

最新每月社区教育工作计划和总结 社区教育工作计划(优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

每月社区教育工作计划和总结 社区教育工作计划篇一

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕我区建设的总体目标，充分利用、拓展和开发社区内各类教育资源，大力开展文化知识、专业知识等教育活动，满足社区居民对各种学习教育的迫切需求，构建终身教育体系，创建学习型社会，大力提高社区居民的整体素质和生活质量，形成规范化、制度化、法制化的社区教育，努力促进社区三个文明建设。

二、工作目标

通过开展社区教育，逐步建立完善的社区教育网络，使社区各类教育资源得到有效整合，创建终身教育体系和学习型社会，提高社区居民的整体素质以及自我发展的本领和能力。力争在2—3年内，我区申报成功省级社区教育示范区，申报两个省级社区教育示范街道。

三、内容和措施

- 1、广泛宣传，努力营造社区教育活动氛围。各街道、区直各机关企事业单位要组织开展向报社、电视台等媒体投稿活动，充分利用各种媒体，宣传社区教育和有关创建学习型社会的意义和内容。各街道和社区(村)要充分利用各种宣传栏、宣

传标语和各种适当活动场合，营造创建氛围，提高广大干部群众的思想认识，激发群众参与学习的意识，逐步树立以学习为本、终身学习的理念。

2、建立稳定的投入机制。建立以政府为主导、各部门分担、社会捐助、受教育者支付的社区教育经费投入机制。区财政将安排一定的经费用于社区教育活动；各街道要把开展社区教育所需经费纳入财政预算，为创建社区教育示范街道提供财力保障。

3、以社区居民为重点，广泛开展不同类型、不同层次教育培训。各街道、区直有关单位要面向社区全体居民，广泛开展各种不同类型、不同层次的教育培训，包括婴幼儿教育、青少年学生校外教育、在职人员和下岗职工培训、老年人社会文化教育、弱势群体提高生存技能培训、外来人群适应城区社会生活培训，以及社区居民的科学文化、思想道德、社会生活等方面的教育培训活动。

4、广泛创建学习型组织，建立学习型社会，构建社区教育管理体制和运行机制。社区教育由政府统筹领导、教育部门主管，有关部门配合、社会积极支持，社区自主活动、群众广泛参与。各街道要成立社区教育工作领导机构，要以争创社区教育示范街道为抓手，把社区教育纳入经济社会发展规划，制定和完善社区教育制度和规划。

要落实社区学校或社区教育中心建设，加强社区学校的设施配备。加强专、兼职教师队伍及社区教育志愿者队伍的建设。一是要充分利用辖区内各类培训机构的资源，通过这类培训机构的专职教师为社区居民提供各种文化和解决就业需要的专业培训。二是聘请辖区内各类学校的专业教师作为社区教育的兼职教师，通过举办各类培训班、辅导班，大力开展市民需要的补习和技能培训、休闲与才艺培训，对社区内外来人员开展以基本权益保护、城市生活常识等方面的引导性培训，以满足社区内居民对教育的多种多样需求。三是建立社

区教育志愿者队伍，通过挖掘辖区内各种类型的人才，形成一支志愿为社区服务，为居民服务的志愿者队伍。

5、充分发挥区属中小学在社区教育中的作用。各中小学要切实做好支持社区教育的工作，要组织一批热心社区教育的教师作为社区教育工作的兼职教师，积极参与到辖区内的社区教育工作中。要开办好家长学校，积极实施研究及培训工作。学校的教育设施，包括图书馆、多媒体教室、运动场所等要向居民开放。

6、构建社区教育评估、考核体系。社区教育工作现已被纳入政府教育工作的督导与评估的内容。我区也将根据实际情况，把此项工作纳入对街道和相关部门目标考核内容之一，切实推进社区教育工作的开展。

每月社区教育工作计划和总结 社区教育工作计划篇二

紧紧围绕社区建设的工作目标，充分利用、和开发社区内的各类教育资源，满足社区居民对教育的迫切需要，探索构建终身教育体系，大力提高社区居民的整体素质和生活质量，初步建立学校参与社区精神文明建设，社区、学生家长参与学校教育管理、协助学校开展教育活动的互动机制。

二、共建目标

1、按照上级关于社区教育的要求，在社区教育规划小组的领导下，以社区居委会为依托，建立社区教育管理体制和运行机制。

2、构建社区居委会、学校、班级教育网络。

3、以社区居民学习为载体，充实社区建设内容，构建社区终身教育学习体系，积极有序地开展社区教育示范活动。

4、逐步建立社区教育基地。

5、逐步形成包括安全文明、学风浓厚的和谐社区风貌，加快“和谐型、学习型家庭”的建立。

三、主要工作

组长：涂琳（校长）陈寿常

副组长：张怡、周华林（副校长）

组员：高倩汪放张利、龙万友、李晶

2、加强管理，共建工作制度化

文明共建领导小组成员共同协商、通过，初步建立相关的制度，制订工作计划。

（1）社区参与学校决策、管理、评价制度

（2）学校与社区互动考核制度

（3）学校与社区互动评优、表彰制度

四、提供场地设施，实现教育资源共享

1、向社区有效开放学校的操场、篮球场、多功能厅等活动场所，学生活动器材与社区共享。（学校场地、设施开放明细表附）

2、挖掘学校教师资源，向社区提供优质教育服务。（教师社区服务志愿者名单附后）

五、共建措施

1、用社区经验资源，开展社区共建活动。我校地处街道，社区广场，茶店子派出所等，利用这一教育资源，建立社区经验基地，如建立参观基地、劳动基地、宣传基地等一系列教育基地。

2、“亲情互动”，促进社区道德传统的良性互动教育。抓住家庭这个细胞，实现亲情互动，有效推动学校教育向社区开发的进程提供家教指导等形式，促进家庭的学习化进程。开展“家庭、社会、责任”的系列教育，推进社区和谐文明建设的发展，向社区开放学校教育。

学校成立教育规划领导小组，社区教育的整体规划，统筹安排，监督保证。成员之间相互合作，相互沟通。根据社区教育内容，落实责任。

3、建立社区教育管理者队伍，除了本校教师志愿者外还吸收聘请社区有关单位或家长中的知名人士、科技人员、学者，离退休干部等组成有效的社区教育资源队伍，并吸纳有关医务、在校大学生进入社区志愿者队伍。

4、坚持定期会议和活动制度，定期向社区、家长汇报学校工作，促进学校、家庭、社区互动、沟通，形成教育合力。

5、结合学校研究课题，继续开展“和谐校园”、“和谐社区”、“和谐家庭”等系列少先队活动，进一步形成我校德育工作特色。

6、寒暑假或重要的节假日，以小中队为单位由社区辅导员带领组织开展活动。

7、一年内，至少有一次学校与社区开展联谊活动。

8、坚持“教师家访”进家庭活动，班主任家访100%，其他教师至少家访15位学生。

9、聘请有关部门、离休干部、英雄模范等为学生开设讲座、报告等。

总之，社区是延伸的校园，学校与社区的共建，关键要开展丰富多彩的活动。既让居民、家长走进学校，又应让学生、教师走向社区。相信，通过不断的探索，我们一定能摸索出一套可操作性较强的与社区互动交流的有效模式。

每月社区教育工作计划和总结 社区教育工作计划篇三

20xx年的社区各方面工作已经结束并取得一定成绩，作为社区领导人的我也因取得良好的成果而感到十分欣慰。，依靠社会广大居民的力量，弘扬社会主义精神文明建设，构建社会主义和谐社区，提高社区居民文化素质，发扬区域特色，加强学习型街的建设，做好我街社区教育工作。

一、完善、健全适应社区教育工作科学发展长效机制

1、进一步加强社区教育委员会组织机构建设，由街道办事处主任、分管主任、各科室及社区居委会主任组成的强大的社区教育领导班子，建立街道社区教育为主体，社区居委会为分校的社区教育培训网络。

2、完善社区教育工作的评估制度，社区教育指导教师的管理制度，学习型组织评比制度，经费、档案管理制度，社区教育活动的准入制度，使社区教育工作规范化、制度化。

二、发挥街社区教育优势，挖掘培养和收集优秀教育成果和先进经验

1、我街社区教育以“九校一室（社区党校、市民学校、社区老年学校、青少年法律学校、社区科普学校、社区团校、残疾人素质培训学校、社区人口学校、社区家长学校、图书

室) ”为依托, 开展各类人员的教育、培训活动, 提高社区居民文化素质。

2、以街科技园区为依托, 开展好居民科普教育活动, 提高居民群众素质, 进一步加强特殊人群的科普教育工作, 使受教育居民率达到80%以上。

3、加强由街离、退休老干部、老教师、老专家、老专业技术人员组成的社区教育志愿者队伍的管理, 发挥志愿者队伍教育优势, 体现出本街的教育特色和教育成果。

三、营造“全民学习、终身学习”的学习氛围, 创造学习型组织

1、充分认识创建学习型组织的重要意义, 通过不断学习的氛围, 创造学习型街道和学习型社区。

2、推进社区教育队伍的建设, 理论研究教育培训, 增强社区教育工作者的学习意识, 大力开展多内容、多形式教育培训活动, 做好创建学习型组织的评选工作。

四、调动街道各方面资源, 共筑街社区教育平台

1、街道社区教育工作与街内的机关、学校、医院、企、事业单位有机结合, 做到协调发展、借势发展, 资源共享、合作共赢。

2、逐步规范街道、社区教育基地建设, 提高街道社区教育活动基地的培训质量、管理水平, 落实公共教育资源向社区开放, 根据社区居民需要, 制定规范教学社区工作计划和内容。

五、加强社区教育理论研究工作

1、我街建立一支社区教育理论研究小组, 深入对社区教育的

调查研究、学习，写出几篇有关社区教育工作论文。

2、加强信息化建设，逐步建立有效机制的社区教育工作网络，提高我街社区教育工作整体水平。

每月社区教育工作计划和总结 社区教育工作计划篇四

进一步推进社区教育工作，以党的xx届四中全会精神、三个代表重要思想和科学发展观为指导，立足社区、依靠社区、服务社区。逐步建立起适应社区建设和居民学习需求的社区教育管理体制、运行机制和和教育培训模式，促进社区居民整体素质和生活质量的提高，促进区域经济和社会的发展；把社区教育作为社区建设的重要内容和基础性工作，贯穿在社区建设的各项工作中；通过社区教育，进一步构建和完善终身教育体系，形成终身学习的公共资源平台，使学习型社会建设工作落到实处。

二、开展社区教育工作的原则

紧密围绕社区建设的总体目标，与社区建设的各方面工作沟通和衔接，组织和实施社区教育培训活动，形成合力和有机整体；要加强社区各类教育文化资源的统筹，充分利用、拓展和开发社区现有教育资源，推动各类教育资源面向社区居民开展教育培训活动，加强社区学校和学习型组织的建设；要树立大教育、大培训观念，面向社区居民开展内容丰富、灵活多样的教育培训活动，提供全员、全程、全面的教育服务，努力满足社区建设和社区居民的需求；要实行分类指导，分阶段实施，积极而扎实地推进社区教育的广泛深入开展，并把发展社区教育作为创建学习型城区、学习型城市和学习型社会的重要途径和措施。

三、推进社区教育工作的主要任务

1、大力开展多层次、多内容、多形式的教育培训活动。

开展教育培训，是社区教育的基本工作。始终重点抓好量大面广、受到社区居民普遍欢迎的各类短期培训活动，努力满足在职人员的岗位培训、下岗失业人员再就业培训、老年人群社会文化活动、弱势群体提高生存技能培训、外来人群适应城区社会生活培训等各类人群的学习需求，积极抓好社区内的婴幼儿教育、青少年学生的校外素质教育，加强未成年人的德育工作。紧紧围绕社区建设的中心工作和社区居民的教育培训需求，确定相关的培训课程和教学内容，加强培训课程和教材的建设工作，拓展和丰富教育培训内容，增强培训的针对性和有效性，积极创新培训形式，逐步提高社区居民的教育培训率，力争每年提高五个百分点以上，逐步实现有学习能力和学习要求的社区居民人人皆学的目标。

2、进一步开展创建学习型组织的活动。

把创建学习型组织仍然作为现阶段推进社区教育工作的重要内容来抓。根据社区内不同类型组织的实际情况，制订相应的学习型组织新的基本要求和标准，积极创建学习型企业、学习型单位、学习型街道、学习型居委会、学习型家庭等学习型组织，积极开展评估促进工作，使学习型组织占社区内各类组织的比例逐年提高。

3、充分利用、拓展和开发各类教育资源，形成社区教育培训网络。

充分利用社区内现有各类教育资源，横向联合，纵向沟通，实现教育资源共享，使现有教育资源发挥更大的作用。各类学校、教育培训机构和各种文化体育设施都要有组织、有计划地向社区开放，积极开展多种形式的社区教育培训活动，特别是要依托社区内普通中小学和各类职业学校、成人学校面向居民开展教育培训服务，使其成为开展社区教育的重要力量；要在整合、利用现有教育资源基础上，形成以区社区学

院为龙头，以街道(乡镇)社区学校为主体，以居委会(村)社区教学点等为基础的社区教育网络，满足社区居民多样化的教育需求;要积极创造条件，充分运用播放教学光盘、收视卫星电视教育节目、计算机网络教学等现代远程教育手段，使有条件的街道(乡镇)都能够开展现代远程教育，构筑起社区居民全民学习、终身学习的平台。

四、保障社区教育工作顺利进行的措施

1、加强领导，完善机制

社区学院把社区教育作为社区建设的重要内容纳入经济社会发展规划，建立由区委副书记为首的社区教育工作领导机构，明确各有关部门的职责和分工，形成党政统筹领导，教育部门主管，有关部门配合，社会积极支持、社区自主活动、群众广泛参与的管理体制和运行机制，并落实相应的管理机构、人员和经费，推动望城社区教育健康持续发展。教育行政部门把开展社区教育作为推进社区建设、构建终身教育体系、形成学习型社会的重要内容和措施，纳入教育发展计划，纳入教育检查评估范畴，采取得力措施，不断推进社区教育工作。

2、充实队伍增强力量

今年，我们将继续努力加强社区教育队伍的建设，建立一支以专职人员为骨干、兼职人员和志愿者为主体的适应社区教育需要的管理队伍和师资队伍。区、乡镇各级社区教育机构应安排相应专职人员，同时聘请部分兼职人员从事社区教育工作。充分发挥望城社区教育专家讲师团的作用，发挥社区内教师、专家、各行各业工作人员、在校大学生的积极性，使之成为开展社区教育活动的重要力量。鼓励社区教育工作者参加各种业务培训，不断提高从事终身教育、社区教育工作的专业素质。充实队伍，为我区社区教育工作开展提供力量保障。

3、督促检查落实评估

今年年度我们将有计划地开展社区教育工作的检查评估工作。我区将组织专门的社区管理人员分批对各乡镇社区学校进行检查评估，对取得突出成效的单位给予肯定和表彰。形成定期检查、评估和表彰奖励制度。广泛吸收社区教育的管理人员和专家学者，成立社区教育专家咨询委员会，参与社区教育实验指导工作，创建省级社区教育试验区。

4、扩大宣传提升理论

充分利用各类新闻媒体，进一步加强对社区教育的宣传，总结推广各地发展社区教育的经验和做法，营造有利于社区教育发展的良好环境。加强社区教育的理论和实践研究，注意学习借鉴国外开展社区教育的有益经验和成功的做法，逐步形成有望城特色的社区教育理论。

5、保障经费增加投入

20xx年社区教育经费由区财政纳入年度财政预算□20xx年区政府根据社区学院、社区学校建设要求，安排财政资金，支持社区学院、社区学校基本建设，对办学成绩显著的社区学院、社区学校给与专项奖励。建立以政府投入为主，多渠道投入的社区教育经费保障机制，按照社区常住人口人均不少于1元的标准，落实社区教育经费，充分发挥社会各界投资办学的积极性，鼓励社会力量资助社区教育。

每月社区教育工作计划和总结 社区教育工作计划篇五

年初，根据上级的要求制定了《_年度社区教育工作计划》使全年的社区教育工作做到心中有数、重点突出、稳步推进。

二、抓住重点、突出特色

开展教育培训活动是社区教育的基本工作。根据社区居民的培训需求，不断拓展和丰富教育培训内容，创新培训方式，增强培训工作的针对性和实效性。重点抓未成年人教育培训、老年人群的社会文化活动、弱势群体提高生存能力的技能培训，扩大家庭婴幼儿教育指导和青少年校外素质教育覆盖面。结合实际情况进行社会主义道德规范教育和培养文明习惯，树立社会公德，正确处理人际关系、健康有益、争创文明社区、学习型社区、学习型家庭等知识学习，通过学习使市民文明素质得到提高。

三、整合资源，实现共享

通过中小学校、交安委等这些各具优势的驻地单位携手，签订共建协议。有效利用辖区的教育资源为社区居民群众提供教育人才与场地，服务于居民，扩大社区教育的领域，解决实际工作中的许多困难，促进社区教育事业的发展。

四、开展丰富多彩文化活动，营造学习氛围

丰富暑期青少年生活，促进青少年健康快乐成长。

3、学习生活常识，提高生活技能，组织辖区中小學生进行了一次消防知识培训，并现场观摩让更多的青少年参与其中，让孩子们在社会实践中培养服务意识，通过这些活动的开展，使广大青少年受到教育，得到锻炼，取得良好效果。