

# 高中读书的班会教案设计及反思(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高中读书的班会教案设计及反思篇一

1. 分享读书快乐、分享读书收获。
2. 激发学生读书兴趣，培养合作精神。
3. 提高了同学们的综合能力。

### 二、学情分析

班里的28位学生爱读书，长期以来大家都能分享读书的快乐，但是，以教育小组的形式共同围绕一个主题进行交流读书内容与读书收获，平时做的有欠缺，这次活动一是激发学生读书兴趣，培养合作精神，同时提高了同学们的综合能力。

### 三、活动准备

老师：组织、策划

### 四、活动过程

#### (一) 活动导入

谈话导入：

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本有好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，这是多么美妙的事情啊！古今中外有成就的人，都喜欢阅读，并善于从中汲取营养，从而走上了成功之路。让我们养成爱阅读的习惯，一生都与好书相伴！

《我的读书收获》主题班会现在开始

（二）活动分享

我们班有7个教育小组，下面我们就以小组为单位进行汇报

第一组：诵读古诗

谈收获

第二组：积累的读书好方法

谈收获

第三组：课外读物

读后感

第四组：精彩分享

谈收获

第五组：我与书的故事

谈收获

第六组：汇报读书方法

谈收获

## 第七组：读书格言

### 谈收获

#### （三）活动延伸

1. 各组的的活动装订成册，各小组互换，互相学习。

2. 请班主任做总结

主持人：书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。的确，书如友，书似家。每读一遍都会有新的感受。一本好书给我们带来的不只是快乐，还有慰藉；不仅能让我们大开眼界，还能给我们以心灵的启示。热爱书吧，你将受益无穷。让我们在书的海洋里遨游吧，《我的读书收获》主题班会到此结束。

## 高中读书的班会教案设计及反思篇二

20xx年12月17日

### 3.1教室

#### 消防安全

火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《消防安全》主题班会。

通过本次主题班会，使学生学习一些简单的安全消防知识，了解安全常识、增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

组织学生学习消防知识，收看消防安全案例，使同学们充分认识到消防安全的重要性结合我们上次的消防演习谈谈各自的感想与体会。

1. 主持人致词，班会开始。
2. 学生代表发言。
3. 视频消防案例分析讨论。
4. 消防知识。

#### 防火的基本措施

- 1、控制可燃物。
- 2、隔绝助燃物。
- 3、消除着火源。
- 4、防止火势蔓延。

#### 灭火的基本方法

- 1、冷却法。
- 2、窒息法。
- 3、隔离法。
- 4、化学抑制法。

#### 酒店常见的火灾原因：

- 1、顾客吸烟以及乱丢烟头引起火灾。

- 2、厨房用火不慎及易燃物（油、煤气等）过多。
- 3、电器使用不当。
- 4、酒精炉使用不当。

宿舍常见的火灾原因：

1. 乱接电源；
2. 乱扔烟头；
3. 躺在床上吸烟；
4. 在蚊帐内点蜡烛看书
5. 焚烧杂物；
6. 存放易燃易爆物品；
7. 使用电炉等电热设备；
8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；
9. 人走灯不关。
10. 台灯靠近枕头和被褥。

灭火器的使用方法

- 1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；
- 2、奔赴火灾现场；
- 3、拔掉安全销；

4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

灭火时应注意以下几点

1、正确判断风向、站在顺风位置喷射。

2、如果火势较大，应组织多人扑救。

3、火被扑灭后，仍要提高警惕，防止死灰复燃，直到确信不会再燃烧才能离开。

消防方针：预防为主，防消结合

扑救火灾的一般原则：

1、报警早、损失少。

2、边报警、边扑救。

3、先控制、后救火。

4、先救人、后救物。

5、防中毒、防窒息。

6、听指挥、莫惊慌。

遇上严重火灾怎么办？

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警；通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派

人到路口迎候消防车。

## 高中读书的班会教案设计及反思篇三

班会主题：

如何背着“壳”前行

活动目标：

- 1、正确认识自我所背负的压力，初步构成主动磨练自我的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的本事和乐观进取的生活态度。

活动重难点：

让学生初步构成主动磨练自我的意识，培养勇于承受压力的本事。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的资料。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做必须思考。

班会过程：

## 一、导入经过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的仅有两种动物，一是雄鹰，靠自我的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

## 二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗（明确：人要生存就必然担负着许多职责和压力。）

## 三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自我的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

### 故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的

《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

之后，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自我的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原先认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《欢乐的城堡》，她从自我的牢房中望去，最终望到了自我的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有进取的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不细心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上头。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上头去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自我的意识。

#### 四、接下来，让我们念念励志名言

举例：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来天行健，君子以自强不息长风破浪会有时，直挂云帆济沧海三分天才七分学，笨鸟先飞早入林钟不敲不响，人不学不灵世上无难事，只怕有心人书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

#### 五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。所以，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍

蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自我的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。可是爸爸对我说：笑在最终才是笑的最好。我明白我的成绩还不值一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。可是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我在上课很认真，并且喜欢自我去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得此刻与以往相比较好的成绩，是因为我在上课的时候专心听讲，按照教师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问教师。每一天都把上过的新课复习一遍，这样对自我的学习很有好处。如果不信能够去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，可是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，仅有学习，仅有此刻用知识武装自我将来我才能有自我的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅以往说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于

我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的资料没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。期望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的提高。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教教师和同学，上课也很专心。由此我明白了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的能够做到。我衷心的期望我与大家一齐提高，期望同学们能够牢记教师的教导，争取最好的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我期望大家都能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢仅有吃得苦，才能有成功。

## 六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自我的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上头可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，必须会掉下来再爬、掉下来再爬。可是，同学们所要明白的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自我留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自我留下一些让自我热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，期望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自我的执著和自

强，爬上自我心中的金字塔。

## 高中读书的班会教案设计及反思篇四

- 1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给我们带来无限的乐趣!从而使更多的学生爱看书。
- 2、通过活动，让学生明白读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

二、活动主持人：

戚如意、郭筱涵

三、活动准备

- 1、在黑板上写“我爱读书”四个大字，并配些图画。
- 2、准备一个小黑板，写上有关读书的名人名言。
- 3、准备一些名人读书的小故事，如：《酷爱读书的李政道》。
- 4、准备一些有关读书的知识考题和红星。

四、活动过程

1、主持人开场白，合：“书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们的精神食粮，现在，就让我们与书为伴，在书的海洋里尽情遨游吧!四(9)中队，‘我爱读书’主题班会现在开始!”

戚如意：如果有人问：“伴随你成长的是什么?”

郭筱涵：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。

合：但是，有谁会说，伴随着我们一路成长的不是其它东西，而是知识的源泉——书籍！

## 2、明确读书的重要性

戚如意：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回来的”。

郭筱涵：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面就让我们来看看他们是怎么说的吧！（关于读书的名人名言。投影出示学习。）

例：1、书读百遍，其义自现。

2、书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

3、光阴给我们经验，读书给我们知识。

4、读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。

5、读书破万卷，下笔如有神。

戚如意：书是人类的一种既伟大而又美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无一不是一位爱读书的人。

郭筱涵：下面就请英雯同学来读读故事《酷爱读书的李政道》。

## 3、了解该读什么书

戚如意：记得一位名人曾经说过：“读书要有选择地读，世上有各种各样的书，有的不值一看，有的只值看20分钟，有的可看5年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽”。

郭筱涵：哦，我知道了，我们小学生应该多读那些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实呢，我知道我们班的同学也都十分爱读书，下面就让我们一起来一次阅读大比拼，看看谁能争当今天的“阅读之星”。

戚如意：紧张的读书知识竞赛开始了，谁抢答的题目多而正确就能得到红星。

(郭筱涵出题，戚如意指名回答，并分发红星)

戚如意：同学们，在这次竞赛中谁得到的红星最多？下面让我们用热烈的掌声祝贺他获得今天的“阅读之星”。

4、合：快乐的时光总是很短暂，班队课要结束了，希望大家通过这次班队活动，更加热爱读书，让自己变得更加富有知识！下面，我宣布：四(9)班“我爱读书”主题班会，到此结束！下课！

教学反思：

通过本次班队活动，孩子们对读书的意义有了更深刻的认识，从而有了更明确的目标，有了前进的动力！

## 高中读书的班会教案设计及反思篇五

一、导入：展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以

下要求，就会远离传染病：

- 1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。
- 2、脸：洁净无污垢。
- 3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。
- 4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。
- 5、红领巾：整洁，勤换洗。
- 6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。
- 8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。
- 9、桌兜：整洁无杂物。

三、预防传染病知识竞赛：

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

2、如何预防？

a 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b 不到人口密集、空气污染的场所去。

c 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d 注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e 发热或有其它不适及时就医；

f 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

四、课堂总结： 学生活动情况和效果评价。