

最新小学班主任家长会发言稿二年级(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学班主任家长会发言稿二年级篇一

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

半个学期以来，整体看来，一部分学生进步都很大，一部分仍处于迷茫状态。我班成绩整体比较平，少有突出的学生。在这半学期中的各种测验中，我都看出了我班部分学生的思维不够活跃，学习死板，无法做到活学活用。同时，我班的一些家长也不够关心孩子，主动找各科老师了解孩子学习情况的家长比较少。作为班主任，我希望各位家长能及时和老师沟通，在了解的基础上督促孩子的学习，提高孩子的成绩，以及学习效率。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想。从试卷上可以看出一些问题：很多孩子的基础不够扎实，部分学生的分析能力判断能力还有待加强，部分学生的学习态度有问题等。希望家长可以和孩子一起分析试卷，得出结论，也可以和老师进行讨论。

下面，就有我们班的语文老师，数学老师一一来说明我班的学习情况，希望各位家长可以与老师交流，促成孩子的进步。

最后，希望各位家长给我们提出宝贵的意见。如有需要，请家长与各老师交流。谢谢！

小学班主任家长会发言稿二年级篇二

各位家长：

大家好！

正因为学校领导理解了家长您的顾虑，洞悉了我们老师的`心绪，所以组织召开这次家长会，让我们与您顺畅地沟通与交流。

首先，自我介绍。我姓熊，是一年级6班的语文老师兼班主任。今年七月初刚送走了手中的毕业生，八月底结识了眼前59位精灵。虽说这是我工作以来第四次接受一年级学生的教育工作，但是每次面对刚入学的新生，我总是感慨万千：国家教育改革，方法更新，措施改进，我该采取怎样的教育方法才会更适合孩子？一个怎样的教育者才会更令家长满意？我常琢磨常思考，也一直在努力。

其次，谈谈孩子。这群孩子纯朴可爱，积极上进。有的孩子学习专注，习惯良好，让老师欣赏；有的孩子淘气好动，聪明伶俐，需要老师不时提醒；有的孩子常犯小错误，赢得了老师更多的关注。每个孩子都有他的个性，我们会欣赏地对待他们的闪光点，也会严肃地指出他们的不足，期望了他们的进步。

再次，说说制度。

一、校园影视制度。每周一、三学校七色光电视台将播

放“校园新闻”，让孩子了解学校，认识身边人，发现身边事。

二、声像档案制度。学校对每个孩子都将摄制声像资料，每年制成光碟发给每一个孩子，让您看看孩子在学校的表现及信息。这个是要收费的，具体的情况我们接到学校的通知再宣布。

三、接送孩子的时间制度。除周三下午有班会课5：10放学外，其余放学时间为上午11：10；下午4：20。家长中午在南侧门指定区域内接孩子，下午可以进入校园。各位家长接孩子一定要及时，便于我们安排自己的工作。送孩子不宜太早，尤其下午2：00开校门，如果孩子过早地等在校门外，容易挤撞摔倒，造成安全隐患。

四、班级值日制度。每个孩子三个星期值日一次，下午上学和放学时各扫一次，并且拖地。值日生做完卫生后请卫生班长检查合格后算是完成任务。早晨先到校的孩子和老师一起整理教室。

最后，重点讲养成教育。

一、文具。

1、文具盒宜用简单的；不宜用复杂的，比如：多层的。

2、橡皮宜单独备一块；不宜用铅笔头上的，因为铅笔头上的橡皮擦不干净。

3、铅笔宜削好3——5支备用，每天晚上削一次；不宜带转笔刀、小刀等用具，避免孩子当玩具误伤同学，同时保持教室卫生。

4、没有压膜的课本宜用宽透明胶包，不宜包书皮，因为孩子

经常把包书夹子当玩具。

5、书包内的摆放，我在学前教育时已做要求，带纸巾方便孩子早餐时使用，带抹布是学校会定期消毒教室，孩子擦桌子用。我希望班上的每一个孩子茁壮成长，所以要养成健康的习惯。

小学班主任家长会发言稿二年级篇三

各位尊敬的家长：

你们好！

欢迎各位能准时参加家长会。

非常感谢您在忙碌的工作时间中，到我们东风路小学四三班开家长会。

今天家长会我主要从以下几个方面展开交流：家长交流、教材分析和教学设想，作业设置和要求，几点提醒。

一、家长经验分享交流

二、新学期状况

1、作业方面。

2、学习主动性还存在一些问题。

3、自信心严重不足。

4、学生的一些良好习惯没有形成。

三、教学设想

教学设想：本学期的数学学习，我们继续提前预习、自主学习、小组合作、分享展示学习方式的开展，从上学期我们的开展情况看，孩子们学习积极性大大提高，思维得到了拓展，教学效果明显，但也出现了两极分化，一部分家长辅导不到位的孩子没能积极进行自学预习，在课堂明显的落后于其他孩子。另外希望孩子的自学能提升个高度，在自学中能发现问题，深入思考，而不是只看个热闹，停留在表面。

现状：少部分孩子能自觉自学、探究、深入思考，并能提出问题，大部分孩子存在惰性，敷衍了事，或者自学只是停留在表面，不能深入的思考问题。

四、作业设置

1、学练优。

2、家庭作业本。

3、七彩课堂（孩子自学的辅助工具，同时做好每天的复习巩固）。

4、同步口算（督促孩子随时跟上）。

5、同步课堂（周末孩子进行一周练习自我检测）。

6、错题本的使用。（做好每天的错题整理，及时整理，帮助孩子查漏补缺。）

五、几点提醒

1、学校作息时间的变动：早8：00预备，8：10第一节正课。

2、周一、周五下午学生两节课后放学。

3、多关注孩子、勤沟通老师、及时了解孩子状态。

小学班主任家长会发言稿二年级篇四

尊敬的各位家长朋友：

我们各位家长把孩子送到学校来，表明对我校的信任，但仅有信任还不够，还需要同学校和老师密切配合，共同加强教育管理。从我们家长决定孩子读普高起，多半就树立了一个远大或者说明明确的目标，这个目标最终的实现需要我们大家共同努力。今天作为班主任老师，我利用这个机会，想跟家长们交换一下意见。我先谈几点意思，供家长们参考。

1明确家长会的意义。家长会不是告状会，不是老师向家长告学生的状，也不是家长告向老师告学生的状；家长会也不是埋怨会，不是老师埋怨家长在家没管好孩子，也不是家长埋怨老师在校没教好孩子。家长会应该是学校及老师同家长相互沟通的会，应该是相互交换教育管理的会，应该是共同商量如何把学生教育管理得更好的会。学生行为是否规范、思想是否进步、成绩是否提高等等有许多因素，如学生自身的具体情况、学校(教师)的教育管理、家庭教育的方式方法、社会的影响等等。家长会就是要通过教师与家长的相互沟通交流，尽力形成教育合力，从而收到事半功倍之效。所以我希望我们的学生和家長都不要害怕开家长会，学生应主动告诉家长，家长应尽可能参加，不能找借口请假而躲避家长会。

2、我校培养学生目标。我校的办学理念是“为每一个学生的终身发展奠基”，这个办学理念的基本教育思想是：面向全体学生，相信和关爱每一个学生；立足学生的全面发展，为每一个学生的终身发展打下坚实基础；重视学生的个体差异，因势利导，发展特长，弥补不足，让每个学生都拥有发展的平台，让每个学生的才能和个性都得到充分的张扬与发展。我校教育培养学生的目标是：基础扎实，学有专长，和谐发展，个性飞扬；尽力使学生会学、勤学、博学，健康、文明、创新。高中教育是基础教育的一个重要阶段，是学生生理心理日趋成熟、个性发展最关键最活跃的时期，是学生人生观、

世界观、价值观形成的重要时期，所以我们每一个家长都不能等闲视之。

3、辅导绝不限于功课。我们有的家长说，现在的课程我们一点不懂，无法辅导孩子。说实话，就是所有学科都懂，莫非你就要全部辅导？如果我们的家长能全教学生的功课，那恐怕就没有必要送到学校来读书了。还有的说，我们实在太忙，没时间辅导孩子。我以为家长对学生的“辅导”应着重两个方面：一是帮助辅导学生树立远大志向，这对于孩子的成长与发展大有裨益，树立了远大理想，明确了学习目标，端正了学习态度，解决了思想问题，这才是学生能认真学习根本所在；二是虽说孩子所学功课不懂，但可以抽点时间检查其作业完成情况，如书写是否工整、红勾是否较多、老师批语是否较好等等，至少可以看出他学习态度是否端正，作业完成是否认真。我们每个家长都有具体工作，但抽出一点时间引导孩子树立远大理想或者给检查一下作业，我想是能做到的。

4、营造良好学习环境。我班学生中走读生占了大半，学生在家学习的时间较多，我们家长就应尽力为孩子营造一个良好的学习环境。有的走读生家处闹市，又离校较近，可以申请到学校来上夜自习，但家长一定要解决学生来去途中的安全问题。还需要注意的是，要求学生除了特殊情况外坚持到校自习，因为有的学生一边给老师请假说在家自习，一边给家长说到学校自习了，结果在校家之间的街上玩耍。家离校较远，接送不太方便，学生就在家上自习，但要注意他(她)是否保证了一定的学习时间，是否认真完成了作业，作业后是否认真复习预习。有的学生白天上学去书摊借书——言情、武侠、暴力、色情等乱七八糟的书，晚饭一吃把门一关，家长还以为孩子懂事了，都晓得抓紧时间看书了，结果还不知他看的到底是什么书呢。学生在家学习需要安静，家长尽可能不请自己的同事朋友到家来一阵猛侃猛吹，或者邀约一些人到家来打麻将；看电视时可以把音量开小些，尽可能不让孩子听见。我以前有多个学生家长晚上看电视时，为了不影

响孩子学习，就带着耳机看电视。

5、观察孩子行为举止。学生所想所思，我们看不见，但是他们的行为举止是看得见的，从行为举止上是可以猜测到几分。例如是否上下学较按时，是否行为举止正常，是否经常打电话找同学，是否经常有同学打电话来找他(她)。我们要知道，学生的一举一动一言一语都是他们思想的晴雨表，只需要注意观察，我们总能看出些苗头。很多事例都可以说明，一个学生一般不去干违反校规校纪的事，但几个学生聚在一起就难说了。抽烟、喝酒、逃学、谈恋爱、进舞厅、去网吧打电子游戏甚至打架等等，一般都是几个学生邀约一起干的。学习效果好不好，其实就是看他(她)是否坐得住，是否耐得住寂寞。可以说坐不住是学习的大敌，读书学习是脑力活儿，要静得下来，应该像钉子一样坐着看书写作业；如果老觉得板凳上有钉子心猿意马，那种风吹草动磨皮擦痒型，其学习效果多半较差。学习时不拿笔纸不看书，目的在于眼到、手到、心到，那种一会翻这本一会翻那本、东一榔头西一棒的孩子也是没有进入学习状态的。

6、正确看待分数名次。我们家长最关心学生的分数，但应正确看待。分数的高低跟试题的难易成正比，试题简单一些，分数水涨船高。科学地讲，学生学习成绩是否有进步，要看他在班上的名次，看他在多少人所处的位置。从本班看，从本年级看，从孩子的过去看，既要横比又要纵比。成绩好一些的，首先立足稳定，尽量不后退，然后争取进步，哪怕是进步一点；成绩差一些的，要立足进步，哪怕进步两三个名次。一学期比较大型比较正规的考试是期中和期末两次，如果半期在班里进步3名，一学期就进步6名；我们年级17个班，就是100名多，三年能坚持下来就是300多名，我校本年级有900多人，这进步一比较是很明显的。在孩子进步的名次上，不要想一口吃个大胖子。一点一点的小进步，最后将促成大进步，促成质的飞跃。如果从更大范围来看，这进步就更加可观了。

因为时间关系，还有一些方面我想在以后的家长会上再谈。我知道，我们好些家长还要赶车回家，所以就不再哆嗦了。拉拉杂杂的谈了以上这些，其中一定有不对之处，敬请家长们批评指正，我真诚地希望家长们给我多提意见，为了一个共同的目标，为了学生健康和谐而全面的发展，我们大家共同努力吧。

小学班主任家长会发言稿二年级篇五

各位家长朋友们：

大家上午好！

今天，大家在忙碌的春耕时节抽出时间来参加学校举行的家长会，我感到十分高兴，说明大家对孩子的学习是相当重视的、对学校工作是十分支持的。

我代表学校支部、行政对大家到校指导工作表示衷心的感谢！

近几年来，学校在上级教育主管部门和当地党委政府的正确领导之下，牢固树立“办人民满意教育”为宗旨，紧紧围绕“外树形象、内强素质”的发展思路，站在科学发展、优先发展、品牌发展的战略高度，挖掘学校内涵发展之道，学校抓住教育改革和城乡均衡发展的契机，加快学校教学改革步伐，加大硬件设施设备投入力度，加快发展的进程，创品牌、争一流，办好了维新这块铜梁边远土地上的基础教育，赢得了各级领导和地方群众的广泛认可，借此机会，我代表学校向一直以来关心支持学校工作的家长朋友们介绍一下我校近几年的发展情况。

学校有教师教职工56人(其中：专任教师43人，正式工人1人，幼儿园聘请临时教师3人，保安4人，伙食团临时工4人，专职学生宿舍管理人员1人)。学校现有17个教学班，学生(含幼儿)1000余人。寄宿制学生寝室、多媒体室、计算机室、音乐

室、班班通、图书室相继建成，校园网络实现了全覆盖，学校紧邻维新镇龙翔广场，校园干净整洁、绿树成荫，鸟语花香，70几年的办学经验积淀了学校丰富的文化内涵，是学生学习的理想之地。

1、加大投入，着力改善学校办学条件。

学校领导牢牢抓住城乡均衡发展的机遇，积极协调，争取上级建设资金，民主谋划，科学布局。以前泥泞的操场、破旧的教学楼不见了，没有围墙包围、没有花草树木装扮的学校不见了，如今的维新小学里里外外都穿上了新衣，学校设施设备逐步完善，极大地缩小了与城市学校的差距。

小学班主任家长会发言稿二年级篇六

尊敬的家长们：

大家好！

我是一（三）班的班主任教师，可能有些家长还是第一次见面。我们今日坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我明白，有很多家长都很想明白自我的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎样样在学校表现怎样样学习本事和发展的潜能怎样样借这次家长会，主要目的也是：期望家长进一步配合教师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我们这个班此刻的孩子很多是独生子女，朋友少，伙伴少。针对这个问题，今年我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮忙，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在在学习上帮忙孩子。这些都离不开家长的关心与支持。

我作为小学一年级三班的班主任。我会用我的爱心、职责心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一齐学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、欢乐、蓬勃向上地发展。

1、学习方面

(1) 课堂表现

一年级的课堂，十分重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能进取思考回答，如：等等，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律十分好，如：等同学。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听教师的讲课，也不进取思考问题。惰性很强。

(2) 其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮，如：等同学，他们的作业都粘贴在教室里供大家参观和学习。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集做事情，如：等同学。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一齐努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情景相当地不梦想。总有极

个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情景时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎样还会不写作业呢在那里我想郑重地告诉各位家长，你应对的是一年级的小学生，他们的学习自理本事还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一齐完成。异常是语文家庭作业，每一天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简单地问一句：作业还写好啦怎样能行呢当然，有些家长也很苦恼，孩子小学不好话不明白孩子什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，能够去问别的孩子嘛，或者也能够问我，实在不行你告诉我，我每一天把作业给你写在本子上让他每一天带回去。不能因为不明白作业而不管孩子，让他不写作业啊。所以，我期望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，异常是教师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，很多的阅读等等必须要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，必须不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这大半个月的学习情景。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。异常是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应当耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮忙他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光明白玩，不明白按教师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不明白该怎样去做。导致这次考试总体来

说成绩不是太梦想。这次考试全班优秀15人，不及格16人。全班分数最高的是范鹤同学语文98数学99。相比之下全班最差的仅有一二十分。两极分化之严重让我们不得小视。期望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自我看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费很多的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的主角是不能够省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自我，和大家共勉。

经过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。以后开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就能够教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都能够教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。我们以后会要求孩子准备一个专门的本子去记录孩子们会认的字，期望能等到你的配合。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，期望家长朋友一齐帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢，我会每一天布置一些拼音写话的作业期望家长朋友能够重视起来帮孩子一齐完成。

一个孩子只占一个班级学生数的五十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们教师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠教师的力量是不够的，孩子的每一点提高，除了教师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应当进取的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

（一）、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

（二）、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮忙孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。期望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自我的事情自我做等等。请记住你今日的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长进取配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

（三）、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

（1）牢记学校作息时光。孩子的到校时光，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。午时1：50前到校，2：00准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向教师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，午时第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和教师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最终，请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。多谢大家！

小学班主任家长会发言稿二年级篇七

尊敬的各位领导、亲爱的家长：

你们好！我是一(三)班的班主任教师，可能有些家长还是第一次见面。我们今日坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我明白，有很多家长都很想明白自我的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎样样在学校表现怎样样学习本事和发展的潜能怎样样借这次家长会，主要目的也是：期望家长进一步配合教师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我们这个班此刻的孩子很多是独生子女，朋友少，伙伴少。针对这个问题，今年我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮忙，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在在学习上帮忙孩子。这些都离不开家长的关心与支持。

我作为小学一年级三班的班主任。我会用我的爱心、职责心，

悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一齐学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、欢乐、蓬勃向上地发展。

1、学习方面

(1) 课堂表现

一年级的课堂，十分重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能进取思考回答，如等，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律十分好，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听教师的讲课，也不进取思考问题。惰性很强。

(2) 其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮，如：等同学，他们的作业都粘贴在教室里供大家参观和学习。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集做事情，他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一齐努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情景相当地不梦想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样

的情景时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎样还会不写作业呢在那里我想郑重地告诉各位家长，你应对的是一年级的小学生，他们的学习自理本事还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一齐完成。异常是语文家庭作业，每一天不光有书面作业，还有口头作业。

语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简单地问一句：作业还写好啦怎样能行呢当然，有些家长也很苦恼，孩子小学不好话不明白孩子什么作业，搞得家长也很被动。

我想你的孩子说不好，能够去问别的孩子嘛，或者也能够问我，实在不行你告诉我，我每一天把作业给你写在本子上让他每一天带回去。不能因为不明白作业而不管孩子，让他不写作业啊。所以，我期望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，异常是教师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，很多的阅读等等必须要孩子按时完成。所以，我恳请各位家长，必须不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这大半个月的学习情景。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。异常是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应当耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮忙他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光明白玩，不明白按教师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不明白该怎样去做。导致这次考试总体来

说成绩不是太梦想。这次考试全班优秀15人，不及格16人。全班分数最高的是范鹤同学语文98数学99。相比之下全班最差的仅有一二十分。两极分化之严重让我们不得小视。期望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自我看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费很多的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的主角是不能够省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自我，和大家共勉。

经过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。以后开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就能够教会孩子认很多字。

上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都能够教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。我们以后会要求孩子准备一个专门的本子去记录孩子们会认的字，期望能等到你的配合。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，期望家长朋友一齐帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢，我会每一天布置一些拼音写话的作业期望家长朋友能够重视起来帮孩子一齐完成。

一个孩子只占一个班级学生数的五十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们教师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠教师的力量是不够的，孩子的每一点提高，除了教师的辛勤培育之外，家长的努力

和付出也是至关重要的。所以家长也应当进取的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(一)安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

(二)学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮忙孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。期望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自我的事情自我做等。请记住你今日的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长进取配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

(三)生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时光。孩子的到校时光，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。午时1：50前到校，2：00准

时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向教师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，午时第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3)注意孩子的'饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和教师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最终，请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。多谢大家！

小学班主任家长会发言稿二年级篇八

尊敬的家长们：

大家好！

首先请允许我代表二二班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子十分关心，来到这里，我们的共同愿望就是：携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的孩子在这学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生44人，在校午托生30人，走读生14人，单就语文学科来说，在本次期中考试，90分以上的是39人，人均平均分94.89分，良好率和及格率都是百分之百。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，看到一本加拼音的故事书，即使有些字不认识，他也能很流利地把整个故事读下来，看到一个生字能立即写出它的笔顺，会用很聪明的方法快速记住这个字。当然也有个别同学学的不够理想，现在就各位家长关心的问题做简单说明：

- 1、语文学习突出的同学有：
- 2、课堂上发言积极，思维敏捷的有：
- 3、书写工整的有：
- 4、课堂上听讲专心的有：
- 5、成绩有很大进步的有：
- 6、需加倍努力的有：
- 7、讲文明懂礼貌的有：
- 8、英语成绩比较突出的有：
- 9、生活自理能力强的有：
- 10、爱清洁、爱劳动的有：

以上取得的点点成绩跟我们二年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学

生所取得的一个个优秀的的成绩而自豪。

1、在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。作为班主任，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

教了快一年了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有43个人，43个人就有54种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

2、午托方面：

学生午睡存在的问题。从午睡时的观察发现每天到午睡的时间时，总会有几个小学生会磨磨蹭蹭，不愿意睡。有的躺下了也是在床上翻来翻去，很久都不能入睡，有的在聊天还有的在午睡时每天都是睡半个小时左右，然后就起床在寝室里动来动去。这就很影响午休的效果，有专家指出，在的成长过程中，智力的发展在早期阶段有很快的变化，而对以后的发展会有很大的影响，很可能在一定的程度上制约一个人一生的智力发展水平，所以午睡习惯，午睡的质量是教师和家庭

长不可忽视的。特别是在家午休的同学，就需要我们家长负起监督责任，不能纵容孩子因为种种原因不午休，午休条就是家长督促孩子午休的最好凭证，希望我们共同担负起这个重要的责任。

3、饮食方面：

孩子在饮食方面存在的问题：主要是随意吃路边摊位小店里不卫生的食品，那些食品大多存在质量问题，除老师强调外，家长也应适时教育孩子少吃或不吃这些垃圾食品。有些家长会给孩子准备一些时下流行的饮料，但从健康的角度来说，还是希望家长能给孩子准备一个水杯，多喝白开水，白开水是最好的饮料，一些饮料含有防腐剂、色素等，经常饮用不利于少年儿童的健康。

4、零用钱的问题：

随着人们生活水平的提高，家长给孩子的零花钱也越来越多。过多的零花钱问题已成为家长、老师和社会关注的话题，随着孩子们手中的零花钱的增多，他们好多不良的习惯也随之而滋生，主要表现在：乱吃零食，这对孩子的身体健康有百害而无一利。其次，容易助长孩子们之间的攀比、虚荣心理，使孩子们把心思都用到比谁花的零花钱多，形成“以零花钱多为荣，以零花钱少为辱”的错误荣辱观，甚至产生不良的消费心理。再次，常给孩子零花钱，日积月累，对家庭来说也是一笔不小的开支，不仅加重了家庭的负担，而且也有悖中华民族的节俭美德。孩子乱花零花钱对学校、班级的管理也会带来很大的负面影响，也会给孩子们的人身安全带来威胁。

5、批评的学问：

孩子在成长过程中，不可能不犯错误。孩子有错，需要家长的积极引导，有分寸的批评就是一种积极引导，它有助于孩

子学会选择、学会放弃。

在这方面，我提下列建议：

- 1、不必逢事都批评。现在的家长教养心理太过紧张，杞人忧天式的批评相当多见，有些孩子一时贪玩在外玩的时间久些，家长会很着急很生气，有时候只要带回家时提醒一下就行了。更重要的是，提醒后要教给他一些去外面玩要当心的“本领”。
- 2、多用肯定式的批评法。很多孩子虽犯了错，但错中还有闪光点。注意保护孩子某些正当想法或做法，情绪不受破坏，更能接纳你的教诲。
- 3、尽量在孩子犯错时进行一次性纠正。孩子所犯错误，一般具有无意性、浅表性、混合性等特点。家长批评，提倡抓苗头、抓初犯，尽量一次到位，这样改正比较容易。初始纠正不力，以后再纠正难度会增大。
- 4、不要在自己情绪糟糕时或孩子情绪低落时实施批评，否则批评的用语和声调容易失控。批评过后要有沟通，告诉孩子你为什么要批评他。不少家长咬定孩子是“知错不改”，对之“屡教不改”怀恨不已，批评不断升级。其实，在很多情况下，家长认识到的，孩子不一定认识到。“知耻而后勇”的哲理，对孩子尤其是年幼的孩子，并不适用。家长告诉他们批评的理由，指出错在哪里，分析为什么会错，提供改正的具体途径，便于孩子换位思考，真正提高批评实效。家长错批了孩子，要勇于道歉。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭

教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天！

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的的孩子健康成长，学业有成！

小学班主任家长会发言稿二年级篇九

大家好!很高兴在那里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持,在那里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意!说实在的,孩子的教育一向都是我们十分关心的问题,把孩子培养成材也是家长和学校的共同职责,共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势,了解孩子在学校的各方面表现,以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也期望和家长们交流孩子在家的表现,方便老师在教育孩子时做到因人而异。此刻,我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报:

各位家长都明白四年级是一个爬坡的年级,但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学,什么都不懂,一切都要从头开始。既要教给他知识,又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至,各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现:四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外,多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段,这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替,有的家长就开始抱怨自我的孩子没有摊上一个好老师,造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释,大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有四十五名学生,大部分同学学习用心努力,成绩优异,学习热情高。作为班主任和语文老师,我对我的学生充满信心。但也不可否认,孩子毕竟还是孩子,他们的自我约束力还比较差,缺乏持之以恒的耐力,在学习的过程中还

会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的完美明天！

(一)品德方面：我就应很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经构成了用心向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一向让家长和老师省心的，他们在严格要求自我的同时还用心帮忙有困难的同学。

(2)表扬听讲专心，发言用心的同学。谢宇轩、顾瑜萍、邹涵、张天煜、姜迎昱、何晨、冯扬等同学。

(3)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。曹可欣、万添一、杨莹、宦文涵、沈溢、郁慧敏、王铖等同学。

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也能够相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三)规范方面：

- 1、班里很多同学自我约束潜力较强，行为习惯好。如：
- 2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改善。
- 3、部分男同学太爱动，自我约束潜力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。
- 4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也就应用心的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每一天4：30放学已经比较晚了，在一齐做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩必须要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要带作业带到同学家做。
- 2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也明白最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，期望家长和老师配合，一齐努力，想出更好的教育方法，帮忙他们养成好的学习习惯。
- 3、由于孩子还是贪玩的年龄，期望家长经常询问一下孩子一

天的学习状况，督促孩子独立、认真、快速地完成每一天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每一天签字，如果说，您的孩子这天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就能够和他多交流，询问他近期的学习状况。平时也能够多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是就应适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎样理想，我们更就应给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一齐努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习状况。不光学习，其他方面也是这个道理。

7、本学期语文我个性重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文资料更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后必须要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选取好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作状况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都明白，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自我阅读修改。如果实在不会写的同学，能够先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没到达练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，期望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、推荐、要求，期望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地多谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！