

2023年在培训会上的总结讲话(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

在培训会上的总结讲话篇一

尊敬的各位领导：

上午好！我是金海岸小学一年级八班的班主任刘丽丽，很荣幸能在这里和大家一起交流一下我管理班级的一些做法。xx年我考入金海岸小学，在这里我感受到了大家庭的温暖，在领导们的关怀、同事们热情帮助下，我很快地适应了教学及班主任工作，并被评为“优秀班主任”、“优秀教师”，我带领的班级一年级八班也被评为“卫生亮点班级”、“纪律亮点班级”、“班级文化亮点班级”、“活动亮点班级”、“安全亮点班级”、“疾病防控亮点班级”，并获得“优秀班级”的荣誉称号，在学校每一次的比赛、活动中，我们班均获得“优胜奖”、“优秀组织奖”，教学时间短，谈不上经验交流，只能谈一下我班主任工作一点肤浅的做法，不当之处还敬请领导批评指正。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，而一年级是养成教育的最关键的时期。从上个学期担任一年级八班的班主任以来，我就特别重视孩子们各项行为习惯的养成。

入学前的第一次家长会我就在“细”字上下了功夫，做到“细想”、“细说”、“细做”。家长会的精心的准备，

为以后的班级管理、家校沟通打下了良好的基础。家长会上，我从“作为一年级的家长，我们需要做哪些配合呢？”“孩子们要入学了，我们家长需要做哪些准备呢？”“孩子们，你们准备好入学了吗？”“如何培养孩子良好的习惯？”“家长们关注的一些问题”等几个方面，和家长、孩子们作了详细的介绍交流，并下发了入学教育手册，让家长和学生对学校生活有了全面的了解。

孩子们从幼儿园到小学，对小学生的生活了解很少，难免会出现这样那样的问题，一旦问题出现再去补救，再去告诉孩子怎样去做，为时已晚。我们应该提前告诉孩子，进入小学，哪些事情应该去做，哪些事情不应该去做，以及怎样去做，如果在学校里单独对孩子强调，可能强调很多遍，还会出现一些孩子记不着的现象，于是我在家长会上对孩子们在学校里容易出现的一些问题，做了重点的强调要求，并让家长配合在家教育孩子。例如小学和幼儿园不同，没有课间餐，不能将零食、饮料带到学校，更不能独自带零钱，到周围的小卖部、地边摊买东西，要想买东西让家长带着去买。不准将游戏卡、贴画、小玩具等与学习无关的东西带到学校，课上不准出现与上课无关的东西，以防孩子上课注意力不集中，手中玩东西。针对孩子水杯容易丢，上课出现喝水的现象，我要求水杯上贴上标签，写上班级姓名，进教室第一件事，将水杯放到窗台上，不要带到位上；在家里把铅笔削好，不要将小刀、卷笔刀带到学校，等等。由于家长会的强调，在上述问题的管理上确实轻松了很多，平时没有过多的强调，孩子们也没有往学校带零食、玩具的现象，手中没有玩耍的东西，上课纪律也比较容易管理；水杯放到窗台上，下了课喝水，也避免了学生上课口渴就惦记喝水，听讲不认真的现象。家长会结束之后，我又带领孩子们参观了我们的校园，在参观的过程中告诉孩子们，哪些地方是危险区域，不适合我们玩耍，今天参观完之后，没有老师的允许，任何人不得到这些地方单独玩耍。这次参观消除了孩子们好奇心里，让孩子们知道了哪些区域我们可以去，哪些区域我们不能去，确保了孩子们日后的安全，到目前为止，学校里不让孩子靠

近的区域，我们班孩子都没有单独去过。

1、做好入学礼仪训练，从细节处指导学生

开学前两周是我们的礼仪训练周，我们通过孩子们喜欢的儿歌来引导孩子们的礼仪常规，这些儿歌是我们学校老师根据一年级孩子的年龄特点，自己编写的，针对性很强，指导了孩子的行为礼仪。孩子们学会了儿歌，具体怎样做还需要我们老师一项一项的来指导，教给孩子们如何候课，如何上课，走廊里如何行走，如何走路队等等，每一项都要指导到位，例如课前物品的摆放，我们班统一要求，同桌的物品对齐，放到两个桌子中间，课本在最下边，练习本在中间，铅笔盒放在最上边，上一节课下课的时候，做好下一节课的课前准备。为确保整洁的学习环境，要求桌子时刻保持对齐，竖着沿线对齐，横着小组之间对齐，将简单的事情做好，下了课每人将自己的桌子主动摆齐，同桌之间相互监督。此外，我们班实行“班级零纸片”制度，地面保持整洁，不允许有纸张的出现。这一点实施起来有点困难，需要从根源上杜绝废纸的出现。有的孩子喜欢写错了字，就将纸撕掉，本子没有写完，全都撕完了，或是将本子撕掉折纸玩，还有的孩子喜欢将纸撕成碎片片，扔得到处都是。针对这种现象，从一开始就和孩子要求，养成节约用纸的好习惯，用自己的练习本时，当你写错了字，擦掉或划掉，紧接着在后边写，不要空着纸或将纸撕掉，没有老师的允许，任何人不准撕纸，同学之间相互监督，没有撕纸现象，自然而然，扔纸现象，折纸现象也就没有了。另外，准备一个垃圾袋，放在书包里，垃圾随手放到自己垃圾袋里，放学之后自己带走。因此，我们班的地面卫生一直保持着干干净净，下午打扫卫生时，也省下了很多力气，只需要扫扫灰尘，拖拖地就可以了。我还给孩子们准备一个小盒子，断了的铅笔芯，不要扔到地上，下了课放到讲台上的小盒子里，避免地上出现铅笔划痕，还给孩子们准备一个笔筒，捡到铅笔橡皮等学习用品放到讲台前的笔筒里，丢东西的同学自己到讲台前找。

入学前两周，我都是每一个课间亲自陪孩子们上厕所，先在教室里让去厕所的孩子排好队，沿着走廊的右侧到厕所门口，边走边和孩子们背儿歌“走路要学小花猫，脚步轻轻静悄悄，不要学那小螃蟹，横冲直撞真糟糕”，同时和孩子们强调在走廊内靠右行走，静悄悄的不能大声喧哗，不要在走廊里追逐打闹，上厕所时右进右出，轻轻推门，便后冲厕等等，每天都反复不断地强调，两周之后，当我放手让孩子自己上厕所的时候，我发现孩子们都能自觉地排着队，在走廊内静悄悄的靠右边行走，因此我们班的楼内秩序经常受到学校的表扬。

另外，我们班的路队也经常受到其他老师和家长的称赞，一开始训练孩子的路队，以及带孩子们走放学路队时，我都是站在队伍的最前边倒着走路，边走边给孩子们喊着口号，让孩子们的眼睛都看着老师，抬头挺胸，手拉手踏齐脚步。每次我都仔细观察每一个孩子的表现，走的好的同学，及时进行表扬，当孩子们出现交头接耳说话时，我就及时点名警告，并在每天在班内及时的总结我们的路队情况，慢慢地我们班抬头挺胸的孩子越来越多，说话，交头接耳的孩子越来越少，路队也越走越齐，越走越好。有时送放学路队，只有整齐的脚步声，没有乱说话的声音，也得来了家长和老师频频的称赞。

2、做到“腿勤、口勤”，抓常规坚持不懈

有时我用“陀螺”来形容自己，每天来来回回的奔跑于办公室和教室。早上，中午我一般都比孩子早到教室，当孩子进教室看到我在，都会放下水杯自觉地到位上晨诵或午读，先来的同学为后来的同学做好榜样，慢慢的晨诵、午读也都养成了良好的习惯。每次下课铃响，我都会到教室陪着孩子们，检查孩子们的课前准备是否做好，桌椅是否摆齐，地面是否干净，接着站在门口，表扬鼓励在教室里自觉读书的同学，制止打闹现象，同时提醒教室外的孩子们，楼道内静悄悄地行走，不要追逐打闹，上课预备铃响迅速的进教室等等。有

时我们会发现，孩子们在语文课上、数学课上上课记律很好，到了美术、音乐等课上就开始放松，不听老师的话，每次遇到上这样的课，我都会提前几分钟把纪律整好，让孩子们坐端正等着老师上课，这样就节省了上课整纪律的时间，等老师上课之后，我再离开教室回办公室，下课铃一响，我又重复同样的事情，一般铃声没停，我就等在教室门口了。教室外上体育课，一年级的孩子在教室还比较有约束力，一旦到了操场上就不听指挥，体育老师很难管理，于是每堂体育课，我都跟着管纪律，体育老师负责上课，于是我们班的体育课纪律一直很好。此外，每天我都会利用一定的时间总结我们班的卫生、纪律等情况，表扬好的方面，提出改进的地方，并告知孩子们应该注意的事项，并且每天早上上课前，会将当天的班干部、值日生每人的职责说一遍，提醒当天的班干部、值日生负好责，监督好当天的纪律、卫生。长此以往，我坚持了下来，尽管有时候很累，看着一群听话的孩子，看着良好的课间秩序，整齐的桌椅，整洁的地面，听到其他老师对我们班上课纪律的称赞，我感到很幸福。

3、多鼓励孩子、增强孩子的自信心，提高集体荣誉感

管理班级，思想教育很关键，孩子们一入学，我就制作了我们的“班级树”，并告诉孩子们我们班是一个温馨团结的大家庭，老师就是你们的妈妈，同学们之间就是兄弟姐妹，同学之间应该互帮互助、团结友爱，为我们这个大家庭争光。我们班不允许出现打架、欺负同学的现象、不允许出现骂人的现象，一旦出现严肃处理。随后我时刻提醒着孩子们，并用自己的行动关爱着每一个孩子，团结、友爱已经成了我们的班风，我们班很少出现打架、骂人的现象。孩子们喜欢听故事，我就经常用小故事形式，教育孩子如何尊敬老师，如何感恩他人，如何帮助他人等等，此外我还经常用自己的实际行动，来感化孩子，让孩子们更喜欢老师、更尊重老师。

鼓励孩子是很重要的一个方面，有的时候我会发现我们班的孩子越是表扬，表现越好，从一开始教这个班，我就给孩子

们灌输了一种观念，一年级八班是全年级最好的班级，我们一年级八班的孩子们是最优秀的，我们要争取各方面做得最好，老师有信心、同学们也要有信心。于是孩子们心目中就有一种信念，自己是最优秀的，我们班是最优秀的，要尽最大努力给班级争光。走路队，有时我和同学们说，我们一年级八班的小火车就要开动了，有一个零件松动了，就会影响火车的前进，我们不要做那个松动的零件，每听到这句话，孩子们就会自觉地踏着整齐的脚步声前进。有时我会说，我们出了校门，代表的就是我们一年级八班的形象，让他们看看我们的班级是最优秀的，我们的路队走的最好，孩子们会自觉的走好。有时其他班的老师送完路队走过我们班级，会称赞一句：“你们的路队走得真好！”孩子们听了更来了精神，脚步也踏的更响了。我们班的路队一直走的不错，很有精神，看来表扬的力量是巨大的。

有时上课，我也会孩子们说，说其他的老师都愿意到我们班上课，很喜欢我们班的孩子，因为我们班的同学最听话，上课纪律最好，孩子们听了会很高兴，更喜欢上这些课，纪律也越来越好。多鼓励孩子，表扬孩子，孩子会更听话。前一段时间的队列队形、广播体操比赛，我就给孩子们加油鼓劲，凭我们上课时的表现，我们班肯定能拿第一，现在其他班都跟我们班比，说只要超过了八班就能拿第一，我们要努力，可不能让他们赶上。孩子们的信心十足，他们觉得，我们就应该拿第一，他们的集体荣誉感很强，所以训练起来很卖力。最后比赛安排，我们班排在了全校最后一个，当时真是有点担心，除非比其他班级超出很多，我们才能拿高分。于是我跟孩子们说，由于我们班最好，所以把我们的比赛安排到了最后，每一次演出都会把最精彩的节目放到最后，压轴，同样，我们学校也把最好的安排到了最后，压轴。比赛时，真是出乎我们的意料，队列队形比赛整齐划一，对孩子们来说就连比较难转向比赛，也没有一个孩子出现差错，广播体操同样也做的很齐，最后我们班在队列、队形广播体操比赛中，取得第一名的好成绩，可见鼓励孩子多么重要。

4、多元化评价办法，促使学生养成良好的习惯。

上学期，我们班级采取了“我是班级小明星”评价办法，诵读、纪律、卫生、路队、作业分别用不同颜色的星代替，那一项表现好就发一颗，每十颗就换一张相同颜色的表扬贴，贴在评比栏里，定期评出每一项的“班级小明星”，颁发证书，奖品。有的孩子们在幼儿园的奖励比较多，对发星不感兴趣，于是一开学我就和孩子们强调了“星星”的重要性，“星星”代表着我们班很高的荣誉，是你进入小学老师对你表现的一种肯定，代表着老师很喜欢你。同时我又通过博客，发表了一篇《多鼓励孩子们的奖励》，让家长也重视孩子们的这种奖励，准备个小盒子，将孩子们每天得到的星星收藏起来，于是我们班孩子们对这种奖励非常重视，为了得到星星，得到老师的表扬，都做得很努力。上学期我们以鼓励为主、对于出现违反班级规定的现象，引导并监督其改正。

这学期，具体到每一个方面，我制定了19种鼓励卡，包括学习、纪律、作业、诵读、劳动、路队六个方面，奖励给各方面表现最突出的孩子，这个鼓励卡起到了非常大的鼓励作用。另外我们班从这学期开始实行加分减分制度，奖罚并用，每两周评选一次，包括学习、纪律、卫生、诵读、作业、路队几个方面，评选出前几名发奖鼓励，后几名采取一定的惩罚措施，例如纪律后5名，也就是扣分最多的5名同学，下一周课间只能呆在位上看书画画，上厕所跟老师请假，这种惩罚措施是全班同学集体商量通过的。

5、充分发挥班干部的作用

我觉得能将班级管理好，必须发挥小班干部的作用，毕竟我们的精力有限。我们不能小瞧了一年级的孩子们，只要我们引导好，他们的能力很强。从上学期开始，我就刻意的培养我们班的小班干部，在班级管理上，我们班班干部起了非常大的作用。我们班所有的孩子都是班干部，让每个孩子都有

事情做，每位孩子都有不同的职责，在监督别人的同时，接受别人的监督。纪律监督员每天6个人，教室里3个，楼道里3个，另外，我们还有卫生、安全、眼保健操、图书、窗台、窗帘等监督员、班干部必须以身作则，要想监督好他人，自己必须首先要做好，这学期我特地选了一些调皮的孩子当纪律监督员，他们的纪律比上学期有了明显的好转，特别是轮到他们执勤，他们都很认真的记着当天的情况，反映给纪律委员，班长。我们班的小班干部很负责任，将班级管理的很有秩序，例如纪律委员会帮助上课的老师整纪律上课，在老师来之前提前将纪律整好，等着上课的老师；卫生委员会监督值日生干好每天的值日，谁没有按时值日提醒谁，并监督好当天的卫生；有时放学了老师过去晚了，路队长也会提前整好队等着我们等等。

有时我在想，班干部能发挥一定的作用，帮助我们管理班级，我们得给他们一定的权力。这学期，我不参与加分减分只负责监督，加分减分每一项内容都有一名班干部完成，其他监督员把检查结果反馈给他，他来加分减分。例如纪律，上课老师来之前纪律委员负责整纪律，表扬最先做好的几名同学加分鼓励，最后坐好的几位同学扣纪律分，所以班干部来整纪律上课孩子们也能很快坐好，有时我在那，只需要说，马上要上课了，纪律委员到前边来整纪律，说完了直接等着上课就可以了，纪律委员会把纪律整好，等着老师上课。我们班课间纪律，给课间主动看书的同学加分，在教室打闹或在楼道内打闹的同学扣分，监督员监督的比较到位，有的同学扣了几分之后，也会意识到自己扣分了，自觉地注意自己的言行。

6、班级文化建设（展示图片）

（介绍图片），我们的班级是“绿芽中队”，这是我们的班级名片，和班级公约。我们学校非常重视学生读书习惯的培养，我们班的孩子坚持在家每天读书半小时，这一面墙，“我读书，我快乐”，是孩子们在家读书的照片，还有

家长为孩子们写的读书反馈，我们学校为每一个班级配备了书橱，这是我们的书橱，家长为我们班孩子们捐赠的图书，我们在学校里也有专门的午读时间，阅读课，诵读课，这是我们班评出的“读书小明星”。为督促孩子们的书写，我们也定期举行班内的书法比赛，评出“书法榜样”，这是我们的书法展示栏，我们的“开启新希望，情智新飞扬”黑板报，这是我们的宣传栏，展示的是美丽日照，少对知识，我们班的荣誉栏。

博客一直是我和家长交流的一个平台，让家长及时的了解班级的一些情况，活动，关于家长教育子女的一些好文章，我也会及时的转发到博客里，和家长一起分享。上学期我们班建立作业反馈本，家长将孩子们在家的情况，写在反馈本上，学习情况、读书情况、做家务情况，是否听家长的话等等，什么都可以写，有不少家长写成了孩子的成长日记，记录着孩子每天在家的一点一滴，我每天不管工作多忙，都会抽出时间看看家长写的反馈，并将好的方面记录下来，在全班同学面全表扬，我发现孩子越表扬，在家的表现越好，促进了孩子们在家养成良好的习惯，家长在家教育孩子也更省心。

坚持和家长沟通及时交流，孩子们学习方面、生活状况，我会主动的通过电话，或校讯通与家长联系，班级的一些活动，我也会和家长联系，征求家长的意见，我们班的家长可以随时掌握孩子的学习状况，了解班级的动态，也配合着老师在家辅导孩子的学习，鼓励教育孩子。

我们的家长委员会对我们的班级管理起到了很大的作用。家长委员会开通了班级聊天群，密切的跟家长们进行着联系，并且对我们的班级工作非常支持，帮着我们和家长下通知，商量事宜，为我们班级组织了的各项活动。我们学校一年级没有开设英语课，我们家长委员会特地邀请了外教，为我们班开设了英语课，每周一次。去年圣诞节，我们班在家长委员会的帮助下，在天宁宾馆举行了盛大的圣诞晚会，邀请了所有的家长和我们一起参加，特别请来了圣诞老人和孩子们

一起游戏，并且家长们准备了丰厚的礼物，让圣诞老人发给孩子们，对所有人来说，这是一个难忘的圣诞节。运动会，家长委员会联合家长们给孩子们每人买了一顶帽子、一个哨子、两个加油的旗子，给孩子们买来了多瓶矿泉水并为我们的运动员方队买来手花，制作广告牌，并有家长志愿者主动到学校帮我们维持秩序，在家长们的鼓励，帮助下，我们班在运动会上取得了第三名的好成绩，并获得了“精神文明奖”。今年的春游，我们班也有很多家长志愿者跟随我们到太阳广场，维护孩子们秩序和安全，我们班到了太阳广场的娱乐健身场地，每位家长负责一个健身器材，孩子们玩得开心，我们也不用担心安全问题了，家长平时给孩子们买奖品更是经常的事，我真的很感激我们的家长们，他们很支持我们班的工作，为我们的班级管理工作注入了力量。

在培训会上的总结讲话篇二

各位代表，同志们：

首先，我代表区四大班子对省市人大领导的到来表示热烈的欢迎！同时，向参加培训的各位代表表示热烈的欢迎！这次培训，在新一届人大代表刚刚选举产生，区第二届人民代表大会第一次会议召开前夕举行，正逢其时。通过培训，使全区人大代表特别是新当选的代表了解必备的人大知识，掌握一定的履职技能，树立正确的代表意识，十分必要和必须。参加这次培训的还有区四大班子领导，法、检两院班子成员，政府系统部门正职等，通过培训，牢固树立和增强人大意识、公仆意识、法制意识，同样十分必要和必须。本届以来，区委及全区各级党委高度重视人民代表大会制度建设，切实加强和改进对人大工作的领导。政府和“两院”大力支持人大工作，自觉接受人大监督，不断提高依法行政、公正司法的水平。区人大及其会自觉接受党的领导，认真贯彻落区委的各项决策部署，围绕中心，服务大局，为推进民主法治进程，建设生态经济强区做出了积极贡献。当前，全区上下正按照区十二五规划和区二次党代会的战略部署，围绕建设郑州都

市区惠济高端服务业新城的发展目标，积极探索以城镇化为引领，新型城镇化、新型工业化、新型农业现代化“三化”协调科学发展之路，着力打造滨河景观新城。人大工作要服从服务于这一中心大局，走前头，挑大梁，为推进民主、实现法治、促进和谐再立新功。借此机会，我讲四点意见。

一、不断加强和改善党对人大工作的领导

人民代表大会制度是我国的根本政治制度。它既是中国共产党带领中国各族人民长期奋斗的重要成果，更是巩固和实现党的领导，真正实现人民当家作主必然选择。人大工作是党的工作的重要组成部分。坚持和自觉接受党的领导，是人大工作的基本前提、根本保证。全区各级党委要充分发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用，全面加强和改善党对人大工作的领导，不断提高科学执政、民主执政、依法执政的水平。一是要完善领导制度。始终坚持把人大工作摆在重要位置，纳入总体格局，经常听取人大党组的请示汇报，及时解决人大工作及其自身建设中遇到的实际问题。区委将适时召开一次人大工作会议，研究部署人大工作的重大问题。在作出重要决策部署、组织重大活动、进行人事调整时，注意听取人大及其会的意见。二是要有力支持保障。支持人大及其会依法行使重大事项决定权、监督权和选举任免权，协调好人大与“一府两院”之间的关系，支持和保障人大代表依法履行职责，加大对人大干部的培养、选拔、配备、使用和交流，加强基层人大建设，为人大及其会依法履职提供坚强的政治保证和组织保证。三是要重视学习宣传。把人民代表大会制度理论作为区委理论学习中心组的重要内容，并作为党政领导干部培训的必修课程。区委宣传部门要加大对人民代表大会制度和人大工作的宣传力度，充分反映我区民主法制建设取得的成绩。

二、牢固树立和增强接受人大监督的意识

宪法规定，各级人大是国家的权力机关，“一府两院”即人

民政府、人民法院和人民检察院都由本级人大产生，向它负责和报告工作，受它监督。人大的监督，是促进一府两院依法行政、公正司法的重要保证。“一府两院”要正确对待人大监督、自觉接受人大监督、主动配合人大监督。一要及时报告工作。要按照法律规定和人大会议的要求，依法向人大及其会报告有关工作，并接受审议和监督。对重要政策举措和重大情况，要主动征求人大及人大代表的意见，及时沟通。二要认真执行落实。对人大及其会通过的各项规划、决议、决定，必须不折不扣地执行，认认真真地落实。对人大会议作出的各项审议意见、评议要求、视察建议等，要高度重视，逐项整改，并将执行和整改情况及时向人大报告。三要积极配合活动。对人大组织的各项视察调研、执法检查等，各级各部门要主动提供有关情况信息，虚心接受建议、批评和意见。要认真办理代表提出的议案和意见建议，努力提高办理质量和效率。四要创造良好条件。全区各级政府及有关部门要在人员编制、工作经费、工作条件、办公条件等方面，为人大及其会开展工作提供必要的物质保障，对人大及其会的会议经费和开展执法检查、视察、宣传、交流等活动经费，确保及时足额到位。

三、持续提升和改进人大工作的水平

区一届人大及其会在依法履职、代表工作、自身建设等各方面都创造了许多好经验、好做法，取得了显著成绩，要持续这些好的思路、好的做法、好的机制，并不断提升，勇于突破，推动人大工作新跨越。未来5年，随着以新型城镇化引领的“三化”协调发展深入推进，全区都市化、工业化、现代化进程必将全面加速，城乡格局、经济结构、利益格局等也必将深刻调整。面对新形势、新任务，区人大及其会要更加积极主动融入惠济发展大局，深入贯彻落实科学发展观，认真贯彻落实区二次党代会精神，坚持党的领导、发扬民主和依法治区有机统一，富有成效地开展监督、讨论决定重大事项和人事任免工作。依法认真行使好监督、决定重大事项、人事任免等职权，始终做到与区委工作合拍、与全区工作同频、

与改革发展共振。要不断增强监督实效。按照监督法的要求，充分运用听取专项报告、组织执法检查、代表集中视察等方式，加强对“一府两院”的监督。我在这里也重申，区委坚定支持人大会实施和完善满意度表决、跟踪问效等监督机制，凡在人大会满意度表决中，有关专项工作、议案建议、十大实事办理情况等得票较低的，区委要对承办部门班子成员进行处理，并支持人大开展问责。要大胆创新敢于突破。积极探索建立重大事项决定机制，增强人大决议、决定的权威性和执行力。依法开展专题询问，创新开展预算监督。正确处理党管干部原则与人大会依法任免的关系，规范完善人事任免机制，加强对人大会依法任命的干部的监督。要重视加强自身建设。人大会党组要健全向党委请示、报告工作制度，重大工作、重要事项、重大问题等要及时向党委报告；要按照“团结、干事、服务、创新”的要求，持续加强会及机关思想、作风、制度和党风廉政建设。

四、充分发挥和体现人大代表的作用

人大代表是人民代表大会的主体，是郑州都市区惠济高端服务业新城建设的中坚力量。人民选我当代表，我当代表为人民。作为各级国家权力机关，也就是人民代表大会的组成人员，代表的一言一行便不再仅是代表了个人，而是代表了国家权力机关的形象和水平。所以说，当代表既是信任和荣誉，更是责任和重托。全区人大代表来自各条战线、各个方面，都是各个方面的优秀分子。每一位人大代表都要倍加珍惜信任，注重形象，提升素质，敢于担当。要充分发挥参与决策，监督协调，桥梁纽带和模范带头作用，在建设惠济高端服务业新城的实践中，勇于挑大梁，走前头，凝聚全区人民的智慧和力量。要正确处理履行代表职责和干好本职工作的关系，严格遵守人大的规章制度和议事规则，积极参加代表活动，履行好代表义务。要立足本职争比奉献，带头依法办事、依法经营、依法履职，带头诚信文明，弘扬正气，廉洁奉公，带头发展经济，热心公益，爱国爱家。要站位全局胸怀全区，多跳出一村、一镇、一厂、一校、一院的狭小局域，积极围

绕党委关注的重点、政府工作的难点、群众关心的热点，放宽观察问题的视野，提升建言献策的高度，提高监督支持的水平。区人大会及各镇办人大工作机构要为代表履职搭建好平台，为代表发挥作用创造好条件，形成建设惠济高端服务业新城的强大合力，为打造滨河景观新城，推进我区民主法制建设、实现全区又好又快发展，作出积极贡献。

最后，希望各位代表和全体同志珍惜难得的学习机会，严格遵守培训纪律，静下心来，集中精力，用心听，认真记，做到学有所思，学有所得，学以致用。预祝此次培训取得圆满成功！祝各位代表和同志们学习愉快！

在培训会上的总结讲话篇三

尊敬的永扎主席、各位领导、各位嘉宾、老师们、同学们：

大家好！

在这春光灿烂、百花俏枝的胜春时节，那曲地区高级中学迎来了第二十六届田径运动会。我很高兴也很荣幸来参加这届运动会开幕。首先，我谨代表地区教育局向学校和全体师生们表示热烈的祝贺，向在教学岗位上辛勤耕耘的老师们表示衷心的感谢，向参加本次盛会的嘉宾、裁判员、运动员和大会工作人员表示亲切的问候。

学校体育工作是我国教育方针的重要组成部分，是全面推进素质教育的重要内容之一，加强学校体育工作是培养德智体美全面发展的社会主义接班人的重要途径。体育是力量的精逐、智慧的较量，是美的展示、青春的飞扬。这次运动会是对学校体育工作的大检阅，更是对学校师生精神面貌和学生综合素质的大检阅，希望运动员发扬“更快、更高、更强”的奥林匹克精神，奋勇拼搏、敢于争先、展示自强不息、勇攀高峰的风采，并通过运动会激发同学们强身健体的热情，使得大家都能成为德智体美劳全面发展的社会主义新西藏建

设之才。

近年来，地区高级中学学校领导班子群策群力、团结务实、开拓创新，广大教师同心同德、奋发图强，为我地经济社会发展培养了一大批合格人才，赢得了社会各界的广泛认可，学校初步实现了科学发展与跨越式发展。我相信，在我地教育发展的新阶段，昂扬奋进的地区高级中学必能开创出一个特色更加鲜明、管理更加规范、质量更高、服务更优的学校，也会成为校园文化独具特色，文体活动丰富多彩，学风校风无校可比的一流学校。

最后，预祝全体运动员取得优异成绩，预祝本届运动会圆满成功，谢谢大家。

文档为doc格式

在培训会上的总结讲话篇四

xx□

大家下午好！今天在这里谈这个话题，主要是在这段时间进行过几次学习，有了些许的体会和感悟，因此在这里是和大家一起分享。接下来我讲两个方面的内容：

1、班主任工作是一项既平凡又重要的工作。平凡在于班级工作的繁琐化和日常化；重要在于育人工作的教育性和不可逆性。班主任只有默默无闻的奉献，没有轰轰烈烈的壮举；只有责任，没有特权。要当好班主任，必须对工作满腔热情，又必须心甘情愿。这里，一方面是“平凡”、“辛苦”，一方面又要“满腔热情”、“心甘情愿”，做到这一点，很不容易。这是一种很高的思想境界。

2、班主任工作是一项既崇高又幸福的工作。崇高在于无私奉献、不求回报。班主任好比春蚕吐丝、蜡烛照人，是很值

得人们敬重的；幸福在于看到学生的成人成才和受到学生的真心爱戴。班主任工作照亮学生前途的事业。他的全部追求在于学生的健康成长，他的全部价值都体现在学生的成人成才上。

3、班主任工作是一门科学，又是一门艺术。所谓班主任工作是科学，指的是班主任工作的内容是科学的，态度是严谨的；所谓班主任工作是艺术，说的是班主任工作的方法、途径、策略是多变的、因人而异的，像艺术一样变幻无穷。学生的内心世界，是一个等待开垦、充满矛盾的世界。能不能进入学生的内心世界是决定教育成败的关键一步。从这个意义上讲，有人称班主任工作艺术是“敲门的艺术”。

有人说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。班级是学校进行教育教学的基本单位，是学生共同学习、生活的地方。班主任是全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活的教师。

1、班主任工作的核心理念、核心目标核心理念：以学生为本，以学生的发展为本。核心目标：引导和促进学生的全面健康成长。

2、班主任工作的地位和作用

地位：班主任是学校实施教育、教学计划的得力助手，是学生全面健康成长的导师。班主任是对班级学生进行各种教育的首席责任教师。

作用：班主任作为班集体的组织者、教育者和指导者，是学校联系学生和家长的桥梁，是协调各科教学的中介。

3、班主任工作的角色定位和人格魅力

（1）角色定位：

在现代教育工作中，班主任应该是三种角色的集合：教师、班级管理者和心理辅导员。在教师角色和管理者角色之后又提出一个心理辅导员角色，就是要解决学生在成长过程中的发展性问题。

（2）人格魅力：

4、班主任工作的基本行为模式

（1）勤于深入学生的生活，即“足”勤。班主任工作的成功，是建立在对班级学生的了解和研究的基础之上。班主任要勤于深入课堂、深入宿舍。只有走进学生的生活，才能了解和把握学生。

（2）勤于观察，即“目”勤。班主任要获得关于学生的第一手资料，就要事事留心、时时注意、处处发现。（班主任演讲稿）优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚至是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的萌芽，及时采取针对性教育和防范措施。

（3）勤于捕捉与学生交谈的机会，即“口”勤。一方面，在了解学生的过程中，“口”勤可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道；另一方面，“口”勤在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

（4）勤于用自己的双手给学生做出示范，即“手”勤。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”，久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”，进而产生“无声胜有声”的独到效果。

(5) 勤于思考，即“脑”勤。“脑”勤是“五勤”之核心。勤于思考是班主任工作的灵魂。班主任要将班上一个个具有独特个性、处于不断发展变化中的活生生的人，塑造成符合社会要求的人，就要付出最具创造性的劳动，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。

虽然班主任的工作非常繁琐，但却意义非凡。因为只有我们可以见证孩子们的成长。能够体验学生纯真的情感，所以我经常想：我是很幸福的，我希望这种幸福可以延续下去。

在培训会上的总结讲话篇五

首先我代表琅琊区消防大队党委对在座的各位表示诚挚的感谢和衷心的祝贺：感谢你们无怨无悔的选择了消防事业、选择了为保卫滁州一方平安奉献自己的青春；感谢你们热爱消防事业，愿意为琅琊区消防事业贡献自己的力量；也感谢你们的父母在身后默默无闻的支持消防事业。同时也衷心的祝贺你们，因为相信你们在消防部队会得到更多的锻炼、学到更多的知识、取得更大的进步。

消防事业不可否认是一项艰苦的工作，日常训练风吹日晒、抢险救援烟熏火烤，甚至有时还会有生命危险，但消防事业无可厚非的是和平年代最神圣的职业，你们也将无愧于当代最可爱的人。

你们即将要走上岗位了，我想代表个人、同时代表组织

对在座的所有可敬可爱的合同制消防员提几点希望：

穿上军装并不等于就是一名军人，要实现从社会青年到消防员的转变，还需要经历更加艰难的考验，还要付出更多的汗水。接下来开展的集训工作，就是实现由普通青年到合格消防员角色转变的第一步。你们刚从比较宽松自由的社会环境走进警营，适应部队紧张正规的生活和训练要有一定的时间，

要坚信自己一定能够很快适应部队生活，并在以后的警营生涯中发挥自己的长处，大有作为。

既然你们选择了消防部队，就应当要当好一名消防员，你们要苦练消防本领，提高业务技能，增强军事素质，磨练坚强意志，为适应消防职业需要打下坚实的基础。争取在最短的时间里，实现军政素质明显增强、奉献精神明显增强、团队精神明显增强、吃苦耐劳精神明显增强。

合同制消防员作为消防部队的一支新生力量，这就要求我们全体合同制消防员要充分发挥主人翁意识，融入到部队大家庭中来，不能一直把自己停留在“助手”的位置上。在座的合同制消防员们，你们自招聘过来就意味着已经入伍，你们的一言一行也时刻代表这消防部队的形象，所以我们大家更应自觉提高自身综合素质，缩短差距，同时积极主动参与到部队管理建设中来，提出合理化的意见和建议，提高参与热情，从而不断强化工作效率。

同志们，人生的道路很漫长，但关键的只有几步。对于你们来说，快速的从一名地方青年转变为一名合格的消防员战士就是生涯关键的环节。千里之行，始于足下，我们要以昂扬的斗志打开一个良好的局面，去迎接新的挑战。最后祝你们能够在琅琊区消防大队工作愉快。谢谢大家！

□