

最新七年级英语个人教学工作计划 七年级英语教学工作总结(实用11篇)

工作计划书的撰写需要考虑实际情况和可行性，合理安排工作进度，合理分配工作量和资源，确保工作的顺利进行。以下是一份医院工作计划表格，供大家填写和记录工作进展。

七年级英语个人教学工作计划篇一

本学期我担任初三年级(16)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时课、组织学生早读，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，深入研究教法，虚心向老教师请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展虚心学习。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在新课程改革精神和新的教学理念的灌溉下，我依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础，设计好每一堂课。

二、认真备课。作为一名年轻教师，我的体会是，好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础，积极配合搞好同年级老师的小组集体备课。

维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂，特别注意调动学生的积极

性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他教师。教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不太理想的地方，虚心请教前来听课的领导及教师，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

第2/3页

抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师！

七年级英语个人教学工作计划篇二

本学年，我担任七年级两个班的英语教学工作。

在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。

结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。

以下是我在本学期的工作总结。

一、针对不同的班级进行课堂教学

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、备课充分，事半功倍

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。

我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，

设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三增强上课技能，提高教学质量。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行workinpairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做

这些题目，平时让学生多做一些阅读理解短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

五认真批改作业

布置作业做到精练。

有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

六加强自学，不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

总之，这一学期经过自己的努力，取得了一定的成绩。

我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极开发和有效利用课程资源。

多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服

务,力争在今后的英语教学中取得更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

七年级英语个人教学工作计划篇三

在学期初,我接了七年级的英语教学工作,通过一段时间的教学,使我产生了一些困惑:首先是七年级的学生在小学学了一些英语,程度不同这给我的教学造成了很大的困难,基础好的学生有的知识不用讲、练,基础差的学生没有兴趣,练了也不会,我很着急,不知顾哪些学生好,而新课程改革,是一次深刻的改革,新课改倡导全人教育,强调课程要促进每个学生身心健康的发展,培养学生良好的品质的终身学习的能力,新课改倡导建设性学习,注重科学探究的.学习,关注体验性学习,提倡交流与合作、自主创新学习,课程改革的成败关键在于教师,教师是课程改革的实施者,作为教师的我必须做好充分的准备,学习新课程改革理论,更新教学观念,迎接新课改的挑战。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作经验总结。

- 1、创设各种情景,鼓励学生大胆地使用英语,对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。在教学过程中,每个

需要掌握的知识点，我都从差生入手，使他们掌握最基本的知识的同时，注意拓宽知识面，关注优生的情况，给他们自主学习和直接交流的机会。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

5、加强课外辅导、个别辅导。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现

目标的方法。

2、注重阅读能力的培养。

阅读教学论认为阅读是学习者综合语言运用能力的体现。从学习的角度来说，“读”是其它“三会”的基础，通常是通过大量阅读各种英语书报杂志来丰富我们的“语感”（即对英语的感性认识），扩大英语词汇量，提高英语理解和表达能力。因此从初级阶段开始教师就应该积极探索英语阅读教学的模式，有意识培养学生良好的英语阅读习惯和能力。

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视形成性评价，对学生回答学习过程中的表现所改进的诚绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发觉学生的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以学生综合运用能力为目标，侧重于学生理解和获取信息，能力减少客观题，增加主观题，通过评价学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。

1、学生成绩不稳定，容易忽高忽低，与他们基础知识掌握不好有关，需要进一步加强训练。

2、两极分化现象仍然严重，有个别学生对英语学习兴趣不大，虽然很用功的样子，但是实际没有专心，记忆就不牢固。需要着力培养这部分学生的英语学习兴趣。

3、写作能力上不去，课文、句型虽然会背诵会默写，但实际运用能力差，需要平时注意训练写作能力的培养。

新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，我将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年级英语个人教学工作计划篇四

兴趣是最好的老师，它能唤起学生的好奇心和迫切的求知欲。古人说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣爱好比智力技能更能促进学生勤奋学习，它是学好英语的首要条件。

大凡学游泳的人都有这样的一种体验，在岸上谈如何学会游泳，谈一会儿就会使人感到厌烦。但如果能亲自下水体验一下，并努力地去学着游，情况就不一样了，渐渐地会爱上这项运动。人往往一旦爱上某件事，即使不让他去做，他也非去做不可，兴趣就是在这一次次实践中产生和发展起来，而且变得越来越浓。如何在英语教学中，培养和发展学生的兴趣呢？我认为，作为一个教师，首先要热爱自己所从事的事业，要热爱自己的学生，要把自己对英语、对人生、对生活的深沉的爱和理解传授给学生，要把自己最具独特魅力的东西展现给学生，感染学生，让其产生共鸣，从而激起他们内心深处对语言、对生活的热爱和激情，进而转化为学习动力。其次，运用灵活多变的教学手段，将教材所设置的情景生动形象地表现出来，利用投影仪、录音机、简笔画、实物、模型、

动作、表情、小表演等多种直观手段，化静为动，化无声为有声，化难为易，调动学生多种感官，将其引入特定的情境，在具有游戏性、趣味性、故事性、探索性、竞争性等各种活动中获得乐趣，增长知识。最后，让学生体验成功是教师进行兴趣培养的重要策略。心理学者告诉我们，一个人只要体验一次成功的喜悦，便会激起无休止的追求意念和力量。教师要充分利用学生的成功愿望，在课堂教学中争取让每个学生都能得到成功的体验，使每个学生在不断获得成功的过程中，产生快感，获得更大成功的愿望。

说到模仿我们首先想到的是发音，纯正的发音会给人留下美好深刻的印象，别人也会对你的英语水平刮目相看。如果发音不好，即使你以后的英语功底很深，人家也可能对你作出不公正的判断，更糟的是，它对今后的听力会带来一定的困难。所以，要不惜一切代价刻苦模仿，掌握好每一个音素，千万不要认为发音好不好无所谓，这个关攻不下，就会导致你学习中的残缺。有位成功人士谈他学英语的秘诀时说：“我没有什么特别之处，外国人怎么说，我就怎么说，外国人怎么写，我就怎么写。”世界闻名的英语专家亚力山大为英语学习也下了这样的定义：“语言是一种表演技巧，我们在思考语言的时候，不是考虑我们对它了解多少，而是我们能把它表演得多好，我们能把它用得好多好。”说到底，学英语就是模仿那种腔，那种调，那种味儿，如果我们能够模仿得像一个nativespeaker那就绝对成功了。

要突破语音关，首先要明白单个音素的发法，在此基础上把握连读、缩读等口语表达时最常发生的语音现象，进而练习语调和节奏，练习时最好模仿原声录音，有条件的还可录下自己的发音，与原声进行对比，这样容易发现自己的不足。纠正发音是一个枯燥的过程，唯有耐心、细心和恒心，才会有进步。我们常说“well begun is half done.”(良好的开端便是成功的一半)，学英语一定要有一个好的开端。

曾经有人向老外请

教□what'sthebestwayoflearningenglish?(学英语的最佳方法是什么?) 老外随口便

说□“gototheunitedstatesormarryanamerican.(到美国去或与一个美国人结婚), 如不可能做到就watchamericanmovie□

你们中国不是有一句老话叫‘秀才不出门, 便知天下事吗?’ 在家看一部电影就好比在美国生活了一天。”这些话就告诉我们学语言离不开环境, 但是我们的学生在学校接触真实英语的机会非常有限, 他们学习语言的主要环境就是课堂, 所以我们决不能吝啬口语训练的时间, 不能认为教学任务完不成, 而随意砍掉教材中提供的许多丰富的口语练习。要安排足够的时间让学生进行语言实践, 充分利用教材的优势, 组织并设计

好workinpairs□readandspeakout□groupdiscussion

和interview等各种口语活动, 创设一个近似真实的语言环境, 用与日常生活相关的小对话, 如起居、节假日、生日聚会、拜访、打电话、看病、购物、游泳、体育活动等使学生有身临其境的感觉, 在乐趣中学习, 在娱乐中获益。有的学生想在课堂上有好的表现, 课前势必去积极准备, 把生活引入课堂, 再把课堂上所学到的知识延伸到生活, 这样学生无时无刻不在感受英语, 锻炼英语, 突破口语屏障。

七年级英语个人教学工作计划篇五

经过几年的摸索、探讨与实践, 我对七年级上学期(第一学期)的英语教学有了一定的经验, 尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

一、第一节英语课的重要性。主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛, 消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理, 使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、入门阶段的教学内容。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的. 读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。

好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

三、要完成上述五个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

七年级英语个人教学工作计划篇六

在过去一学期的英语教学中，有得有失。为了进一步搞好下学期的教育教学工作，取得更好的教学效果，特做工作总结

如下：

1我所教两个实验班，就英语而言，两个班差异较大，分化现象较严重。知识、能力分布存在严重的不均衡，同时给日常的英语教学带来了诸多不便，直接影响了英语教学的顺利进行，导致最终的结果差异很大。

2自开学，我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高，有的同学上课时双眉紧锁，问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者，对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养，但效果甚微。因此，对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。

3从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背，效果不佳。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。

4学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏，中游学生停滞不前，下游学生厌学的情况。

1兢兢业业于自己的教学工作，不断探索和向其他教师的虚心学习，我已掌握了一定的教学经验；但对学生的各种情况了解不到位。不能引导各种有利因素促进学习，不能消除各种不利于学习的因素，这是我在今后教学管理中应努力的方向。

2复习过程中时间较短，但复习范围广，听力和作文未能到位顾及

3缺乏练习巩固的资料

以上是对过去教学中主客观不足原因的分析，当然最重要的

还是对过去学期的经验总结：

首先，我加强业务素质与修养。当今科技迅猛发展，英语的学习成为人们日益需要的一种必备武器，我们每位任课教师都应不断充实自己、完善自己，用新思想、新观点武装自己不仅通过学习、自学提高英语能力，还要通过业务学习使自己成为一名称职的好老师，努力钻研新大纲、新教材，循序渐进地进行教育教学理论和美育心理理论的学习和运用，为更快地适应当前的教育形势还应积极参加教研教改活动，与其他老教师交流经验，取别人之长，补自己之短。

其次，教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

再者，要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

最后，按时按质完成教学任务，作业全批全改，坚持每单元测试，亲自批改，及时纠正作业或试卷中的错误。

具体教学措施如下：

一、注重听说读写能力的培养

根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的能力，听的能力以及写的的能力，以便于形成良好

的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。

二、注重差生的转化

在教学中借助分组方式，提倡优生带动差生，互相团结协作，形成良好的学习环境，使每一位学生都能往上跳一跳。

三、指导学法

在学习知识的过程中，提示学生用科学的学习方法。课前预习，上课认真听讲记好笔记，课后能主动复习，驾御遗忘规律，形成一定的记忆方法并注重知识的联系、比较，使其具备一定的思维辨别能力。

四、继续提高学习兴趣

通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养，以挖掘同学们学英语的内在动力，变“要我学”为“我要学”

五、培优促优保优工作要常抓不懈。经常给学生开小灶，及时反馈错误信息，力求每个知识点都能完全掌握。

七年级英语个人教学工作计划篇七

学期我担任初一一班和三班的英语教学工作，作为一名新入职的老师，这对于我来说是一项不小的挑战。好在多位老师的帮助下，平稳的度过了本学期，顺利完成了本学期的英语教学工作。我对自己本学期的工作作出如下总结：

第一，在思想上严格要求自己，遵守各项工作纪律。

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到

不迟到、不早退，不旷会。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

第二，在教学工作上不断学习，不断进步。

由于我缺乏英语教学经验和英语教学的各类知识体系，所以在学期初，学校领导就为我安排了有经验的老师来指导我，在本学期的教学中，我遇到了很多问题和不懂的地方，我都一一积极的向各位老师请教，在完成教学工作的同时，提前完成备课，多听优秀教师的授课，保证自己的教学内容的完整性和充实性。同时，在日常的教学活动中，我不断的反思自己的教学，不断积累自己的教学工作经验，将自己的教学经验和优秀教师的建议相结合，不断完善自己的教法。

第三，自己存在的问题以及改进的方法

生的要求力度不够。初一年的学生还没有形成良好的学习习惯，因此在课堂上有部分学生纪律不好，喜欢出风头。另外，学生的作业情况较差，有些学生不能按时完成布置的作业，也有很多学生的作业应付了事。针对这个问题，我积极的同班主任进行沟通和交流，共同努力，严肃课堂纪律，加大检查作业的力度。逐步改善此类问题。第三，课堂上同学生的互动少。新课标下的教学理念强调学生的课堂参与度，对于这点，我在教学中没能很好的重视这一点。在课堂上，尤其是新授课，对学生的提问较少，课堂上交给学生的时间太少，学生在课堂上得到的练习不够，同时，也没有很好的把学习小组利用起来，导致了学生的课堂参与度低，学生的学习积极性差。本学期时间较紧可能也有一部分原因。对于这个问题，我从备课上下手，在备课时尽可能多的设计活动，让学生参与进来，互动起来，调动起学生的积极性和学习热情。

我相信，在学校领导的指导下，在各位老师的帮助下，在我

的努力下，我的’教学工作肯定能越来越好。

七年级英语个人教学工作计划篇八

一、思想方面：本人思想端正，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。在校领导的领导下本学期我认真学习了《中华人民共和国义务教育法》，《中华人民共和国未成年人保护法》认识到教育事业的庄严与神圣，正如学校所说的“家长的托付重于泰山”我时刻牢记这份职责，虽然我并不强大，但是我会用自己的双臂守护自己的学生，教他们学习更教他们做人。

二、教学方面：本学期我担任三至六年级英语教师一职。一直以教低年级为主的我突然教授中高年级，开始时确实有些盲目，不知如何下手，加之这四个年级都要参加区上统考，我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。本学期我制作的课件“myfriends”及第三期电子校报被报送教育局进行课件参评，并均获得二等奖。每次上课前我都要再次备课，修改一次课稿，力求抓住重点，突破难点。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。并且总结反思写出了针对五六年级教学的论文《如何解决两极分化的局面》，并报送教育局。通过努力现在的我对于高年级英语教学已是得心应手，并形成了自己的教学模式，六年级学生卢文强说“老师我现在英语学得可好了”是啊，只要学生喜欢我觉得自己就是成功了。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解，爱就是关怀，爱就是尊重，爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习：积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我仍旧努力学习英语，给自己充电。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，

我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

七年级英语个人教学工作计划篇九

现就本学期工作进行如下总结：

从开学之初，备课组就选定“有效教学”为本学期研讨目标，深入学习研究《课程标准》，认真解读教材，并认真分析我校学生实际情况，确定适合我校学生学习的教法，使每位教师了解教学内容、教学任务、教学要求。在日常教学中注意与学生积极互动，共同发展，注重处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，鼓励学生质疑，调查，探究。教师特别注意关注个体差异，满足不同的学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到发展。

我们备课组认真落实集体备课制度，共同探讨教学重点、难点、课时分配、教学目标和任务，制定了包括教学活动、课外活动、学生技能活动等多项活动和教学计划。这样既集合了大家的力量、才智和经验，充分体现了合作的团队精神，又避免了同样的工作重复进行。

同时，我组教师加强学习，在转变观念上狠下功夫，组织组内教师学习讨论，结合学校工作实际和课程改革实验的要求确立正确的质量观和学习观，把创新意识和实践能力的培养真正渗透到教育教学之中。

本学期，我们备课组成员积极进行“师徒结对”、参加平台学分培训、开出研讨课等活动来提升自身素养。在校内，我们七年级备课组潘春海、吴芳芳和郑小叶老师开出研讨课，大家在听课、评课的过程中互相学习，提高彼此的教学水平

和能力。同时，郑小叶和郑燕微老师晋升高级职称，潘春海老师入选县英语高级研修班。

七年级英语个人教学工作计划篇十

本学期我担任七年级13、14两个班的英语教学。回首这一学期的教学工作，感触颇多。

一、认识教材，了解学生、新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度剃度不明显，提倡“用到即学”。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们当中大部分没有接触过英语，有的也就是小部分在暑假接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

二、因材施教，掌握难度、学生是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。

三、调动气氛，参与鼓励在课堂教学开展过程中，我感觉一部分学生不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

四、加强巩固，分批对待、因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响

班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把6个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。在课堂教学之余，我还积极参加教研活动，参与我们英语组内的备课和说课，并且上公开课。通过这样的活动，有效的提高了自己对教材的理解。通过一个学期的努力，学生的成绩有了进步。

总之在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，希望在下个学期能多向其他老师学习，不断提高教学水平。

七年级英语个人教学工作计划篇十一

本学期，我继续任七年级(9)班的英语教学工作，时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现就这学期的工作小结如下：

结束新课后，我很快转入了复习阶段。第一轮复习立足于课本，逐册按单元复习单词、短语以及重点句型，要求学生记忆、背诵，并通过简单的练习题检查学生复习的效果。第二轮是语法专项练习。从词法到句法，再到交际用语，我还加入了自己的思路和意见，系统地给学生讲解了英语语法，并进行了大量的练习。比如名词复习，从名词的分类、可数名

词与不可数名词、可数名词的单复数、名词所有格、双重所有格等方面，一点点地使学生从理论上对他有所认识和了解，然后通过相应的练习加以巩固。第三轮是中考题的专项练习。讲解了各类题型的解题技巧和应对策略，并通过练习题及时巩固，最后我们做了八份模拟试卷。通过一轮又一轮的复习，学生的解题能力有了较大提高，尤其是听力水平提高显著。

每次模拟考试和作文训练之后，我都尽可能多地叫一些学生，当面改正他们习题中的错误，以发现他们是否真正掌握语言点，他们对错题是不是真正弄明白了；并且及时对进步的学生予以赞赏和肯定，对退步的学生提出警告和善意的批评。学生能感受到老师的诚心和忠告，以及老师对自己的重视，会加倍努力学习。

为了提高复习效果，我做了许多，具体做法如下：

1、备课 根据学校的要求和教学的实际提前备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同科老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。为了让学生能更直观地理解所学的知识内容，我还积极创造语言环境，制作教学课件，以提高学生的学习效果。

2、上课 上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生的学习积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、检查 我利用课余时间对学生进行检查，尤其是单词的检查。我知道如果不及时有效地检查，许多学生就会偷懒不认真听讲，课堂效率就无法保障。因此常常进行抽查，学生担

心被罚，因此在课堂上基本能认真听讲。

4、作业 根据减负的要求，我把每天的作业经过精心挑选，适当地布置一些有利于学生 能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、鼓励 教育学生不比成绩比努力，鼓励学生自己和自己比，过去的自己和现在的自己 比。给每个学生制定学习目标，鼓励他们一次一次地超越自己。在学生的作业本上或留言册上，用英语写一些话激励他们，这样做虽然麻烦点，但是效果还是比较明显的。物质奖励和 语言激励使学生提高了学习信心，英语成绩有了一定进步。

6、提高

要给学生一杯水，老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在 教学之余，除了积极参加学校的业务培训和各类教研活动外，还挤出时间自我学习，以提高 自身的专业水平，力争达到现在的教育教学要求。 工作中，由于各种原因也不可避免地存在一些失误。比如：对学生的检查督促不到位， 致使许多不自觉的学生觉得有空可钻，记忆单词、句子不积极，不主动，对待作业不认真等， 致使部分学困生在英语方面不但没有进步，反而有了倒退的趋势。

学期业已结束，总结过去是为了将来更好地工作。以后我将一如既往，勤奋工作，努力 学习，不断提高自己的业务水平和工作能力。