

中班美术活动蔬菜印画教案(汇总5篇)

教案是教学的基本工具之一，能够帮助教师有效地组织教学内容和方式。初三教案的编写需要教师不断积累和总结教学经验，形成自己的教学特色和教学风格。

中班美术活动蔬菜印画教案篇一

- 1、让孩子学会利用蔬菜的自然形状和特点，配上合适的辅助材料，加工成有趣的玩具。
- 2、发展幼儿想象力和创造力，增加对植物观赏的兴趣。
- 3、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、茄子、茭白、洋葱、土豆、青椒、红辣椒、玉米、菜瓜等。

2、牙签、大头针、树叶、大蒜籽等辅助材料。

1、导入：今天徐老师给小朋友带来了一个很特别的玩具，你们想看吗？

2、(出示茭白娃娃)漂亮吗?看看这是一个什么玩具呀?你们知道这个漂亮的小姑娘是用什么做出来的吗?(萝卜、茭白、大蒜籽、花生、红豆、树叶)

4、那你们知道是怎样把这些蔬菜连起来的呢?(用牙签、大头针)

5、徐老师还认识一个蔬菜玩具城呢，那里面有好多用蔬菜做

的漂亮玩具，想去看吗?(老师与幼儿一起观看投影图片)

7、幼儿分组操作，教师巡回指导。

8、让做好的幼儿拿着玩具去介绍给自己的好朋友或客人老师听，“我做的是什么玩具，用什么蔬菜做的。”

9、以“开展览会，请别的小朋友来参观”结束活动。

中班美术活动蔬菜印画教案篇二

活动目标：

- 1、通过自己的观察了解指印的特点
- 2、学会用简单的线条添画来表达自己的联想
- 3、初步学会运用指印画的形式表现生活中的事物
- 4、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

活动准备：

- 1、自制指印画一份
- 2、幼儿绘画用品人手一套

活动过程：

一、欣赏作品，激发幼儿兴趣

今天，老师带来了一副特别的画，大家一起来欣赏一下好吗？
(黑板上展示作品)

你看到了什么？有没有发现这些画中的小秘密？

二、引导幼儿探索：

- 1、教师现场演示一个指印，让幼儿观察这是什么？这个指印跟老师的画有什么一样的地方？（原来老师的画就是指印画出来的）
- 2、我们的.手印能画出这么漂亮的画，小朋友想不想学呀！

三、教师教画过程

- 1、老师请小朋友伸出自己的小手，看一看，我们的这边小手有几根手指？（五个手指头）它们分别是大拇指、食指、中指、无名指、小指。

现在老师请小朋友想一想：这几个不同的手指头，印出来的指印效果会相同吗？通过自己的观察了解指印的特点学会用简单的线条添画来表达自己的联想初步学会运用指印画的形式表现生活中的事物鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

老师来试一试，看看是怎样的结果？老师在纸上分别印出大拇指、食指、中指、无名指、小指的指印，然后和幼儿一起分析（不同的手指有大小不同的变化，而且它们大小不一。）

- 2、老师教幼儿怎么使用我们那几个手印？（在画画中大的地方用大拇指，小的地方用小指，其它几个可根据你的需要灵活地交换印用，还有我们的手指头，不仅可以正着印，也可以横着、斜着、两个三个指印重叠，或是整根手指全用上，反正有许多不同的印法。）

- 3、老师提出几个画指印画的几个注意事项：小朋友在手指印画的时候，颜料不能粘的太多，太多的就会就会看不出形状，而且画面不美观，还有不能压的太重或太轻，不能太多颜料或太干了，也不能太用力或用力不平均，或是太轻了，还有

最重经手要干净。

4、老师教画

今天我们学习简单的指印画（毛毛虫）在完成一系列的指印后，最后请小朋友勾勒出毛毛虫的造型。

中班美术活动蔬菜印画教案篇三

活动目标：

- 1、通过自己的观察了解指印的特点。
- 2、学会用简单的线条添画来表达自己的联想。

活动准备：

- 1、自制各种各样的指印画、两张情景指印画。
- 2、颜料、绘画宣纸、抹布、记录笔。

活动过程：

一、导入：

师：小朋友，你们的小手能干些什么呀？

幼：画画，吃饭等。

师：小朋友可以做这么多的事情，那再来看看老师的手还能干什么？师在纸上用手指印一个指印，添上几笔变成一个听音乐的人。

二、新授：

师：老师有个问题，刚才老师是怎样把听音乐的人印出来的？

幼：先用大姆指按一下印泥印在纸上。。

师：老师用什么方法把它印出来的？

幼：用手指来印。。

幼儿回答，食指、中指、无名指、小指。教师让一个幼儿用这4个手指来印指印。

师：那么它们印出来有什么不同？

幼：它们印出来大小不一。

师：对，它们印出来是大小不一的。

师：那如果用大姆指还可以用哪个部位来印呢？幼儿回答，并让她上来印给大家看

师：刚才老师用一个手指来印，加上几笔就成了一个听音乐的人，现在老师请你们也加上几笔能不能变成有意思的东西。

幼儿印，教师指导。

师：现在啊，我们五个手指要来玩游戏了，看看它们是怎么玩的？教师分别用五个手指头印，最后变成一条毛毛虫。

师：接下来大家来看看老师这变出什么东西来？(多媒体出现幻灯，各种各样的指印)教师把指印画分类，问幼儿这两类有什么区别。

幼：更加漂亮。。

师：它们是用手指的哪个部位来印的？教师一边示范印，一边

讲解。要用手指印不能用手指涂，等画干了再用记号笔来添画。

教师给幼儿欣赏两张准备好的情景指印画。

师：现在我也请我们的小朋友来用小手制作一副漂亮的'指印画，比一比看哪个小朋友印得最漂亮.。

三、学生印画，教师巡回指导。

四、教师点评：你觉得哪张漂亮，为什么?你喜欢这张上的哪一个指印画?

五、活动结束：

我们上了这节有趣的美术课，你们的指印画作品真棒!真是了不起。希望你们在生活中多观察，多动脑，创作出更有趣，更漂亮的作品。让我们的世界变得更美丽。今天这节课的创作弄脏了你们的小手，你们回去后要把小手清洗干净。做一个讲卫生的好孩子。

活动反思：

孩子能根据我的引导进行各种猜想，能结合手指印的形状想象出类似的物体特征，并且对一些常见的物体也能进行添画。但是，由于我在活动中过少强调整体画面的构图，孩子一味地印出各个物体，而不结合物体、画面进行一定的构图添画，这是我应该改进的。孩子对印画很感兴趣，能说出自己构思的作品，能发现同伴作品的优点，并且相互学习。

中班美术活动蔬菜印画教案篇四

一、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

1. 今天有很多蔬菜宝宝来到了我们中班活动室里，你们想认识它们吗?(想)那现在老师就把它请出来吧!(逐一出示蔬菜，幼儿回答。)

2. 蔬菜宝宝们今天还带了它们的朋友，(教案出自：屈老师教案网)它们要一起去参加走秀，但是，它们的朋友都还没有穿上漂亮的衣服。(出示画)

3. 现在，蔬菜宝宝请你们帮忙，帮它们的朋友画上高兴的表情并穿上漂亮的衣服(因为它们要去参加走秀，很高兴)

二、教师示范讲解如何给蔬菜图上漂亮颜色。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1. 小朋友们，你们想帮蔬菜宝宝打扮成什么样呢!

2. 鼓励幼儿大胆作画，提醒幼儿画完后把蜡笔和勾线笔收拾好。

四、展示作品

1. 将幼儿的画展示在主题墙上，供幼儿欣赏。

2. 你喜欢哪一副?为什么?

活动延伸:

现在，蔬菜宝宝很高兴，它们邀请我们去参加它们的走秀活动，你们愿意去吗?

【课后反思】

中班美术活动蔬菜印画教案篇五

让学生看多媒体的多个指印的画。

生：更加漂亮。

板书：单色指印和多色指印

多媒体出示多色指印的画。

师：它们是用手指的哪个部位来印的？

教师一边示范印，一边讲解。要用手指印不能用手指涂。等画干了再用记号笔来添画。

大姆哥作画要求。

师：老师把大家分为四组，每组都有自己的颜色，老师给大家十分钟印出有趣的图案。比一比看哪一组的同学印得最漂亮。

今天我们学习了指印画，我们发现自己的手上有很多指纹，那么我们可以用手指来印画，我们来看看大自然当中还有哪些东西，它们都有不同的本领，我们来看一下。（多媒体出示）我们还可以用其他的東西来创作。你看，这个用手掌来印的，这个也是用掌印，不过它是画在盘子上。我们的`中国画是用毛笔来画，但是我们也可以用手指来印。我们也可以树叶来创作。我们的鞋底也有不同的纹路，我们也可以来印画，然后添上一些有趣的花纹。各种各样的蔬菜上面也有很多的纹路。我们可以用这些来印画。

大姆哥：

拜拜！