

最新小学生班会视频教学 小学生劳动节 班会(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学生班会视频教学篇一

- 1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。
- 2、知道五月一日是国际劳动节，能够做力所能及的事情。
- 3、让幼儿知道节日的时间。
- 4、体验节日的快乐氛围。

【活动准备】

搜集各行各业人们工作时的图片、让家长帮幼儿做活动前的社会小调查，并填写下表。

勤劳的人们、晚上工作的人、周末工作的人。

调查人：__

调查时间：20__年__月__日

【活动过程】

一、出示图片，请幼儿说一说自己了解的职业。

(1)请幼儿互相介绍自己爸爸妈妈的工作，说说爸爸妈妈工作

时都做些什么？

二、请幼儿了解人们工作的时候是在为别人服务，学会尊重、关心劳动者。

(2)请幼儿结合自己的经验，说一说还有哪些工作是为别人服务的以及自己曾受到过帮助的经历，进一步体验人们的辛苦。

(3)请幼儿说一说怎样尊重和关心劳动者。知道每年的五月一日是国际劳动节，是每一个劳动者的节日。

三、请幼儿帮助老师做力所能及的事情，体会劳动的辛苦。

(1)请幼儿讨论：自己可以帮老师做什么事情？比如：帮老师整理活动区的玩具、打扫活动室、擦桌椅等。

(2)请幼儿分小组帮老师做力所能及的事情。

【活动延伸】

(1)户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

(2)请家长带孩子参加一次社会实践活动。

【教学反思】

五月一日是国际劳动节。结合我班正在实施的主题活动《房子大观》我设计了本次活动。通过社会调查、观看图片、实践活动等形式，帮助幼儿了解劳动节的来历，学习中华民族的传统文化，并在活动中感受劳动的快乐。

小学生班会视频教学篇二

一、班会目的：

初三学生下学期就要参加中考，学生中还会出现松散或暂时没有目标、不能很好地给自己定位的现象。通过本次班会课，教育学生在进入初三阶段的学习后，要懂得确定自己寻找方向，确立自己的理想，并为着自己的理想而努力奋斗。

二、班会过程：

主持人：同学们，有这样一则故事，三位砌砖工人在工作，有人问他们在做什么，他们的回答各不相同，一个说是“砌砖”，一个说是“赚工资”，而第三个却自豪地说：“我正在创造世界上最富有特色的房子。”正是这位工匠有了这一远大的理想，后来才成为有名的建筑大师，而另两位则一生默默无闻。这个故事给我们的教益很清楚：人活着要有远大的理想，这倒让我们想起了托尔斯泰，他将人生的理想分为一辈子的理想，一个阶段的理想，一年的理想，一个月的理想，甚至一天，一分钟的理想。一句话，生活中时时都应有理想。是啊！理想是人类进步的动轮是不灭的火炬，是我们飞翔的翅膀！下面，我宣布《我的理想我的梦》主题班会现在开始！

主持人：同学们你们有美好的理想吗？

同学们：有！

小记者：我是一名小记者，我自己也有一个理想，那就是当一名优秀的新闻工作者，可我不仅想了解自己的理想，还想了解一下同龄人的理想。所以当我得知初三（3）班要召开一个“我的理想我的梦”的主题班会，我就不请自来了。那我首先来采访几位同学吧！（请几位同学说说自己的理想）

小记者：看来同学心里都有着自己的梦想，那么让我再回过头去问问他们为什么有这样的理想。（请同学说，有不同的意见，双方争论起来）

小记者：既然同学们争论的那么激烈，我们不如举行一个小小的辩论赛，谁愿意上来？(抽六位同学)

小记者：通过双方的辩论，同学们有些什么新的看法呢？请大家讨论一下。(请几位同学说)

小记者：(总结)：两方的观点，十分明确，一方认为理想应先考虑自己，一方则认为理想应为国家，为人民服务。双方都对自己的观点加以阐述，我认为理想的初步为了自己，我认为这也正常，我们不反对，而反方认为理想应为国家为人民服务，我觉得这已经是理想的升华，能够不为自己着想，而处处为大家，这种理想是难能可贵的，所以，这场辩论赛不分输赢，希望同学们通过辩论，能正确树立心中的理想。让我们用热烈的掌声，欢送这六位同学，我们的主持人再次请上台。

小主持：她呀，是最爱做白日做梦的！小品表演《梦想》

小记者：哎呀，还有这样的同学，我请同学们讨论讨论看，她这么做对吗？应该怎么做呢？(请几位同学谈谈看法)

小主持：让我们齐唱《我的未来不是梦》。

小主持：请班主任讲话。

班主任：同学们，一个人没有理想，就好似舵手缺了罗盘，只能在茫茫无际的大海上迷惘。古语说得好，有志者事竟成，就是告诉我们人生应有明确的奋斗目标，但是光立志那是不够的。事实早已说明：有人安于现状丧失了自我，有人遇事则立，空忙碌一生，《史记·陈胜吴广传》中一句“麻雀安得鸿鹄之志”，成就了一代英雄，前人已告诉我们，应立大志，并要立长志，只有如此，才能让我们象指南针那样，认定一个目标，大踏步前进！

小主持：(结束语)理想，理想，不灭的灯，照耀我们前进的方向，照亮我们奋斗的脚步。理想，理想人类进步的动轮，它曾带出多少仁人志士，曾写下多少壮美的诗篇。我们有理想，我们的生活需要理想。但我们不能躺在理想中生活，而因为理想不懈努力，在完成小我的理想中完善大我。我们将会是滚滚硝烟里驱马奔驰的勇士，将会是崇山峻岭中冒着风雨前进的攀登者，将会是惊涛骇浪中手持红旗的弄潮儿。让理想伴我们一起飞翔。下面我宣布：《我的理想我的梦》主题班会到此结束，全班齐唱《最初的梦想》。

小学生班会视频教学篇三

活动目的：

1. 通过活动，让学生了解中国，为自己是中国人而感到自豪。
2. 学生以各种表演形式，展示自己学得的各项技能和本领，为祖国未来的建设出力。

活动过程：

甲：岁月承载着历史的脚步，

大地积淀了文明的精华，

走在世纪之初的我们，

想到祖国，满怀激情。

乙：祖国啊—— 在这里

我要为您放歌，我要为您祝福。

合：让我们怀着一颗感恩的心对您说一声：祖国，您好！《感

恩祖国，励志勤学》主题班会现在开始。

第一篇：赞美祖国

乙：我们的祖国像花园，花园的花朵真鲜艳。我们就是花园的花朵，盛开在祖国这个美丽的大花园里，请欣赏小合唱《我们的祖国是花园》。

甲：同学们，在这建国六十周年之际，你们想用什么方式来赞美、歌颂自己的祖国呢？

以小组为单位汇报：

第一小组：我们来为祖国献舞《爱我中华》。

第二小组：我们来为祖国吟诵一首诗《祖国在我心中》。

祖国在我心间

小小的地球仪摆在眼前，

妈妈夸我眼睛真尖：

第一眼就找到了中国，

像只雄鸡昂首在太平洋边。

第二眼就找到了北京，

辽阔的版图上那红色的星点。

第三眼就找到了故乡福建，

隔海望去是祖国的台湾。

若问我眼力为什么这样好，

因为祖国时时在我心间。

第三小组：我们来为祖国画幅画，我会画《我的祖国》。展示作品

第四小组：我们来为祖国创作一首小诗。

乙：同学们的表演可真精彩啊，但愿我能化作一支舞、一首诗、一幅画、一首歌，

永远地歌颂着你，赞美着你：

我的母亲——中华人民共和国。

中国龙，腾飞吧，21世纪是你主演的舞台！

第三篇；励志勤学

甲：在祖国60周岁的`日子里，我们千遍万遍歌唱伟大的祖国，

乙：更加繁荣、更加昌盛！

甲：在这收获的季节里，

合：我们千次万次祝福伟大的母亲永远年轻，永远漂亮！

甲：除了祝福，我们还能做些什么吗？同学们各抒己见。

甲：现在我们不能保卫祖国，就让我们从建设校园，爱护那一草一木做起；

乙：现在我们不能建设祖国，就让我们从努力学习，快学知

识，快学本领做起。

甲：现在我不能为祖国创造价值，就让我从珍惜每一滴水，每一粒粮食做起。

乙：现在我还不能为国争光，就让我们从讲文明，讲道德，做一个高素质的少年儿童做起。

甲：我们的一切都是祖国给予的，让我们心怀感恩，赞一赞我们的祖国，齐唱《感恩的心》。

乙：先辈们的故事无数次激励着我们，引导我们奋发向上，积极进取。

甲：理想只有与祖国紧密结合，它才能绽放最大的光彩。说一说自己搜集到的爱国名言。

我们爱我们的民族，这是我们自信心的源泉。

我们是国家的主人，应该处处为国家着想。 ——雷 锋

一身报国有万死，

双鬓向人无再青。 ——陆 游

国耻未雪，何由成名？ —— 李白

一身报国有万死，双鬓向人无再青。 —— 陆游

死去原知万事空，但悲不见九州同。王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。 —— 陆游

英勇非无泪，不洒敌人前。男儿七尺躯，愿为祖国捐。 —— 陈辉

惟有民魂是值得宝贵的，惟有他发扬起来，中国才有真进步。
—— 鲁迅

恨不抗日死，留作今日羞。国破尚如此，我何惜此头。 ——
吉鸿昌

我死国生，我死犹荣，身虽死精神长生，成功成仁，实现大
同。 —— 赵博生

大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷。面壁十年图破壁，难酬
蹈海亦英雄。

祖国如有难，汝应作前锋。 —— 陈毅

不辞艰险出夔门，救国图强一片心；莫谓东方皆落后，亚洲崛
起有黄人。 —— 吴玉章

我荣幸地从中华民族一员的资格，而成为世界公民。我是中
国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民。

1. 小品(一)《明天再做》

剧情简介：小刚放学回家，不写作业，出去玩，吃完晚饭后，
继续看电视，不听家长劝告，累了就睡觉，自己安慰自己：
明早六点钟准时做作业。

2. 小品(二)《今日事、今日做》

剧情简介：小红放学回家，帮家长干完力所能及的活后马上
写作业，而后进行复习、预习，时钟指向十点，妈妈
说：“孩子，睡吧，反正老师也不知道。”小红说：“不，
今天的事情必须今天做完，明天还有明天的事，我要一步一
个脚印的踏踏实实的走路。”

乙：请大家说说小品中的两位主角谁做得对？为什么？

学生畅所欲言，发表意见。(略)

学生再次发言。(联系实际)

甲乙合：祖国，伟大的祖国，美丽的祖国。我愿做鲜花点缀你的身旁，愿做坚硬的砖瓦让你屹立不倒，愿做动听的黄鹂鸟声声唱着你的赞歌，齐唱《祖国爱我，我爱祖国》。

小学生班会视频教学篇四

女：大家下午好！

女：今天，我们将加入世界自然基金会“地球一小时”活动，通过自己的实际行动，来为绿色的地球贡献一点微薄的力量。

亲爱的同学们，下面我宣布，师大锦园中学七年级五班“让我们共创一个绿色世界——地球一小时”主题班会现在开始。

女：请同学们先看看这幅图画，谁能来说说它代表什么意思？(让同学发言，如果说不出来，你也可以提示)

男：同学们，今天我们的话题就是围绕“地球一小时”展开的，谁能先来说说什么是地球一小时？(看来大家都是有备而来的，说了这么多)

其实“地球一小时”就是世界自然基金会应对全球气候变化所提出的一项倡议，希望个人、社区、企业和政府在每年三月的最后一个星期六晚20：30熄灯一小时，来表明应对气候变化行动的支持。

女：“地球一小时”活动最早开始于20—年，当时大约有220万悉尼家庭和企业熄灯一小时。而今年的3月29日20：30到21：30之间，预计全球将会有超过120个国家的更多的城市和约为13亿人参与到“地球一小时”活动当中。男：作为活动的

参与者，我们师大锦园师生承诺，我们将在3月29日晚上20：30起，关闭所有电灯1小时。同时，也将邀请全市各级绿色学校一起来参与“地球一小时”活动。

同学们，今天，我们有幸邀请了锦帆读报的记者他要对我们现场的同学进行采访，大家请做好准备啊！

(感谢锦帆读报的记者，看来我们的同学真是准备很充分，连记者都难不住大家啊！)

男：日月星辰，江河湖泊，山川田野，花草树木，万物生灵。走进大自然，便有一种亲切的感觉。但是这样一幅和谐的画面却被这些人破坏了，大家快来看看他们他们都是谁呀？。

女：(这几位同学的表演真是形象逼真呀！笑过之后，我们还是要好好想想保护环境真的是人人有责啊！)

同学们：谁不希望头顶的天空湛蓝如镜，

谁不希望脚下的大地绿草如茵，

谁不希望身边的湖水清澈明净，

谁不希望眼前的阳光灿烂如金。

让我们为了这样的美好手牵着手努力吧！下面请大家欣赏我们班刘邦、翟育鑫、马辛祥、刘鑫航四位同学原创的环保三句半！掌声欢迎他们。

男：没看出来，我们班还有这么多的人才呀！说的真是太好了，重要的是我们要说到做到！

同学们，我们美丽的地球母亲，她有辽阔的疆土，她有清新的空气，她有甘美的泉水，她有无际的海洋。她哺育了我们一代又一代人，她也用宽广的胸怀原谅了我们一次又一次的

错误。从现在开始，我们不能再任性，我们要用实际行动报答她——地球母亲。请全体同学起立，宣读“地球一小时”倡议书。(请坐下)男：黑暗结束，光明来临。经历过黑暗，我们才能体会光明的美好。

女：人类只有一个地球，这是我们生活的家园。让我们记住“地球一小时”，树立节能环保意识，从身边的一滴水做起，使我们生存的环境更加美好！请同学们，拿起手中的笔，记录下绿色的心愿，把我们美好的祝福献给我们的地球母亲吧！（音乐、书法、许愿卡）

结束语：

男：倡导低碳生活，促进治污减霾。

女：守护碧水蓝天，造福子孙后代。

男：一个人熄灯一小时，或许微不足道。但如果每个人都做到熄灯一小时，就如同涓涓溪流汇入大海，就会减少大量的碳排放，就能让我们的古城星空灿烂、山青水美，就能让我们的西安更美丽！

女：同学们，师大锦园中学七年级五班“让我们共创一个绿色世界——地球一小时”主题班会到此结束，谢谢大家！

小学生班会视频教学篇五

一. 目的要求：

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而

培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二. 会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三. 班会过程：

(一) 引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二) 全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三) 小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四) 学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。
2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美

德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

热爱公益劳动，珍惜劳动成果倡议书

队员们：

纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

为了牢固树立同学们热爱公益劳动，珍惜劳动成果的高尚品质，保护我们美好的家园，我们发出如下倡议：

- 一、 提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；
- 二、 爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；
- 四、 节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；
- 五、 节约用纸；珍惜森林资源；
- 六、 节约用电，不过早开灯，人走灯熄；

七、珍惜资源，物尽其用，一物多用；

八、积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果！

小学生班会视频教学篇六

一、班会目的：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

二 班会开展形式 讨论式 每人准备一份发言材料

三、班会主持人：班长与班主任

四 班会过程

青少年学生是祖国的明天，民族的希望。提高青少年学生的综合素质，特别是少年学生的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水，剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

(一)我们身边的溺水事故

暑假是广大师生集体外出旅游、夏令营、游乐、疗养活动的高峰期，也是中小生意外事故，尤其是溺水、交通事故的高发期。据了解，去年暑假，我省、我市发生了多起学生溺水事故。据新闻报道，6月9日这一天，湖南、河北、黑龙江三省就有多人溺水死亡，事故现场多为中小小学生结伴去游泳，

其中有同学落水，其余同学去施救，结果一起溺水死亡。

(二) 溺水致死原因

主要是气管内吸入大量水阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三) 症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

(四) 自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控

水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

(五) 如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

- 4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

- 5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

(六) 遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，特别是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情况。当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，要大声呼救或打电话让大人来救。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

小学生班会视频教学篇七

合：尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

覃：文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

乙：学做讲文明的人，学做有礼貌的人，努力使自己成为一个德智双全、明理诚信、明荣知耻的好少年，是我们每一个人成长的目标。

合：现在，我们宣布，五（3）中队——“文明礼仪进校园”主题班会现在开始！

覃：礼仪是在人际交往中，以一定的、约定俗成的程序、方式来表现的律己、敬人的过程。涉及穿着、交往、沟通、情商等内容。

乙：从个人修养的角度来看，礼仪可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术，一种交际方式或交际方法。是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。

覃：如果分类，可以大致分为政务礼仪、商务礼仪、服务礼仪、社交礼仪、涉外礼仪等五大分支。但所谓五大分支，因为礼仪是门综合性的学科，所以又是相对而言。各分支礼仪内容都是相互交融的，大部分礼仪内容都大体相同。

乙：中国自古就是礼仪之邦，礼仪对于我们来说，更多的时候能体现出一个人的教养和品位。真正懂礼仪讲礼仪的人，觉不会只在某一个或者几个特定的场合才注重礼仪规范，这是因为那些感性的，又有些程式化的细节，早已在他们的心灵的历练中深入骨髓，浸入血液了。

覃：所以无论何时何地，我们都要以最恰当的方式去待人接物。这个时候“礼”就成了我们生命中最重要的一部分。礼仪是人际关系中的一种艺术，是人与人之间沟通的桥梁，礼仪是人际关系中必须遵守的一种惯例，是一种习惯形式，即在在人与人的交往中约定俗成的一种习惯做法。

乙：礼仪队规范人们的社会行为，协调人际关系，促进人类社会的发展具有积极的作用。

覃：下面请欣赏诗歌《爱家庭》。

乙：我国是历史悠久的文明古国，几千年来创造了灿烂的文化，形成了高尚的道德准则、完整的礼仪规范，被世人称为“文明古国，礼仪之邦”。

覃：这从礼纪中就可得出这样的结论. 整个东亚及东南亚的文化的精华均是传承华夏文明就是确证. 中国具有五千年文明史，素有“礼仪之邦”之称，中国人也以其彬彬有礼的风貌而著称于世。

乙：礼仪文明作为中国传统文化的一个重要组成部分，对中国社会历史发展起了广泛深远的影响，其内容十分丰富。礼仪所涉及的范围十分广泛，几乎渗透于古代社会的各个方面。

覃：中国古代的“礼”和“仪”，实际是两上不同的概念。“礼”是制度、规则和一种社会意识观念；“仪”是“礼”的具体表现形式，它是依据“礼”的规定和内容，形成的一套系统而完整的程序。

乙：在中国古代，礼仪是为了适应当时社会需要，从宗族制度、贵贱等级关系中衍生出来，因而带有产生它的那个时代的特点及局限性。

覃：时至今日，现代的礼仪与古代的礼仪已有很大差别，我们必须舍弃那些为剥削阶级服务的礼仪规范，着重选取对今天仍有积极、普遍意义的传统文明礼仪，如尊老敬贤、仪尚适宜、礼貌待人、容仪有整等，加以改造与承传。

乙：下面请欣赏诗歌——“校园美”

乙：这对于修养良好个人素质，协调和谐人际关系，塑造文明的社会风气，进行社会主义精神文明建设，具有现代价值。现试分述如下：

覃：一、尊老敬贤我国自原始社会到封建社会，人际的政治伦理关系均以氏族、家庭的血缘关系为纽带，故此在家庭里面遵从祖上，在社会上尊敬长辈。由于中国古代社会推崇礼治和仁政，敬贤已成为一种历史的要求。孟子说：“养老尊贤，俊杰在位，则有庆”。“庆”就是赏赐。古代这种传统礼仪，对于形成温情脉脉的人际关系，以及有序和谐的伦理关系，不管过去和现代，都起着重要作用。

乙：说到尊老，这是中国传统文化中的一大特色。古代的敬老，并不是只停留在思想观念和说教上，也并不仅止于普通百姓的生活之中。从君主、士族到整个官绅阶层，都在身体力行，并且形成一套敬老的规矩和养老的礼制。