

最新防诈骗安全教案 预防走失安全教育教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

防诈骗安全教案篇一

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。
- 2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

- 1、重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。
- 2、难点：培养幼儿关心他人的情感。

走丢录象3段，事先环境创设

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景（十字路口□

提问□xx小朋友在哪？他怎么了？接下来怎么办呢？我们一起

帮助他。

指导：

- 1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感
- 2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。（协管也行）

播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

播放超市走丢的情景（大卖场）

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。（继续看录像□xx小朋友是怎样做的）

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？
（幼儿自由讲述）

防诈骗安全教案篇二

情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标——初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

能力目标——自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学内容：学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今天我们要学习的主题是防溺水教育。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2) 如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止

还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

防诈骗安全教案篇三

假期到来，各位同学要保护好自己，尤其是溺水事故时常发生，看看下面的预防溺水安全教育教案方案。

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。

选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。

以便互相照顾。

如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。

要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在

浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。

不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。

向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

五、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

教学目标

1. 初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识
2. 学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。
3. 自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

教学重、难点

防溺水安全常识

教学过程

一. 谈话导入：

生命安全高于一切，父母给“我”的生命只有一次，因此每个人都要珍惜自己的生命，时刻注意安全。

今天这节课我们来学习《珍爱生命，防溺水安全教育》。

二. 学习新知

1. 回忆溺水死亡事例。

同学们在其他校园曾经有一些同学因去游泳未经家长同意发生了溺水死亡，我们听到这些溺水事例，不会感到轻松，但我们会感叹、惋惜，一个生命就这样消失了。

2. 向学生宣传防溺水知识

三. 严格遵守。

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”：

教学内容：学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

教学目标：

情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标——初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

能力目标——自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的'行为的辨别能力。

教学过程：

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。

接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。

拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成

年不能参加抢险等危险性活动。

”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。

每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

三、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

防诈骗安全教案篇四

1. 树立对疾病地正确态度。
2. 提高自我保健的意识和能力。
3. 了解春季防病治病的基本知识。

一课时

生病真难受

通过体验、交流、讨论，感受生病带来的痛苦，引导学生正确认识疾病，培养学生的防护能力。

1. 体温计。

2. 学生课前调查一下春季以来周围人生病的情况。

1. 导入活动:请同学们谈谈自己课前春季疾病调查的情况。

2. 小结要点:春天是个疾病多发的季节。

3. 集体交流:学生交流自己或者别人生病时候的感受。

4. 小结要点:生病真是一件不舒服的事情。

5. 测量体温。

(1)生病时候重要的症状就是发烧，我们要学会测量体温。

(2)指导测量体温的正确方法，并告知学生人的正常体温。

6、小结。

防诈骗安全教案篇五

感知传染病的危害，加强自我爱护的意识。

知道春季简单得传染病，了解一些传染病的症状及传染途径。

把握预防传染病的基本方法，与同伴共同制作《春季预防传染病宣扬手册》。

活动预备

阅历预备：幼儿已经了解部分预防传染病的方法。

课件预备：《春季预防传染病》故事视频；“喧闹的医院”图片；“看病”图片；“预防传染病”组图。

纸面教具：《宣扬手册模板》。

材料预备：画笔。

活动过程

出示图片“喧闹的医院”，播放故事视频《春季预防传染病》第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

1. 出示图片，请幼儿观看，激发幼儿的奇怪心。

——奇异小镇的医院这几天真喧闹，你知道发生了什么事吗？（好多小伴侣都生病了）

——生病的小伴侣看起来怎么样？（很难过）

2. 播放故事视频第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

——他们生了什么病？我们来听听鹿鹿医生是怎么说的吧。

小结：原来这些小伴侣都得了传染病。春天到了，病毒出来捣乱了，很简单被传染生病。

出示图片“看病”，播放故事视频《春季预防传染病》其次、三段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状及传染途径。

1. 出示图片，播放故事视频其次段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

1) 出示图片，请幼儿观看图片中小伙伴们的病征。

——鹿鹿医生要为小伴侣们看病了，这些小伴侣摘下口罩后

你都看到了什么？（有的身上长了小泡泡、小疹子，有的脸上肿了起来，还有的小伙伴似乎发烧了……）

2) 播放故事视频其次段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

——来听听这些小伙伴是怎么说的吧。

2. 师幼争论，鼓舞幼儿谈谈对传染病的了解，初步感知传染病的传染途径。

——你知道这些传染病吗？你有得过吗？

——你知道这些传染病是怎么传染的吗？

3. 播放故事视频《春季预防传染病》第三段，引导幼儿了解传染病的传染途径。

——为什么这些小伙伴会得传染病呢？我们请鹿鹿医生告知我们吧。

小结：传染病具有很强的传染性，传染病毒可能会通过病人、或病人碰过的东西，或者是喷溅出的口水、飞沫传染。

出示组图“预防传染病”、播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法，加强自我爱护的意识。

1. 出示组图“预防传染病”，依据幼儿争论的预防方法进行呈现。

活动建议：本环节老师可鼓舞幼儿先自由表达，再依据幼儿的回答呈现相应的图片；若没有提到，可以先不呈现。

2. 播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习

预防传染病的方法。

——小伴侣们提到了许多预防传染病的方法，我们再来听听鹿鹿医生的建议吧。

小结：不去人多的地方，出门戴上口罩，做好自我爱护；勤洗手，做好个人卫生清洁；勤锻炼，增加体质；按医生的要求打预防针等，都能有效地预防传染病。

发放纸面教具《宣扬手册模板》，材料“画笔”，请幼儿分组制作《春季预防传染病宣扬手册》。

1. 组织幼儿争论把预防传染病的好方法告知更多人的做法，激发幼儿制作宣扬手册的意愿。

——怎样才能把预防传染病的好方法告知更多小伴侣呢？

小结：一起制作宣扬手册，向小班的弟弟妹妹做宣扬吧。

2. 发放纸面教具《宣扬手册模板》，材料“画笔”，鼓舞幼儿按小组争论、制作《春季预防传染病宣扬手册》。

1) 发放纸面教具及材料，鼓舞幼儿进行组内争论。

——老师给大家预备了宣扬手册，请你和小伙伴们一起争论想要画的内容和分工。在手册里面画上预防传染病的好方法，并在封底写上名字哦。

2) 幼儿制作《春季预防传染病宣扬手册》，老师巡回指导。

3) 老师帮助制作好的小组进行装订、添字。

活动延长

日常活动

1. 引导幼儿留意个人卫生，组织幼儿多参与体育锻炼，增加免疫力。
2. 请幼儿在餐前或餐后带着制作好的《春季预防传染病宣扬手册》到小班给弟弟妹妹宣扬春季预防传染病的方法。

家园共育

请家长留意室内通风，避开带幼儿去人多的地方，提示幼儿外出时戴上口罩，回家后先洗手。