

本周个人总结初中 初中个人履职总结(优质6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

本周个人总结初中篇一

xxx男，一九九八年七月毕业于xxxx学院数学教育专业，同年八月参加教育工作，直到现在已经有了十三年教龄，并于20xx年12月取得了中学数学二级教师资格，现申请中学数学一级教师职称。

我自任教以来，热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业，认真贯彻党的教育方针、政策，遵纪守法，关心集体，团结同事，工作尽职尽责，努力提高科学文化知识和教育理论水平，出色地完成本职岗位的任务。

身为班主任的我，抱着对每位学生负责，让每位学生都成为有用之人的态度。我采用“整体管理，个别对待”的灵活管理方法，既强调统一的纪律，又让个别学生的特长得到充分的发挥。如开展主题活动，引导学生根据自己的特长表现主题，能画的画，能唱的唱，能讲的讲。让每个学生都有表现的机会，使学生在恬静而紧张，宽松而热烈的气氛中认真学习，形成良好的学风。在班级教育中，以把学生培养为“有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人”，为德育目标，在班级里召开主题班会，如以“为什么要读书？”为主题，让学生讨论，使学生明确学习目的，自觉遵守学习常规，养成良好的学习习惯。

为了使学生能健康成长，成为祖国未来的栋梁，我动脑筋、出点子、抓大事，发挥班干部作用，培养健康、团结、进取的班集体。此外，我非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。我平时还注意以身作则，为人师表，做学生的表率。例如，要求学生穿戴整齐，上学不穿拖鞋，认真锻炼身体。而自己也从不缺席早操集队，劳动和学生一起干。我抱着把爱心献给学生，把一生献给教育事业的理想，去做好本职工作。故此，在担任班主任工作期间，班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出，连续四年被学校评为文明班。

在教育教学中，我认真钻研教材，学习《中学数学教学大纲》，全面了解每个学生的实际情况，精心设计符合学生实际的教学方法。并根据学生的思维发展特点，采用直观教学，引导学生对事物进行仔细地观察分析，使他们从直观中获得事物抽象的本质特征。我还注重培养学生多动口、动手、动脑的良好习惯，激发学生的学习兴趣，发展学生的思维能力。并认真抓好“双基”教学，让学生把所学知识运用到生活中去，提高解决实际问题的能力。由于在教学中我严肃认真，并结合实际情况选择灵活的教学方法，不断更新教学手段，所以每次在全市统一考试中都取得优异的成绩，受到了上级领导的表扬，得到群众的好评。

我努力做好培优转差工作。在教学过程中，我根据学生的差异性，因材施教。对于“尖子生”，我重点抓查漏补缺，拓宽知识面，加强能力训练，严格要求他们，加大学习量，防止骄傲自满情绪，多让他们做一些智力题、思考题。这样，学习优良的学生就取得了更好的成绩。如上学期参加学校“三科联赛”，我班的尹海珍同学获得了年级第一名，余春华同学获得了第三名。在教育过程中，对于班上的“差生”，我没有把他们拒之门外，指责和鄙视他们，而是用一颗真诚的爱心去教育、感化他们，有目的地和他们一起搞一些活动，了解出“差”的原因，挖掘“闪光点”及时表扬，

使之树立学习的信心，克服自卑心理，让差生在班里也有表现自己的机会。并且在班级中成立学习小组，实行“一帮一”活动，让成绩好的学生带动成绩较差的学生，使差生能扬起学习风帆奋力追赶。一分汗水一分收获，经过我的耐心辅导，我所教的班级在全市统考中每次都取得了优异的成绩，差生转化率达到98%。

作为数学科老师，我认真配合教导处及数学科组织的各种数学教研教改活动，经常与数学科教师一起备课、听课，相互交换意见，一起学习《中学数学教学大纲》，并热情帮助年轻教师掌握课堂教学环节，贯彻“双基”教学，提高教学效果。

在任职以来，身为中学二级教师的我，深知要给学生“一杯水”自己要有“一桶水”的道理。因此，我积极参加进修和各种培训学习，努力提高文化知识和教育理论水平，并于20xx年取得了本科文凭。在业余时间，我还阅读优秀的教学论文及各种有助于提高知识水平和教学能力的书籍，并向经验丰富的教师学习，取他人之长补己之短。为适应新形势发展，我不断更新教学手段，学习新时期新目标。

任教以来，我工作尽职尽责，任劳任怨，出色地完成了各项任务，在20xx年至20xx[]连续三年被评为优秀班主任[]20xx年至20xx年，多次被评为优秀教师。根据自身的良好师德，扎实的基本功，及一定的教育教学能力，我认为自己能胜任中学教育教学工作。为适应教育新形势，更好地开展工作，取得更佳成绩，我申报中学数学一级教师，恳请有关单位领导、评委根据我的情况加以评审。

本周个人总结初中篇二

军训不仅仅是对我们身体的考验，更多的是对我们意志的磨练，接下来是小编为大家搜集的初中军训个人总结，供大家

参考，希望可以帮助到大家。

带着新奇、幻想与迷茫，我们走进了初中，迎接我们的是为期五天的军训。我们知道，军训不仅仅是对身体的锻炼，更是对意志的考验和磨砺。

在几天的军训里面，我们学到了许多东西。记得我们在军训中做的最多的一个姿势就是站立。在烈日炙烤的塑胶篮球场上，我们抬起头，挺着胸，一动不动地站立着。热气不断地从地里面往上透，脚底又酸又痛，豆大的汗珠不断地顺着我们的脸颊流下来，我们都不敢去擦，坚持站立着。有好几次我都差点坚持不住，想打“退堂鼓”，但是我知道，这是在锻炼着我们的意志，所以每次都会在心里拼命对自己说：“坚持一会儿，再坚持一会儿就可以的了，一定要坚持住。”在站立结束后，我的心情总是很高兴的，因为我能靠着自己的毅力坚持到了最后。

正步是我们学的众多姿势中最难，最累的。教官让我们把脚踢到半空停止，然后一一过去检查，发现有谁做的不对时会立即纠正。正步要走整齐是件不容易的事情，因此我们在训练时教官的要求特别严格，每个动作都必须做到位，否则就会影响到整个队伍的整齐。所以每次训练完正步后，我们全身都是湿透的了。

军训在辛苦训练之余，也有许多有趣的活动。例如拔河比赛、拉歌比赛等。在拔河比赛上，我们班虽然输了，但输赢并不重要，过程才是关键。在拔河中我们学会了团结，学会了互相鼓励加油，学会了尽全力去做一件事情，这才是拔河比赛的真谛。

时间如流水般流去，五天的军训转眼就成了回忆。回想着这次军训，一种潜藏在心中已久的感受便油然而生。的确，军训是很辛苦，但却辛苦得有收获，辛苦得有意义，辛苦得让人难忘。难忘我们军训时的挥汗如雨，难忘平时训练时严肃

的教官和我们开玩笑时的样子，难忘在最后一天会操时我们的卖力表演，大家都精神饱满地等待着汗水换来的成果，尽管最后并没有拿到第一名，但我们仍是胜利者，因为我们战胜了自己！

军训已是固化的记忆，但军训留下的共振余音仍在回响，要牢记军人作风，以铁的纪律来约束自己，以钢的意志来支配自己。只有懂得这样做，我们才对得起每天在一旁陪我们的老师，才对得起教官的尽心尽力的训练，才对得起我们自己挥洒的汗水！

军训不仅仅是对我们身体的考验，更多的是对我们意志的磨练。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，人是在不断的磨练中长大的，就像一棵小树一样，只有经历过风雨的洗礼才能长成参天大树。

军训很苦也很累，但这是一种人生的体验，是战胜自我、锻炼意志的最佳良机。古人云：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤。”军训之中，正是如此，其中有酸楚的泪水，有苦咸的汗水，有飘扬的歌声，有欢乐的笑声。

是的，军训是很辛苦的，回想一下，苦在脚上磨出的泡，苦在为正步踢麻的腿，苦在站军姿时累酸的腰间，军训如此的苦，我当然也有退缩的时候。但我坚持了下来，军训是一个过程，一个考验自我，磨练自我的过程，半途而废是耻辱。大家都咬紧牙关，不到万不得已绝不停止训练，有多少人是在暴日下站着倒下去的，又有多少人是在教官的劝说下才去旁边休息的，要知道军训本来就是磨练我们的意志，锻炼我们的身体，那么，为什么要放弃呢？想到这，我都会咬咬牙，挺过去。也许坚毅在累酸的腰间堆集，最后将坚实、挺拔与不屈。或许这些不是苦，而是一种收获，一种让我受益终生

的收获，我收获的是耐力是坚毅是勇敢，是不屈，更是团队精神。无论今后我做什么，想到今天的苦与收获，一切艰难险阻都变得无所谓了。

本周个人总结初中篇三

本站发布初中教师个人总结范文，更多初中教师个人总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

又是一年一度的教师工作总结阶段，为了帮助广大教师写好个人工作总结，精品学习网教师频道为广大考生整理了2019年度初中语文教师个人工作总结范文供大家参考。

20xx年中考工作已经结束，经过老师的共同努力，圆满顺利完成了教育教学任务。这学期是初三年级的转型期，老师们抓住这一特点，从思想和学习方面帮助学生真正转向初三，在复习内容、进程的安排上，更是努力领会市教研室和各位领导的指导意见，突现初三语文特点，主要表现在以下几个方面：

一、领导的高度重视和严格要求

初三工作是学校的重头戏，校长、书记以及各位主任等学校各级领导极为重视，每次月考结束，就召开一次工作会议，分析教学情况。根据本届学生优生不优，中、差生面广的现状，制定相应的教学对策，实施培优补差的方法，以提高优生、缩小中、差之间的差距。特别是最后的冲刺阶段，领导使学生和老师统一认识，重新制定计划，以稳定的情绪迎接中考。

二、老师的集思广益和团结协作

团结协作是做好任何一件事的关键。我们备课组只有两位年轻老师，都只带过一届初三，经验不足；学生差生面大，普遍有“重理轻文”的心理。但是我们明白：面对以上情况，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。因此，我们积极参加各种教学教研活动，虚心向老教师求教，详细制定从备课到复习的计划、并踏踏实实落实，甚至连时间的分配都整体配合。本学期我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”已成为我们两位老师的工作目标。

三、努力地抓好复习和提高成绩

初三语文总复习阶段，我们以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，做了以下工作：

(一)滴水穿石，培养学生语文素养

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀，归结起来就两个字——积累。我们让学生阅读《语文报》、《散文》、《读者》、《萌芽》、《小小说》等优秀报刊。抄写、背诵其中美文，名言警句，古诗词等。引导学生模仿这些作品。对于语文尖子生，还要求他们尝试评价这些作品，写一点随笔，或者从这些文章中自选题材写一篇同题作文，教师每周批改。我们还增加作文的训练量。除月考作文之外，每星期一次作文。教师全批全改，并及时反馈信息，表扬并诵读优秀文章。虽然时间短暂，但通过全方位对学生语文素养和能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下一定基础。

(二)多种训练，提高学生应试能力

时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。为此我们有目的有层次地进行多钟训练。

第一轮课本复习

认真分析近几年中考考试说明及考试题，突出课文中的重点，如文言文、散文、诗歌的复习，力求贴近中考；同时又注重面的铺展，使学生明确题在课本外，能力在课本内的道理，正确指导自己的复习。

第二轮专题训练

专题训练是重点。对每个考点，老师先给学生以理论上的指导，然后精选部分习题，老师先做，以确保题目的典型性与规范性，最后择取典型试题进行检测，力争使每个学生对每个知识点都能有较大的收获。

第三轮重点突破

每个学生都有自己的长处和不足。在复习的最后阶段，我们引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出建议和意见，并进行针对性的突破重难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。

这就是我们的教学总结。

本周个人总结初中篇四

这学期我担任初一一班、四班的语文教学。刚走上工作岗位，教学经验尚浅，我对教学工作从不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。在同事们的帮助下，同学们的支持下，经过一个学期的努力，我顺利完成了本学期的工作。现将本学期的工作总结如下，敬请大家指正。

在这方面，本学期我做到了以下3点：

- 1、这学期，我深刻认识到师德师风对于一个教育者的重要性，

因此，我认真学习学校有关师德师风学习的材料，积极参加学校组织的有关师德师风的活动，平时我也常常学习一些优秀教师的光荣事迹，了解他们的人格魅力，了解他们的知识魅力。力争从思想认识上与他们靠拢。

2、找出以往问题，以促现在教学。一开学，我认真分析了上一学期的工作，找出工作中不足的地方并列出来，以指导这学期的工作。比如，工作没有经验，向其他老师学习不够，工作没有落到实处等。通过这样，在这学期的工作中，我在这些不足的方面提高了不少。

3、提高对学生的认识，加大对学生的了解。农村的学生听、说的能力相对较弱，初一级的同学相对比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。另外，四班对于我来说很陌生，以前没有教过，所以，得下大力气去了解他们。

在这方面，本学期我做到了以下7点：

1、根据自己在思想上的认识，制定了工作计划，确定了教学目标，以使自己的工作有方向可遵循，有目标可奋斗。

2、我坚持了备课后在上课，钻研教材，浏览教辅资料，积极准备教学用具。在备课之时，坚持不仅把教案备在本子上，还备在脑子里，以熟练，流畅教学。

3、认真批改作业，细心从中找到问题以及学生还不懂得地方，然后利用晚自习及时讲解补充。有时候，还对部分同学进行了个别辅导。及时测验，认真批卷，认真总结，及时整改。

4、常通过班主任和其他老师了解我所教的两个班同学们的情况，以对症下药，以及时调整教学方法。

5、虚心向语文组其他老师学习，常听他们的课，以借鉴他们

的长处以弥补自己的短处。也常让其他老师来听我的课，请求提出宝贵的意见。自己根据同事们提出的意见认真总结，认真分析，及时纠正。另外，我也经常听其他科老师的讲课，从中我学到了很多教法以及课堂组织方法。

6、除工作之外，我努力学习，定了报纸，买了书籍，建了博客，这一切只为努力提升自己的综合素质，提高自己的修养，让自己成为一个对社会有用的人。

7、在邻近期末之时，认真组织了复习，制定了很多复习资料，既分类又系统的复习了。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都是体现了我在这学期的教学成果，我已尽力。我明白到这并不是最重要的，重要的是找出不足，在今后该如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论结果怎样，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，在未来的日子里，我将做好教学工作计划，争取在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

本周个人总结初中篇五

在莫旗教育局的正确领导下，在全体教职工的共同努力下，按照学期初制定的《教学工作计划》积极工作，锐意积极，较圆满的完成了本学期的教育教学工作，但也存在这样和那样的不足与缺憾，现做如下总结。

一、常规教学工作

1、教师任课情况

本学期是近几年学校教师缺口最大的一个学期，但我们不等

不靠，从校长到副校长，从主任到副主任，除一位后勤主任外，全部行政领导都安排在一线任课，而且全都承担一个教师的满工作量或超过工作量，__校长除了担任初一年级4个班级历史课教学任务外，还兼任初一4班的班主任，_老师和__老师教师还兼任两个年级的课程，每人任教三个班级的英语课，任务相当艰巨，__老师是我校的报账员，兼任初一政治课教学，我们发扬了特别能吃苦特别能战斗的优良作风，不但解决了教师缺口问题，而且教学任务完成得相当圆满。

2、科学排课、分班

3、体卫艺工作开展扎实有效

按照上级要求执行作息时间，合理安排“三课”“三操”，深入落实体卫艺工作，在9月份组织了秋季运动会，大课间活动开展得有声有色，体育艺术2+1活动开展得富有实效，全体学生参加热情较高。冬季的体育长跑工作坚持不懈，住宿生的早操一直坚持跑步，把学生的意志磨练得更加坚强。组建了篮球、棋类、写作、计算机等6个兴趣小组，学生参与积极，教师组织认真，受到较好效果，以后还要继续开展此项活动。

4、全校全员上晚自习

从本学期开始，全校三个年级都齐全了，结束了三年内我校因为学制转换，每一年缺一个年级的历史。98%以上的学生在学校住宿，实行全封闭教学管理，阻绝了外界对学生的干扰，学生初中学校教学工作总结全员上晚自习，每天两节晚自习，均有教师进行辅导，学生课余时间得到了有效利用，学习内容复习的更加及时充分，同时教师也更加辛苦了。

二、教研教改工作

1、初一初二年级学习“杜郎口”教学模式，结合我校实际实施“人本课堂”教学改革，已经初见成效，学生主动学习，积

极参与，争相展示，课堂气氛更加活跃，在数学、语文、英语等学科表现尤为突出，虽然在改革之中难免有诸多的困惑，但我们不断总结，不断改进，开学之初就召开了“全面纵深推进教学改革大会”，学期中又多次召开“教研教改分析会”，既吸取“杜郎口模式”中的精华，又进行自我修正改进，不断提高课堂教学的实效性，使学生进一步提高学生合作学习和探究能力，又不断夯实知识基础训练学科技能。初一初二的学案、导案实行校长审签，保证了学案、导案的质量。在莫旗教研培训中心到我校进行听课检查中，对我校教研教改开展的深入扎实给予充分的好评。

2、为了尽快推进我校“人本课堂”教改，本学期初一初二教师全员上公开课，固定在周三第8节和周五第7课，每周1—2名教师，全校教师都去听课相互学习借鉴，尽快掌握“人本课堂”教学流程，在教学中教师充分发挥各自特长，课堂亮点不断出现。

3、初三年级教师全员进行组内教研，在提高课堂教学实效性上，加大力度，同时也积极学习“人本课堂”中的教学方法，提高初三课堂教学的生动性，让学生多合作，多探究，多展示，同时适当加快初三教学进度，本学期有两科已经完成初三上下学期的全部教学内容，其余五科也都进行了下学期的教学内容，预计在三月底全部结课，从四月份所有科目进入复习阶段。

三、教学检查工作

1、继续实行“六个三工程”，分年级大力加强学风、教风整顿工作，年级主任每天至少查课三次，早读前午休和自习课必查，经常找学生谈话，了解教师课堂纪律情况，了解学生对学校、对教师的意见和建议，及时和相关教师沟通，提出改进建议，对各班经常扰乱课堂纪律的学生单独批评教育，提出整改意见，观察转变情况，跟踪教育。

2、教导处每月检查教案，了解教学进度是否适当，督促教师进行灵活多样的集体备课，督促教师及时进行课后反思，自觉改进课堂教学，落实新课改理念，检查导学案是否有实效，是否有利于调动学生自主学习合作学习的积极性。

3、由于全天都安排了课程，学生作业基本当堂完成，课后作业较少，主要检查学生教辅的完成情况，所有教辅，老师都能及时讲解、辅导，利用率较高，都是课堂上学生主动完成，教师进行巡视指导，个别难题进行讲解，学生抄作业现象已经不知不觉被杜绝了，很多老师还不辞辛苦布置了课上作业或周末作业，收齐后进行批阅，如：语文的日记作文、英语的每日听写、英语作文、数学的课后作业等。

4、大多数老师都能经常进行小考，按照单元进行阶段性考试，及时批阅讲解，对教学起到了较好的促进作用。

5、大多数老师都能利用课间时间对学生进行辅导，单独教育，指导学习方法，讲解习题，进行个别辅导，及时查缺补漏，督促学生认真学习，起到较好的效果。

四、考试与评价

本学期进行了一次阶段性测试，按照上级规范办学要求，没有进行排名，不公布成绩，学生成绩以等级呈现，要求教师平时小考也以等级加鼓励性评语呈现，继续严格考务工作，无论是阶段性测试还是期末测试，学校都年级串考，并且同一年级班级打乱，编排考号，严格监考、装订、阅卷，串批个别科目流水，考风很正，考试成绩真实。

五、教研组工作

每两周召开一次教研组长工作会议，布置教学工作，通报检查结果，各教研组长都能积极工作，及时传达工作安排，及时组织教师进行集体备课，上公开课后及时组织评课，每两

周组织一次政治学习或业务学习，及时组织学生课外活动，组织本组教师进行基本功训练，练习学科技能。语文组在日记指导与批阅上坚持得较好，学生写作积极性较高，写作热情与能力均有提高，应该继续保持，语文组9月末组织了七年级朗读比赛，形势多样，抽签读、推荐学生读、全班齐读，参与面更广，考察更为全面，富有创新；11月份举行了八、九年年级的“语文趣味知识竞赛”，内容丰富，学生参与积极。数学组在推进“人本课堂”教改方面，应用“杜狼口模式”成效较为明显，学生课堂参与积极，学习主动，掉队学生相对较少，数学组在12月组织了“趣味数学竞赛”，获奖同学分数超过了100分(满分120分)，创我校学生参加数学竞赛成绩新高，这也说明了学生在数学学习能力有了较大的提高。英语组在夯实知识基础，听写单词，训练听力，作文布置与批改上教师一直坚持亲自批改，知识基础得到进一步夯实，语音室利用率较高，教学效果较好，今后，要继续发挥语音室的作用，英语组举行了初一书法比赛，初二百词大赛，初三学科技能大赛，三个年级各有侧重，要求逐渐提高，符合学生学习认知实际。政史地组改变教学方法，为应对政治历史中考闭卷考试和地理参加中考的改变，加大对识记知识的检查，师生教学难度相应增大，地理识图教学较好，自制教具既方便又实用，对学生掌握地理知识起了很大的促进作用，政史地组举行了初二地理拼图竞赛和初一、初二政史地知识竞赛和初三政史知识竞赛，促进了学生学习政史地科目的兴趣。理化综合组体育教师完成教授新生广播操工作，组织了秋季运动会，进行了中考体育训练工作，组织了冬季足球比赛，组织了小型的篮球比赛，理化教师能够充分利用实验室，上好实验课，积极上好演示实验和分组实验，用实验辅助学生理解学习内容。

六、不足与改进措施

- 1、因为行政领导均担任课时较多的授课任务，听推门课较少，对教师常态课了解、检查指导偏少，在以后工作中好，还要多听推门课，进行检查指导。

2、教研组教师多是按照学校要求上全校公开课，组内单独教研较少，听公开课后，评课有时只是书写个人的评课稿，缺少教师间的沟通与交流，对课堂教学改进作用没有发挥到最大，以后包组领导要深入教研组进行评课，有针对性的进行指导。

3、部分教师的课堂教学纪律较差，师生关系紧张，教师应该改进工作方法，改善师生关系。

4、个别科目学生学习成绩不高，基础较差，掉队学生较多，需要进行辅导提高。

5、各教研组的组内学习实效性不是很高，下学期要与教师专业基本工作训练结合起来，以基本功训练为主线，进行训练，学习训练结合，相互促进，争取使我校教师基本功都能高标准达标。

6、学生在民主评议时对个别教师有意见和建议，教师要深入反思，及时听取学生的合理化建议和意见，胸怀要宽广，勇于改正自身的不足，争取在下学期每月一次的民主评议中，提高自己的优秀率，得到更多学生的认可和好评。忙碌而充实的一学期工作结束了，既有战胜困难的喜悦，又有工作不足的遗憾，我们将发扬优点克服缺点，把教学工作做得更好。

本周个人总结初中篇六

在这一次的考试中，有了一个较为不理想的成绩。每门考试都不是正常的发挥，导致最终的连连败退。下头是我在平日和考试时的反思。

在每一天的学习中，仍有许多欠缺。在平日的上课中，我有一些浮躁，小四门的课上，控制不住自我，有时会跟着大家在一齐笑，使得自我的学习效率低下，教师上课讲的东西记

不全也记不牢。也使得教师课程进度推进慢，只能用更多的时间去弥补，于是背书的时间大幅度减少，课后虽然再抓紧时间用功背书，也无济于事。所以以后，在上其他副科的时候，必须要不发出任何与课堂无关的声音。使教师上课讲课有活力，自我也安心听讲，做好笔记。在课上，要进取动脑，思维跟着教师去一齐转动，才能使上课效率做到事半功倍，将重点记得又快又牢，到最终复习时，才能简便。

再看看考试，五门主课，都不怎样样，又在数学上栽了个大跟头，由于前面的题目做的比较缓慢，导致后面的题目有些来不及做，大题稍稍理一理思路就开始去做了，结果，心急吃不了热豆腐，最终几道题目，也没有做出来几道，失去了很多不该失去的分数。在物理上，计算题的书写格式不正确，虽然答案算对了，可是，过程有缺漏。所以也扣了冤枉分，选择题也犹豫不决，导致在上头花费过多时间，且，思考也不细致。在化学上，基础知识没有打牢，导致考试中的选择题和填空题失误较多。并且，化学方程式记的也不太牢固。所以，上课的时候应当更加认真，并且勤做笔记，到最终，才能够牢记每一个知识点。

小四门上也要加强背诵，要合理利用点滴的时间去背诵才能够做到在短短的几天内做到基本的背出，最终去迎战考试。在，无时无刻都能够背诵，在上学路上，在去食堂和吃饭的时候，甚至是在上厕所的时候，这些，都能够利用。

立刻，又要迎来新一轮考试，我们，要奋发图强，重整旗鼓，再一次，咸鱼翻身。