

# 英语四六级讲座心得体会 听完英语讲座 心得体会(优秀9篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 英语四六级讲座心得体会篇一

第一段：引言（介绍听讲座的背景，表达对于英语讲座的兴趣和期待）

这一节英语课程，老师安排我们去听一个英语讲座，我对此充满了期待。英语一直是我感兴趣的领域，无论是听、说、读、写，都让我觉得收获颇丰。这次的讲座，我期待能够开阔视野，提高我的英语水平，听到更多真实的外语环境。

第二段：对于整体内容的概括和评价（介绍讲座的主题和内容，并对其进行评价）

这次讲座的主题是关于英语国家的文化和生活习惯。演讲者用幽默风趣的语言，生动形象地介绍了英国的饮食文化、传统节日以及一些有趣的生活习惯。通过他的讲解，我对英语国家的文化有了更深入的了解。他还分享了一些学习英语的方法和技巧，让我受益匪浅。总体而言，这次讲座内容丰富，逻辑清晰，让我受益良多。

第三段：对于重点内容的总结和详细分析（分析讲座中的重点内容，并谈谈个人的感悟和体会）

讲座中，我印象最深刻的是关于英国的饮食文化。演讲者介绍了英国人喜欢喝红茶，并讲解了他们喝茶的特殊仪式。这

让我意识到一个国家的饮食文化不仅仅是满足身体需求，更代表着一种习俗、一种传统。此外，演讲者还谈到了英国人的英语习惯，他们喜欢使用缩略语和俚语。这给我启发，通过学习一种语言的俚语和习惯用法，能更好地融入当地文化，提高外语交流的能力。

第四段：讲座对个人的影响和启发（阐述讲座对于个人的意义和价值，以及个人对于如何提高自身英语水平的思考）

这次讲座为我打开了一扇英语文化的窗户，让我更加热爱并感悟到英语的广阔。通过讲座，我不仅了解了英国的文化，还学到了一些学习英语的方法和技巧。我意识到学习英语不仅是为了应对考试或者交流，更是一种对于文化的认知和锻炼。因此，我决定将更多的时间投入到英语学习中，通过多听、多说、多读、多写，锻炼自己的语言能力，提高自己的英语水平。

第五段：总结（总结全文的主要内容，再次表达对于讲座的感激之情）

这次听完英语讲座后，我对英语的兴趣更加浓厚，也明白了学习一门语言需要更多的练习和了解。感谢这次讲座，给了我一个更广阔的英语学习平台。我将不断努力，提高自己的英语水平，用英语去探索更多的世界。

## 英语四六级讲座心得体会篇二

在当今全球化的背景下，英语已经成为了一门极其重要的语言。在学习和使用英语的过程中，不仅仅有对语法规则和单词的掌握，还需要提高听力能力。而参加英语讲座就是提高听力能力的一个非常有效的途径。我最近有幸参加了一场英语讲座，通过这次经历，我有了一些新的体会和收获。

第二段：听前的准备

在参加英语讲座之前，我首先做了些听前准备。首先，我查阅了有关主题的背景知识，了解了一些相关词汇和概念。其次，我阅读了一些关于主讲人的介绍，了解了他的研究领域和专业背景。这些准备工作让我对讲座有了一定的了解，也能更好地跟上主讲人的思路和表达。

### 第三段：听讲的技巧

在讲座开始后，我采取了一些听讲的技巧，以提高自己的听力水平。首先，我注意主讲人的语速和语调，努力理解他的发音。其次，我重点关注主讲人的主题句和段落结构，以掌握主要内容。我还制定了一个记笔记的系统，将关键信息和讲座中重要的观点记录下来，方便后续的总结和复习。通过这些技巧，我能够更加有条理地听讲，不容易错过关键信息。

### 第四段：心得体会

这次英语讲座给我带来了许多启发和思考。首先，我发现英语讲座对我来说是一种全新的学习方式，通过听讲不仅能够扩大知识面，还能够提高自己的听力能力。其次，通过参加讲座，我认识到自己在词汇量和听力技巧方面还有一些不足之处，需要进一步加强相关的训练。最重要的是，这次讲座让我明白了只有不断地学习和积累，才能提高自己的英语水平。

### 第五段：改进计划

对于自己在这次讲座中发现的不足，我计划采取一些行动来改进。首先，我将增加自己的听力训练时间，多听英语原版音频，锻炼自己的听力能力。其次，我会积极参加更多的英语讲座，接触不同领域的知识和观点，拓宽自己的眼界。此外，我还会加强英语口语练习，提高自己的口语表达能力。通过这些努力，我相信我能够不断提高自己的英语水平。

总结：

通过参加这次英语讲座，我收获了很多。我认识到了提高英语听力能力的重要性，并采取了一些具体的行动来改进。我相信随着时间的推移，我的英语水平会越来越好。无论是在学习还是工作中，英语都将成为我最重要的工具之一。我会继续保持学习的动力，不断提升自己的英语能力，以更好地适应这个多元化世界的发展。

## 英语四六级讲座心得体会篇三

英语作为一门全球通用的语言，在现代社会中的地位越来越重要。为了提高自己的英语水平，我决定参加一场英语讲座。这场讲座由一位来自美国的演讲专家主持，主题是如何提高沟通能力。在这次讲座中，我学到了很多实用的技巧和经验，非常受益。

### 第二段：讲座内容概括

在讲座中，演讲专家首先介绍了沟通的重要性。他解释了沟通对个人和职业发展的积极影响，并列举了一些成功人士在沟通方面的案例。接下来，他详细讲解了如何提高口语表达能力。他建议我们多读英语书籍，多听英语广播，并要注意模仿正宗的发音和腔调。此外，他还提到了沟通的非语言表达，如肢体语言和面部表情，这些也是有效沟通的重要组成部分。

### 第三段：我的收获

在这次讲座中，我学到了很多有关沟通的技巧和方法。首先，我意识到了“倾听”的重要性。演讲专家强调了有效倾听的必要性，他说只有当我们真正倾听对方的意见和观点时，才能进行有意义的交流。这让我深思自己以往沟通中的不足之处，我决定从现在开始更加注重倾听对方，以建立更好的沟

通关系。另外，我也意识到了肢体语言和面部表情的重要性。通过观察和学习，我认识到这些非语言表达也能传递出强烈的信息，有助于更好地与他人沟通。

#### 第四段：改进策略和深化学习

为了更好地应用讲座中学到的技巧，我制定了一些具体的改进策略。首先，我计划从现在开始每天都看一些英语新闻，并尝试将新闻内容用英语复述出来，以提高我的口语表达能力。其次，我会更加关注我身边人的肢体语言和面部表情，在交流中更加敏锐地捕捉出对方的情绪和意图。此外，我还决定为自己设定一个目标，每周至少与一位母语为英语的人进行交流，以提高我的听力和口语能力。

#### 第五段：总结、展望未来

通过参加这场英语讲座，我不仅收获了宝贵的沟通技巧，而且也积累了更多的实践经验。我深刻体会到了沟通对个人和职业发展的重要性，并明确了提高沟通能力的必要性。在今后的学习和工作中，我会更加努力地应用这些技巧，提升自己的英语水平。我相信，通过不断地学习和实践，我能够成为一位更加优秀的沟通者，并在各个领域取得更大的成功。

## 英语四六级讲座心得体会篇四

四六级阅读一直以来都是中国大学生备考的重要组成部分。为了提高阅读能力，我参加了一场关于四六级阅读的讲座。在这次讲座中，我学到了很多有效的解题方法和提高阅读效率的技巧，对将来的备考有了新的认识和计划。

在讲座的第一部分，主讲人介绍了四六级阅读的特点和考试内容。他说四六级阅读主要考察考生的阅读理解能力和词汇量。他建议我们要多读英语文章，培养阅读习惯，通过阅读积累更多的词汇量。他还提到四六级阅读的题型包括细节理

解、主旨大意、作者观点等，不同题型的解题方法也各不相同，我们需要根据不同题型灵活运用不同技巧。

在第二部分，主讲人重点讲解了细节理解的解题技巧。他指出在解答这类题目时，关键是要注意文章中的关键词和关联词。他给我们举了一个例子，通过解读关键词，我们可以得出正确答案。我非常有感触，之前我总是被文章的复杂结构和长句所困扰，但现在我明白了只要掌握了关键词，就能够迅速找到答案。

在第三部分，主讲人介绍了主旨大意题的解题方法。他告诉我们，在解答主旨大意题时，不要只看选项，而是要先读懂全文。他提醒我们要注意文章的开头和结尾，这通常能够帮助我们快速理解文章的中心思想。同时，他还鼓励我们要培养自己的判断能力，在读完文章后可以试着用自己的话总结出文章的主旨大意。通过这次讲座，我学到了主旨大意题解题的新思路，我相信这将对备考四六级阅读有着重要的意义。

在第四部分，主讲人向我们介绍了作者观点题的解题技巧。他强调我们要理解文段的脉络结构，通过分析文章中的转折词或关联词等来判断作者的观点。他还提醒我们要注意文章中的态度词和情感色彩，这些细节可以帮助我们理解作者的立场。此外，他还鼓励我们在解答作者观点题时要注重分析选项的程度，不要被极端选项迷惑。

最后，在总结部分，主讲人强调了练习的重要性。他说只有通过大量的练习，我们才能更好地掌握解题技巧，提高阅读效率。他鼓励我们每天保持阅读的习惯，挑选一些与四六级阅读类似的文章进行练习。他认为多读多练，我们的阅读能力会有长足的提高。

通过这次四六级阅读讲座，我获益匪浅。我学到了很多关于解题技巧和提高阅读效率的方法。现在，我明白了要成为一

名优秀的英语阅读者，不仅需要不断积累词汇量，还需要注重解读关键词和关联词，培养良好的阅读习惯。我对备考四六级阅读的信心更加坚定，相信只要我按照主讲人的建议，持续努力，我一定能够取得好成绩。我要感谢这次讲座，让我更好地了解了四六级阅读，并为我的备考之路提供了新的方向。

## 英语四六级讲座心得体会篇五

相对于其他正规院校的本科生来说，高职生的英语基础较差，平均水平不高。从英语听力课的教学来看，其不足主要表现为词汇量少，语音语感较差，知识面窄，独立进行分析判断能力不足，从而反应较慢。除此之外，高职生在英语听力学习方面的不足还表现为缺乏良好的英语听力的自己控制能力和逻辑思维能力，缺乏良好的听力习惯，缺乏应有的自学能力，这一切都无形中构成了高职生英语听力学习的障碍。在我上的大学英语听力的部分系部表现的特别明显。教材是教学的依据，教材的选用和利用对于教学来讲意义重大。虽说我们学校的大学英语听力选用了不同的教材外语系选用的大学英语听力；人文系选用的英语教程；音乐美术系选用的实用英语。但由于系部不同班级的学生水平也参差不齐，所以因材施教显得尤为重要。

外语系学生相对英语成绩相对较好，大部分学生的学习积极性都比较高。处在这个竞争愈来愈激烈的社会中，他们强烈地感受到自身的不足，从而有着很高的学习积极性。但同时也有相当一部分同学由于种种原因或自卑不前，或自满松懈，或心不在焉，学习态度和学习成绩均和前者有着很大差距，形成两极分化。

外语系选用的教材中每个单元由三部分组成：

第一部分通常是语音练习，它对于纠正学生的发音很有帮助。教师在完成这一部分的听力练习之后可以接着让学生跟读，

模仿，从单词到长句，循序渐进。同时讲解相应的发音规则。

第二部分通常是对话和短文。由于部分学生基础较差，如果按照机械的程序从讲解词汇，介绍背景，播放录音直至完成练习，他们会感到十分吃力。于是我一般在讲完词汇和介绍完背景之后，先把所要播放的录音内容概述一下，当然语速要慢。这样可以给学生留下一定的适应时间，帮助他们理解接下来的内容。

第三部分是口头练习，这一部分往往会被忽略，我认为这是十分可惜的。不妨让学生根据所听的内容编排对话，复述大意或进行主题讨论，将听与说结合，把听到的内容用自己的语言表达出来。

语言是交流的工具，而交流则包涵了由听到说的过程。听是说的基础，听最终要服务于说。

人文系现在的英语教程听力没个单元有不同的话题，围绕这个话题从report来引出话题，这部分比较简单。然后10个段对话，1个长对话，1个短文听力。这部分听完，再简单讲解一下基本上要花一节课的时间。对于学生的认知，45分钟都在不停的听，做题目无疑会走神，事倍功半，往往是开始20分钟效率特别高，然后就思想松散了听的有一句没一句的。休息5分钟后按照课本内容是听电影片段做填词。这部分联系简单但是由于是原声电影说话的语速很快而且连读，省略都很多，加之听力疲劳。所以效果也不佳。我觉得还是听与说要结合交替进行。另外英语作为一门外来语，我们的学生不可能全面了解其语言的文化背景，这也有可能为学生的听力理解造成一定的障碍，因此在授课过程中必须适当地介绍文化背景知识。我认为在听力课的教学中，文化背景知识的传授对学生的听力理解有着不可忽视的作用。这既包括了由于文化背景不同所造成的语言上的歧义，又包括了地理、历史、政治社会生活、风俗习惯等一系列的差异。



音乐美术系的实用英语教程没有单独的听力课本。听力课是在课文中的一部分，非常简单。对于我们学校的高职生来说，相当一部分学生的基本功较差，以前的听说训练较少，进入大学后，听老师用英语讲课，他们会感到紧张，听不懂更说不出，缺乏积极性和自信心。一两句没听懂，就精神紧张，影响了下面句子的理解，本来能听懂的句子也茫然不知所措了。久而久之，对听力就产生了畏惧心理，影响了他们的信心和学习积极性。因此除了合理地利用教材，还应当补充一些丰富多彩的课外资料以活跃课堂气氛，调动学生积极性。比如我有时会在上课前讲段时事新闻或幽默，课间休息时放几首动听的英文歌曲，每隔一段时间播放一部精彩的原版电影等等，这些均受到了学生的欢迎。这样一来，学习英语对于他们来讲，不再是一种枯燥乏味的任务，而成了了解社会，丰富生活的工具。

对于一门语言来讲，语音是其基础。英语也不例外。学生的英语语音，语调是否准确对他们的听力理解影响很大。我们学校的高职生语音基础较差，许多学生在进行听力理解的训练时颇感困难，主要是因为缺乏语音知识。所以，教师应当在课堂上有针对性地讲解语音知识，让学生模仿录音磁带的语音和语调，勤说多练，循序渐进。诸如弱读，连读，不完全爆破，口语缩略等等。鉴于学生语音上的弱点，我认为很有必要向学生强调这些语音的基本训练，同时应多下功夫指导学生通过反复实践来克服语音上的不足。

听力课要使学生在上课时积极投入，就要让他们愿意听喜欢听，也就要求教师创造一个轻松活跃的课堂气氛。在教学实践中我有如下体会：教师在课堂上多微笑，多幽默，可以使学生消除紧张，心情放松；多赞扬，多鼓励，可以增强学生的自信心，激发学生的上进心。

## 英语四六级讲座心得体会篇六

作为一名即将参加大学四六级考试的学生，我深知阅读能力

对于考试的重要性。为了提高自己的阅读水平，我参加了一场精彩的阅读讲座，并在此次讲座中汲取了许多宝贵的经验和观点，值得我深思。在这篇文章中，我将分享我对这场阅读讲座的感受和心得体会。

## 第二段：回顾讲座内容

在讲座中，讲师首先向我们强调了字词理解的重要性。他解释说，如果我们不能正确理解文章中的字词，我们将很难理解整篇文章的意思。因此，他提出了一些有效的方法来提高字词理解能力，比如多读、多看词典等。这些方法给了我很大的启示，我决心加强字词的学习，以便更好地应对考试。

## 第三段：谈及提高阅读速度的建议

除了字词理解，讲师还分享了一些建议来提高阅读速度。他说，识别关键词和理解上下文的关系是提速阅读的关键。通过快速找到每个段落的主题句和关键信息，可以帮助我们更高效地阅读。他还建议我们多做一些速读练习，以培养快速阅读的技能。听到这些建议，我意识到自己在读文章时经常迷失在详细细节中，忽略了文章的主旨，所以我决定以后要更加专注于文章的结构和关键信息。

## 第四段：强调扩展阅读的重要性

另外，讲座中还提到了扩展阅读的价值。阅读只通过课本和考试题目是远远不够的，我们需要不断拓宽我们的阅读范围。这可以帮助我们更好地理解和应用所学知识。讲师给了我们一些建议，比如多读报纸、杂志，或者通过网络获取更多信息。他还建议我们尝试阅读一些英语原著，以提高阅读水平和语感。我深受启发，决定要注重扩展阅读，积极拓宽自己的知识面。

## 第五段：总结感悟

通过这次阅读讲座，我获得了很多关于提高阅读能力的实用建议。我意识到，训练字词理解能力、提高阅读速度、进行扩展阅读，这些都是提高阅读水平的关键要素。我将努力践行讲座中的建议，并在实践中不断完善自己的阅读技巧。我相信，只要坚持下去，我的阅读能力一定能够有所提高，为我四六级考试的成功打下坚实的基础。

在这次阅读讲座中，我收获了很多，不仅对于英语阅读有了更深入的理解，也明确了提高阅读能力的重要性。通过学习讲师的建议，我会努力加强字词学习，提高阅读速度，并注重扩展阅读，以便更好地应对四六级考试。我深信，只有在不断的学习实践中，才能真正提高自己的阅读能力。

## 英语四六级讲座心得体会篇七

这次少数民族地区小学英语教师培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐培训，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，作为一名小学英语老师，这次培训给了我教学上很大的帮助，课堂上，外教们深入浅出、寓教于乐、形式多样的教学方法使我受益匪浅。我也亲身参与体验了一些教学活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

### 一、重新认识了自己

通过和学员们的交流。使我对老师有了一个新的认识，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

### 二、对英语课堂教学有了新的认识

通过听培训我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发  
展；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

### 三、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过外教  
的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。通过优秀教师们毫无保留的传授和交流，使我受到了很大的启发。

很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

### 四、对教材的把握有了一个整体的认识

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学

生的实践能力，也就是听、说、读、写的的能力，也就是说在课堂中，要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

英语讲座培训心得体会3

## 英语四六级讲座心得体会篇八

最近，我有幸参加了一场关于学好英语的讲座，受益匪浅。在讲座中，讲师分享了许多学习英语的方法和技巧，让我对英语学习的方式产生了新的认识。以下是我对这次讲座的体会和感悟。

### 第二段：理论与实践的结合

在讲座中，讲师首先阐述了英语学习的重要性，并分享了一些学习的理论知识。他解释了为什么要注重培养听、说、读、写四项能力，并强调了输入和输出的平衡。通过学习这些理论知识，我深刻意识到只有理论与实践相结合，才能更好地掌握英语。因此，我开始注重积极听英语录音、口语练习、阅读和写作，逐渐提高了自己的英语水平。

### 第三段：技巧与方法的运用

在讲座中，讲师提供了许多实用的学习方法和技巧。他建议我们利用碎片化时间进行英语学习，比如利用闲暇时间听英语音乐、看英语电影或者刷英语短视频。他还推荐了一些有效的词汇记忆方法，如使用词根词缀法和联想记忆法。此外，讲师还鼓励我们多阅读英语原文，并通过阅读来提高语感和词汇量。这些方法和技巧真正让我受益匪浅，我发现自己在日常生活中更能灵活运用英语，不再感到困难和无力。

#### 第四段：交流与实践的重要性

在讲座的交流环节中，讲师提倡我们多参与英语交流活动，如英语角、英语演讲比赛等。他指出，只有实际运用英语，才能真正提高口语表达能力。为了践行讲师的建议，我主动参加了学校组织的英语角和演讲比赛。刚开始时，我感到紧张和害怕，但我相信只有跨越内心的恐惧，才能迎来内心的成长。通过这些实践，我不仅克服了胆怯，也提升了口语表达的流利程度。

#### 第五段：总结与展望

通过参加这次讲座，我深刻认识到学好一门语言需要综合考虑听、说、读、写四个方面的能力。更重要的是，我们要将学习理论与实际运用结合起来，不断改进学习方法与技巧，通过交流与实践不断提高自己的英语水平。学好英语需要时间和毅力，但只要坚持努力，我们一定能取得进步。我对自己未来的英语学习感到充满信心，并决心将这次讲座中学到的知识和经验融入到我的实际学习中，不断提升自己的英语水平。

总之，这次学好英语讲座让我受益匪浅，不仅让我更好地认识到学好英语的方法与技巧，也让我明确了英语学习的重要性。通过理论与实践的结合，技巧与方法的运用，交流与实践的重要性，我相信自己一定能够在英语学习的道路上取得更大的突破。

### 英语四六级讲座心得体会篇九

11月29日至今，我有幸在教院参加了“国培学习”培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自己的机会，积极认真地参与了培训的全过程。今天我利用教研活动将我在本次培训中的一点收获和感悟汇报给大家，若有不妥之处敬请给位领导和同仁批评指正。

在培训中我聆听了英语教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了课例研究。尤其是这些新课改理念与我校倡导的“三步九法”相吻合。可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

为期10天的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他(她)们对初中英语教学的独特见解，对新课程的各种看法，对英语思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

作为一名骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的英语教学工作。在培训过程中，我把自身对英语新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新课程的基本理念来指导教学，面向全体学生，培养学生综合语言运用能力，学生通过思考、调查、讨论、交流、合作等方式学习和使用英语。

同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。在教学中以教师为主导，学生为主体。以情境创设为主线，以参与性和创造性的练习为重点，以提高语言综合能力为主旨，采用探究式学习，把问题提出来给学生，让学生探究合作来完成，使每一位学生都能积极参与活动，从中受益。

在忙碌的工作中，培训成为我放松的途径，了解到自己除了在教学上有优势，在教研中自己的缺乏。因为在本次培训中，只要专家讲的内容，除了理念上的东西之外，特别重视对与

自己专业有关的东西，如目标的确定是根据教材内容而定的，语言目标的完成如何就是课堂效果。课堂效果就是衡量一节课的基本标准。其次，教学设计具体达到目标的要求，研究教材，学会整合教材，重新处理教材，该加的加，该删的删，该讲的讲，不该讲的要抹去，面向全体学生，不能忽视部分学生，培养学生观察发现归纳能力，教学步骤要有弹性(指随机应变)。另外也学会了一套系统的记词法：

- 1、先教音标，根据音标写单词是最好的方法。
- 2、构词法：如前缀、后缀、合成、转变词性等形式。
- 3、朗读：通过朗读，加深记忆。是一种行之有效的途径，此方法往往被学生所忽视。
- 4、通过语境背诵部分段落来记忆单词。
- 5、遣词造句，整句翻译，或者段落翻译。也是一种重要的记忆方式。学习的目的是为了交际，写作训练，循序渐进，由浅入深，由易到难，由点到面，记音标(词)，简单句的五种基本类型，时态的正确度，复合句特别是状语从句等，并且在平时的教学中对于写的基本步骤加以指导。

- 1、熟悉体裁，掌握格式，认真审题。确定主干(先范文，再训练)。
- 2、紧扣重点，表达准确。
- 3、整理要点，课篇布局(分几段)
- 4、过渡自然，连缀成文。文中要用上表并列的关系词，如and also as well as表递进的关系词如even besides□表转折的词如though but yet however□表时间顺序的词如while soon after□因果关系词so□as a result□表总结性的词如in short□



inaword□ingenerally speaking.

5、通读全文，认真核对人称、时态、主谓一致和拼写，字迹清晰，书写工整。

阅读也是教中学很难把握与提升的一种题型，那么阅读的策略是浏览及略读，寻读(又称为扫读)，跳读，预测及推断，掌握好阅读策略就会事半功倍。

可以说是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着的扑在初中英语教育教学生。有句话说得好，“老是要想给学生一碗水，自己必需得有一桶水，甚至是源源不断地源头水”。所以我们要想做一名骨干教师不能做一潭死水，而是要做那源源不断地源头水。因此必须要不断地加强专业知识的学习和理论水平的提高。

此次“国培”虽将结束的，但是教师培训教师素养的提升永远不会结束，“国培”带给我们的知识、思想和精神将会是持久的陪伴和影响，“国培”会继续坚定不移地走可持续发展之路辐射全国教师；通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教育者的差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自己，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，潜下心来采他山之玉，静下心来纳百家之长，在教中学，在教中研，以生为本，在教和研中追求质量和水平，创造出自己在农村教育事业的一片新天地，忠诚于党和人民的教育事业，努力成为一名更加受党和国家、人民信任、放心，学生尊重和喜欢的人民教师。“国培”你真的很“给力”。

牛顿曾经说过：“我之所以成为是因为我站在了巨人的肩膀上。”因此能参加这次骨干教师培训要感谢学校给我提供的一个肩膀让我站的更高，看得更远!在教育这条路上奋斗的目标还在远方，我将以本次培训的收获作为一种鼓励，鼓励着

我继续前进。

一句话，我学习，我收获，我快乐。谢谢大家。