

2023年背诵古诗词比赛活动方案 中学古诗文背诵比赛活动方案(实用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

背诵古诗词比赛活动方案篇一

为进一步活跃职工体育文化活动，“增强全民体质，秉承构建和谐社区”宗旨，管理处工会定于5月中旬在宜昌举办“和谐杯”职工乒乓球比赛（分男、女组），现制定国电松木坪电厂管理处20__年“和谐杯”乒乓球比赛方案：

一、参赛对象

管理处宜昌社区身体健康的职工（含在职、内退、退休、新元职工）均可报名参赛。

二、参赛报名

报名地点：宜昌社区部。

报名截止时光：20__年5月11日。

三、分组抽签、比赛时光及地点

分组抽签时光：__月__日上午10点，过时不候。

比赛时光：__月__日至__月__日，每一天比赛时光为下午2点半至5点半，晚上如需安排比赛由裁判组提前通知。

比赛地点：_____

四、比赛办法

男子组先采用抽签的方式将参赛人员分成a□b□c□d四组，小组采用循环赛的方式取前两名，第二阶段比赛采用a对b□c对d小组前两名交叉比赛，胜者进半决赛，半决赛采用上述ab组、cd组交叉赛胜者对阵，胜者决一、二名，负者决三、四名。

女子组采用抽签的方式将参赛人员分成a□b二组，小组循环赛的方式取前两名，半决赛采用a□b前二名交叉比赛，胜者决一、二名，负者决三、四名。

小组比赛、第二阶段比赛、半决赛采取五局三胜制，决赛阶段采取七局四胜制。

五、名次及奖励

男女组各取三名给予名次奖励，男子四至八名、女子第四名给予纪念奖。

六、组织机构

1、成立《20__年“和谐杯”乒乓球比赛活动》组委会。

组委会主任：__

成员：__、__、__、__、__。__、__负责经费预算、奖品及纪念品的购买。

__、__负责活动秩序册、比赛规则制定。

宜昌社区部负责活动报名、场地准备、赛事通知工作。

2、成立比赛裁判组、仲裁组

裁判长：__

裁判员：__、__、__、__、__、__、__裁判长可根据比赛现场需要指定临时裁判员。

仲裁组：__、__、__、__负责比赛发生的争议和其它特殊状况作出仲裁。

背诵古诗词比赛活动方案篇二

为了促进我校学生课外活动的深入开展，丰富校园文化生活，陶冶学生的思想情操，培养学生的竞争意识，激发学生朗诵诗歌，创作诗歌的兴趣，提高学生口语交际水平和合作学习的能力，特办此活动。

：书香溢校园，醉美读书声

1、各班组织学生积极准备，踊跃参加，每班至少可以保送两个节目。

2、朗诵形式：既可以单人朗诵，也可以两人朗诵，也可以集体朗诵；可适当配音乐和表演，但要突出朗诵；朗诵要能脱稿（可单独朗诵、亦可集体朗诵，时间把握在5分钟左右）。3、参赛内容：古今中外的诗歌、散文或者散文诗，思想内容要积极向上，要求各班语文老师对朗诵内容做好把关工作。4、朗诵的所有诗文要尽显中华诗文的意境美、情感美、文字美、韵律美。

5、比赛顺序赛前抽签确定。

6、各班语文教师和班主任积极组织学生做好朗诵的准备和训练工作，以保证比赛质量，并于11月25日前完成朗诵的报名

工作并将报名表及所配音乐上交到孙忠提老师处(逾期责任自负)，确保比赛顺利进行。

7、各班学生必须身穿校服，保持会场秩序。

1、时间：2019年1月1日。 2、地点：学校中院。 五、比赛评奖办法：

1、采用评委现场无记名打分的方式。

2、记分时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，求平均值，由高到低依次拍好名次。

3、本次活动设：一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名。

六、评委及相关工作人员名单：

1、评 委：王海军、黄海军、刘剑波、徐海宁、花卫军、刘瑶、

马玉荣、赵东航、孙忠提。

2、总 分：张矿矿 刘 艳。 3、主持人：从三个年级选拔。

4、电脑及音响：田秋艳 杨永林 张 伟 5、摄 影：赵东航

七、评分标准(100分)：

1、内容——诗歌、散文、散文诗(10分)：

作品内容健康，积极向上，符合要求范围，感染力强;(10分)

2、仪表仪态(20分)：

(1)衣着得体，与作品内容相协调;(5分) (2)精神饱满，姿态自然大方;(5分) (3)表演能与朗诵融为一体;(5分)

(4)能通过表情的变化反映作品的内涵。(5分)

3、精神面貌(10分):

(1)精神饱满、昂扬，充分展示学生的青春活力与朝气。(5分) (2)集体配合协调(5分)

(1)朗诵效果明显，具有一定的感染力和亲和力给人耳目一新的

感觉;(10分)

(2)朗诵形式富有创意，配乐效果恰到好处，或以其他富有创意

形式朗诵 (10分)

5. 朗诵技巧(40分):

(1)感情饱满真挚，表达自然;(10分) (2)朗诵熟练，声音洪亮，能够脱稿;(5分)

能与观众产生共鸣;(10分)

(5)很好地把握时间，控制在5分钟左右。(5分)

八、程序

1、抽签决定参赛顺序(参赛号码、参赛者的班级、姓名及参赛作品相对应，并以书面的形式打印出来，抽签在赛前完成。)

2、 主持人致词:

丽的校园，而本次大赛的最终目的亦是希望通过这次活动让大家背诵积累部分经典诗歌，激发大家对诗歌的热爱之情。

3、大赛正式开始:(注:从1-18号参赛者，其中1号朗诵前，公布2号选手作准备，1号朗诵完后，请评委打分，并收至总分处，由工作人员计算出其最后得分，交至主持人手中，同时主持人请2号上台，并请3号作准备，2号朗诵完毕后，公

布1号的最后得分，并请3号上台，4号作准备，以此类推，直至完毕。)

4、大赛完毕后，请到会领导学校副校长王海军作总结，同时，请工作人员整理出本次比赛的优胜者，包括填写获奖证书，并初步定于本周内举行颁奖仪式。 5、颁奖：

(1)由刘建波、徐海宁、花卫军三位主任为获得三等奖的同学颁奖。(2)由王海军、黄海军两位副校长为获得二等奖的同学颁奖。(3)由王军生校长为获得一等奖的同学颁奖。

6、主持人宣布本次 职教中心“书香溢校园，醉美读书声”诗文朗诵活动到此结束。

职教中心语文组

背诵古诗词比赛活动方案篇三

为迎接“五。一”国际劳动节，响应学校体育锻炼的口号，引导学生继承体育精神，促进学生对体育活动的积极性，我系学生会决定在系内开展“五。一”穿梭跳绳比赛。

二、比赛意义

为了使同学们了解体育。弘扬体育的自强不息，永不言败的体育精神。激励同学们积极参加体育活动。同时可以借此机会锻炼身体，使我们的身体更加健康。

三、组织结构

四、比赛口号

阳光运动，增强体质。

五、参赛方法

- 1、给各班发放比赛通知及报名表，有各班级按要求自行组队报名参加比赛。
- 2、各班选十五人组成参赛队伍，要求至少2位女生，每个队伍选出负责人或队长一名。
- 3、各班在4月28号晚上八点之前将队伍名单交到体育部相关负责人-蔡祖扬（61247）。

六、活动简介

- 1、比赛时间□20xx年4月29日
- 2、比赛地点：学校田径场；
- 4、成绩公布：比赛结束后经过审核、统计排名，公布最终比赛成绩；
- 5、比赛规则：
 - （1）本次比赛要求各队伍选出15名队员，至少2名女生组成参赛队伍。
 - （2）比赛场地：学校田径场。
 - （3）比赛方法：每队15人男女自由组合，其中两名队员（必须为男运动员）摇绳，两名摇绳队员之间的距离不得少于4米，13名队员跳绳，当听到枪声后，一次跳跃通过，以四分钟之内的最多为准录取名次。
 - （4）比赛规则：穿梭跳绳行进中，必须是一次跳跃通过，不准两名或者两名以上队员同时跳跃通过。

(5) 比赛过程中严格按照比赛规则参赛，不准顶撞裁判，若出现顶撞裁判的队伍直接取消比赛资格，并按学校规章做相应处理。

(6) 比赛中，若发生意外（受伤、跳绳断了等），工作人员要及时采取措施进行施救。

七、比赛安排

1、前期准备：

(1) 体育部提前做好动员工作，积极组织参赛队员。

(2) 由体育部成员提前借好比赛器材（绳子），选好比赛场地。

(3) 生活部成员做好后勤服务工作。

2、比赛进行阶段：

(1) 启动仪式

a□由系里总指挥（王辰老师）致比赛开幕词。

b□负责人宣布比赛开始。

c□运动员就位，比赛开始。

(2) 比赛过程：

a□运动员按规则比赛。

b□裁判记录参赛队伍的成绩。

(3) 比赛结束:

a□比赛结束后, 由裁判核对成绩后, 宣布比赛结果。

b□颁奖仪式。

c□运动员及领导退场

d□后勤人员收拾比赛器材、物品, 并归还相应负责人。清理场地。

八、奖励规则

1、以各参赛队伍为单位评比, 各设冠军、亚军、季军一名, 并颁发相应的奖励。

2、根据比赛情况, 设置男女运动员各一名, 并颁发相应的奖励。

九、备注及相应大的细节

(1) 如果运动员队比赛结果有异议, 必须由队长或者负责人和裁判交涉, 不允许队员和裁判交涉, 如过有队员违反, 直接取消该队的比赛资格。

(2) 裁判应严格按照标准评判, 履行职责, 做到公平公正。

(3) 体育部提前分工, 做好比赛记录。

(4) 比赛开始前十五分钟参赛队伍到达比赛地点, 并自行准备。如在比赛开始十分钟后队员不能到齐的队伍视为自动弃权。

背诵古诗词比赛活动方案篇四

组长：马池兴

成员：各班班主任及语文教师。

1. 参赛对象：以班为单位，分集体类（全班同学）和个人类（每班2人）两种形式参赛。

2. 参赛内容：必背古诗词1——15首。

3. 参赛节目数量：

每班集体类诵读15首，每班比赛时，由评委从各班上报的必背和篇目中随机抽选5至10首必背篇目背诵。背诵时要背齐题目、朝代、作者，做到字正腔圆、吐字清晰，准确熟练；轮背：各班轮流背古诗；挑战背：选定一首古诗，一个班级背上句，其他班级接出下句，共背三首。

个人类：必选作品背诵1——15首必背古诗；自选作品事先准备好一首诗背诵表演，表演形式不限（可加乐器、录音带伴奏）。

4. 比赛时间：11月29日下午最后两节课。

5. 比赛地点：教学楼间广场。

6. 比赛形式：现场打分，现场统计。

评委：马池兴

成绩统计：管新月

1. 学生集体奖：去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余总

成绩平均分为该班的参赛成绩，取前两名获优胜奖。

2. 个人奖：去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余总成绩平均分为其成绩，设三个奖次，一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个。

1. 各班主任及语文教师要高度重视，组织学生扎实开展读书活动，保证学生读书时间，积极参加本次竞赛活动，扩大学生知识积累，提高学生阅读兴趣和能力，营造书香校园，提升文化品位。

2. 全体语文教师要认真选材，悉心指导，努力创新形式，丰富内容，确保竞赛活动的针对性和实效性。

3. 活动中，要求学生人人参与，个个登台，统一着装，培养学生的参与意识和集体荣誉感。

4. 竞赛活动结束后，各教师要通过早读阅读指导，课堂教学渗透，语文综合性学习，读书成果展评等形式，将读书活动、经典名篇诵读活动深入持久的开展下去。

背诵古诗词比赛活动方案篇五

活动目的：

1、发扬国球风采。

2、培养学生的运动特长。

3、提高学生对待体育活动的兴趣和参与积极性，限度地使希望锻炼身体的人得到不同层面的满足。

4、增强学生的身体素质，发掘培养具有潜质的学生。

5、增强学生的心理挑战能力和积极向上的精神风貌。

活动地点：

书院乒乓球操场

活动流程：

第一阶段：准备阶段

做好赛前的宣传工作，准备时间一个月，每周末训练两个小时。

激励学生锻炼的热情。

第二阶段：第一轮比赛

时间：5月26日

规则：

- 1、按照路队顺序决定对手。
- 2、分四张乒乓球桌比赛。
- 3、每组打一局（11球），输者淘汰。
- 4、大家都当裁判员，群众的眼睛是雪亮的。

第三阶段：第二轮比赛

时间：6月2日

- 1、24人抽签决定对手。

2、打一局，淘汰12人，剩下12人进入决赛。

3、大家都是裁判员。不参加者做拉拉队员。

第四阶段：决赛

时间：6月9日

裁判员：张老师夏老师

评奖：一等奖：3人

二等奖：9人

三等奖：12人。

奖品：家委会置办。