

# 2023年学校德育工作总结 学校度德育工作总结(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学校德育工作总结篇一

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。\_\_中学在上级部门的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本学期的各项工作。现将我校德育工作情况总结如下：

### 一、深化教育改革，拓宽德育教育渠道

#### 1、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围

班主任工作“以心育心、以德育德、以人格育人格”的过程。班主任不仅要通过自己的教学工作进行教书育人，通过对班级的组织活动进行管理育人，而且要为学生的全面发展进行服务育人。班主任对学生影响的全面性、深刻性和复杂性，必然要求班主任成为专业化的教育工作者。我们主要做到以下几点：

(1) 不断加强对班主任的校本培训。通过两周一次的班主任例

会和一月一次的班主任培训，提升了班主任的德育理论和班级管理水平，持续提高了班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性。

(2)继续巩固和完善了班主任岗位责任考核评估激励制度。在进一步提高班主任奖金待遇的基础上，巩固以定量和定性相结合的方法考核班主任工作的做法，并力求使之更公正、更客观、更科学。量化的考核成绩将作为评选优秀班集体、优秀班主任的一项主要指标，以此激励广大班主任争先创优，努力造就一支高素质的班主任队伍。

(3)强化年级和班级的管理及监督机制。年级组长进一步加强了年级全局观念，协助德育处抓好年级德育工作，并及时通报年级德育工作状况。全体班主任明确并履行岗位职责，不断加强了对班级学生的教育管理，引导学生规范行为，勤奋学习，班主任在“勤、精、实”上下功夫，真正做到明实情、出实招、求实效。

各班要于开学初调整充实了班(团、队)干部队伍，充分发挥了班团干部在班集体建设中的作用；期初制订合理、切实可行的班级工作计划，期末做好班级工作总结；班主任深入到学生中，谈心咨询，真正做好后进生转化工作，培养了良好班风；认真上好班会课，认真组织有特色、富有教育意义的主题班会；做好家访工作，做到一学期至少对班级三分之二的学生家访一次，并做好记录；认真抓好八项评比工作、学生仪表仪态的规范、纪律安全教育、法制教育、心理健康教育等全面工作，有不少班级争创并成为优秀班集体。

(4)德育处积极配合学校办公室加强校园德育环境建设，提升教职工德育理念。抓学习，重师德：配合学校组织教师进行《新中小学教师职业道德规范》的学习，确立和弘扬“忠诚事业，关爱学生，追求卓越，崇尚荣誉”教师精神，倡导“学为人师，行为示范”的高尚风范，树立新的形象。

抓管理，重参与：充分发挥《教职工考核积分评价》促进作用，扩大德育工作队伍，让人人争做德育工作者，发挥一切德育职能人员的作用，做到随时、随地、随人、随事地对学生教育，把课堂与相关活动作为德育工作的主阵地，发挥各学科教学的德育作用。抓规范，重关爱：认真学习教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。坚持言传与身教相结合、耐心教育与严格管理相结合的原则，全面关心、爱护学生，构建平等、民主、和谐的师生关系。

(5)加强德育处与各处室、团委、年级组的工作协调和配合，增强了德育教育活力。充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响力。德育处配合学校团委，加大了对积极分子的引导与培养，成立了学校“青年志愿者”服务团体。作为新团员的“必修课”，在为学校、社区服务中提升积极分子素质，也培养他们的服务意识。

(6)进一步加强德育处处室工作人员管理。加强处室工作人员的师德师风学习和德育教育管理理论学习，认真执行处室考勤制度，落实处室人员职责，让每一个人各尽其能、各司其职，充分调动其积极性与主动性，团结协作共同做好处室各项工作。德育处一班人，经常加班加点，及时处理学生问题，并积极配合班主任进行家庭走访，有效的防止了学生安全事故和学生矛盾的调解工作，为学校保持良好的校风打下了坚实的基础。

## 2、搭建家校互动平台，形成家校教育合力

托的“三位一体”的德育管理网络。

充分利用苏州网上家长学校“父母学习课堂、专家咨询窗口、家校联系桥梁和师生互动平台”的资源，进一步促进了学校教育与家长教育的合作并进，推进了家庭教育工作。健全和落实了班主任、任课教师家访制度。有针对性地开展单亲家

庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来务工家庭等特殊家庭子女教育，保障他们接受教育和健康成长的权利，促进他们形成良好的思想道德品行。

### 3、巩固宣传阵地，提升教育内涵

德育处与校团委互相协作，充分利用晨会、班会、广播站、宣传橱窗，加强对学生爱国教育、养成教育、生命观教育、文明礼仪教育、公德意识教育和心理健康教育，特别加强了安全教育，继续开展校训的学习宣传，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

### 4. 稳步推进校园建设，打造文化校园。

我校高度重视校园文化建设，以历史和发展的眼光，围绕办学理念，结合学校特色文化建设，精确定位校园文化。明确校园文化建设内涵。物质文化建设要注重进一步优化校园环境，在思想性、艺术性、知识性、规范性上下功夫，精心创设学生的学习、生活的各种场所，营造学习氛围浓厚、个性特点鲜明的校园环境。精神文化建设要弘扬学校优良办学传统。

要注重校训、校风、学风、教风(一训三风)的解读和传承，从学校实际出发，培育师生正确的价值观，形成独具特色的学校精神。制度文化建设要在对时代精神正确的定位的前提下，与时俱进地完善学校章程和各项管理制度，体现制度的人文性和激励性。我校积极组织“一”活动。

一是上好开学安全教育日活动。

四月份开展了瞻仰先烈纪念活动，在缅怀革命先烈中激发学生的斗志，让学生进一步解读校训中的报国理念。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武

器保护自己的合法权益。根据学校实际对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

3、生命教育月中，学校团委进行了“五.四爱国运动”纪念大会，主办了新团员宣誓仪式。深入开展了爱国主义为核心的民族精神和生命教育，组织了《祖国在我心中》读书教育活动，德育处组织初二学生聆听家风家训讲座，心理健康老师对初三学生进行考前辅导。

4、六月份，我校积极开展了环保教育和读书月活动，通过活动，增强学生的环保意识和养成爱读书的好习惯。

### 三、狠抓常规管理，规范学生文明行为

本学期内，进一步完善了《班级量化细则》、《学生违纪行为处罚细则》，加强管理力度，力求量化公平合理。量化考评由德育处、学生会、年级组负责，每周进行汇总，一周一公布，一月一评比，期末进行累计，作为优秀班级、优秀班主任评比的重要依据。对出现重大违纪事件和重大安全事件的班级，评优评先实行了“一票否决”。

成立以共青团员和积极分子为骨干的青年志愿者团队，在校内校外进行宣传、互助、义务服务等活动。扎实开展了“养成之星”、“学习之星”、“阳光之星”评比活动，促进良好校风的进一步提升。通过多途径教育和引导全体学生，培养他们意志能力、学习习惯、学习态度，使全体学生学会学习、学会思考、学会做事、学会生存、学会共处，努力做到学思结合、知行统一。

### 四、加强心理健康教育，培养学生良好心理品质

大力开展心理健康教育。认真落实《\_\_市中小学心理健康教育实施意见》，做到有计划、有内容、有师资、有场所、有活动、有成效。以\_\_市中小学心理健康教育指导与研究中心

为依托，定期开展心理健康教育的交流和研讨。利用校园中《心灵驿站》对学生进行心理教育和心理咨询，多渠道的满足学生需求。德育处充分利用网络平台，与学生进行人生观、价值观的探讨，也为净化学生心灵，起到了良好的作用。

通过系列活动，普及心理健康教育知识，把心理健康教育贯穿到学校教育的全过程，并逐步向家庭教育延伸，使心理健康教育更好地为提高教育教学服务，为青少年健康成长服务。围绕五月生命教育主题教育月，我校积极开展“五个一”活动，即一次心理讲座、一次心理班会(心理课、团体辅导)、一次手抄报、一次影视欣赏、一次集体咨询(个别咨询)。我校还开展“心理健康”主题手抄报评比活动。

## 五全面加强安全教育，强化安全管理责任

引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，不私自下河游泳，不打架斗殴。德育处在派出所大力协助下，加强了校园周边的管制，净化了校园周边秩序。有效的安全教育方式与安全管理措施，保障了学生安全，未出现学生伤害事件。

## 六、今后设想

主要强化的工作有：

3、努力营造班级文化和宿舍文化建设，积极探讨适合我校的校园文化。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

经过本学期的努力，我校德育工作取得了一定的成果，学生

违法犯罪率为0;重大安全事故发案率为0;学生操行评定合格率为98%;优秀班集体为50%;学额巩固率为100%，真正实践了“平安校园”精神，学生的行为有了较大的改善，班级、宿舍文化建设取得了一定成果，校风、学风有了较大的改善。

## 学校德育工作总结篇二

本学期学校德育工作中，继续认真贯彻落实中央8号文件精神，结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、过程管理、活动开展三个方面的工作情况总结如下：

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处—一年级组—班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2、加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每单周三下午组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。本学期继续组织学习德育纲领文件，巩固“树师表，铸师魂，颂师德”活动成果，评选了10名师德标兵、10

名优秀班主任和10名优秀教育工作者，加大了对优秀的表彰奖励。

3、加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，同时利用了有利时机，组织了青年班主任的外出培训，特别是在聆听著名教育家魏书生的报告会后，青年班主任觉得自己受益匪浅，部分班主任还主动到校图书馆借阅魏书生代表作《班主任工作漫谈》等班主任作用书，有效地提高了班主任工作业务水平。同时也进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条例》，完善文明班级、先进班集体的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

## 二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“‘希望之星’红领巾电视台”、画廊、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“\_\_市教育现代化小学”评估验收的准备工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5、大力推进“书香校园”进程，提高图书、阅览室的开放率，

规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

三、加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。特别是开展了全国青少年“文明礼仪伴我行”活动，通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，组织学生参加文明礼仪知识竞赛、自创文明礼仪童谣等活动，取得了阶段性成果。3月19日，我校受到了江苏省组委会的表彰，7月下旬将有学校代表参加全国在北京人民大会堂举行的表彰会，届时将有我校55名师生受到表彰。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期评选出了学校“文明班级”12个、\_\_市“先进班集体”2个。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

4、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。

## 学校德育工作总结篇三

本学期，我校德育工作积极贯彻浦东新区社发局20xx年德育工作精神，落实“两纲”教育，继续践行“弘扬世博精神，践行文明礼仪”活动；以爱国主义精神为核心，培养学生的民族精神；以创建良好的班风和学风为抓手，强化学生的行为习惯、学习习惯，以艺术与科技为两翼，打造特色校园文化，营造和谐的校园氛围；以“学体育健儿，做阳光少年，迎x奥运”为主题，开展丰富多彩的体育活动，全面培养学生素质，为新区素质教育实验校的中审奠定了良好的基础。

### 1、构建规划，强化德育整体管理与推进

制定学校20xx年度德育发展规划”，细化“教学质量为基础，艺术科技为两翼，科学人文素养为核心”的学生培养要求的具体标准与落实措施，明确德育推进的常规渠道与创新平台，使我校德育管理立点更高、切点更实，更具有整体性、系统性和可操作性。

### 2、注重创新，多渠道多途径开展德育工作

继续以爱国主义、民族精神、行为规范等教育为重点，以创新为德育工作推进的切入口，有主题、分层次、多渠道地开展德育教育。

1、教师撰写学习中国共产党中央委员会第十七次全国人民代表大会论文《社会主义核心价值观与学校德育等论文，学生以“我的小康生活”、“弘扬民族精神”为题撰写心得体会。学校政教处印发资料作专题宣传、辅导。

和祖国共成长”征文比赛。表达“我和祖国共成长”的心愿，和“青少年强则中国强的理想信念”。

在“中小学弘扬和培育民族精神月”，我们深入开展了以爱

国主义为核心的民族精神教育。

1、以“形势教育大课堂”为抓手，组织学生观看“生活新变化”、“社会新气象”、“农村新面貌”、“科技新发展”、“国际新形象”、“未来新蓝图”等六个形势报告，对学生进行爱国主义教育、理想信念教育，增强学生的民族自豪感、民族自尊心和民族自信心。

2、以“嫦娥一号”登月，传回月面图像的时事为背景，对学生进行国家意识教育，激发学生的民族自信心和自豪感。

3、组织学生观看现代青春京剧《走出迷茫》，开展观后感评比活动，引导学生鉴赏中国传统文化艺术，体验传统与现代融合的艺术形式。

教师节班班召开主题班会，班班制定尊师礼仪。

3、创设条件，进一步加强学生的自主管理

1) 明确学生在德育中的自主地位，帮助学生确立自我管理的自信心，引导他们充分发挥自理自治的作用。

2) 把学生志愿者队伍建设作为学生自主管理的重要载体。在认真总结的基础上，进一步提升“小黄帽交通管理志愿者队伍”的服务质量，同时继续发挥“班级社区服务志愿者队”、“年级社区服务基地”的作用，把自理自治与社会服务结合起来，使学生走出校园，在社会实践中接受锻炼。

3) 学校还将进一步健全值周班制度，发挥学生的自主管理作用，既起到对学生的示范引领作用，也有利于学生的自我管理、自我督促。

4、强化职责，不断加强德育队伍建设

2) 进一步明确班主任在“构建班级命运共同体”和学生德育教育中的职能，积极创设条件，逐步帮助班主任从琐碎的事务中解放出来，鼓励班主任创建班级特色和引导学生个性发展。

3) 注重德育工作制度建设，加强对年级组长、班主任、班级常规的考核管理，出版20xx班主任教育论文集。

## 5、整合资源，增强三位一体的德育合力

进一步开发利用社会多层面的德育资源，建立和完善学校、家庭、社会三位一体的德育工作网络，健全联系制度，畅通渠道、加强沟通，形成良好的德育伙伴关系。

进一步完善学校教育向社区开放的活动，及时接受社会的监督；进一步完善“家长委员会”，认真听取家长对学校德育工作的意见与建议，召开形式多样的家长会，及时交流信息。召开“家长联谊会”，为家校沟通创设一个更宽松、更和谐的平台。

进一步加强与八家共建单位的合作，继续在预备、初一年级创办少年军校，培养学生吃苦耐劳的品格，把民族精神教育落到实处。学校在社区的声誉进一步得以提升。

## 6、科艺融合，全面提升科学人文素养

重视校园文化对师生的引领作用，凸显艺术、科技教育，提升艺术、人文素养。

我校积极调动师生的艺术创造力，举办书法、绘画展示，在活动中展示了我校学生的书画艺术的才华。

2019年xx月—20xx年3月，以“生态世博，美好家园”为主题的美术、书法、科幻画作品创作选拔赛。

20xx年3月，我校在音乐殿堂x音乐厅成功举办了“春天的旋律”吹奏乐专场音乐会，精彩的演出博得领导、专家和家长们的一致好评。

20xx年7月，我校铜管乐队报名参加x市非职业铜管乐团展演比赛，获得初中组银牌的殊荣。

20xx年10月，参加x市中学生风采展示活动，使同学们开阔眼界。

加强美术、书法特色教育，普及美术、书法教育的学生不低于学生总数的50%，建立艺术社团和兴趣小组，引导学生积极参与社会艺术实践活动，积极参加社会艺术展演活动，为学生的健康成长和展示才华提供广阔的舞台。

我校的书画社在新区明星社团评比中荣获十强社团，在2019学年在全国、市、区比赛中取得突出成绩，获得了50多项荣誉的基础上。今年，我校坚持定点、定时、定人地开展社团活动，同样取得了可喜的成绩。20xx.6在第十二届全国中小学生绘画、书法比赛中，杨庆亿、梁国平老师获书法、绘画类指导工作一等奖，张曼同学第获绘画类一等奖，陈嘉、张茹、李炜、刘俊雪、申曼利、戴胜楠同学荣获书法类二等奖，冯承佳、杨楠荣获工艺类三等奖。

## 7、尊重生命，重视生命教育与心理健康教育

重视生命教育与心理健康教育。懂得生命的价值与尊严，拥有良好的心态和自我心理调适能力。

重视责任意识的培养。尊重他人，养成对自己、对他人、对社会的责任意识，关切他人与社会，关注人与自然的和谐发展。

## 8、以活动为载体，增强社会实践

通过学生的体验与亲历，实现学生对主流文化的认同。各类活动以学生自主组织为主，教师指导为辅，充分发挥学生在经验课程的主体作用。活动系列可分为：

主题班会活动系列：开展丰富多彩的主题班会活动，作为班级建设的重要抓手并形成制度。内容选择多样化，但需对班级良性文化构建具有价值，突出人文性。

阳光体育在历城活动：今年暑假至今，我校积极深入贯彻市、区、署、学校体育工作会议精神，精心策划历城中学阳光体育活动，把“健康第一”的理念落实到学校工作中，切实提升学生的健康理念，提高学生的体质水平。

1、领导重视，部门通力合作。

我校成立了领导小组和工作小组。由俞建雄、杨文伟二位校长担任组长，政教处、体育组、卫生室分工合作，使得活动有序地开展。

2、精心构思，活动主题鲜明。

暑假活动主题：参与阳光体育活动，焕发青春绚丽光彩。

学期活动主题：和谐校园，健康与文明同行。

3、内容丰富，深受学生喜爱。

1) “阳光体育，快乐暑假” 体育活动有跳绳、定点投篮、跑步、25米往返男女混合接力等。

2) “和谐校园，健康与文明同行” 体育节活动有打野鸭、障碍接力、老鹰捉小鸡、小火车接力、蜈蚣跑接力、三步上篮、篮球趣味游戏比赛等。

3) “和谐校园，健康与文明同行”20xx秋季运动会有富有创

意的运动员入场式；目不暇接的表演项目有啦啦操表演、擒拿格斗表演、广播操决赛；扣人心弦的田径比赛、欢呼雀跃的趣味体育游戏。

#### 4、人人参与，奖状奖品多多

活动结束后，阳光少年、给予表彰。广播操比赛、创意仪仗队、班牌设计、摄影比赛、趣味游戏等方面得奖的班级发奖状、奖品进行表彰。

#### 5、活动感悟

1) 体育是跃动的音符，体育是舞动的旋律，体育是运动的艺术。历城中学的同学们在阳光活动的推动下，拥抱太阳，尽情地享受阳光下体育的乐趣，切实提升了学生的健康理念，提高了学生的体质水平！

2) “阳光体育，快乐生活”，同学们积极参与到阳光体育活动中，通过运动和锻炼，强健体魄，磨练意志、培养集体观念和团队精神，促进了身心健康全面的发展。

由于全校师生的共同努力，学校的德育工作取得了显著的成绩。获得x市艺术教育先进单位、x市非职业铜管乐展演银奖、新区优秀家长学校、区学生艺术节铜管乐比赛二等奖、第四教育署暑期活动优秀组织奖等荣誉。

回顾一年的工作，取得的成绩来源于教育署、学校党政的正确领导、来源于广大教师敬业精神和艰苦的努力。20xx年，我们要再接再厉，巩固已有成绩，积极争创x市行为规范示范校，让我们携手奋进，迎接新的挑战，为历城的发展作出应有的贡献。

## 学校德育工作总结篇四

本学期，我校根据学期初德育工作计划，以加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育为抓手，以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。我们坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。现对一学期来的德育工作总结如下：

### 一、发挥德育阵地作用，规范日常德育教育

1、利用、开发好现有的学校文化资源营造良好的学校文化对学生的身心发展起着潜移默化、不可估量的作用。学校充分利用校园文化建设的契机对学生进行思想教育。校园各班教室的墙壁上有寓意深刻的名言佳句，启迪和鼓舞着奋进的孩子们。

2、深入开展好升旗仪式、学校手抄报评比展示等工作我校的宣传阵地工作开展正常规范，有序进行。学期初，少先队辅导员把一学期的国旗下讲话的内容的安排好，各班主任根据安排的主题来做好发言。学校的橱窗为手抄报展示台，我们定期开展手抄报评比活动活动，并及时将学生的优秀作品用来宣传展示，内容丰富，图文并茂，成为学生获取信息和知识的另一窗口。学校还会根据不同的活动主题要求各班充分利用好黑板报，定期更新内容，起到了很好的教育效果。

### 二、优化德育组织，打牢德育教育的基石。

1、塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的班主任队伍。虽然我校教师人数较少，但是我们仍坚持着人人都是德育教师的原则，学校非常重视教师素质的提高。首先我们在学期初召开全校

教师会，做好宣传发动，增强老师们的职业感、道德感和使命感，努力塑造新时代教师形象。另外，我们重视对教师的专业素养的提高。坚持每年订阅有关杂志，让大家学习优秀的教育理论，汲取优秀的经验来指导自己的工作。第三，期末进行德育工作总结交流，促进大家相互学习，共同提高。此外学校非常重视班主任的建设，挑选责任心强、工作能力高的老师作为中队班主任，以保证德育教育的时效性。

2、建设和培养好一支优秀、得力的学生干部队伍。一支优秀的学生干部队伍，可以成为老师的得力助手。本学期学校从1-6年级学生中组建了一支红领巾监督岗小干部，分别对学校的卫生、纪律等常规进行检查和监督，为学校的整洁有序作出了较大的贡献。

三、开展多样的活动，丰富德育教育的色彩。

1、日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。本学期我们深入开展了“养成道德好习惯”活动。日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓好抓实。本学期，我校继续在少年儿童中广泛宣传《公民道德实施纲要》和卫生保健、疾病防治知识。将常规的教育落实到具体的生活实践中，如：生活自理，家务劳动，生活俭朴，吃苦磨练和孝敬父母(感恩教育)，尊敬老师，友爱同学等基础的规范做起。继续强化把基本道德规范化为“三别”：向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；“四带”：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会；“五无”：地面无痕迹，校园无纸屑，桌凳无刻划，墙壁无脚印，出言无脏话。

2、结合特色节日积极开展活动，如学雷锋树新风、妈妈辛苦了、六一我把安全送给你等活动，取得了良好的教育效果。

#### 四、今后德育工作的努力方向：

- 1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。
- 2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。
- 3、加大心理健康教育的力度对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。
- 4、加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。
- 5、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏等耽误学业，加大正面教育引导的力度。

最后，愿我校德育工作在全体老师的共同努力下，再上一个新的台阶，创出我校德育工作的特色。

学校2020年度德育工作总结范文

### 学校德育工作总结篇五

我校始终秉承“善待教师，让每一位教师都获得成功；关爱学生，让每一位学生都得到发展。尊重家长，让每一位家长都感到放心”的办学理念，以德育队伍建设、民族精神教育和学生日常行为规范教育为重点，以文明行为习惯和养成教育为切入点，规范化、分重点、创造性地努力践行学校德育工作的总目标——加强学生良好行为习惯的养成教育，建设优良校风；做好后进生的帮教转化工作，杜绝违法犯罪；顺利完成了年度德育工作目标。

## 一、加强管理培训，班主任队伍素质稳步提高

班主任是学校德育管理的核心力量，班主任的工作作风、管理水平直接影响到班级学生各个方面的素质，为此政教处在指导的同时加强了管理与监督，做了大量的工作：

### (1) 定期召开班主任例会

每二周定期召开班主任的工作例会，及时总结二周以来班主任工作中的成绩，分析并解决阶段工作中存在的问题；布置下一阶段的任务和工作要求；指导班主任在处理班级事务方面的一些工作方法和艺术，尤其是指导青年班主任如何正确处理突发事件。

### (2) 按时检查班会课

班会课是班主任对学生进行教育管理的主阵地，充分而有效地利用班会课能起到事半功倍的作用。为此，德育处每周配合专项活动，指导班会课教育方向；巡视检查班会课，并做好情况记载，督促班主任认真有效地上好班会课、搞好专项活动，杜绝了班主任把班会课挪作他用的现象。

### (3) 加强班主任培训

近年来，我校引进了较多的青年教师，其中有不少是刚刚走上工作岗位的大学毕业生。为了使青年教师尽快胜任班主任工作，我们继续实施并完善了“新老班主任结对制度”。要求青年班主任积极参与班级管理，学习班级管理的工作方法和处理班级事务的艺术；其次，政教处研究、精选有关班主任工作技能的好文章，印发给老师们学习，并要求结合班主任工作，写学习心得体会。再次，组织了主题班会公开课，收到了良好的效果。

### (4) 完善考核机制，提高班主任待遇

为进一步增强广大班主任老师的责任感，提高工作热情，德育处不断完善并采用定量和定性相结合的方法考核班主任工作，使之更公正、更科学。考核成绩将作为评选优秀班集体、优秀班主任的一项主要指标，对于在考核中成绩不理想、学校社会满意度低的班主任实行离岗再培训制度，以此激励广大班主任争先创优的精神，逐步培养出一支素质过硬的德育队伍。学校校长也努力不断争取提高了班主任的待遇。

## 二、开展道德实践活动，教育实效大大增强

思想道德建设是德育教育的重头戏，学校把文明行为习惯的养成教育、安全、纪律、法制教育和心理健康教育始终贯穿于学校德育工作和常规管理全过程。

(1)开展了丰富的“主题教育月”系列活动。精心设计好每一个“主题教育周”活动，如“文明礼貌周”、“健康生活方式周”、“安全教育周”，利用升旗仪式、班会课、团队等一切可以利用来的机会，开展丰富多样的活动，使教育更贴近学生，不流于空洞的说教，如“健康生活方式”班会公开课，交通安全知识展览……全面提高了学生的思想素质、道德水平，培养了良好的习惯。

(2)规范了升旗仪式和两操。精心准备每一期的“国旗下讲话”，如“文明礼貌周动员讲话”、“从小事做起，向大目标走去”、“安全教育”，并让教师和优秀学生代表参与其中，在师生们中引起了强烈的反响。

通过这些道德实践活动，提高道德素质，既突出了思想文化的内涵，承载了道德要求，又能满足学生的兴趣爱好，使学生在自觉参与活动中得到了思想情感的熏陶，精神生活得以充实，道德境界得到升华。

## 三、抓实德育常规管理，育人环境逐步优化

## (1) 强化了学校班级常规管理

为了保持校园环境的整洁优美，保持校园文化的先进性，我们把工作的重点放在了德育常规管理之上，而德育常规管理注重了抓实、创新，并坚持了常规检查和专项抽查相结合。措施：落实“三制”：岗位责任制、卫生值日包干制、卫生天天检查评比制。坚持一日三查：查穿校服、查迟到、早退情况、查逃课、旷课情况。利用班会课组织学生学《中小学生守则》、《一日常规》，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时教育，培养学生自我约束能力、自我管理能力。

## (2) 重视后进生的帮教，进一步完善帮教网络

后进生的帮教是学校德育教育的难点，为此学校建立了后进生档案，引导全体班主任重视帮教工作，通过分析、疏导、跟踪等环节，把工作做细做实，对外加强学校与家长、社区的联系，聘请法制副校长、加强警校共建文明活动，进一步优化周边环境。教育学生不买校外小摊食品，不去网吧，并加强检查、监督。在“交通安全月”里，我校学生配合交通部门，上街宣传交通安全，散发传单近千张，制作“交通安全”宣传板报，给广大行人，驾驶员留下了良好的形象；曾多次分批组织学生上街或走进社区宣传卫生，宣传公民道德，打扫卫生，学生尽了一份力，增强了学生的社会责任感。

## (3) 认真贯彻《学校卫生条例》，完善了《卫生室管理制度》。

坚持抓好卫生常识教育，加强卫生宣传工作，培养良好的卫生习惯，并取得了“区卫生合格室”的称号。加强心理健康教育，由专门的心理老师，设立心理咨询室，针对当前中学生心理问题，开设各种心理讲座，如“新学期，新起点”、“我的喜好与情趣”、“男女有别”、“生涯设计——目标指引我前进”等，帮助学生解除在学习和生活中产生的疑难问题和心理障碍，培养学生良好的心理素质，

在“心理健康工作交流评议中”获得好评。

#### 四、存在的问题及今后工作设想

1、需加强校园文化建设，优化育人环境。如精心布置宣传阵地；规范班级布置；加强校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用；大力推进“书香校园”进程，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

2、需加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

(1)丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。重点抓好学生卫生习惯和文明习惯。

(2)加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。

3、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，定时、不定时地开展有针对性的心理辅导，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度地提高了学生的身心健康水平。

4、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。要进一步办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课、亲子活动等形式，丰富家长学校活动。

5、学校德育工作领导小组要在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。