

会计课程收获与体会 会计课程学习心得 体会(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

会计课程收获与体会篇一

学习会计考证课程的心得体会

经过在恒企近四个月的学习，我的努力终于没有白费。

离开学校十多年，如今又重捧起书本，感受颇深。虽然以前的工作也算是会计岗位，但对会计专业方面的知识是知之甚少，会计职能不清晰，基础科目借贷方向搞不懂，财经法规的一些规定和要求更是一无所知。通过几个月学习，对“会计”这门职业也有了更深刻的认识，也坚定了自己以后职业的发展方向。

我始终认为，“世上无难事，只怕有心人”，“事在人为”。学习期间，我坚持提前预习，不缺课，上课时认真听老师详细的讲课，尽量在课堂上把书本上的要点掌握，课后再做做题、翻翻书复习复习。要求把知识原理消化理解透，学会举一反三，只有理解透了才会记得牢，也只有理解透了才算真的掌握了。我的诀窍没有别的，就是看书——练习——再看书——再练习……以看书为主，练习的目的也是为了有针对性地看书，掌握知识点。所以，我认为，一定要多看书，考试总是不会完全脱离书本知识的。

学习了会计基础这门课程后，我的感觉用受益匪浅这个词来概括是毫不夸张的。对于以后的学习来说，也是心里

有“数”。我明白了会计的概念和职能，知道了会计的要素和会计科目，懂得了会计等式和复式记账法原理，学会了主要经济业务事项的账务处理。

至于财经法规和职业道德，从一开始，我们就体会到了学习的艰辛，可在艰辛的同时，也磨练着我们的意志。同学们都说财经法规难，法规上的知识就像一些法律条文，生硬枯燥无味，而且又很绕，感觉有点不着边际，很“飘”，这类课程看书、听课都想打瞌睡。虽然如此，我们还是要好好看书，而且必须看书、记要点，光记住了不行，还要会灵活运用，所以必须要求把书上的知识理解透彻，这又需要多看书、多记多背。我在看不进书的时候从不强迫自己去看，那样只会浪费时间。在精神状态不错的时候去看，而且时间不要太久，那样会事半功倍。每天记一点点，哪怕一天只记一个知识点，几个月下来，要记的也差不多都记住了。

电算化重点是实际操作，操作熟练没问题的话，考试应该是不成问题的。

分析自己三科分数，虽然在意料之中过了，但如果在考前复习时再努力一点相信会考得更好。因为之前是本着过了就ok所以有点满足了，复习也就放松了一点，如果因为这种轻敌心态而挂了，我会后悔莫及。我们应该努力、尽心地去做事。

“天道酬勤”，付出与回报总是成正比的。

努力吧，加油！相信我们一定会做得更好！

1221白班杨林芳

会计课程收获与体会篇二

学习基础会计要以教材为主认真学习每一章节的内容。首先，要了解教材的总体结构。其次，要准确地理解基本概念，掌

握基本原理和原则。本课作为一门专业基础课，有关的基本概念很多，对于这些概念一定要准确地理解其含义。只有基本概念把握准确了，才能够更好地理解和掌握其他相关内容。

对于基本原理、原则和基本公式、固定名词，一方面要掌握其内容，另一方面要能够灵活运用。如复式记账原理、借贷记账法的记账规则、“资产=负债+所有者权益”的会计恒等式等，在编制会计分录和试算平衡表以及编制会计报表等业务中都有体现。

如借贷记账法的记账规则是“有借必有贷，借贷必相等”，在学习时不仅要了解其规则，同时还要了解为什么会出现此规则，此规则在具体操作中如何运用。

学习基础会计中名词解释主要是解释一些基本概念的含义，大多数的概念都是经过了反复的理论探讨而形成的，回答时力求准确，不能望文生义和似是而非。例如名词“预提费用”，有的学生认为“尚未发生预先提取出来，计入成本费用，在以后?段时间内分期摊销的费用。”这样解释“预提费用”有两个错误：一是“尚未发生”。会计核算的基本原则之一是真实性原则，要求会计核算要以实际发生的经济业务为核算内容，既然“尚未发生”，也就不需要核算。除了一些特殊事项如坏帐损失在没有实际发生时可以预计外，对尚未发生的经济业务是不能核算的。二是混淆了“预提费用”和“待摊费用”的概念。待摊费用是在发生一次支付款项后，按其受益期在本期和以后各期分期摊销，而预提费用则是已经发生了耗费而尚未支付的款项，因此不存在对这笔支出的分期摊销问题。预提费用的真实含义是本期已经发生了耗费，应由本期负担，但尚未支付，按照权责发生制原则预先提取计入成本费用的预用。

在名词解释中较有代表性的另一个问题是望文生义，没有很好地理解其含义。例如“借”和“贷”，这两个字在运用时虽具有的含义并不是生活当中所说的借贷，应该全面理解，

不能望文生义。

理论联系实际，加强操作练习。由于本课程的实践性较强，而其理论又比较抽象，特别是对于从未接触过会计工作的同学来说，更是感到难以理解和掌握。因此，在学习中一定要注重理论联系实际，同时加强操作练习，培养动手能力。一定要认真完成布置的作业，通过练习加深对基本原理和基本方法的理解和掌握，否则就很可能出现看书时好象是懂了，但一做题就不会的情况。

完成一定量的作业是学好本门课程的关键，因为基础会计涉及到大量的业务计算，只有通过练习才能理解并掌握。

会计课程收获与体会篇三

经过几天的模拟实训，自己对会计又有了新的认识。以前，学习会计都是纸上谈兵，缺乏实践，从学习会计分录开始，照着题目很机械的把会计分录罗列出来，时间长了就熟练了，感觉没什么难度，到现在才终于晓得，以前学的几乎是基础当中的基础，重新认识了学习会计分录的重要性，并深刻认识到，会计分录什么的，需要深刻记忆，反复熟练的掌握，这样在实践中，才游刃有余，融会贯通，但做到这两句话是不容易的。

如今接触到了实践的工作，告之现实中的会计，比之前想象的复杂得多，首先，会计分录就没那么容易写出来，经常涉及到很多科目，其次，再加上现实中，企业经济政策业务的纷繁复杂管理业务和情况百出，全然不是书本上所能一言尽之的书本事情，再次，会计实践中我们对视了各种凭证，各种报表，像原始凭证、记账凭证、现金日记账、银行存款日记账，总分类账、明细分类账、财务报表，一口气把会计核算执行程序道了个干净，这其中每种凭证、没中报表都有填写的规定，能够一步一步的填写，不可疏忽大意，需要耐心仔细的滚轮。也正是通过这次实训，把会计中的审计师各种

账表连在了一起，充分体会了一把会计操作感受的真实性，从填制凭证，到登帐记账，逐笔逐笔管理业务的审查、签字也挺枯燥的，工作量之大，时间之长，让我体会到，做企业会计，不是件容易的事。

以前在读书会计中，往往或略了一些操作细则、和法律的规定，致使在实际操作中，在对一些业务的处理上就显得了，往往忽略了一些细节，让我也难过了回，反复的更改了几回，由此可见，会计真真是个细活，是马虎不得的事情，这样，相信在以后的工作中，也会造就一个人的性格，严格谨慎，细心灵活。

在本次会计培训中，我们做为单位的记账人员，掌握了应该如何处理具体的会计业务和如何进行相互配合，学习弥补我们在课堂学习中时间不足的硬伤，掌握中小学书本学校不到的具体技巧，缩短从会计理论学习到财务实际操作的距离，也可通过培训的仿真性，而使我们感到培训的真实性，增强积极参与培训课程的兴趣。

我们将材料的理论知识学完以后，进行这次总和模拟出培训。培训重在动手去做，把企业纯熟发生的业务能够熟练的反映出来，这样才能证明作为一个佩吕桑的实力。比如会计模拟实验中有原始凭证、记账凭证、总账、明细账、银行存款日记账等的天职，虽然现在还有点单手生，但只要细心，一步步的天职，我对自己尔后熟练的填写很有信心。然后就要把培训书上各种单子、凭证剪下来附到记账凭证后面，方便以后的查看，最后就是装订成册。

此次实训，我深深体会到了积累知识的感受全面性。有些题目书本上没有提及，所以我就没有去研究过，会计是靠丰富的经验的。只有多做账，才会熟能生巧，猜能游刃有余。我工作者认识到要做一个合格的会计也并非我以前想象的那么容易，最重要的是细致严谨。这一点我必须在以后的学习中加以改进。

另外一点，也是在试训中必不可少的部分，就是同学之间的相互合作，有些东西感觉自己做的时候明明没有什么错误，偏偏对账时还是发现错误和遗漏，通力协作这在以后的工作和生活中提示我们要注意合作和配合。

通过这次的实训我也认识到作为一名财会人员的工作的那位重要性，也了解到作为一名会计人员的要求。相信掌握这项技能，会终生受用。

文档为doc格式

会计课程收获与体会篇四

说到学习会计学，这绝对是一项不容马虎的过程。在我刚学习该课程的第一章时，以为学习它不过就是背背定义就可以了，可在相继学习了后面的内容后，我发现其实不然，要想学好这门课，要在理解的基础上更深一步应用。

在学习中我发现它是一门技术很强的课程，主要阐述会计核算的基本业务方法。所以对于它的学习，要按教材章节顺序，循序渐进地进行，只有弄懂了每一种方法，才能掌握方法之间的联系，才能掌握整个方法体系。例如，我们在确定费用是管理费用还是制造费用时，一定要认清是厂部发生的，还是车间发生的。再如，只有当购入材料验收入库注明后，才能记入物资采购。而这样特别对我们这些初学者来说，许多内容、概念都是第一次接触，所以学习具有一定的难度，在学了一些内容后，就有了放弃的想法，更有甚者还产生了畏惧的心理。但是，困难不能否认，只要有了正确的学习方法和积极的学习态度，最后加上勤奋，那样必然会赢来成功的曙光。天道酬勤嘛！

还记得在学习第一章时，总在抱怨为什么有这么多定义要记，就想应付一下了事，反正重点在后面几章，但会计学也是重理论的，它主要是阐述会计核算的原理，包括会计的基本理

论和会计核算方法的原理。因此，学习时一定要从原理的角度理解和掌握课程内容。例如，学习各种会计核算方法时，不能就方法论方法，要理解其理论依据；既要学会应当怎样做，又要弄懂为什么要这样做。要防止钻入具体业务处理，而忽略对其原理的学习。教材中在阐述会计核算原理和各种核算方法时多配以实例，这样使我们通过实例更好地理解 and 掌握原理，并学会运用。它还要求我们善于将总论中阐述的会计核算的基本理论与后面阐述的会计核算具体方法的运用结合起来学习，融会贯通，以求得对课程内容更好的理解和掌握，达到为学习后续的专业会计课程打好基础的目的。

死板，以前这个词我们总定义给会计，可我还要说自从学习了会计学基础后，知道活学活用才是实质。所谓活学活用，是指对课程内容不要理解过死，如借贷记账法下的账户结构、账户分类等。具体说如我们作一笔会计分录，并不是说就一成不变，而是要定期调整账户的记录，使各账户能正确反映实际情况，而在调整时，要用权责发生制。当然活学活用的基础是吃透原理，因为只有弄懂了原理，才能举一反三；只有掌握了原理，才能根据具体情况运用会计核算方法，发挥会计的职能作用，以求得对课程内容更好的理解和掌握。

财务会计学是指主要以对外提供财务报告的形式来满足有关方面的决策，对企业会计信息的需求为主要目标的会计学。会计作为经济管理的重要组成部分，是适应社会生产的发展和管理需要而不断发展和完善的。在社会生产中，会计一方面对生产过程中人力、物力的消耗量及劳动产品的数量进行记录、计算；另一方面则要对生产过程中的耗费和劳动成果进行分析、控制和审核，以促使人们节约劳动耗费，提高经济效益。

一、要学习好财务会计学，我觉得可以从以下几方面考虑：

(1) 财务会计学作为一门操作性较强的学科、每一笔会计业务处理和会计方法的选择都离不开基本理论的指导。为此，要

求我们首先要熟悉基本会计准则，正确理解会计核算的一般原则，并在每一会计业务处理时遵循一般原则的要求。

(2) 财务会计学的学习，必须力求总结和应用相关技巧，使之更加便于理解和掌握。学习时应充分利用知识的关联性，通过分析实质，找出核心要点。所谓核心要点，就是相关知识的相同点和区别点。在财务会计学中，财产物资的报废业务、批发企业和零售企业有关业务的核算和现金流量表的编制等内容，均可通过找出核心要点的方法，精炼其繁杂的内容。

(3) 通常可利用账务处理程序图，使复杂的问题变得简单、直观、明了。如在学习委托加工物资、包装物出租出借、低值易耗品的报废、固定资产出售、报废、毁损、短期借款以及长期借款等内容时，利用账务处理程序图的方法进行描述，即可清晰地勾勒出其核算程序。

(4) 财务会计学中有关计算问题，可通过把握计算的特点和公式的来胧去脉，找出求解思路，避免呆记。

二、对财务会计的理论学习体会

在学习《基础会计》时，主要学习了会计的基本原理。如资金平衡原理： $\text{收入} - \text{费用} = \text{利润}$ ； $\text{资产} = \text{负债} + \text{所有者权益} + (\text{收入} - \text{费用})$ ；会计科目和会计帐户的设置以及复式记账法。

在复式记账法下，会计帐户的左方成为“借方”，右方成为“贷方”。借贷是记账符号，分别反映资产、负债、所有者权益的增减变化。其计算公式如下：

资产帐户： $\text{期末余额} = \text{期初余额} + \text{借方本期发生额} - \text{贷方本期发生额}$

负债及所有者权益帐户： $\text{期末余额} = \text{期初余额} + \text{贷方本期发生额} - \text{借方本期发生额}$

财务会计的学习就是在以上的基础上进行的。通过对总论的学习，我们知道企业财务会计的目标主要是以对外提供财务报告的形式满足有关方面的决策对企业会计信息的需求。要实现这一目标，关键是保证财务报告的质量，因此需要有专门的会计规范。

(一)对资产的认识

资产是企业过去的交易或事项形成的、由企业拥有或者控制的、预期会给企业带来经济利益的资源。为了正确反映企业的财务状况，通常将企业的全部资产按其流动性划分为流动资产与非流动资产。在这里，我们把货币资金、应收票据、应收账款、存货和待摊费用等可以合理地预期将在一年内转换为现金或被销售、耗用的资产；而除此以外的其他资产统称为非流动资产，包括持有至到期投资、长期股权投资、固定资产、无形资产等。资产的确认、分类和计价在财务会计实务中占很大的比重。

二：按部就班，循序渐进！！

知识的学习是个过程！从基本原理开始就需要明白！否则寸步难行！基本的原理是学习的基石！！！！

三：总结，总结，再总结！！

作错题目，理解错误不可怕，怕的是错误了却不明白为什么！！总结能够避免犯可以不犯的错误！！

通过一学期得学习，我觉得贺老师对我们很好，和他一起学习下我相信我会做得更好！

第五篇：学习会计的心得体会

财务是指财务活动和财务关系，是指企业再生产过程中的资

金运动，它体现企业和各方面的关系。

财务是国民经济各部门、各单位在物质资料再生产过程中客观存在的资金运动及资金运动过程中所体现的经济关系。因大量发生在企业，故通常主要指企业财务。财务随着商品货币经济产生以后，在各个社会形态下都表现为资金运动。如进行商品生产，首先要筹集一定数量的货币资金，才能购买生产的三要素劳动力、劳动资料和劳动对象。在生产过程中，工人使用劳动资料对劳动对象进行生产。

工人除将已耗费的劳动对象和劳动资料的价值转移到产品中去以外，还创造新的价值。工人新创造的价值，一部分由企业通过工资形式支付给工人，另一部分形成企业的纯收入。产品生产完成后，通过销售收回产品的全部价值。企业取得产品销售收入的大部分，用以弥补生产耗费，其余部分要在投资者、企业和国家之间进行分配，用以弥补生产耗费的资金，又以货币形态开始继续参加生产周转，重新购买劳动对象，更新劳动资料，支付职工工资，实现产品再生产。这样，在企业的再生产过程中，一方面是物资运动，即物资的供应、生产和销售，另一方面是资金运动，即资金的筹集、使用、耗费、收回和分配。前者是经济活动，后者是财务活动。

财务虽表现为资金运动，但它并不是资金，而是体现资金背后的经济关系，即财务关系。马克思在《资本论》中指出：“资金不是物，而是一定的、社会的、属于一定历史形态的生产关系，综合体现在一个物上，并赋予这个物以特有的社会性质。”马克思这一论述，撇开了资本主义特有的属性，其基本原理也适用于社会主义财务。因此，国民经济各部门、各单位在物质资料再生产过程中客观存在的资金运动，是财务的表象，而由资金运动所体现的经济关系，是财务的本质。把两者统一起来，才构成完整的财务概念。

税务是指和税收相关的事务。一般税务的范畴包括：

一、税法的概念。它是国家权力机关及基授权的行政机关制定的调整税收关系的法律规范的总称。其核心内容就是税收利益的分配。

二、税收的本质。税收是国家凭借政治权力或公共权力对社会产品进行分配的形式。税收是满足社会公共需要的分配形式;税收具有非直接偿还性(无偿性)、强制义务性(强制性)、法定规范性(固定性)。

三、税收的产生。税收是伴随国家的产生而产生的。物质前提是社会有剩余产品，社会前提是有经常化的公共需要，经济前提是有独立的经济利益主体，上层条件是有强制性的公共权力。中国的税收是公元前594春秋时代鲁宣公实行“初税亩”从而确立土地私有制时才出现的。

四、税收的作用。税收作为经济杠杆之一，具有调节收入分配、促进资源配置、促进经济增长的作用。

五、税收制度构成的七个要素

1、纳税主体，又称纳税人，是指税法规定负有纳税义务关直接向税务机关缴纳税款的自然人、法人或其他组织。

2、征税对象，又称征税客体，是指税法规定对什么征税。

3、税率，这是应纳税额与征税对象之间的比例，是计算应纳税额的尺度，反映了征税的程度。税率有比例税率、累进税率(全额累进与超额累进)和定额税率三种基本形式。

4、纳税环节，是指商品在整个流转过程中按照税法规定应当缴纳税款的阶段。

5、纳税期限，是税法规定的纳税主体向税务机关缴纳税款的具体时间。一般的按次与按期征收两种。

6、纳税地点，是指缴纳税款的地方。一般是为纳税人的住所地，也有规定在营业发生地。

7、税收优惠，是指税法对某些特定的纳税人或征税对象给予免除部分或全部纳税义务的规定。从目的上讲有照顾性与鼓励性两种。

会计课程收获与体会篇五

通过基础会计课程设计学习，严格地保证会计报告的质量不仅是为公司管理者提供有效信息的需要，还是为了使外部利益关系人及时的获得必要的会计信息做出正确的经营决策，在此分享心得。下面是本站小编为大家收集整理的基础会计课程设计学习心得，欢迎大家阅读。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在短暂的实习过程中，我深深的感到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏。刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不培训班学习心得体会不知所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己得能力是远远没有达到工作的要求的，实际的工作远比想象中的要细致得多复杂得多，这时才真正领悟到“活到老学到老”的含义。实际的工作能力是书本实习心得体会范文上没有办法教授给大家的，必须要通过实际工作来积累与强化。

会计学作为为一门与实际工作结合紧密的学科，实习是检验学校里的教学成果的最好的试金石。学校中所有学到的知识都要转化为工作能力，这样才真正做到了学有所用。从这个层银行工作心得体会面上来看，我们的会计教育和实践是有一段距离的。会计是一门实践性很强的学科，会计需要理论的指导，但是会计的发展是在实践中来完成的。所以，我们

的会计教育应当与实践结合起来，采用理论与实际相结合的办学模式，具体说就是要处理师德培训心得体会好“三个关系”：即课堂教育与社会实践的关系，以课堂为主题，通过实践将理论深化；假期实践与平时实践的关系，以假期实践为主要时间段；社会实践广度与深度的关系，力求实践内容与实践规模同步调进展。我非常希望学校能加强实际的工作与党校学习心得理论教学之间的紧密结合程度，实践可以非常好的提高学生学习的积极性和教学的针对性，对我们这些毕业生尽快熟悉实际工作是非常有好处的。

导的工作作风的改变；其二，员工在工作时间约束的加强。我认为，联欢会虽不是庆功会，但也应该是在不发展观心得体会影响正常的工作的前提下举行的，而不能由于要开联欢会而增加不必要的成本（如：税收滞纳金）；员工在工作时间，应主要处理公事，如有特殊情况，可请假专心处理私事，而不应该占用较长的工作时间、利用公共设施处理私事。这是我的一些个人的学习教师法心得体会看法，作为一名员工，我也是希望自己所供职的企业越来越好。

通过一段时间的学习，本人有了点儿零星感触，认为会计科目的内容其实是最难学习的，实际操作过程中也是最难把握的。但是，个人认为知识的学习就好似建筑楼房，也需要打建‘地基’，方可建起高楼大厦。基础如果不够牢固，那么盖得越高，倒塌的危险性就越大。直至最终，导致一头雾水，无法准确掌握。所以我认为，基础学习非常重要。

第一章的内容是比较简单的，基本上就是对全书内容的总括，所以建议大家只要大概了解即可的。但是有会计基本假设的内容需要重点掌握，因为会计基本假设是会计上进行确认、计量和报告的一个基本前提，可以说是会计学科的一个基础，所以个人认为必须牢记而且要深入理解。会计主体是假设中的重要要素，主体一旦确定，中心对象、服务对象也就随之确定了，一切会计活动都是围绕这个主体而展开的。但是，我们要注意的是会计主体可未必等同于法律主体的。通常，

法律主体一定是会计主体的，但会计主体可未必是法律主体的。这一点一定要区分清楚，二者绝对不可以混淆的。

会计主体确定后，顺理成章生存下去自然要产生经营活动的，而且这个经营活动一定会是可持续的。一旦一个企业无法正常持续经营主营业务，那么这个会计主体一定是出现了问题，生存也就受到了威胁。不过，如果直接假设一个会计主体是不可以进行持续经营的，很明显是个错误，会误导经济决策行为。所以，假设持续经营是不要的。

然而，有了会计分期才会使不同会计主体有了记账的基础，从而才会出现应收、应付、折旧、摊销等会计处理方法。因此，不难看出，合理进行会计分期也是很重要的。同时，我们学习会计科目上也应成为我们注意的一个重点。

最后，上述一切行为都要通过报表，用相应货币去进行计量，展现给使用者一组有价值的数据。所以，合理选择货币去体现所想说明的一切，才不会给使用者带来误导，故而也是非常重要的。

通过深刻理解和经典习题辅助强化，牢固掌握，把基础知识打造的更为坚实。这样，在后续的学习过程中，才可以保证大方向上不会严重偏失，对问题的理解上才会更加准确。有了这一切，你的知识结构才会更加牢固，才会打建得更加高大。

此外，在牢固掌握基础知识后的学习过程中，还要注意对知识的灵活掌握，要以不变去应万变。不过，俗话说：“万变不离其宗”。经过一段时间的学习，慢慢体会到基础学习的重要性。

对于《会计学基础》这门课程的学习虽然已经结束了，但我认为这对整个会计学科来说才是刚刚开始。这门课像一盏照明灯，也像一个本书中的一个“引言”，它向我们展示了会

计学科的“概貌”。

会计作为经济管理的重要组成部分，是适应社会生产的发展和管理需要而不断发展和完善的。在社会生产中，会计一方面对生产过程中人力、物力的消耗量及劳动产品的数量进行记录、计算；另一方面则要对生产过程中的耗费和劳动成果进行分析、控制和审核，以促使人们节约劳动耗费，提高经济效益。正是因为在社会生产中人们很早就注意到提高经济效益的重要性，客观上就需要有一种以经济数据的记录、计算、分析、控制、审核为中心的经济管理工作。

在还没有接触会计学这门课之前，我想许多同学和我一样只有感性的认识，尽管它与我们的日常生活、工作和学习有密切的关系，甚至有些人已经同会计打过交道，或者已使用过会计凭证，或者阅读过会计报表。但问到我们会计是什么？我们也许会说：会计就是写写、算算。通过在二年级第一学期的学习，我才发现会计并不是那么简单。“管理活动论”者认为，会计是一项具有反映和控制职能的经济管理活动。而“信息系统论”者则认为，会计是一个以提供财务信息为主的经济信息系统。从以上两个观点我们可以理解会计是一个数据处理，进而产生信息，利用这个信息达到加强经济管理，从而实现预期目标的工作或者活动。

要说管理学把我们带入一个概括的宏观的世界，那么会计学就把我们带入了管理的一个微观世界，让我们感受到这些知识是在用细微的力量影响一个企业。

人类社会生存和发展都离不开物质，并且他们最关心的是以最少的耗费取得最大的物资财富，这也就让会计学产生有了充足的理由。同时我们也慢慢认识到会计学发展史的内涵决不亚于任何一门学科的历史，它展现了人类用聪明才智创造了最有价值的经济事物。经济世界有多大，会计学就有多大。当我们接触了这门课程后，就会清楚的发现会计和国家是相辅相成的，退一步来说，企业自始至终也要依赖于会计。当

前，伴随着经济全球一体化的发展，高科技的日新月异，并不会遗忘会计，相反会计将成为全球性经济管理工作的重要方面，同时也必将在会计学国际协调工作中，在治理整顿全球性经济秩序中，发挥越来越重要的作用。学习这门课程的重要性在生活中的每个角落都会被凸现出来。

说到学习会计学，这绝对是一项不容马虎的过程。在我们刚学习该课程的第一章时，大家都以为学习它不过就是背背定义就可以了，可在相继学习了第三章和第四章后，我发现其实不然，要想学好这门课，要在理解的基础上做出严密的分析。特别在第三章中向我们介绍供应过程、生产过程、销售过程的核算和财务成果的核算、资金退出企业的核算中涉及到的各个账户的适用范围是决不能只理解表面的意思，而要结合前面的知识来准确地认识每一个细节。

在一学期的学习中我发现，会计学是一个细节致命的学科，以前总是觉得只要大概知道意思就可以了，但这样是很难达到学习要求的。因为它是一门技术很强的课程，主要阐述会计核算的基本业务方法。所以对于它的学习，要按教材章节顺序，循序渐进地进行，只有弄懂了每一种方法，才能掌握方法之间的联系，才能掌握整个方法体系。对于具体业务的账务处理、账簿组织、账表结构以及有关数字的来龙去脉，都要细致地了解 and 掌握，不能嫌琐碎，不能烦躁，必须要踏踏实实学。例如，我们在确定费用是管理费用还是制造费用时，一定要认清是厂部发生的，还是车间发生的。再如，只有当购入材料验收入库注明后，才能记入物资采购。而这样特别对我们这些初学者来说，许多内容、概念都是第一次接触，所以学习具有一定的难度，许多同学在学了一些内容后，就有了放弃的想法，更有甚者还产生了畏惧的心理。诚然，困难不能否认，但只要有了正确的学习方法和积极的学习态度，最后加上勤奋，那样必然会赢来成功的曙光。天道酬勤嘛！

学习了会计学基础这门课程后，我的感觉用受益匪浅这个词

来概括是毫不夸张的。对于以后的学习来说，也是心里有“数”。听老师说到第5学期还要开设中级财务会计和财务管理等专业课，对于会计这个专业来说，有些人总是持有怀疑的态度，认为现在学习会计专业的人那么多，自己怎么可能在芸芸众生中有优先权呢？但是我们不能忽视虽然会计这个专业目前学的人很多，但精通的人却不多，所谓人无我有，人有我精，这样的硬道理大家都应该懂得，所以在学习期间别想的太多了，把握这个学习机会才是最重要的。

也许是由于应付考试的原因，许多同学总认为第七章并不重要，但我却理解为它是会计之本。《中华人民共和国会计法》是我国会计工作的基本法，是制定其他会计法规、制度的法律依据。它的制定和实施开创了我国会计工作的新局面，对规范和加强会计工作，保障会计人员依法行使职权，发挥会计工作维护社会主义市场经济秩序的作用，加强经济管理，提高经济效益具有重大意义。《企业会计准则》是为了适应我国社会主义市场经济发展的需要，统一会计核算标准，保证会计信息质量，根据《中华人民共和国会计法》制定的。它的内容体现了会计核算的基本规律，是会计人员进行会计核算的规范和指南。《会计基础工作规范》是为了加强会计基础工作秩序，提高会计工作水平。遵循会计规范是必要的，在现代市场经济环境下，严格地保证会计报告的质量不仅是为公司管理者提供有效信息的需要，还是为了使外部利益关系人及时的获得必要的会计信息做出正确的经营决策。当然，仅仅靠规范是不够的，还要有会计人员职业道德及行业自律。

学习会计学有时我会觉得很枯燥，记不完的定义，还得挖掘其中的内涵。特别在复习备考阶段时，让许多人都不知所措，但坚持下来就是成功，没有哪门课是坐享其成就能出色的，学习了整整一个学期，给我们的感觉的确是有很多的困难，一般来说，学习基础课都不容易，打好基础就为以后学习专业课夯实了基础，将来才能高楼平地起。

对于会计学这门课，从一开始我们就体会到了学习的艰辛，

可是在艰辛的同时，也磨练着我们的意志。应该趁自己年轻，努力的学习吧!这样才可以为以后找工作加大自己成功的筹码。

“世上无难事、只怕有心人”“事在人为”。我们应该努力、尽心的去做事吧!我想大家经过一个学期的学习能清楚客观的认识会计学这个学科的概貌，能看到它的发展前途。所以，我想不管是为了报效国家，还是为了自己的就业，我们都应该尽心地去学习!