

2023年对口援助工作总结 法院对口援疆 工作计划(模板6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

对口援助工作总结 法院对口援疆工作计划篇一

年初我办实时成立了重大感染病防治工作领导小组，由我办主任为组长，其他同志为成员的领导机构，依照“一把手负责制”和“责任追究制”的要求，层层落实责任，形成了一级抓一级，层层抓落实，齐抓共管的工作办面。

(1)增强与鼓吹，为进一步明确重大感染病防治工作中的职责和任务，我办今年组织全办干部职工认真贯彻学习全州重传电视电话会的精神和《重大感染病防治治理条例》^{□□^v^}《感染病防治法》等工作制度。同时，充分应用各类会讲和培训增强对党员、干部、企业进行重大感染病防治政策鼓吹，力争把每名干部都培养成为重大感染病防治义务鼓吹员，并通过党员、干部进一步辐射带动广大群众、企业开展康健知识教导，截止目前，我办开展集中学习6次，到企业开展鼓吹2次。

(2)落实目标责任。慎密结合我办县志工作的实际，充分应用*安反省等机会，在4家企业开展重大感染病防治相关知识的鼓吹教导，并向各企业开展1次集中鼓吹教导运动。

(3)完善制度。加大制度落实，进一步完善重大感染病防治工作的开展。

对口援助工作总结 法院对口援疆工作计划篇二

开展卫生下乡活动是加强农村社会主义精神文明建设的重要内容，是党和政府关心人民疾苦、增进农民健康、为农民群众办实事、办好事的具体体现。根据县委、政府及卫生局的统一部署，结合有关“三下乡”活动文件的精神，我院于xx年1月18日至1月26日，先后到xx乡等地进行免费义诊、免费治疗、发放科普宣传材料等活动，着力解决了广大群众“看病难、看病贵”问题，受到广大农民群众的欢迎，取得了一定的成绩。

- 1、是对口支援独龙江卫生院；
- 2、宣传防艾知识；
- 3、宣传“降消项目”；
- 4、宣传卫生科普知识等。

开展向广大农民提供医疗保健咨询、健康检查、赠送健康资料、发放常用药品等，提高了农村群众预防疾病和自我保健能力，促进形成科学健康的生活方式。本次活动期间咨询人数达417人次、诊治379人/次，发放宣传资料1400份、发放安全套1000只、免费给药元；投入人力资源达17人/次，先后投入经费达多元。

总之，文化、科技、卫生“三下乡”工作是一项民心工程，充分体现了党和政府对农民群众的关怀，也是实践“三个代表”重要思想的体现。我院将该项工作纳入目标管理的重要内容，成立下乡活动领导小组，制定工作方案，会同有关部门一起，将该项惠民活动长期地、扎扎实实地开展下去，让县委政府放心，让农民群众满意。

对口援助工作总结 法院对口援疆工作计划篇三

1、结对帮扶学困生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级后10名的学生作为帮扶对象。通过帮扶，使其脱离学困生之列。

2、合作帮扶边缘生，即科任教师在所任教班级联合帮扶班级15—30名的学生。通过帮扶，使其进入优秀生之列。

3、重点帮扶行为习惯较差的学生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级经常违规违纪的学生作为帮扶对象，通过帮扶使其树立正确的人生观、世界观，迈上不扰乱课堂纪律能认真学习之列。

1、学习帮扶。通过课堂补差、课后辅导和交流谈心等方式，帮助他们树立自信心，寻找适合自己的学习方法，提高学业成绩。

2、品行帮扶。随时了解、关注帮扶对象的日常表现，定期找帮扶对象谈话，根据需要与学生家长保持联系，促使帮扶对象不断提高品德修养。

3、心理帮扶。关注帮扶对象的心理变化，对其心理困惑和矛盾及时给予科学有效的辅导，帮助他们克服心理障碍，保持健康的心态，提高他们的心理健康水平。

4、生活帮扶。要深入了解帮扶对象的家庭情况，掌握帮扶对象在日常生活中存在的困难，为其提供必要的帮助，使其感受到学校和老师的关心。

1、在班主任老师的统一协调下，在征得学生本人同意的基础上，所有任课教师须在任教班级内确定一名帮扶对象，然后于一周内报教导处备案，教导处将建立帮扶对象转化档案。

2、活动结束后，教导处将根据帮扶对象转化档案随时进行跟踪调查，通过与帮扶对象、班主任谈话等形式，掌握、了解教师的帮扶活动措施。

3、本学年结束后，教务处将帮扶对象的学习成绩与上学期期末成绩进行比较，并在全校范围内公布，对帮扶成绩优异的.教师给予表彰和奖励。

1、全体教师要充分认识到这次活动的重要意义，这既是贯彻落实我校办学理念的重要体现，也是提高教育教学质量的重要突破口，同时也是提升我校管理层次的重要措施。

2、所有科任教师均须参加本次活动，学校领导亦参加帮扶活动。确定帮扶对象时，班主任、任课教师要有针对性地考虑学生的学科成绩、性格、家庭情况等因素，不能草率决定，更不能应付了事。

3、帮扶对象确定后，帮扶活动即正式开始，要认真落实帮扶措施，争取显著帮扶效果，在校内、校外形成良好影响，树立我校教师良好形象。

对口援助工作总结 法院对口援疆工作计划篇四

一、指导思想

为了贯彻落实深圳市教育局2015年深教第48号文件《深圳市义务教育学校结对帮扶实施办法》，响应龙岗区教育局的号召，加强我区小学相对薄弱学校管理和师资队伍建设，统筹配置师资力量，实现全区义务教育人力资源全区共享和师资整体素质的提高，大康小学作为相对薄弱的受帮学校，现结合我校教育教学特点和师资配置情况，制定本工作方案。

二、结对帮扶学校

帮 扶 学 校 □xx小学

受 帮 扶 学 校 □xx小学

三、目标任务

1. 管理目标：

（1）拟定长期、中期和近期发展规划，并分年度实施计划，使学校自身发展的能力得到提升。

（2）通过交流学习使我校的校风、教风和学风能有提高，并使其在各项工作中得到体现。

（3）切实推进新课程改革，提高我校教育教学水平。

（4）完善校本教研制度。

加强学校之间的沟通联络，统筹安排学校工作，定期进行互访互查，观摩学习。

2. 师资队伍：

建立校本培训制度，加强理论培训，缩短我校教师与民治二小教师理论水平的差距，把最新的教改精神、教学理念学过来，特别是对基础教育课程改革的精神加以贯彻，并引导帮扶教师加以应用和提高其应用的水平与能力。

3. 办学条件：

贯彻落实科学发展观，以推进教育信息化，带动教育现代化，加快功能教室的建设，构建网络体系，提升硬件建设标准，提高管理使用效益，实现深圳市政府提出的教育率先实现现代化的工作目标。

4. 教育质量：

百校扶百校

牢固树立质量意识，教育全体教师以质量求生存，向质量要效益，以全面提升教育质量为抓手，促进学生全面发展，实现真正意义上的“办人民满意教育”的宗旨。

工作重点：

a. 积极开展管理层的指导与学习活动，提高管理水平，更新管理理念□ b.加强两校教师师间的的交流学习，促进两校教师教研水平。

c.加强两校校园文化间的交流与学习。

四、工作安排

2015年——2011年度工作安排：

1. 研究确定下派人员，到对方学校挂职学习，确定帮扶工作重点。

2. 开展调研活动，有针对性地选择教师到民治二小门交流学习。

3. 邀请xx小学教师来我校指导教学，建立科组结对和师徒结对机制，参与xx小学的'集体备课、听课和评课等。

4. 定期组织我校班主任赴xx小学挂职学习。

4. 组织我校师生到xx小学听课、参观和使用现代化教学设备。

5. 邀请xx小学教师赴我校开展专题讲座。

6. 听课评课，深化与xx小学的教学上的交流学习。
7. 组织我校教师赴xx小学展篮球比赛活动。
8. 组织我校学生到xx小学参观访问。
9. 完成各项工作总结。

五、奖惩机制

（一）评聘与评优：凡积极参加“结对帮扶”活动并在活动的教师，在职称评聘、教师评优、年度考核上给予优先考虑。

（二）福利与待遇：教师到xx小学参加挂职期间，原有待遇、职务保留不变。

根据盐池县教体局对口帮扶工作安排，盐池一小与王乐井中心小学进行教育对口帮扶。此举是促进资源优势互补，缩小校际差距，构建和谐校园，推进区域性素质教育均衡发展，实现两校教育教学双赢，促进工作共同提高的重要举措。为了做好这项工作，特制定此工作计划。

一、指导思想

坚持科学发展观，本着全面发展，相互促进，共同提高的原则，和“求新、求实、求活”的工作思路，以课堂教学研究为主要途径，做到一学期一主题，一学期一活动，切实提高两校办学水平和办学效益。

二、主要目标

- 1、通过教学活动帮扶，增强两校教师教育教学工作的责任感、紧迫感，共同提高教学质量。

2、通过师徒结对帮扶，促进两校教师教育理论和教学水平的提高，争创科研型教师。

3、通过育人活动帮扶，提高两校学生的综合素质，真正使学生学会自主、合作、探究的学习方式。

4、通过常规管理帮扶，实现两校在教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流。

5、通过改善条件帮扶，提升基本的教育教学设施水准。

三、具体措施

1、加强两校领导互动交流。成立帮扶领导小组，制定帮扶工作计划，着力帮扶制度建设，规范管理。

2、加强两校教师互动交流，探讨提高课堂教学有效性的具体措施，开展师徒结对上讲台、搞教研研。

3、加强两校教学观摩活动。深入研讨语、数等学科的课堂教学。

4、投入有限支金，改善课桌椅等基本教学设施，增添文化橱窗，逐步提升信息技术教育水平。

5、以活动为载体，通过专题讲座，教学指导、业务竞赛、师生联谊促进共同提升。

王乐井中心小学

2011年9月

根据市扶贫开发暨乌蒙山片区区域发展与扶贫攻坚领导小组《关于做好2016年对口定点扶贫工作的通知》精神，结合党的群众路线教育实践活动，进一步把对口定点扶贫工作抓紧

抓好，抓出实效，加强联系的县镇村和区街道办事处社区和的
的指导与帮扶，明确责任，推动“双联”工作的落实，特制定年度
工作计划。

一、工作目标

根据对口定点扶贫的总体要求，坚持把开发式扶贫和社会保障相结合，推动县镇村和区街道办事处社区解决扶贫对象的温饱，帮助解决22户贫困户脱贫。结合工作帮助建设全民健身路径和农民健身工程，培训社会体育指导员，指导开展全民健身活动。积极帮助县镇村调整产业结构，引进项目、资金，进一步把养牛、养鸡和翠红李种植发展壮大。

二、工作重点

（一）围绕加强村和社区组织建设加强帮扶。指导加强村和社区“两委”班子建设，抓好高素质基层党组织带头人队伍建设、高素质党员队伍建设，加强村（社区）民主管理，全面推行“四议两公开一监督”工作法，全面实施村（社区）政务民主公开，提高民主管理科学化、制度化、规范化水平。发挥党员干部的先锋模范作用。进一步扩大基层民主，重点是完善制度和村规民约和社区管理，基层组织建设明显加强。

（二）围绕完善基础设施重点帮扶。帮助搞好全民健身路径和农民健身工程建设，培训社会体育指导员，开展全民健身活动，引导村民、社区居民参加健身活动，树立良好的生活理念。帮助县镇村完善村级水泥公路硬化，改善人居环境，提升群众生活质量。协助区街道办事处百招牌社区便民服务窗口建设，方便社区居民办事。

（三）围绕解决急难问题及时帮扶。结合党的群众路线教育实践活动，党员干部坚持深入帮扶的县镇村、区街道办事处百招牌社区办实事，帮助解决生活、生产、就业等方面的实际困难和具体问题。开展结对帮扶，做好节日送温暖和帮助

抗灾救灾。帮助县镇村党员干部、种养殖大户带头接受实用科技培训，解放思想，更新观念，树立自我脱贫意识选好脱贫路子，实施脱贫计划，带动当地经济发展。

（四）围绕提升自我发展能力做好帮扶。领导干部1人联系1户贫困户，其他干部职工几人联系1户贫困户。指导县镇村搞好技术培训和收集致富信息，调整产业结构，利用当地优势资源提高农民致富能力和适应市场的能力，帮助村富余劳动力外出务工，不断增加收入。指导区街道办事处百招牌社区整合资源，改善便民服务条件，增加就业岗位。

（五）围绕精神文明建设切实帮扶。指导帮助完善村（社区）活动室，建好农民书屋、社区阅览室，组织村（居）民积极参加精神文明建设，丰富群众的文化生活，创建平安村组、平安社区，提高村组、社区自治能力。

1.学校对口帮扶总结

2.学校对口帮扶计划

3.对口帮扶学校总结

4.城乡学校对口帮扶工作总结

5.对口帮扶学校计划总结

6.学校对口帮扶实施总结

7.对口帮扶学校计划

8.学校对口帮扶年度计划

对口援助工作总结 法院对口援疆工作计划篇五

(一)援助藏工作。贯彻中央第六次西藏工作座谈会精神，以我省“十三五”援助藏规划为引领，全面抓好对口援助藏各项工作。会同受援地实施好20援助藏项目，继续开展“组团式”医疗卫生、教育人才和短期技术援助藏工作。组织开展好企业援助藏工作。

(二)援疆工作。贯彻第五次全国对口支援新疆工作会议精神，以我省“十三五”援疆规划为引领，进一步推进对口援疆工作。会同受援地实施好年援疆项目，继续打响擦亮安徽援疆特色品牌，大力实施安居、富民、千秋、金桥、固基、安康和连心七大工程。加大产业援助工作力度，引导皖籍企业家在疆投资兴业。

(三)扶贫攻坚。以习^v^在东西部扶贫协作座谈会上的讲话精神为指导，聚焦脱贫攻坚，深化有关市县对口帮扶西藏山南市三县举措，以发展产业增就业，帮助贫困市各族群众拓展增收渠道。继续开展援疆包村包户结对扶贫活动，细化任务，注重帮扶成效，压实相关责任，为受援地扶贫开发贡献安徽力量。

(四)皖渝皖川合作交流。贯彻落实全国对口支援三峡库区工作暨移民小区综合帮扶建设推进会精神，扎实做好对口支援重庆渝北三峡库区合作等有关工作。加大引导社会力量参与力度，进一步深化皖渝、皖川合作交流。

二、一季度工作要点

(一)印发实施“十三五”援助藏、援疆规划。

(三)全面完成第二批、第三批援疆干部人才轮换交接。

(四)配合省委组织部举办好20援助藏援疆干部人才迎春座谈

会。

(五)会同有关省直部门做好西藏山南代表团来皖学习考察。

(六)筹集对口支援渝北区三峡库区资金。

(七)筹备我省参加第二十届“渝洽会”有关工作。

对口援助工作总结 法院对口援疆工作计划篇六

近几年，根据xxx[]关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们按照县教育局统一制定的帮扶规划，结合本地教育的现状与实情，启动了学校对口帮扶乡村薄弱学校工作[]20xx年，我们继续坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，努力推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

按照县教育局文件要求，我校迅速成立薄弱学校结对帮扶工作领导小组，制定计划，明确任务，确保结对帮扶工作的顺利实施。按照“20xx年结对帮扶计划”的规定，我校负责结对帮扶学校为---中心学校和---乡---小学。

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程。为了大力推动和促进此项工作的开展，我们一是加大宣传力度，及时召开校领导组会议和全校教职工会议，宣传结对帮扶工作的深远意义；二是鼓励中青年骨干教师到结对帮扶学校的从事支教工作，并将支教与职评、评优晋级挂钩；三是定期组织教师深入结对帮扶学校开展教育教学研究、交流活动。

作为山区两乡两镇中一所完全中学，我校教学教研条件肯定优于兄弟学校。因此，我们及时成立了---片教学研究会，主动承担本片教研工作。乡镇教师培训，我们也积极支持，尽可能的提供场地及器材。由于我校教师外出培训、学习的机

会多，带回的先进的教育理念或教学方法，我们总是主动的与帮扶学校交流、沟通。帮扶学校办公、试验有困难，我们也总会尽力帮助。通过结对帮扶，我们深感收获很多：一是双方都有了新的办学理念，明确了办学目标。二是支教教师在偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

为加强联系，促使共同提高，我们还建立了稳定的互访机制。一是领导互访，及时了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高帮扶学校教师在实际教学中的应用能力。三是学生互访。组织我校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

总之，开展结对帮扶工作是教育改革中一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使帮扶双方达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出应有的贡献。