

# 最新教师个人校本研修总结(实用10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师个人校本研修总结篇一

我校英语科组以教师为主体，以学校为主阵地，通过有计划、系统的研究活动，解决课程中的多层次问题，促进教师的成长和学校的发展。促进了教师教育教学水平的提高和学生学习兴趣的发展和成绩的提高。下面是我校英语组在英语校本研修中的一些做法及收获：

全员参加各种校本教研活动：

一：全员参加各种校本教研活动：

我校在暑期教师集训结束后，就要求所有的教师必须准备好本学期的校本研修方案，开学的第一天就必须上交。这就充分利用了集体智慧，体现了全员参与。其中，英语校本研修内容有阅读教学，口语教学等。并且，每一份校本研修教案都是详案，都有具体的操作过程，都包括了3—4个课时的教学内容。在具体的实施过程中，全校的英语教师根据具体情况，结合本年级的教材，选用了部分他人的校本研修方案，并加以修改，使得各年级都有本可依。

二：开展小课题研究。

我校所有备课组都开展了各种形式的小课题研究。这是每一个教师都必须积极参与的校本研修活动。小课题研究针对各

学科的不同特点来确定。例如九年级英语组前一段时间确定的小课题就是根据教材的内容来定的：例如其中有一个小课题就是如何深入浅出地讲解被动语态。就是根据unit 3 teenagers should be allowed to choose their own clothes. 来确定的研修内容。

### 三： 备课、上课、反思

要求所有老师提前背好课，写好教案。做到课前熟悉教案，课上灵活运用与调整，课后认真反思，让自己的课堂教学达到最高效。每个年段如果有两位老师上课的话，请两位老师之间互相(或每个备课组)认真研究教本、学情等，合理安排课时。备课之前全面计划好每个学期所要讲授的教学内容。备课时把具体教学方法和手段写清楚。

认真研究教材内容。上课时坚持常规部分不松懈，教材内容讲解清晰，示范准确到位。尽力用多种方法进行教学，教学中及时纠正学生存在的问题，采用有效方法让每个学生都受益。课后进行认真总结与反思，并在教案后做好小记。

### 四： 注意总结出具有实用价值的教学方法

在教学过程中不断尝试多种教学方法，针对不同的学生要采用灵活多样的教学手段，把好的传统的教学方法继承下去，同时在教学中发现更加适合学生的教学方法与手段，通过教学笔记的形式作以详细记录，包括方法的具体实施情况以及教学效果等。在上公开课时，老师们能以多媒体手段展示教学环节，多媒体教学集图像、声音、文字、动画于一体，能起到如临其境、如见其人、如触其物、如闻其声的效果。

能借助音乐、舞蹈、美术等艺术的魅力实施教学，在课前和课后引导学生唱一些英语歌曲，不仅消除了学生学习英语的紧张心理，而且可以使他们从中文思维的状态渐渐进入英语思维的状态，把他们带入一个轻松、和谐的英语氛围中。能

营造真实交际情境，体现语言美，教师自然流畅的语调，抑扬顿挫的节奏能使学生置身于良好的语言学习环境，保证教学信息在传输的过程中发挥最佳的效能，在潜移默化的熏陶中培养学生良好的听力和英语语音语调。

五：每月一篇教学心得、反思活体会，每月一次公开课活动

把课堂作为案例，以先进的教育教学理论为指导，对教师课堂教学进行诊断与评价。让教师上完课后，回过头来看看，反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，哪些是成功的等问题，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念，从而找到改进的切入口。

案例分析也有助于教师了解自身的缺失，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高。我校改革原来科组活动中一人上课大家评课的活动形式，而是让教师先自己反思自己课堂中的成功或不足，再由大家共同探讨改进自己的教学的方法。

并且每课教案后自己写课堂教学反思一篇。新课程的理念具体化到教学常规的每个环节，备、讲、批、辅、考、研体现什么课改要求，都有明确要求。课改理论学习，坚持做到“五有”：有计划、有检查、有检测、有考评、有奖惩。并向教师提出了明确要求。要求在教学小记、教学方法笔记中汲取内容，每月写一篇的教学体会。坚持读与教育有关的书籍和文章，并到互联网搜集有价值的教育信息并作以记录。

六：集体备课，促进交流沟通

我校英语科组隔周组织一次集体备课活动，让教师针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种学术思想的交流、思维火花的碰撞促进了教师间的了解与沟通，互相取长补短，也有利于增强教师队伍的凝聚力。新时期的

教育要求教师走上研究之路，校本教研创设了和谐浓厚的科研氛围，其灵活多样的活动方式。

总之，我校英语组在前段时间的校本研修活动中做了很大的努力。在今后的研修活动中，我们会更加努力，争取更好的效果。

## 教师个人校本研修总结篇二

为了提高自己的业务素质，扎扎实实练好教学基本功，提高自己运用现代教育技术的能力，我在校本培训方面做法是：

我首先确立了以下理念：

（一）紧紧围绕师德建设这一核心。始终贯穿了“以人为本”这样一个核心内容。在实际工作中，我不断强化了这样一种认识，即：在承认“知识就是力量”的同时，也认识到道德也是力量，人格、理想、情感都可以产生力量。

（二）教师继续教育是教师教育的重要组成部分和教师专业化的主要阶段。

教师教育的基石和精髓是终身教育理念。那么，我也要遵循这样的理念。一次性的学校教育已经不能满足人们不断更新知识的需要，这就需要建立和完善有利于终身学习的教育制度，推进培养和培训的一体化进程。同时，教师专业化基本指导思想是以教师发展为本，既要强调教师为社会发展所应承担的义务，同时也要努力满足教师个性发展、自我完善的价值需要。教师专业化的核心内容，是教师专业发展。明确教师专业发展的，把握教师专业发展的阶段，才能有效地促进教师专业发展，在较高层次上实现教师队伍的专业化，切实提高教师实施教育素质的能力和水平。

（三）要配合学校搞好信息技术培训工作。

（四）要迅速抢登新一轮课程改革的头班车。新课改是在全新教育理念指导下进行的，在课程的功能、结构、内容、实施诸方面，都对教师提出了更高、更新的要求。为了完成这样一项艰巨和繁重的任务，教师培训必须先行。

1. 书写培训笔记。

2. 接受计算机基础知识和技能培训，使自己具备运用计算机的基本能力，能开展不同程度的计算机辅助教学。

3. 提高自己的教学水平。

培训内容标准化

重视教育观念的更新，强调职业道德与专业知识相结合、与时代发展相结合，以促于教师不断树立新的观念，并逐步形成新的职业道德规范；加强现代教育理论的学习；强化专业知识的不断更新；培养科学思维方式；提高自我发现自我发展的能力；具备独立进行教育科学研究能力；增强课内外的能力、掌握现代教育技术手段的能力的培养；追踪国内外学科教学的最前沿动态和方法，具有主动获取信息的能力。

## 教师个人校本研修总结篇三

本学期，我着重从德育出发，做到既教书又育人，把研修工作落到实处，在课堂教育教学的实践中，不断修正自己的思想，国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本。而师德则是教育之魂。

1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨

论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

### 3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

#### 1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程

理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

## 教师个人校本研修总结篇四

总结写作可以基于现有良好发展平台的基础之上，规划未来三至五年甚至更加长远的发展目标，怎样写教师工作总结？下面小编给大家带来，教师工作总结，仅供参考，希望大家喜欢！

通过一学期的努力，我们看着孩子们在这学期里都获得不同程度的进步，真的很欣慰，回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。本学期我同\_\_老师竭尽最大的努力，积极主动的完成了一学期的工作。现总结如下：

### 一、礼仪教育，提高服务及责任意识，促进幼儿身心发展

本学期我们着重对孩子们进行了礼仪教育，通过一系列的形式引导孩子文明有礼貌。也在引导幼儿自己的事情自己做的同时，引导幼儿争做礼仪小标兵。从收餐具、擦桌子，摆椅子开始。孩子们集体意识愈来愈强，主动做的事情越来越多，本学期还设置了小小值日生，孩子们明确了自己的任务，学习了一些技能。生活中，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，鼓励幼儿扮演“老师”，激发幼儿的活动参与性。

## 二、家长工作

上学期的家长工作不是很理想，本学期我们就格外的用心，我们利用班级微信群、电话、班级栏目及上学放学的时间向家长介绍幼儿在园的情况以及幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传；以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。开展了“家长会”、“家长助教日”、“家园同乐趣味运动会”等多个活动，家长几乎全部出席，积极参加，在活动中也赢得了家长的信任及理解，使得家长配合我们的工作。

## 三、安全工作

我们班三位老师紧抓安全弦，日常生活中严格执行幼儿园的各项规章制度，注重每一个小细节，不断向幼儿传授日常安全小常识，还进行各种安全演习活动，教育孩子要有安全防范意识，注重幼儿自我保护能力的培养，本着安全工作是任何工作的重中之重，把一切不安全因素消灭在萌芽之中，努力为孩子创设安全、健康愉悦的生活学习氛围。

## 四、存在不足

还需再接再厉将家长工作做好，努力让每个家长对老师都能认可。大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿纪律性差，听习惯较不好，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。遇到事情依赖老师，喜欢打闹，学习习惯有待养成。

总之，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展。

转眼间，本学期的教学工作已经圆满结束。一个学期以来，有辛苦，也有甜蜜的收获。我全身心地投入到工作中，在工作中不断实践、总结、更新，努力做到。孩子们的能力都有了不同程度的提高，我和孩子们的感情也越来越深。看到孩

孩子们幸福的笑容，我感到无比幸福。以下是我这一学年工作的总结：

## 一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，并在教育教学活动中贯彻落实。积极参加园区组织的各项政治、专业学习，认真做好笔记，会后总结学习经验，努力提高政治思想水平和业务素质。在工作中，我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中力求求真、求实、创新。以积极热情的态度完成领导安排的各项工作。积极要求进步。奉献、耐心、爱、公平和对每个孩子的尊重。

## 二、教育教学

从本班孩子们的实际情况出发，结合园区的工作计划，我真安排了每周计划活动的内容，精心组织了各个环节的活动。在活动中，让孩子在实践中学习，让孩子真正成为学习的主人。

得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习

兴趣。

### 三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的习惯。无论在活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

### 四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

### 五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

### 六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

一个年度以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面的能力都不同程度地提高了，同时我和孩子们也建立了深厚的感情。看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

## 一、政治思想方面

热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

## 二、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

- 1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，

培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。

另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本年度我班未发生安全事故。

### 三、家长工作方面

一个年度以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯，而且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

### 四、参加活动和业务进修方面

在工作之余，我通过函授的方式不断提高自己的专业文化知识，我还经常上网浏览教育网页，利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。看到好的信息能及时摘录下来。同时向有经验的

老师请教，在做中学，在学中做，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

## 五、认识工作中的不足，努力进步

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。本年度，我参加了心理学、教育学、普通话等级考试。希望在来年的工作中，争取使我的工作更上一层楼。

根据市教育局、市人事局、市财政局、市社保局等相关单位的要求，我园政工方面在20\_\_年主要做了以下工作：

### 一、师德师风训工作

1、暑期组织教师进行了“正党风、修师德、展风采”主题教育活动，撰写了“实施方案”、“整改报告”、“学习总结”，查看了教师的学习笔记、心得体会、自查报告，组织教师进行了师德师风的自评和考评。

2、组织教师参加了全市组织的第二十五届教师节表彰大会，“金松教育奖”罗鸣燕老师、“优秀教师”z老师受到表彰。领导和教师代表一共15人参加。从市教育局领回了《金松师表》60本，发放给全体教职工学习。

3、组织教师参加了市人事局举办的专业技术人员《心理健康与心理调适》学习活动，并上交57名教师考试试卷和学习经费。

4、12月4日之17日z三位教师参加了市进修学校组织的《信息技术与学科整合》的培训，成绩优秀，受到好评。明年元月将组织教师参加班主任培训。

### 二、职称、人事工作

1、制定了《幼儿园职评量化细则》，并根据《幼儿园职评量化细则》的量化打分，罗鸣燕老师被选送到z市参加副高职称的评选。

2、z中级水平能力测试合格并领回了合格证。

3、催出四位进修到期教师返岗，并办理了签字等相关手续。

4、不在岗人员返岗情况：z请病假(三个月病假已到期)；z辞职(辞职信至今未到)；z办理调动手续(调到实验初中)；z返岗。按教育局要求，目前已为z写了停薪的报告和恢复z老师工资的报告。

5、为返岗、离岗教师组织了群众座谈会，并将结果上进啊、交市教育局。

6、填写了在编不在岗人员花名册上交教育局，共17人。

7、为z老师申报副高职称的评聘。

8、为z三位教师办理招考报名手续，三位教师参加了全市的代课教师招考。

### 三、工资、保险的落实

1、为全园的临工购买了养老保险、建立了档案。

2、为z三位教师办理了退休手续，并为20\_\_年以后退休的教师申报、增加了“特殊贡献”的5%工资和“独生子女”的5%工资。

3、按20\_\_年新标准申报了遗嘱困难补助。

4、为了实行绩效工资的改革，向人事局填报了两套工资统计

表。

#### 四、其他工作

- 1、到市教育局整理了近六年的教职工档案。
- 2、为迎接省示范幼儿园的验收收集整理各种资料。
- 3、办理近五年的教师学分登记。
- 4、制作打印全园各类花名册。
- 5、为迎接20\_\_至20\_\_学年年度的编制审核填写各种表册。

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱心。

今年九月份我开始来到托班工作。我们班的孩子都是2、3岁半左右的孩子，作为青年教师的我，对于幼儿日常生活护理不是很有经验，因此带托班无疑是对自己的一种挑战。由于班上孩子年龄太小，所以日常生活不会自理，基本都需要老师帮忙，于是我的工作压力一下子大了许多。

##### 一、保育工作放在首位。

托班孩子年龄小，在日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，仔细地为孩子擦去鼻涕，不嫌脏地帮大小便弄在身上的幼儿清理……正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康，赢得了家长的赞许。

##### 二、自理能力明显提高。

刚进班时，我每天都是在手忙脚乱中度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；吃饭的时候，对于那些不会自己吃饭的孩子，及一些吃饭很慢的孩子，会把他们集中坐在一起，每人喂一口，等最后一个喂入口，第一个嘴巴里已经吃光了，这样比单独对着一个喂可以省很多时间，特别是冬天到了，饭容易凉，更希望孩子能趁热吃。中午起床后，由于天冷了孩子衣着多了，老师必须帮每个孩子穿衣裤，为了不让孩子们着凉，往往让醒来的孩子先在被窝里睡着，老师帮谁穿衣服了谁再起来一个孩子衣服穿好把她往痰盂上一抱，帮下一个穿起衣服来，等这个衣服穿好，前一个已经小好便了，再帮她拉好裤子。像这样的例子在托班还有很多很多，因为护理工作多一点，所以老师琐碎的事情会多一点，无形之中要求老师的行动再快一点。那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与支持，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了尿尿的裤子了。而现在，我们班有90%的幼儿会自己吃饭、90%的幼儿能独立入厕，90%的幼儿会自己穿脱鞋子、100%的幼儿会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。我们注重培养托儿良好的生活卫生习惯。现在，孩子们知道饭前洗手、餐后擦嘴、有鼻涕拿纸擦、睡前把鞋摆放整齐，一举一动俨然像个小大人。

### 三. 游戏是托班幼儿的最佳学习方式。

我们的所有教学活动都是在游戏中完成的，我们以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的游戏中主动地学习，努力使每一个托儿都能获得满足和成功。孩子们喜欢上幼儿园，喜欢老师，我班孩子大都是独生子女，缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养孩子的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。

特别是几个较胆小的孩子的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。”

“没有规矩，不成方圆。”这句古语道出了规则意识培养的重要性。2—3岁的幼儿，在家都是想干什么就干什么，没有一点约束。来到幼儿园后，要在集体中学会应该怎么做，不应该怎么做。通过实践，一日活动中的各项常规都已初步形成，刚来时吵吵闹闹，不守规矩的小不点知道站队时不拥挤、不吵闹，一个跟着一个走；知道区角活动时不争抢玩具，收玩具时分类摆放；知道吃饭要安静，有序地送碗、擦嘴；知道小便、洗手要排队；知道午睡时脱好鞋子摆整齐，衣物脱下放放好……家长看到孩子的这些举动都惊叹不已，连连称赞“还是老师有办法”。

刚开学时，班上的幼儿有的不愿说话，有的只说单个字词，有的口齿不清，；有的听不明白老师说的是什么。家长们也为此头疼，却不知如何去教，有的则认为孩子还小，慢慢会说的。语言的发展的确需要一个过程，孩子们是喜欢说话的，他们的词汇量也会迅速增加。一日活动中，我们和孩子们聊天，说着他们喜欢的话题：家人、玩具、游戏、动画片等等，在交流中激发说的兴趣，提高表述的能力，培养倾听的好习惯。

#### 四、家长工作

在家长工作上，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗真诚的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。

## 教师个人校本研修总结篇五

在这学期的时间里，我认真进行着研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与辽西北远程研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养

把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优

点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

## 教师个人校本研修总结范文2

时间跨进了20\_\_年，作为一名校外教师，不能停止不前，不能放松要求，活到老学到老，要为我们的学生负责，为教育负责。作为教师我们更应该不断提高自己的教育理论和专业学术水平，增强知识更新能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。因此，我制定了个人研修计划，具体如下：

### 一、研修要求

1. 提高自身素质。具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。
2. 加强理论学习。积极参加视频会，认真学习专家的理论，不断提高自己的专业水平，提高自身的综合素质。通过参加集体学习及自学等方式提高自身素质。
3. 立足常规教学。上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

### 二、研修内容

(一)、配合活动中心，完成本职工作任务。

(二)、多读书。读书，使人充实丰盈；读书，使人静心明智。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，写下读书笔记，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺

于书中，读出意味、读出情趣。做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

(三)、本学期精心设计一节公开课，作好教学反思。

(四)积极参加各级培训。

(五)积极探讨“三主三自六环”教学模式

总之，作为校外教师的我要不断学习，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入到校外教育中。

### 教师个人校本研修总结范文3

#### 一、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频讲座，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事幼教工作，打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

#### 二、受益匪浅，感受颇深

##### (一)网络研修使教育生活更加丰富多彩

网络研修从无到有，从少到多，对学前教育的发展起到了极大的推动作用。随着教改的深入和网络教研的蓬勃开展，网络研修项目已成为推动教改，推进素质教育的强大动力，成为提高保教质量的重要手段。

网络研修是借助于积累了巨量课程资源的网络平台，与不特

定的教师就彼此感兴趣的教育教学问题进行分析与探讨的过程。如果我们把没有参与教研的教师比喻成“徒步者”，把使用传统教研的教师比喻成“骑马者”，那完全可以将使用网络教研的教师比喻成“驾乘者”。“希望能有更多的机会参加一些高质量的教研活动，学习更多的知识”，是众多一线教师的心里话。他们已开始意识到自己专业发展的重要性，专业发展的自主意识正在形成。

## (二)网络研修使教学和研究充盈着成功的喜悦

网络研修跨时空交流的特性，突破了专家、教研员与教师，教师与教师之间小范围、短时间互动的局限性，使普通教师与异地的同行、专家们一路同行。专家与教师之间的互动，使一线教师的理论与一线教师的实践相互促进；教师与教师之间的互动，使一线教师之间的经验和优势能得到互补。

网络研修模式中的学习，一改传统的、呆板的传授模式，科学遵循动静结合的原则。一方面为教师提供高质量的静态资源，另一方面坚持以教师为主体，利用专家讲座、在线答疑、讨论板、感言等多种交互媒体提供动态助学，通过案例学习、问题探索、交流研讨、自我评价等方式帮助教师构建自主学习的环境，促进自主学习文化，最终形成学习共同体。

网络研修为教师打开一个敞开、明亮的世界，让教师畅谈教育的心得体会，议论教学中存在的问题，思考让教学更有效的对策。

## 三、继续努力，力求完美

我的研修虽然取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快

乐!

## 教师个人校本研修总结范文4

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。在日常工作中，我们认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每听一节课之后，会与们老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课;反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与学校活动，认真聆听老教师的指导，多看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在

某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

### 三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续学习、实践、验证的新课程理念，课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足。总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

### 教师个人校本研修总结范文5

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。随着课程改革的深入，素质教育的全面推进，教师现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了适应时代的需求，促进自己专业发展，跟着目前的信息潮流，掌握教改动态，提高课堂效率，增长自己的见识，要树立终身学习的意识。

#### 一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起

来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我精读了《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我还欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；广泛地阅读各类有益的书刊，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

二、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我积极向同伴学习，在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的广泛地学。走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在教学中我尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，本学期写了多篇质量较高的反思和教学设计。同时，坚持写较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 教师个人校本研修总结范文6

新课程改革的实施，校本研修已成为教师可持续发展的有效平台，本学期，我从实际出发，把坚持校本研修作为专业化成长的必由之路，进行网络研修和校本研修，从实践困惑出发。树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。为了更好的作好下学期的工作把这学期的个人研修工作做一下总结：

1、以自我学习为依托，自悟《科学课程标准》的精神，以自学、做文摘的形式，了解其内容。一学期听了许多课，不仅提高了自身素质，更开拓了教学思路。

2、以教研活动为依托，展示课堂教学。感受实际教改情况，撰写心得体会，教学随笔，教育叙事，每周参加校本教研活动使自己的业务水平有很大的提高。

3、在学校领导听课指导时，实现新课程改革下真正的拓宽教师的视野，拓宽教师的知识面，见识面，不做井底之蛙。领导们精辟的阐述，从挖掘教材入手，激发学生兴趣起点，不仅从理论上进行了讲解，同时结合更多的实践经验进行精心的剖析，使我如获至宝，茅塞顿开。有一种“山重水尽疑无路，柳暗花明又一村”的感觉。领导们的引领，领导们的点拨，使我能拨开云雾，找到自己的方向，给自己做好定位。

名言道：“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，

不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

## 教师个人校本研修总结范文7

20\_\_年的全员远程教师培训，为我们教师营造了一个崭新的网络平台，这次学习，更给我带来了新的教学观念。在这段时间的培训学习中我通过看视频、听讲座、看简报，看各位老师们的作业、发表的文章、学到了很多新知识，真是受益良多。

### 一、树立“活到老，学到老”的终身学习观

作为一名工作了多年的教师，自己在教学过程中还存在一些问题，所用的教学方法有些过于陈旧，网络知识比较缺乏，还需要自己不断的学习学习再学习。而参加这次培训，正是充实和完善自己的好机会。我觉得培训真是内容丰富，形式多样，。专题报告中教育专家的讲座、一线教师的讲座和各位老师围绕专题所做的作业。使我有理论上的提高，也使我有知识上的积淀，教学技艺的增长。所以，这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

现代的社会要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是失败。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

### 二、开拓了视野、增长了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，他们积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效。在

和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以在远程研修的学习中，我一直是抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，反思自己的教学过程。另外，参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，我会不断提高自己的理论和业务水平，跟上了教育改革步伐，提高了自己课堂教育能力和教学质量。

### 三、教师的专业成长是必须的

开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流，它给我补了元气、添了灵气、去了傲气，使我焕发出无限生机。几个月的学习，我感到更多的是责任，是压力，更是无穷的动力。总之，这次远程研修学习活动启示我，教学是不断探究，不断发展，不断完善的过程，养成学习实践、反思和总结的习惯，要多学习，多学别人的优点，继续努力。

### 教师个人校本研修总结范文8

通过这次网络研修，提高了教育教学水平，加强了自己的业务能力，提高了自己的综合

素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地把学到的知识运用到教学中去，现就以下方面做如下总结：

#### 一、不断提高业务水平

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，

写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

#### 二、学习运用科学的教育教学模式

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习

先进教学方法。尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

三、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

#### 四、勤思考，多动笔

每周坚持写教学心得;可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

在以后的研修中，我会继续努力学习，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花。相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

## 教师个人校本研修总结范文9

匆忙的研修，不知不觉已落下帷幕，我们在忙着，快乐着并收获着。通过研修，我们真正认识到集体的强大及作用。在这次活动中，通过同行的交流，学习了了他们的经验，通过看学习，提升了自己的理论水平，总结这次研修有以下几点收获：

1. 学生为主体，教师为主导，是新课改的方向，是我们努力的目标。在今后的教学中，要围绕这目标进行自我完善，不断改进。新课程标准下的生物教学，首先要转变教师的思想观念，只有思想转变了，才能有新的方法，新的思路，新的教学方法。

2. 研修丰富了自己的专业知识，教师的素质提高观念转变，是实施新课程的开始，在这次学习中抓住有利机会向同事专学请教。提高了自己的专业水平，加深了对生物教学理解。新课程标准以知识为载体，突出了学生的“探究”，让学生参与和体验科学探究的一般过程，培养学生关爱生命，提高科学素养，关心环境保护。

3. 对课程标准有了新的认识，在新课程教学中，注重过程教学，让学生感情和体会，特别对知识的探究更加重视，在不同的教学环节中都有不同的侧重点。对学校资源，学生资源及周围环境资源要综合运用，老师在教学中要善于发现和运用教学资源。这样在不同的环境下教学才能取得最佳效果。

4. 通过学习认识到了学生主体的重要性，在今后教学中要更加关注学生的主体地位，更好地发挥老师的主导作用。认真贯彻新课程标准要求。在我们的教学中，总是以同一个标准来要求学生，这种做法是不正确的。通过远程研修的学习使我懂得在教育教学中要求要关注学生的个性差异。因为个性差异是客观存在的，它是教育的结果，同时也是教育的依据。每个孩子都有其独特的个性，基础不同，爱好不同。作为教

师要“因材施教”，根据学生的兴趣爱好和性格特点对学生  
进行培养。

5. 研修结束，学无止境。这次研修虽然结束，但老师的学习是永无止境的，我要以这次学习为契机，养成终身学习的习惯，不断提高自身科学素养及专业水平，让学生在快乐中学习，让学生在快乐中成长。让学生的明天更加灿烂、更加辉煌。

## 教师个人校本研修总结范文10

在新课改的形式下，如何激发教师的教研热情，提升教师的教研能力和学校整体的教研实效，是摆在每一个学校面前的一项重要重要的“校本工程”。所以在学习上级的精神下，本期个人的研修经历如下：

1. 自主学习：教师根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记；学校每学期要向教师推荐学习书目或文章，组织教师在自学的基础上开展交流研讨，分享提高。

2. 观摩研讨：以年级组、教研组为单位，围绕一定的主题，定期组织教学观摩，开展以课例为载体的“说、做、评”系列校本研修活动。

3. 师徒结对：充分挖掘本校优秀教师的示范和带动作用，发挥学校名师工作室的作用，加快新教师、年轻教师向合格教师和骨干教师转化的步伐。

4. 实践反思：倡导反思性教学和教育叙事研究，引导教师定期撰写教学反思、教育叙事研究报告，并通过组织论坛、优秀案例评选等活动，分享教育智慧，提升教育境界。

5. 课题研究：立足自身发展实际，学校和骨干教师积极申报

和参与各级教育科研课题的研究工作，认真落实研究过程，定期总结和交流阶段性研究成果，及时把研究成果转化为教师的教育教学实践，促进教育质量的提高和教师自身的成长。

6. 专题讲座：结合教育教学改革的热点问题，针对学校发展中存在的共性和方向性问题，进行专题理论讲座。

7. 校干引领：从学校领导开始，带头出示公开课、研讨课，参与本校的教学观摩活动，进行教学指导和引领。

8. 网络研修：充分发挥现代信息技术，特别是网络技术的独特优势，借助教师教育博客等平台，促进自我反思、同伴互助和专家引领活动的深入、广泛开展。

我们认识到：一个学校的发展，将取决于教师观念的更新，人才的发挥和校本培训功能的提升。多年来，我们学校始终坚持以全体师生的共同发展为本，走“科研兴校”的道路，坚持把校本培训作为推动学校建设和发展的重要力量，进而使整个学校的教育教学全面、持续、健康发展。反思本学期的工作，还存在不少问题。很多工作在程序上、形式上都做到了，但是如何把工作做细、做好，使之的目的性更加明确，是继续努力的方向。另外，我校的研修工作压力较大，各学科缺少领头羊、研修氛围有待加强、师资缺乏等各类问题摆在我们面前。缺乏专业人员的引领，各方面的工作开展得还不够规范。相信随着课程改革的深入开展，在市教育教研研究院的领导和专家的亲临指导下，我校校本研修工作一定能得以规范而全面地展开。“校本研修”这种可持续的、开放式的继续教育模式，一定能使我校的教育教学工作又上一个台阶。

## 教师个人校本研修总结篇六

国培是一个崭新的学习平台，通过学习，我重新审视了自己，深刻地体会到了作为一名教师身上所应当负起的责任和这些

责任的重要性。新课标的教学就要求教师不断的学习、不断进步，及时充实自己的知识，现在的教室教学，仅靠那点旧有的教学经验，是驾驭不了现在的教室教学。经过了“国培”网络培训学习，我的教育观念有了新的认识，对我在今后的教学工作中改进教学方式、教学策略有极大的好处。

增强技能。课后，利用课余时间，继续学习自身专业和其他课程的知识。在这个多角化的世界，小孩子的认知需求也扩大了范围。因此，教师需要通过继续学习来增加自身的知识量，在学生面前做到“有问必答”，真正成为他们授业解惑的导师。新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的认识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方式。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和学者的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，适应教育改革浪潮。

走进了培训学习教室，是学者们的精彩讲座，一次次地激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦地收获着学者们思想的精髓、理论的精华。面对改革形式的不断发展，我也渐渐感觉自身的能力不够了，面对学生时总有些不知所措。远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育学者，紧密接触的通道。我可以随时聆听学者的讲座，领略学者科学的教育理论和先进的教学方式，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。他们的专题讲座、对互动话、案例评析和思考与活动。一个个精心设计教学方案和专业理论，教室教学中互动交流活动的设计与组

织，学生数学学习水平和提高教室教学的有效性。上好一堂课，评价一堂课，不光要看教师的教，更重要的是要看学生的学。只有做好教学反思，才能促进专业成长。对照自己平时备课只是看教科书，教师教学参考书以及一些有关的教学资料而已。也许是大多老师都存在的不足，在培训中使我明白了实质性的区别，要把我们的教室设计作为一个舞台，让每个学生都能在这个舞台上展示自我。

以往的教师沟通方式局限于集中校本研训听评课活动范围内，而国培行动，突破了传统的时间和空间局限性，打破了文化层次，年龄结构，城乡地域的羁绊，它能使我们每个教师充分利用自己的课余时间在网络平台中互相学习，互相交流，对同一话题可以从不同角度自由发表个性主张和建议，沟通方式实现了“一对多”、“面对面”、“层对层”的立体化交流，在愉悦宽松氛围中，实现思维的碰撞，灵感的迸发，心灵的默契，每位老师可以感受到学习的快乐和进步。

这次培训学习，与学员相互探讨，交流，研讨，促进教学的反思与交流，欣赏每一位的才情智慧及人生感悟。通过自己及众多同仁的努力，懂得分享更多的学者、学员的经验、智慧；通过自己的努力，共同徜徉在学习的快乐中，我们一起探讨，碰撞，交流，在创造中喜悦、发展。付出辛劳，最重要的是我们体会了学习的真正快乐。我们当学员，当成网友，当成良师益友，当成久别的战友，在网上我们相逢了，彼此欣喜地接纳，献出自己的一点智慧，一星思想的光芒。每天在点击学者及同学的作业、留言时，我在思考着、羡慕着、感动着，把个人在学习过程中的思考、感悟写出来，主动在网上参与，交流，在学习、写作、点评交流中，与学员分享学习的快乐。

国培教育，以开放自由的特点，为我们教师打开一扇收纳外来新鲜空气的窗户，汇集了四面八方的精华，欣赏广大同仁们精美的帖子和反思，还有对教学的一些独到的见解，使我深刻体会到山外有山人外有人的含义，同时也使我产生强烈

的震撼，使我深刻认识到反思不再是应付学校常规检查而所做，而要真正反思每堂课的成功和不足之处，不再使反思成为一种形式，而要使它成为一种真正习惯，一种动力。

培训总是有限的，但开启的心智给了我广阔的天地与无穷的动力。培训是暂时的，但进取是终生的。今后，我会更积极主动地向优秀教师学习，亲身实践，把自己的收获运用到自己的教育教学工作中，使自己的教育教学工作得到更全面的发展。

## 教师个人校本研修总结篇七

为期六天的研修，不知不觉就接近了尾声。每天徜徉在这个平台上，相互交流、相互学习，从新闻资讯、课程模块、作业到简报、学习园地的探讨，打破了时间和区域的界限，把我们许多老师们的心紧紧的连在了一起。虽然我们素未谋面，可是却因为学术的探讨，让我们成为了彼此欣赏和牵挂的朋友。这就是研修给我们带来的财富。在这个平台上，我忙碌着，充实着，快乐着，收获着。

今年的研修更加的与众不同，给我们带来了更加丰富的的盛宴，因为今年是它的“转型之年”：新定位、新制度、新挑战与新要求。一切都是全新的理念和概念。远程研修不再是集中学习的代名词，而是全省中小学教师专业生活的新方式。这种新方式可以概括为这样几句话：以集中研修为导向，以个人自主选择研修为动力，以问题解决为目的，以校本研修为基本组织形式，以网络学习社区为支撑的教师全员专业发展。是真正的为用所学，为用所选，承前启后，走向实践应用和校本研究。在研修中我对以下两点感触比较深：

第一道大餐是“混合式课例研究”，它是一个全新的概念，吸引着大家的眼球，牵动着大家的好奇心。它是教师对课例的协同研究，是教师自主的问题研究，是借助技术交流跟上教学过程的混合式研究。它有以下几个特点：

（一）真实场景的研究。是对我们常态课最真实的研究，从而改善我们的教学行为。

（二）教师自主教学的研究。是让教师在亲历问题研究实践中获得解决问题的能力，课堂因问题而使其具有研究价值。

（三）协同规范的过程研究。它的过程不是走过场的研究，而是协同规范的持续研究，能够不断促进老师的发展。的确是让我们受益匪浅，它是一种以解决课堂教学实际问题为主线，以学生学习为中心，以网络集中研修与校本研究相结合的持续研究模式。更重要的是它是指导我们新学期研究活动的导向，真正地去解决课堂实际问题，一种接地气的研究。更新了我的教育理念，对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。不仅能够聆听专家们的报告，而且还能够观摩一线教师的真实课堂教学，让我们能够从真实的情境中去理解所学的理论知识，真正的去围绕我们所研究的问题，集体探讨，找到合适的方法，从而提高我们一线教师解决问题的能力和自主开展校本教研的能力。

第二道大餐是磨课。磨课是让我们感受在此过程中如何一以贯之地追踪问题，提高老师发现问题，锁定问题，归因问题和解决问题的能力，同时引导老师们形成课例研究的意识，掌握基本式课例研究的流程和方法，逐步形成自主开展校本教研的能力。它包括计划、备课、上课、观评课和总结反思五个环节。它的过程是一个艰苦的反复修正的过程，是老师们智慧的结晶，是基于问题，解决问题的过程；是与同事交流的过程；是分析学情的过程。它使我们进一步认识新课程标准，改变自身观念，改进教法，调整课堂，从而能够更从容的把握教材，掌握科学规范的解决问题的方法。

通过学习我看到了自身存在的不足：身为年轻教师的我，感觉压力很大。对于所学内容，我理解的不好，完全吸收和消化不简单。课堂不仅始终围绕我们所研究的问题来设计教学，而且更要关注课堂教学的效果，学生通过上课到底学到了多

少知识。对于自己原来的课堂，可能关注的教学活动比较多，是否有趣，是否能够让学生参与到课堂，没有真正的去关注到学生在课堂中的学习行为，以及是否学生真正掌握了课堂学习内容，只是觉得课越上学生越没兴趣，掌握的知识不牢固，没有从自身找原因，没能时刻反思自己的教学。同时，没有养成好的学习和研讨习惯，只是为“上课而上课，而不是为学生”而上课。没有深入挖掘教材，认真分析学情，所以课上的没有预期的好的效果。并且课上在发出课堂指令的时候语言不够简练等这些都是我在教学中的遗憾。今后，我一定认真专研教材，多向他人请教，借助于网络丰富资源，吸取别人的精华，不断的提高和完善自己。虽然我很笨，但我相信“勤能补拙”。通过学习我真正体会到了“学，然后知不足；教，然后知困”这句话。

通过研修我认识到：它的内容是丰富的，真正的运用到实际教学那才是根本，希望我们在新学期能够真正的去打磨自己的课堂，不断去改善自己的教学行为。能够有更多的机会外出学习，吸收借鉴他人的好的做法，更好地去服务我们的教学。

在这六天里，研修与我们再一次的相识、相知到相伴。虽然研修马上就要结束了，可是对于我们来说才刚刚开始，接下来我们新学期的实践，才是我们的主战场，期待我们华丽的蜕变！

忍不住想用一段大家都喜欢的六句话来赞扬研修：

有一种学习，没有参与，你不会知道精彩纷呈；

有一种平台，没有投入，你不会知道温馨如家；

有一种交流，没有融入，你不会知道头脑风暴；

有一种对话，没有深入，你不会知道豁然开朗；

有一种苦累，没有体会，你不会知道痛并快乐；

又一种信仰，没有执著，你不会知道任重道远。

感谢你，我的老朋友，一路有你幸福的陪伴。

虽然研修有期，但是我们的幸福无限，做一个有幸福感的教师，用阳光的人性来启迪阳光的人性，用温润的心灵交融稚嫩的心灵。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，做一位幸福的老师，路在远方，我们一直在路上。期待着我们明年再见！

## 教师个人校本研修总结篇八

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、顺利完成了学校安排的师徒结对帮扶工作，是帮扶的对象刘亚妮同志形成了个人教学风格，且顺利完成了教学任务。

4、出色地完成了学校安排的教师、学生培训任务，达到了预期的效果。

## 教师个人校本研修总结篇九

引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

### 2021教师个人校本研修总结(3)

新课程改革的实施,校本研修已成为教师可持续发展的有效平台,本学期,我从实际出发,把坚持校本研修作为专业化成长的必由之路,进行网络研修和校本研修,从实践困惑出发。树立以人为本,以校为本的理念,加强合作,相互切磋,取长补短,不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合,不断提高自身素质和业务水平;增强研修意识,以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。为了更好的作好下学期的工作把这学期的个人研修工作做一下总结:

- 1、以自我学习为依托,自悟《科学课程标准》的精神,以自学、做文摘的形式,了解其内容。一学期听了许多课,不仅提高了自身素质,更开拓了教学思路。
- 2、以教研活动为依托,展示课堂教学。感受实际教改情况,撰写心得体会,教学随笔,教育叙事,每周参加校本教研活动使自己的业务水平有很大的提高。
- 3、在学校领导听课指导时,实现新课程改革下真正的拓宽教师的视野,拓宽教师的知识面,见识面,不做井底之蛙。领导们精辟的阐述,从挖掘教材入手,激发学生兴趣起点,不仅从理论上进行了讲解,同时结合更多的实践经验进行精心的剖析,使我如获至宝,茅塞顿开。有一种“山重水尽疑无路,柳暗花明又一村”的感觉。领导们的引领,领导们的点拨,使我能拨开云雾,找到自己的方向,给自己做好定位。

名言道：“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

## 2021教师个人校本研修总结(4)

经过一年多的美术教学实践以及这几个月的网上研修学习，我逐渐认识到初中美术教师专业化、系统化的发展十分重要性。从事初中美术教学工作的我，结合日常工作中的点点滴滴，总结一下我的学习心得。

长期以来“美术”在大多数人的眼中都是杂科，无关紧要。他们认为美术就是用笔和颜料在纸上涂涂画画，美术教师就是教学生画画，对美术教学的评价也是以画得像不像为标准。而对于美术所包含的建筑、雕塑、工艺美术、电脑美术等广阔领域了解不多。对于在美术学习过程中能陶冶情操，提高美术文化素养，培养创新精神和实际能力，促进全面发展的重要作用中大部分农村学校认识不够。同时对美术教学以及美术教师的评价也是片面的，孤立的。

新课程改革后，初中美术教材更加重视激发学生的创造精神，培养学生的发散思维和实践能力，教师要积极为学生创造良好的学习环境，增加文化内涵，传统美术教材与教学只重视专业知识与技能的传授，脱离学生日常生活，这种学习观念很难培养学生的创造精神。在新课改下教师应鼓励学生在欣赏活动中开展探究性的活动。经过我一年半的农村美术教学以及这几个的网上学习，我个人总结了以下观点。

1. 构建一个和谐而融洽的师生关系，让学生喜欢老师，对老师的课程感兴趣。
2. 是否有轻松愉快的教学环境。

3. 课堂教学是否有艺术性和趣味性。
4. 教学上是否可以运用多种教学手段如ppt、范画、讲故事，做游戏、放视频音乐等方式引导学生增强对形象的感受。
5. 在课堂上注重角色互换，拉近师生距离，不要让学生产生上美术课是一种负担，欣赏理解作品是一项任务，这样的错觉。
6. 做合理的评价，获得学生的信赖。学生总是希望得到肯定作为教师首先要对学生积极参与的态度表示赞赏并做出合理的评价。

此外，我们还要大力开展课外教学活动。但这种活动，不应是课内教学的继续，也不应是无组织的放任自流。教师应根据不同的班级，不同层次，不同水平，不同爱好的同学，进行适当地组织。新课改倡导的美术教学，即要重视学生对艺术的感受，表现和创造力培养还要注重美术更多地与文化历史相联系，创造有利于学生自主学习的教学组织形式，让学生在轻松的氛围中感受美、发现美、创造美，在教学中努力用新的理念来组织教学，完成较好的教学效果。做为美术老师，我应该做好这些，让自己成为一位合格的教师。

## 2021教师个人校本研修总结(5)

此次我有幸参加了初中美术研修，感受颇深，受益匪浅。整个学习过程紧张、充实，可谓是学有所得，得有所思，思有所获。下面，结合自己的所得、所思、所获对研修学习做一个深刻的总结。

### 1. 理念的提升

从事教育工作十二年以来，一直任教美术学科。平时总认为，把知识传授给学生就完成任务了，但通过这次培训彻底改变

了我的想法。使我对自己的工作性质产生了新的认识。提出要“享受教育”、“做幸福的老师”。教师是的与充满阳光的人打交道的人，想想真是如此，我们每天面对的都是天真无邪的孩子们，他们朝气蓬勃的精神始终感染着我们，和学生门在一起是快乐的，教书育人的过程也是享受的过程。我的工作不仅仅是向学生传授知识的过程，也是自己享受其中的过程。所以，要从心底里热爱自己所教的学科，这是做好工作的前提条件；充分展示所教学科的趣味性，是引导学生兴趣的“敲门砖”；让学生在美术课上获得学习的成就感，是吸引学生的“吸铁石”。争取让学生对美术学科产生热爱之情，这样整个教学的过程，也是教师享受其中的过程。全身心的投入到教书育人中去，感受工作的快乐，做一个幸福的老师。

## 2. 知识的拓展

在这次集中培训期间，学习了专题讲座，大大拓宽了自己的知识面。理念不仅是培养学生所有艺术创作的基础，而且也是艺术追求的境界。艺术作品只是一个载体，它承载着艺术家的学识、素养、悟性和才气，而这一切都源于艺术家的理念，所以说，“理念”是极其重要的。这也影响到美术教师，要想帮助学生树立正确的理念，就必须自己能够树立并形成教育理念，改变那种认为美术教育是一种单独的技能教育的错误认识，而是要传递给学生一种理念，让学生形成自己的思维意识，支配和指导自己的艺术构建。他的理论启发我们要注重树立良好的美术教育理念，从长远的角度去培养学生，为学生的美好发展尽自己应尽的责任。

我们要一堂优秀的示范课，留下了深刻的印象。概括起来可以总结为以下四个方面：

1)、概括简洁的知识。

2)、赏心悦目的作品。针对问题的说明，老师引用了许多作品作为实例，这些作品全部是老师的原创作品，疏密有致，

组合巧妙，用笔娴熟，令人佩服。让我在惊叹于老师的理论知识的同时，更惊叹于老师的绘画水平，他的这种认真、执着、探索和研究的精神值得我永远学习。

3)、风趣幽默的语言。一般的讲座，由于理论性很强，听起来枯燥无味，无论多么难以理解的理论，从讲解中都可以理解的明白、深刻，这应该源于老师恰当的举例说明、风趣幽默的语言、生动有趣的肢体语言，这也给我的课堂教学以很大的启发。

4)、自然流露的真诚。老师的讲解内容紧紧围绕教学的实际内容。结合不同课的案例，向我们说明了问题的解决方案，启发我在平时也要注重教学基本功的练习，以便更好的促进教学。

### 3. 方法的改进

研修中有许多好的方法供我们借鉴，教师要首先考虑好这样几个问题：

- 1)、提出什么问题?学生怎样回答?
- 2)、提出的问题不要中性。
- 3)、不要不说明问题。
- 4)、提问题要通过形象提出问题，注意角度和方式。

以北宋画家张择端的《清明上河图》为例：

- 1)、图中有什么人?穿什么衣服?
- 2)、他们在干什么?
- 3)、图中有什么建筑?

4)、表现的事物多不多?

5)、构图乱不乱?

6)、画面中的线条是如何表现的?

这一系列问题的提出，就把学生的思路带到要学习的问题中去，提的非常有针对性。

再如\_\_老师关于如何实施有效的课堂教学提出以下几个方面：

1)、教学目标的制定、达成。

2)、教材的分析、解读。

3)、了解学生、关注学生。

4)、恰当的教学方法和手段。

5)、课堂教学思路和结构的安排。

6)、教学评价的多样性。

7)、课堂气氛、学生思维、学生受益面等教学效果方面。

8)、教学效果的延展

#### 4. 效率的提高

在分散研修期间，我结合去集中培训时学习到的先进理念和优秀的教学方法，试着在自己的教学中运用，不断摸索，不断总结、不断反思，有效的促进了自己的教学。首先，在教学理念上，树立良好的教学心态，它是我上好一堂课的先决条件。其次，在教学方法上，借鉴优秀的教学方法，不断改进教学，提高教学效率。例如在引发学生学习兴趣方面，我

采用设置疑问的情境教学法，收到了良好的效果。设置疑问是在教学过程中通过设置悬念和疑问，引发学生的好奇心和求知欲，把教师的要求转化为学生本身的内在需要，从而激发内部学习动力的一种策略。

回顾学习情况，使我提升了理念，拓宽了知识，改进了教学方法，提高了教学效率，在教书育人的道路上使我的思想素质不断提升，业务能力不断提高！

2021教师个人校本研修总结

## 教师个人校本研修总结篇十

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成1篇有一定价值的教学论文。本学期按学校要求相互听课节次不少于20节，制作教育课件5次。来提高个人掌握运用远程教育能力。

6、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，争取一周阅读4本书，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。