

2023年生活老师管理学生演讲稿(汇总5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

生活老师管理学生演讲稿篇一

1、要走进孩子的世界，做孩子的知心朋友。中学生有他自己的世界，有他自己的不同于成人的生活，他在他的世界里会如鱼得水。如果硬是像成人式的说教与灌输，便是赶鱼出水，赶鸭子上架。生活老师要主动和学生打成一片，了解他们的生活习性，除了在生活上给予他们无微不至的关怀外，更重要的是要了解他们的特长与爱好，积极参与到学生的课外活动中去，既做他们的良师，更要做好他们的朋友，陪伴孩子度过人生当中一段最美好的时光。

2、要尊重孩子的人格，学会宽容。孩子们心中总会有这样那样的困惑，在当今信息时代，困惑更多。怎样才能解开这些结，让他们能够健康地发展？尊重学生的人格，尊重学生的感情，不伤学生的自尊心，在心态上与学生平起平坐，是最好的方法。宽容是做人的美德。做教师的必须对学生的情况作深入了解，对孩子的心理变化作细致观察，只有这样，教师才能更好地接触到学生情感的“点子”上，这是沟通和传递情感的渠道。教育必须尊重学生的差异性，“多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”。

一个阳光的老师带给周围的学生必定是阳光。一个充满欢声笑语的学校，带给师生的必定是快乐和幸福。“以心灵赢得心灵，以人格塑造人格”这是一条至关重要的教育原则。

1、以人格魅力赢得学生。要给人以阳光，自己心中必须拥有太阳。严，不仅是严格要求学生，更应该从自我做起。教师真正的权威，是学生对我们的道德肯定、知识折服和感情依恋。教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”。要求学生做到的，老师自己心须先做到；要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。

2、真正把快乐还给学生。让每一位学生都拥有健康的身心；让每一位学生都能够快乐的成长；让每一位学生都感受到被关爱的幸福。学生们的快乐不是舞台上演出来的，也不是老师示范后做出来的，而是通过开展许许多多的快乐活动让学生们从健康的心里流淌出来的。可以说，快乐不仅仅是一种心情，快乐还是一种认识和行为。一个快乐的人才是最具有创造力的人，才能给世界带来快乐。世界上最好的教育在本质上都是快乐的。

1. 老师、家长要形成合力，才能起到最佳教育效果。做好家访工作，与家长紧密联系，互通学生情况，就能及时掌握学生的思想动态，有的放矢的开展教育。

2. 及时和班主任联系，将学生在宿舍的表现与班主任进行定时沟通，共同关注学生的思想和行为发展，对突发事件与班主任共同协商处理。

生活老师管理学生演讲稿篇二

我们要做好学生的教育工作，首先要明确我们的工作中心。我们的教育地点主要是在生活区。生活区作为起居之地，学生在校的家，有着其特定的位置。学生在教学区经过一天紧张学习，回到生活区后，无论精神负担方面还是学习压力方面相对要放松一些，在生活区，学生要处理各自的生活琐事，自主性较强，也就容易显现出学生的个性、品质及他们的思想状态最为真实的一面。由此决定了生活老师的重要性：一方面通过生活区可以了解学生暴露出来的思想上以及行为上

的. 弱点;另一方面又可以引导学生在日常生活中慢慢养成良好的习惯。所以,我们的工作,不单纯是对学生饮食起居的管理,更应该担负起教育工作,是对学生进行思想品德教育的重要场所,是学校德育工作的重要组成部分,这应该是作为我们生活老师的出发点。

“没有规矩,不成方圆。”在生活区对学生的教育,是从日常琐事着手,从细微处开始,不可能像科任老师那样以学科知识来吸引学生,甚至在教育过程中,会遇到学生对存在的问题轻视或抵触情绪,给教育的开展增加很大难度,加上学生在生活区的时间比较零乱,不能像上课那样集中处理某个问题。因此,作为生活老师,同样必须严格地执行学校的各项纪律,从而避免造成一种无组织、无纪律、涣散的局面,达到文明行为规范化。

在日常生活中,我们应该细心的观察自己寝室的每一位学生,掌握他们的思想及行为状态。同时,还应该明白,学生在日常生活中出现问题是正常的事情,无需过分紧张。当学生出现问题时,我们应分析学生出现问题的原因,对症下药,耐心细致的做学生的思想工作,帮助他们明辨是与非、美与丑、好与坏,引导他们摒弃错误的观点和做法,尽量避免学生犯重复性的错误,达到教育学生的目的。

作为生活老师,首先要和家长形成合力,才能起到最佳教育效果。所以,我们必须做好家访工作,与家长紧密联系,互通学生情况,这样才能及时掌握学生的思想动态,有的放矢的开展教育。其次,我们还应该及时和班主任联系,将学生在宿舍的表现与班主任进行定时沟通,共同关注学生的思想和行为发展,尤其是对日常事务或个别极度偏激学生的处理,应该和班主任共同协商处理。

安全无小事,责任重于泰山,容不得我们半点马虎和懈怠。学生有一半的时间是在寝室里度过的,尤其是我们世纪星学校,发展的步伐很快,这就要求我们生活老师,不仅要从学

生的身心发展考虑，更要在安全方面多操心。我认为，我们生活老师首先要从用电方面严加管理，确保不发生火灾；其次，要从床铺护栏的高度注意，让睡的不安分的学生睡下床；再次，要从细节方面抓起，多强调。比如，洗澡时不能玩耍、在床上不要跳来跳去、上下楼梯有秩序不拥挤、保管好自己的财物、不碰洗衣机等危险物品等等.....总而言之，我们生活老师是学生在学校的家长，所以我们一定要保证学生不受任何伤害，这样才能让所有家长放心。

生活老师管理学生演讲稿篇三

清晰工作流程，明确工作每个环节的具体要求，这样我们工作开展起来就会有章可循，有条不紊。家长把孩子送到学校，交给老师，本身就是对学校、对老师的信任，作为生活指导老师，就有义务、有责任照顾好学生的衣食住行，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观，养成良好的思想品德及生活习惯，使学生能快乐健康地成长，只有这样，家长才能从了解我们到信任我们，最后信赖我们。

常言说的好：严是爱，松是害，不严只松要变坏。大量事实证明，这句话是有一定道理的。韩愈在《师说》中说：“师者，传道授业解惑也。”学生带着家长的殷切期望来到学校，就是求真知，学做人的。“教不严，师之惰。”我们生活老师应该在内务卫生、两休纪律、就餐秩序等各个方面，严格要求学生，做到严中有慈，严中有爱，严中有度，严中有方，使学生在得到教育的同时，对老师敬而爱之。在生活区对学生的教育，是从日常琐事着手，从细微的点点滴滴开始的，不可能像代课教师那样以学科知识来吸引学生，甚至在教育过程中，会遇到学生轻视存在的问题或者产生抵触情绪，给教育的开展带来难度。因此作为管理的主导者，必须严格执行学校的各项管理规定，结合学部生活区制定的考评制度，严格落实学生一日常规，发现问题及时解决，做到奖罚分明，尝试将管理的权限下放到宿舍长，让他们负责学生生活常规的检查，做到天天有记录，周周有总结，让每一个学生在评

比中得到进步，让学生的行为习惯在鼓励中得到规范。

在当今中小学生中，有部分学生没有自己的人生目标，常常躲在个人的小天地里，对集体漠不关心，对周边的事情不管不问，而自己稍有点不痛快，就夸大痛苦，怨天尤人，他们缺乏坚强的意志，缺乏那种“咬定青山不放松”的坚韧精神，情绪时好时坏，取得好成绩就沾沾自喜，自以为了不起；做事不够完美，受到批评时又如同世界末日来临，惶惶不可终日。

面对这样的学生，我们首先加以正确的思想引导，用革命先烈的英雄事迹，用现代社会各行各业的先进人物激励他们，鞭策他们，其次要加强心理教育，解决他们的心理问题，疏导学生的心理情绪，缓解学生的心理压力，排除心理障碍，解除重大危机，使学生能够战胜脆弱，让他们真正明白，在现实生活中，只有勤奋、刻苦、好学、上进，朝着预定目标孜孜以求，才能到达光辉的顶点。

另外，作为我们生活区老师，必须定期给学生上好生活指导课，其目的就是让学生更加熟悉一日常规，知道自己在哪个时间段应该做什么，怎样去做，以及做事标准和要求是什么，让他们在生活课堂上学会做人，学会做事，学会学习，学会创造。这样更有利于在学生心目中树立我们的威信。

师生关系的好坏，直接影响到教育的效果，和谐师生关系的建立，既是教育的目的，也是教育的手段，如果不能建立良好的师生关系，任何教育都难以进行。

建立良好的师生关系，首先对学生需要平等与尊重。每一位学生无论成绩好坏，家庭条件的优劣，心理素质的高低，在老师面前都是平等的，因此，作为教育者，应该做到“不以个人的好坏区别对待学生，不以成绩的好坏作为评价学生的唯一标准，不以师长的尊严凌驾于学生之上，不以学生的过失伤害学生的人格”，尊重学生的人格，以平等的态度对待学生，要深入到学生中间，俯下身来和学生站在同一个平台

上，在师生的双向交流中，建立和谐的师生关系。

其次，对孩子需要理解与宽容，每个人都是从错误中成长起来的，在挫折中成熟起来的。作为我们生活老师，887不能以成年人的眼光要求他们，更不能追求他们的绝对正确，而应以一颗宽容之心，对犯错误的学生宽容地给予一个暗示的眼神，以满足学生的自尊心，给予一个台阶，一个机会，促使学生自我反省，同时宽容能够营造和谐的群体，形成民主的氛围，调动学生的非智力因素，使学生达到自我教育的目的。

作为我们老师，也应该严以律己，起表率作用，以自己的言行为学生做表率。我们与学生朝夕相处，自己的言谈举止对学生的影响非常大，古人云：正人先正己。身教胜于言教，因此我们应该具备高尚的师德，在学生面前树立良好的形象。假如一个老师整天衣衫褴褛，却要求学生衣着得体整洁，自己的房间乱七八糟，却要求学生每天整理好衣柜床铺，自己留着长长的指甲，却常常要求学生勤剪指甲，自己常常吞云吐雾，却跟学生大谈抽烟的害处，这无疑是一种莫大的讽刺，至少教育效果要大打折扣。

要求学生做到的事，自己要首先做到，要求学生去做的事，自己首先去做，时时为人师表，处处率先垂范，不断地完善自身，谨言慎行，用自己的善言善行为学生提供模仿的标本，只有这样，才能达到教育学生的目的。

广博的知识，较强的能力从哪里来？其实都是从孜孜不倦的学习中来，是从忘我的劳动中锻炼而来。“艺高为师”，作为一名老师，面对飞速发展的时代，必须不断地用新知识来充实自己，不但要掌握好自己的专业知识，更要具备丰富的生活百科知识，这样，我们对学生的传道才能不断创新，除此之外，还需要与其他教师进行交流沟通，取长补短，提高自身的技能，这样才能面对学生的提问而应对自如，才能帮助他们排忧解难，达到“亲其师，信其道”的目的，从而赢得学生的尊重和敬佩。

生活老师管理学生演讲稿篇四

课堂上总会有些同学爱捣乱，扰乱课堂秩序。我们要用平和的心与他们交谈，要有意识地改变与孩子们沟通的方式与方法，如了解学生，用爱心感化他们、平等对待他们，当学生向你诉说时要专心倾听，这样你会收到意想不到的效果。用平等的态度对待每一位同学，与他们倾心交谈，听取他们的意见，鼓励他们不断进步，这样会使他们对老师产生亲切感，愿意与老师好好沟通。

教师在平时生活中应多注意这些调皮捣蛋的学生，多观察他们，多发现他们身上的一些闪光点，并及时的在全班小朋友面前给予表扬和激励，让他们对自己建立起自信心。

孩子们正处于身心发展阶段，他们的天性就是好动，爱说，什么都会感到好奇，即使再调皮捣蛋的孩子，也都有其优点和缺点。因此，作为教师首先应去掉“有色眼镜”，要发现他们在学习生活等方面所表现出来的优点和进步，看到优点就表扬，发现长处就扶持，有了进步就鼓励。

所谓的“调皮学生”就是师生之间没有协调好，不能很好的沟通。如果我们在教育实践中采用正确的教育方法，对调皮的学生多一些理解信任，多一点宽容，会收到意想不到的效果。

只要我们理解学生，宽容学生，爱护关心学生，引导帮助学生，把每个学生都看作是有价值的，独特的人，并有自我发展，自我完善的能力。师生才能协调好。才能沟通好。就不会出现所谓的“调皮”学生。

做好“家校联系”工作是班主任工作的重要内容，也是学校教育成功与否的关键。“家校联系”是一座搭起学校和家庭之间的桥梁，是加强家庭教育与学校教育联系的纽带，是提升教师威信，构筑教师人格魅力的主要途径。

也有些孩子需要软硬兼施，上课时和其他孩子说话，影响课堂秩序，你一定要严肃处理，等下课后，也要及时和这个孩子交流，关心他，让他明白老师不是不喜欢他，只是不喜欢他上课爱说话的行为，只要他改正了，老师一样很喜欢他。小学生内心其实很重视老师对他的看法。一般孩子爱上你了，就会爱上你的课。也会在你的课上很听话。

生活老师管理学生演讲稿篇五

每周日到周四的晚上九点钟，宿舍的楼梯、走廊都会迎来一片欢呼声、笑声和吵杂声；没错，我们的初一、初二学生要回来晚寝了。这个时候我都会在六楼协助另一个生活老师的工作，照顾初一的女生。每每到九点半之前的这半个小时内，在六楼都能看到初一的女生们热闹沸腾的景象，她们天真无邪、活泼可爱的脸颊让你心里暖暖的！她们小小的一句问候，足以让您感到欣慰和快乐！我每次都不忍心打扰她们安静，更不想去压抑她们内心的喜悦，因为她们的笑声给这个宿舍增添了几分家的感觉！

在教师节放假前一个晚上，有一间宿舍让我第二天放学后到她们宿舍一趟，说有点事情。第二天我准时应约，因为她们是混合宿舍的原因，还有几个同学还没下课，然后我就默默地离开了；等我第二次经过她们宿舍的时候，晚点下课的同学们已经在门口等着迎接我了，她们远远见到我的时候就飞奔过来抱住我，我当时脸都红了，心里甜得呀~由于当时她们下课时间不一样，所以她们又约了我第二次见面，在放假回来后的第一天。

我记得那是一个农历八月十六的夜晚，月亮还很圆很圆！我远远听到有同学在呼唤着我，我往前一看，有两个可爱的脸蛋递给了我一只小公仔，她们的笑容至今我还深深的记得。马上到了九点半，周围一片漆黑，我巡到636的时候，停住了脚步，打开窗户，跟她们道谢。后来，我走进她们宿舍，站在门背后，她们齐声为我歌唱了十首她们亲自改编的歌曲，

我当时的心情真不知如何形容，这是我收到过最让人兴奋的礼物，她们的真诚、她们的天真，深深地打动了！我最记得一首是“我爱你，你是我的茱丽叶”改唱成“我爱你，你是我的袁老师”。顿时，我呆住了，我开心，我快乐，我兴奋，我感动，我爱你们！其实，我也没做什么，我何德何能啊？！也许，有时候，爱，不需要解释！我，知足了！

我负责的是二楼高二高三的女生，到了每晚十点，她们放学了，宿舍的宁静再次被打破了。二楼是所有学生必经的路段，我很自豪她们每次都能把二楼的公共区卫生搞得如此干净利索，不愧是大姐姐们。到了晚上十点半，她们非常自觉的熄灯安静下来，这一习惯，足见她们懂事懂理。让我感触最深的是她们大多数人都会打着小小的台灯，在那复习；轻声细语的. 在那讨论问题；还有些同学为了不打扰别人休息，她们会搬个小凳子到洗澡房温习功课；等等。每每看到这些，想到这些，复杂的情绪就会涌上心头，回忆当初自己的高中生活也是这么过来的，怀念当初自己跟死党们也曾如此疯狂过打闹过……我幸运，因为我还能重温那种热情和憧憬；我开心，因为我能陪着她们度过这迷人的青春；我知足，因为我有你们！

谢谢所有的同学们！谢谢！

也谢谢所有领导对我们生活老师的照顾，谢谢你们给我们这次机会！谢谢！