

# 小班参观大班活动教案及反思 参观小学 大班活动教案(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班参观大班活动教案及反思篇一

- 1、通过参观尚德小学，幼儿交流分享参观后的发现和感受。
- 2、幼儿喜欢小学，向往小学生活。

- 1、幼儿人手一张纸，横着对折再对折，竖着对折在对折，成为十六方格

- 2、幼儿人手两只水彩笔

- 1、说说对尚德小学的总体感受

- 2、说说在尚德小学发现的小秘密

- 3、说说小学与幼儿园的不同

效果分析：毕竟是自己亲身经历过的事情，孩子们说到尚德小学，感慨颇多。

说到“尚德小学的小秘密”时，我深深发现：孩子们的眼睛就是和成人不一样，不仅发现了很多我们并没有注意到的小细节，而且对于相同的事物，孩子的观点也别有特色。

大班生活活动教案

角色游戏大班活动教案

大班健康活动教案：保护牙齿

【精选】大班教案四篇

【精选】大班教案三篇

贺新年活动幼儿园大班教案

《5的组成》大班数学活动教案

幼儿园大班冬季安全活动教案

## 小班参观大班活动教案及反思篇二

1. 了解小学生学习，活动的场所和学习常规。
  2. 观察小学生下课，活动的情况，会主动访问小学生，自己提问，了解小学生活动的有关情况。
  3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
  4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
  5. 探索、发现生活中的多样性及特征。
1. 与附近小学联系好参观事宜。重点看一年级的语文、数学课。
  2. 事先请幼儿在“小学生采访表”上画自己想知道的关于上小学的问题。
1. 引发幼儿参观小学的愿望。

(1) 谈话：还有一学期我们就要从幼儿园毕业了，将要到哪里学习呢？

(2) 启发幼儿交流自己想要了解的有关小学的内容。

访问时要注意什么？

2. 组织幼儿参观前的谈话内容，在参观过程中向幼儿提供帮助。

(1) 找找校牌，知道校名。

(2) 访问操场上的老师，了解个场所的用途。

(3) 组织观看小学生上课。

(4) 鼓励幼儿访问下课的小学生，了解自己想知道的问题，并把得到的答案用绘画的方式记录在采访表上。

3. 组织幼儿回园交流。

提问：你参观了什么学校？知道了哪些内容？你发现幼儿园与小学有什么不同？

参观过程中遇到困难了吗？谁帮助了呢？解决了什么问题？

为了让大班幼儿进一步了解小学生的生活，熟悉小学的环境，及一些日常行为规范，激发幼儿入小学的愿望，5月28日上午，我们组织大班幼儿进行了一次参观小学的活动。在参观前我们年级组进行了研讨，确定了参观的时间、路线、内容等，让幼儿从了解小学生的升旗仪式、做操、上课、小学的校舍布局等。

## 小班参观大班活动教案及反思篇三

结合学生假期旅游生活的亲身经历，在回忆、交流和讨论的过程中，激发学生的表达、表现和创作欲望，将纷繁的世界、新鲜的印象，用自己喜欢的方式描绘出来。

启发学生回忆并交流、根据自己的参观和旅游的深刻而独特印象，用自己最喜欢、最擅长的方式方法自由大胆地创作一幅作品。

提醒学生注意自己作品构图方式的趣味性、独特性和合理性，用色彩和线条等手段，充分表达自己想表现的内容。

：照片，图片，范画

：一课时

愉快的假期开始了，在假期里同学一定参观到了一些不常见到的事物，去过自己不常去的地方。

- 1、可以选择铅笔淡彩的方法来表现印象深刻的旅行（参观）的经历。（示范）
- 2、选择最有趣的。
- 3、用铅笔打草稿，注意构图。
- 4、在此基础上，涂上水彩或水粉颜色。
- 5、待色彩干后，还可以用软的黑铅笔加工。

1、选择你印象深刻的旅行或参观的经历，可以欣赏自己或他人的照片，相互畅谈独特的旅行或参观经历供创作参考。

- 2、选择最有趣、最能吸引人的独特场景和内容。
  - 3、在正式创作前，可以多画画小草图以进行构图、色彩等方面的研究。
  - 4、既可以用单幅画，也可以用连环画的形式来表现。
1. 创意是否精彩、巧妙和独特。
  2. 画面是否一目了然。
  3. 构图是否为自己的创作目的服务

## 小班参观大班活动教案及反思篇四

- 1、了解银行是可以存储、转帐等功能。
  - 2、体验和老师、同伴一起参观银行的快乐。
- 1、在开展活动之前，通过某种渠道与银行联系，告诉之参观的时间、内容以及当天的活动安排让银行人员做好幼儿在银行参观的准备。
  - 2、幼儿自制“辛苦了”的蜡笔画、水壶、湿纸巾、毛巾、纸杯、锥形筒（交通旗）
  - 3、做好参观前的安全教育，礼貌教育和纪律，提出参观银行的注意事项。如：有礼貌、有秩序、安静、专心听银行人员解说。
- 1) 早上来园稳定幼儿情绪，做好准备工作（上厕所、检查衣服、所带物品）
  - 3) 8:30出发前准备工作，整理仪表及随身携带物品。

4) 8: 50准时出发，老师做好安全教育工作。

1、老师组织幼儿排整齐队伍，并要求每个人以开“火车”的拉好，注意个别行动能力差或调皮的幼儿。

2、爱途中，幼儿不得推挤、掉队，过马路时，将锥形筒（交通旗）放在马路中，让幼儿安全的过马路，之后将锥形筒（交通旗）撤走，可以在途中唱歌，教幼儿认识路途中的各种职业场所。遇到有休息的场所时，让幼儿休息，并让幼儿去上厕所、喝自带水壶的茶水，并一一检查幼儿是否出汗，出了汗的幼儿用毛巾擦汗与隔背。

1、银行人员接待，老师组织幼儿向工作人员问好，并请银行工作人员介绍银行的总体概括。

2、在银行人员的带领的带领下，到每个区域进行参观并告诉不同窗口有不同的作用，如详细告诉各个窗口的具体功能，并告诉幼儿办理业务的顾客必须排号等候办理业务，不允许插队。让幼儿了解无论做什么事都要排队，理解认同并能遵守排队的规则。

3、组织幼儿向忙碌的工作人员送上亲手画的“辛苦了”的蜡笔画，然后倒水给忙碌的工作人员喝。

4、工作人员将准备好的红包，发送给幼儿，让他们传播节约，储蓄、劳动的好品格。

5、分散活动，让幼儿与办理业务的人员进行交流，培养幼儿的社交能力。

6、让幼儿提出不懂的问题，工作人员给予解释与回答。

2、表扬幼儿在参观银行时能遵守秩序，听工作人员安排。”但也有个别的幼儿也有不乖得地方，希望改进哟，竟然小朋

友们这么乖，那老师下次带你们去参观你们即将踏入的小学。”

回幼儿园后进行角色扮演，家长来园接幼儿时，向父母建议，让他们带上孩子到银行亲自体验一下存蓄。

## 小班参观大班活动教案及反思篇五

作为一位杰出的老师，常常要写一份优秀的教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编为大家整理的幼儿园大班社会活动教案《参观小学》，希望能够帮助到大家。

孩子面临毕业，即将离开幼儿园，迈进小学的大门对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“学做小学生”活动，让孩子体验小学生的生活，做好入学的准备。

1初步了解小学的学习和活动，以愉快的心情准备入学。

3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。

2. 与王下乡中心学校联系，明确参观内容。准备好幼儿接送车。

(一)了解王下乡中心小学的特征(分班进行)

1. 林：小朋友，你们是来自哪所幼儿园的小朋友？

幼：我们是王下乡中心幼儿园的小朋友

2. 林：谁知道我们学校为什么叫王下乡中心小学？

幼：因为学校在王下乡。林：是的。我们学校是寄宿制的。小朋友们都是住在学校里的，很多老师和同学生活在一起，就像在自己家一样。为了让同学们和家长们更好地区别宿舍和教学楼，我们还用方向进行了区分。西边是教学楼，是学习的地方；南边是寝室。

## (二) 体验小学课堂生活——明确上课的注意事项

1 韩：你们知道小学生上课时要注意什么？幼：要认真听讲，举手发言；别人说话要认真。韩：小朋友说得很对。

### 2. 开展语文教学活动

3. 讨论小学课堂与幼儿园课堂活动的区别。林：觉得在这里上课和在幼儿园上课有什么不同？幼：有男老师给我们上课，幼儿园没有；老师上课都是站着的，我们的老师会和我们坐在一起；这里上课时坐凳子，幼儿园是坐椅子……韩：是的，小学的学习方式与幼儿园会有很多区别。平时，小学生上课时，都是两人一小组，有自己的桌凳和放书包的等会我们可以去看看他们的教室。

(三) 参观(教室、操场、教师办公室、学生寝室等)。教师带领幼儿参观，并对小学和幼儿园做简单比较。

1. 教室。小学：桌椅摆满教室，但整齐、干净，有专门放书包的抽屉，还有教师的讲台，课间有值日生打扫教室卫生。幼儿园：会根据活动情况随时调整桌椅，教师没有讲台，有保育员打扫卫生。

2. 操场。小学：宽大，同学们正在自由、快乐地参加各种活



动。幼儿园：并不大，有丰富的器械、玩具，小朋友们在老师的带领、引导下玩耍。

3. 教师办公室。小学：同一年级的老师在一个办公室备课、批改作业。幼儿园：就在活动室内，而且总有一位老师时刻陪伴幼儿。

4. 寝室。小学：4-8人一个房间，能独立睡觉。幼儿园：一个班的小朋友都在一起午睡，而且有老师时刻陪同。

(四) 体验小学的体育活动在男老师的组织下，让孩子们感受小学的体育运动项目。

(五) 与小学生共进午餐。了解小学生进餐的常规。

1、韩：你们在幼儿园里是怎样用餐的？幼：坐在教室里用餐，由老师分，韩：我们学校里的所有同学都是在食堂用餐的。因为人多，我们要求同学们做到相互礼让；用餐时保持安静，不影响他人。你们等会儿进去用餐时能做到这几点吗？幼：能。韩：看看谁最像小学生。

2. 幼儿开始用餐。

(六) 学校为幼儿分发礼物，韩：小朋友你们喜欢我们的学校吗？幼：喜欢。韩：欢迎你们来我们学校就读。

(七) 延伸活动。组织幼儿回园相互交流参观小学后的感想。