美的语言到课件动画有着完美结合，通过回忆一次函数的知识，根据老师引领的思路，孩子们很清楚本节课需要学会哪些知识，赵爱华老师的问题很有层次性，在这些问题的启发下，结合课件，很顺畅的完成了本节课的学习目标。

姚志敏老师给我们讲的课题是《新概念下初中数学核心概念》，通过具体的十二个课堂案例分析，形象生动，激情四射，讲解非常透彻到位，领略到了特级教师的风采，使我认识到应该如何把握初中数学课堂教学，怎样突破教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的数学素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。

以往我的教学，最重要的就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就象我们教师的生命。我整天围着学生转，盼望着刮风、下雨占体育课，盼望着搭班老师请假占对方的课，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面，甚至学生还不领你的情，讨厌你占有了他的课余时间。通过这次学习，赵爱华老师的一番话使我潘然醒悟，赵老师说：你一天上六节课，你有病住院了，第一天你的同事会来看你，

第二天领导会来看你，第五天教导处主任会问你什么时候能上课，如果不能上课立即换老师。

教学是个漫长的、长期的过程，我们老师不应该拼了命一般一天上n多节课，细水长流，我们保养好自己的身体，多在专研教学上下功夫，在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，想成为一名优秀的数学教师，不仅要具有扎实的专业知识，还要有深厚的文化底蕴、良好的教育素养，更要有不断学习、多思多想的意识，这才是改变自己、提高自己的关键。

非常感谢领导给了我这次学习的机会，使我有机会解读了专家们先进的教育、教学理念，有机会对自己以往的教学进行了全面的反思，使我对教师这一职业有了全新的认识，教师的舞台不单单是三尺讲台，这三尺讲台将为学生延伸出无限广阔的舞台！

2014年5月20日

## 公文写作心得体会篇十

今天有幸听了来自南昌的专家教师上的语文课，分别是周老师的《清澈的湖水》，还有熊老师的《真实的高度》。我感受颇深。

### 一，课堂中注重创设情境

在教学过程中，周老师以及熊老师十分注重学生有感情的朗读，用老师读，点名读，男生读，女生读，分组读等各种方法培养学生的朗读情感。这样可以培养学生的语感，学可以通过有感情的朗读体会到作者的情感。特别是周老师一遍遍的让学生读出鱼儿跃出水面，溅起浪花又消失在水中。让学生通过朗读的形式，脑海形成生动的画面。

两位老师上课的语气非常亲切，孩子们回答完问题的时候老师都会用鼓励性语言进行表扬。同学们在听到老师的表扬后学习积极性很高，认真听讲。课堂氛围很活跃。

总之，很开心能参加这次培训，给我在今后的语文教学提供很大的帮助，使我更有信心面对今后的困难。