2023年生活老师管理学生演讲稿(汇总5 篇)

演讲稿是进行演讲的依据,是对演讲内容和形式的规范和提示,它体现着演讲的目的和手段。那么演讲稿该怎么写?想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文,欢迎大家借鉴与参考,希望对大家有所帮助。

生活老师管理学生演讲稿篇一

1、要走进孩子的世界,做孩子的知心朋友。中学生有他自己的世界,有他自己的不同于成人的生活,他在他的世界里会如鱼得水。如果硬是像成人式的说教与灌输,便是赶鱼出水,赶鸭子上架。生活老师要主动和学生打成一片,了解他们的生活习性,除了在生活上给予他们无微不至的关怀外,更重要的是要了解他们的特长与爱好,积极参与到学生的课外活动中去,既做他们的良师,更要做好他们的朋友,陪伴孩子度过人生当中一段最美好的时光。

2、要尊重孩子的人格,学会宽容。孩子们心中总会有这样那样的困惑,在当今信息时代,困惑更多。怎样才能解开这些结,让他们能够健康地发展?尊重学生的人格,尊重学生的感情,不伤学生的自尊心,在心态上与学生平起平坐,是最好的方法。宽容是做人的美德。做教师的必须对学生的情况作深入了解,对孩子的心理变化作细致观察,只有这样,教师才能更好地接触到学生情感的"点子"上,这是沟通和传递情感的渠道。教育必须尊重学生的差异性,"多一把衡量的尺子,就会多出一批好学生"。

一个阳光的老师带给周围的学生必定是阳光。一个充满欢声笑语的学校,带给师生的必定是快乐和幸福。"以心灵赢得心灵,以人格塑造人格"这是一条至关重要的教育原则。

- 1、以人格魅力赢得学生。要给人以阳光,自己心中必须拥有太阳。严,不仅是严格要求学生,更应该从自我做起。教师真正的. 权威,是学生对我们的道德肯定、知识折服和感情依恋。教师要做好学生的表率,真正做到"为人师表"。要求学生做到的,老师自己心须先做到;要求学生不做的,自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。
- 2、真正把快乐还给学生。让每一位学生都拥有健康的身心; 让每一位学生都能够快乐的成长;让每一位学生都感受到被关 爱的幸福。学生们的快乐不是舞台上演出来的,也不是老师 示范后做出来的,而是通过开展的许许多多的快乐活动让学 生们从健康的心里流淌出来的。可以说,快乐不仅仅是一种 心情,快乐还是一种认识和行为。一个快乐的人才是最具有 创造力的人,才能给世界带来快乐。世界上最好的教育在本 质上都是快乐的。
- 1. 老师、家长要形成合力,才能起到最佳教育效果。做好家访工作,与家长紧密联系,互通学生情况,就能及时掌握学生的思想动态,有的放矢的开展教育。
- 2. 及时和班主任联系,将学生在宿舍的表现与班主任进行定时沟通,共同关注学生的思想和行为发展,对突发事件与班主任共同协商处理。

生活老师管理学生演讲稿篇二

我们要做好学生的教育工作,首先要明确我们的工作中心。我们的教育地点主要是在生活区。生活区作为起居之地,学生在校的家,有着其特定的位置。学生在教学区经过一天紧张学习,回到生活区后,无论精神负担方面还是学习压力方面相对要放松一些,在生活区,学生要处理各自的生活琐事,自主性较强,也就容易显现出学生的个性、品质及他们的思想状态最为真实的一面。由此决定了生活老师的重要性:一方面通过生活区可以了解学生暴露出来的思想上以及行为上

的. 弱点;另一方面又可以引导学生在日常生活中慢慢养成良好的习惯。所以,我们的工作,不单纯是对学生饮食起居的管理,更应该担负起教育工作,是对学生进行思想品德教育的重要场所,是学校德育工作的重要组成部分,这应该是作为我们生活老师的出发点。

"没有规矩,不成方圆。"在生活区对学生的教育,是从日常琐事着手,从细微处开始,不可能像科任老师那样以学科知识来吸引学生,甚至在教育过程中,会遇到学生对存在的问题轻视或抵触情绪,给教育的开展增加很大难度,加上学生在生活区的时间比较零乱,不能像上课那样集中处理某个问题。因此,作为生活老师,同样必须严格地执行学校的各项纪律,从而避免造成一种无组织、无纪律、涣散的局面,达到文明行为规范化。

在日常生活中,我们应该细心的观察自己寝室的每一位学生,掌握他们的思想及行为状态。同时,还应该明白,学生在日常生活中出现问题是很正常的事情,无需过分紧张。当学生出现问题时,我们应分析学生出现问题的原因,对症下药,耐心细致的做学生的思想教育工作,帮助他们明辨是与非、美与丑、好与坏,引导他们摒弃错误的观点和做法,尽量避免学生犯重复性的错误,达到教育学生的目的。

作为生活老师,首先要和家长形成合力,才能起到最佳教育效果。所以,我们必须做好家访工作,与家长紧密联系,互通学生情况,这样才能及时掌握学生的思想动态,有的放矢的开展教育。其次,我们还应该及时和班主任联系,将学生在宿舍的表现与班主任进行定时沟通,共同关注学生的思想和行为发展,尤其是对日常事务或个别极度偏激学生的处理,应该和班主任共同协商处理。

安全无小事,责任重于泰山,容不得我们半点马虎和懈怠。 学生有一半的时间是在寝室里度过的,尤其是我们世纪星学 校,发展的步伐很快,这就要求我们生活老师,不仅要从学 生的身心发展考虑,更要在安全方面多操心。我认为,我们生活老师首先要从用电方面严加管理,确保不发生火灾;其次,要从床铺护栏的高度注意,让睡的不安分的学生睡下床;再次,要从细节方面抓起,多强调。比如,洗澡时不能玩耍、在床上不要跳来跳去、上下楼梯有秩序不拥挤、保管好自己的财物、不碰洗衣机等危险物品等等.....总而言之,我们生活老师是学生在学校的家长,所以我们一定要保证学生不受任何伤害,这样才能让所有家长放心。

生活老师管理学生演讲稿篇三

清晰工作流程,明确工作每个环节的具体要求,这样我们工作开展起来就会有章可循,有条不紊。家长把孩子送到学校,交给老师,本身就是对学校、对老师的信任,作为生活指导老师,就有义务、有责任照顾好学生的衣食住行,引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观,养成良好的思想品德及生活习惯,使学生能快乐健康地成长,只有这样,家长才能从了解我们到信任我们,最后信赖我们。

比中得到进步,让学生的行为习惯在鼓励中得到规范。

在当今中小学生中,有部分学生没有自己的人生目标,常常 躲在个人的小天地里,对集体漠不关心,对周边的事情不管 不问,而自己稍有点不痛快,就夸大痛苦,怨天尤人,他们 缺乏坚强的意志,缺乏那种"咬定青山不放松"的坚韧精神, 情绪时好时坏,取得好成绩就沾沾自喜,自以为了不起;做事 不够完美,受到批评时又如同世界末日来临,惶惶不可终日。

面对这样的学生,我们首先加以正确的思想引导,用革命先烈的英雄事迹,用现代社会各行各业的先进人物激励他们,鞭策他们,其次要加强心理教育,解决他们的心理问题,疏导学生的心理情绪,缓解学生的心理压力,排除心理障碍,解除重大危机,使学生能够战胜脆弱,让他们真正明白,在现实生活中,只有勤奋、刻苦、好学、上进,朝着预定目标孜孜以求,才能到达光辉的顶点。

另外,作为我们生活区老师,必须定期给学生上好生活指导课,其目的就是让学生更加熟悉一日常规,知道自己在哪个时间段应该做什么,怎样去做,以及做事标准和要求是什么,让他们在生活课堂上学会做人,学会做事,学会学习,学会创造。这样更有利于在学生心目中树立我们的威信。

师生关系的好坏,直接影响到教育的效果,和谐师生关系的建立,既是教育的目的,也是教育的手段,如果不能建立良好的师生关系,任何教育都难以进行。

建立良好的师生关系,首先对学生需要平等与尊重。每一位 学生无论成绩好坏,家庭条件的优劣,心理素质的高低,在 老师面前都是平等的,因此,作为教育者,应该做到"不以 个人的好坏区别对待学生,不以成绩的好坏作为评价学生的 唯一标准,不以师长的尊严凌驾于学生之上,不以学生的过 失伤害学生的人格",尊重学生的人格,以平等的态度对待 学生,要深入到学生中间,俯下身来和学生站在同一个平台 上,在师生的双向交流中,建立和谐的师生关系。

其次,对孩子需要理解与宽容,每个人都是从错误中成长起来的,在挫折中成熟起来的。作为我们生活老师,887不能以成年人的眼光要求他们,更不能追求他们的绝对正确,而应以一颗宽容之心,对犯错误的学生宽容地给予一个暗示的眼神,以满足学生的'自尊心,给予一个台阶,一个机会,促使学生自我反省,同时宽容能够营造和谐的群体,形成民主的氛围,调动学生的非智力因素,使学生达到自我教育的目的。

作为我们老师,也应该严以律己,起表率作用,以自己的言行为学生做表率。我们与学生朝夕相处,自己的言谈举止对学生的影响非常大,古人云:正人先正己。身教胜于言教,因此我们应该具备高尚的师德,在学生面前树立良好的形象。假如一个老师整天衣衫褴褛,却要求学生衣着得体整洁,自己的房间乱七八糟,却要求学生每天整理好衣柜床铺,自己留着长长的指甲,却常常要求学生勤剪指甲,自己常常吞云吐雾,却跟学生大谈抽烟的害处,这无疑是一种莫大的讽刺,至少教育效果要打折扣。

要求学生做到的事,自己要首先做到,要求学生去做的事,自己首先去做,时时为人师表,处处率先垂范,不断地完善自身,谨言慎行,用自己的善言善行为学生提供模仿的标本,只有这样,才能达到教育学生的目的。

广博的知识,较强的能力从哪里来?其实都是从孜孜不倦的学习中来,是从忘我的劳动中锻炼而来。"艺高为师",作为一名老师,面对飞速发展的时代,必须不断地用新知识来充实自己,不但要掌握好自己的专业知识,更要具备丰富的生活百科知识,这样,我们对学生的传道才能不断创新,除此之外,还需要与其他教师进行交流沟通,取长补短,提高自身的技能,这样才能面对学生的提问而应对自如,才能帮助他们排忧解难,达到"亲其师,信其道"的目的,从而赢得学生的尊重和敬佩。

生活老师管理学生演讲稿篇四

课堂上总会有些同学爱捣乱,扰乱课堂秩序。我们要用平和的心与他们交谈,要有意识地改变与孩子们沟通的方式与方法,如了解学生,用爱心感化他们、平等对待他们,当学生向你诉说时要专心倾听,这样你会收到意想不到的效果。用平等的态度对待每一位同学,与他们倾心交谈,听取他们的意见,鼓励他们不断进步,这样会使他们对老师产生亲切感,愿意与老师好好沟通。

教师在平时生活中应多注意这些调皮捣蛋的学生,多观察他们,多发现他们身上的一些闪光点,并及时的在全班小朋友面前给予表扬和激励,让他们对自己建立起自信心。

孩子们正处于身心发展阶段,他们的天性就是好动,爱说,什么都会感到好奇,即使再调皮捣蛋的孩子,也都有其优点和缺点。因此,作为教师首先应去掉"有色眼镜",要发现他们在学习生活等方面所表现出来的优点和进步,看到优点就表扬,发现长处就扶持,有了进步就鼓励。

所谓的"调皮学生"就是师生之间没有协调好,不能很好的沟通。如果我们在教育实践中采用正确的教育方法,对调皮的学生多一些理解信任,多一点宽容,会收到意想不到的效果。

只要我们理解学生,宽容学生,爱护关心学生,引导帮助学生,把每个学生都看作是有价值的,独特的人,并有自我发展,自我完善的能力。师生才能协调好。才能沟通好。就不会出现所谓的"调皮"学生。

做好"家校联系"工作是班主任工作的重要内容,也是学校教育成功是否的关键。"家校联系"是一座搭起学校和家庭之间的`桥梁,是加强家庭教育与学校教育联系的纽带,是提升教师威信,构筑教师人格魅力的主要途径。

也有些孩子需要软硬兼施,上课时和其他孩子说话,影响课堂秩序,你一定要严肃处理,等下课后,也要及时和这个孩子交流,关心他,让他明白老师不是不喜欢他,只是不喜欢他上课爱说话的行为,只要他改正了,老师一样很喜欢他。小学生内心其实很重视老师对他的看法。一般孩子爱上你了,就会爱上你的课。也会在你的课上很听话。

生活老师管理学生演讲稿篇五

每周日到周四的晚上九点钟,宿舍的楼梯、走廊都会迎来一片欢呼声、笑声和吵杂声;没错,我们的初一、初二学生要回来晚寝了。这个时候我都会在六楼协助另一个生活老师的工作,照顾初一的女生。每每到九点半之前的这半个小时内,在六楼都能看到初一的女生们热闹沸腾的景象,她们天真无邪、活泼可爱的脸颊让你心里暖暖的!她们小小的一句问候,足以让您感到欣慰和快乐!我每次都不忍心打扰她们安静,更不想去压抑她们内心的喜悦,因为她们的笑声给这个宿舍增添了几分家的感觉!

在教师节放假前一个晚上,有一间宿舍让我第二天放学后到她们宿舍一趟,说有点事情。第二天我准时应约,因为她们是混合宿舍的原因,还有几个同学还没下课,然后我就默默地离开了;等我第二次经过她们宿舍的时候,晚点下课的同学们已经在门口等着迎接我了,她们远远见到我的时候就飞奔过来抱住我,我当时脸都红了,心里甜得呀~由于当时她们下课时间不一样,所以她们又约了我第二次见面,在放假回来后的第一天。

我记得那是一个农历八月十六的夜晚,月亮还很圆很圆!我远远听到有同学在呼唤着我,我往前一看,有两个可爱的脸蛋递给了我一只小公仔,她们的笑容至今我还深深的记得。马上到了九点半,周围一片漆黑,我巡到636的时候,停住了脚步,打开窗户,跟她们道谢。后来,我走进她们宿舍,站在门背后,她们齐声为我歌唱了十首她们亲自改编的歌曲,

我当时的心情真不知如何形容,这是我收到过最让人兴奋的礼物,她们的真诚、她们的天真,深深地打动了我!我最记得一首是"我爱你,你是我的菜丽叶"改唱成"我爱你,你是我的袁老师"。顿时,我呆住了,我开心,我快乐,我兴奋,我感动,我爱你们!其实,我也没做什么,我何德何能啊?!也许,有时候,爱,不需要解释!我,知足了!

我负责的是二楼高二高三的女生,到了每晚十点,她们放学了,宿舍的宁静再次被打破了。二楼是所有学生必经的路段,我很自豪她们每次都能把二楼的公共区卫生搞得如此干净利索,不愧是大姐姐们。到了晚上十点半,她们非常自觉的熄灯安静下来,这一习惯,足见她们懂事懂理。让我感触最深的是她们大多数人都会打着小小的台灯,在那复习;轻声细语的.在那讨论问题;还有些同学为了不打扰别人休息,她们会搬个小凳子到洗澡房温习功课;等等。每每看到这些,想到这些,复杂的情绪就会涌上心头,回忆当初自己的高中生活也是这么过来的,怀念当初自己跟死党们也曾如此疯狂过打闹过……我幸运,因为我还能重温那种热情和憧憬;我开心,因为我能陪着她们度过这迷人的青春;我知足,因为我有你们!

谢谢所有的同学们!谢谢!

也谢谢所有领导对我们生活老师的照顾,谢谢您们给我们这次机会!谢谢!