

幼儿园健康教案捉迷藏(优质8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

幼儿园健康教案捉迷藏篇一

- 1、通过在说说、唱唱、做做的过程中,让幼儿学会叠衣服。
- 2、乐意在日常生活中养成自己的事情自己做的良好习惯,体验成功的快乐。

制做ppt图片,各种带有帽子、拉链的衣服。

- 1、设置情境,让幼儿观察乱的衣服。

教师:你们看到桌子上放了很多什么?这些衣服摆放的整齐吗?今天老师请宝宝来帮帮忙,来叠衣服。

- 2、观察ppt图片,幼儿学说儿歌的内容。

教师:那叠衣服我们先做什么?(先把衣服放桌上放平,适当让幼儿示范)根据幼儿的回答,教师说出儿歌内容,让幼儿学说。

教师:“关关门,关关门”。

- 3、完整的让幼儿说出儿歌的内容,熟悉内容,教师示范歌曲内容。

教师与幼儿多说儿歌内容2~3次。

教师：今天老师把这首儿歌变成了一个好看的歌曲，听老师把它唱出来。

教师让幼儿边学唱歌曲，边用身体做出动作。

4、让幼儿分组边叠衣服边唱出歌曲内容。

教师交代要求让幼儿自由找位置站好学叠衣服。

教师播放音乐，巡回指导幼儿叠衣服的情况。

此活动幼儿通过观察ppt学说儿歌的内容，幼儿很感兴趣，很快说出儿歌的内容，我采用了身体的动作来唱出叠衣服的步骤，在幼儿自由示范的过程中，发现个别幼儿把帽子点点头往后翻了，整个活动幼儿掌握的较好，只是叠衣服还未熟练。

幼儿园健康教案捉迷藏篇二

1. 初步学会折叠衣服，获得自己做事的成就感。
2. 学习创设有序、整洁的生活环境，养成良好的生活习惯。
3. 培养幼儿手眼协调的能力。
4. 体验帮助他人的快乐心情，教育幼儿自己的事情自己做。

1. 教师示范用的大人衣服2件（套头衫和开衫各1件）

2. 幼儿自己的衣服若干件。

一、教师讲故事《一只袜子》，让幼儿懂得有序、整洁的生活环境给生活带来的方便。

2. 请幼儿说说自己遇到过的类似的事情，谈谈自己在家睡觉时，脱下来的衣服是怎么放的。

二、教师示范讲解折叠衣服的要领：

1. 关关门，关关门。（纽洞与纽扣一一对应）

抱抱臂，抱抱臂。（袖子对袖子向胸前叠加）

弯弯腰，弯弯腰。（衣服的下摆与上部对齐折叠）

我的衣服叠好了。（双手握住折叠好的衣服，放到衣柜里）

2. 教师示范折叠动作，幼儿说叠衣二哥，帮助幼儿理解并学会儿歌。

3. 幼儿拿自己的衣服边念儿歌边练习折叠衣服。

4. 幼儿两人一组分别练习，看看谁跌得对，叠得整齐。

三、幼儿互相欣赏折叠整齐的衣服，为自己鼓掌，感受自己动手的乐趣。

新中班的孩子大部分生活自理能力较差，都是家长包办。今天的活动以儿歌的形式来引导幼儿学习折叠衣服效果很好，幼儿的兴趣比较浓厚，注意力特别集中，他们和老师一起一边念儿歌一边折叠衣服感觉很有趣，学得也很快，其中一位幼儿还和我说：“老师，以前我觉得叠衣服很难，原来这么简单我一下子就学会了。”但还是有一些幼儿叠得不整齐，发现原因是袖子对袖子向胸前叠加前没有把衣服拉平整，动手能力差的幼儿在老师和其他幼儿的帮助下也可以折叠的很整齐了，我想以后还是要多练习，区域中放置一些小外套，让幼儿在练习中注重要领，相信这样我班幼儿的衣服都会叠得很整齐。

幼儿园健康教案捉迷藏篇三

1. 能独立地脱去开衫和正确地叠衣服，感受独立做事的成就感，增强自信心。
2. 懂得自己能做事要自己做。

幼儿统一穿冬季园服；布置好比赛场地；奖状若干；小星星贴纸若干。

“小朋友今天我们要进行什么比赛呀？”“对，是脱衣服和叠衣服比赛！我们会根据比赛成绩评选出一等奖、二等奖、三等奖的小朋友，看，老师还给小朋友准备了奖状呢！小朋友们一定要加油呀！”

比赛分组进行，幼儿站在桌子两侧，听到老师发出口令“开始！”后以最快的速度先脱下开衫，然后将衣服平铺到桌上把衣服正确叠整齐，举手示意完成。

初赛：分组进行，配班老师协助统计，每组评出前三名幼儿。

决赛：每组前三名幼儿参加，根据完成速度进行记录。

1. 小结今天小朋友的比赛的表现，分别宣布一等奖、二等奖、三等奖幼儿名单，小朋友上来领奖，老师颁发奖状，大家鼓掌祝贺。
2. 对没有获奖的小朋友进行鼓励，每位小朋友贴一颗小星星。

在比赛前一周老师通过日常活动指导小朋友练习正确脱衣服和叠衣服的方法，也请家长配合老师在家中教孩子练习。比赛开始了，小朋友统一着装，比赛分组进行，老师先介绍比赛规则，当小朋友听到口令后，以最快的速度将开衫脱下来，然后将衣服平铺在桌上并正确地将衣服叠整齐，动作完成后

举手示意。比赛中可以看出小朋友是有备而来，小朋友都能独立地完成动作，表现得都很棒，最后班级有15位小朋友进入决赛，评选出一等奖2名、二等奖3名、三等奖10名幼儿，老师给他们颁发了奖状以至鼓励，对没有获奖的小朋友老师也进行了肯定，给每位小朋友都贴上一颗小星星，小朋友好开心！

活动让小朋友觉得自己的小手很能干，感受独立做事的成就感，增强了自信心。“我自己来！”在日常生活中老师会继续鼓励小朋友乐意自己的事情自己做。

幼儿园健康教案捉迷藏篇四

设计意图

在生活条件越来越好的今天，幼儿在家长、老师的过度保护下成长，减少了体育运动的量，造成了幼儿在体能和体质的发展有所滞后的现象。据有关机构对3—6岁幼儿总体体质进行测试，测试结果显示优秀率11.9%；良好率17.6%，合格率为48.8%，不合格率21.7%。以此得出结论：幼儿体质整体状况并不理想，幼儿体质总体水平有逐年下降的趋势，应加强对6岁年龄段幼儿体质健康的监控。体育教学的最终目的是既要增强幼儿的体质，又要促进幼儿身体的发展、认知的发展、个性的形成、提高社会适应能力，为其一身的可持续发展奠定基础。

活动目标：

- 1、探索运用身体的各个部位运海洋球。
- 2、发展幼儿动作的协调性和身体的控制能力。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

1、海洋球150个。

2、篮筐四个。

3、独木桥两座。

活动过程：

一、热身活动

教师带领幼儿“动动脖子，左、右、前；动动手臂，动双脚”

二、探索运用身体各个部分运球

1、师：请你们到那边每人运一个海洋球到我这里。你们刚才用什么运球的？

2、师：除了我们的两只手，身体的哪些地方也能运球？请你们去试试，最好和别人想的方法不一样。（幼儿尝试、探索。）

3、集中交流

你发现身体的什么地方也可以运球？哪些地方运起来球不容易掉下来？（引导幼儿发现一些不容易掉下来的方法。）

并让幼儿在“大头儿子”身上的相应部位也贴上小球。

4、师：原来身体这么多的地方都能运球，现在请你们去试试一下子运许多个球，比比谁运的球多，又不掉下来。

5、你一下子运了几个球？

怎样才能一下子运很多个球，又不让它掉下来。

6、我们再去试试，请你们把身上能运球的地方都用上，如果遇到了大灰狼，我们就变成木头人，一动不动，把你的海洋球保护好，别让大灰狼抢走了。（游戏若干次）

三、游戏

“运海洋球”——你们的本领练的真不错，接下来我们进行一个比赛，分两队过独木桥运球，比比谁一次运球多又不掉下来，最后我们看哪组运的球多。

活动反思：

活动中大家的兴趣很高，中孩子们都为自己的好朋友呐喊着“加油，加油，加油”看到了他们的集体加油鼓励的表现都露出了甜蜜蜜的微笑。

1、谈设计

这是一次探索性的体育活动，之所以把它称为探索性体育活动，原因有两个，一为本次活动的内容本身就是一次教师的探索性尝试，充分利用身体的多个部位来夹物运球的活动内容平时进行的很少；一般体育都是一种比较伸展性的活动，让幼儿放开了手脚来玩，而这次活动正好相反，是让幼儿束手束脚，甚至还束着脖子、束着大腿进行运球活动，在此力求发展的不光有幼儿的创造性思维，还有幼儿的'身体控制能力。也是我在设计了《会移动的身体》后的又一次类似的灵感突发。第二是为幼儿的探索性，由于次类活动进行的很少，

幼儿也无从运用类似的经验，而且通过探索让幼儿拓宽思维，发现原来身体那么多的地方都可以用来运东西，真有趣。

2、谈活动

在活动中，一开始幼儿的由于思维的定势，认为能运球的也只有手，最多就是夹在两腿中见罢了。但在经过亲自的尝试探索和教师的启发引导后，幼儿发现了那么多的地方都能用来夹运球。这是活动的第一层次。

在第二层次中，幼儿发现了那么多地方能运球后，要求幼儿一次运多个球，比谁运的多，这不仅是一个难点更是活动的重点，因为运一个球，幼儿的注意力控制力在一个点上，难度不高。但运多个球，幼儿需要兼顾的地方就多了，在控制力的基础上注意力就需要分散出去，对中班的孩子来说很具有挑战性。从活动情况来看幼儿十分感兴趣，特别是几个男孩子，凭着一股不服输的劲一个比挑战运的多。

在最后的环节，孩子通过一个竞赛性的游戏，把活动推向了高潮而恰巧的是，两队运的球尽是不分上下，一样多，都为第一名。

3、说不足

我在活动后也感到了很多的不足，如在活动不够紧凑，

幼儿每说到一种方法，大家就起来一学，每次这样时间比较拖沓。可以在幼儿展示完他们的各种方法后，选取一种经典的方法组织幼儿一起试试。

4、说想法

我对运用身体的各种部位进行探索性的体育活动比较地感兴趣，我想在今后的教学活动中我会一如既往地关注幼儿的一

些兴趣点生成类似的一系列活动。也希望领导、师傅和老师
们多给我指点和批评，让我进步的更快！

总之学前儿童体育是学前儿童全面和谐发展的一个重要组成部分。科学的、适合于学前儿童的体育活动，是增强幼儿体质最积极和最有效的因素，也是增进幼儿健康的一种积极手段。对于学前儿童的体育学习，主观能动性发展对体育生活的积极情感态度发展为第一重要价值；学习方法和思维方法为第二重要价值；运动技能以及相关知识的习得必须以前两方面发展为基础，三方面的发展是相互促进的关系。书中关于对幼儿参与体育活动兴趣的激发、有效策略的运用以及体能发展的论述，为我们的课题研究提供了有利的理论支撑和实践指导。

幼儿园健康教案捉迷藏篇五

1、培养幼儿的动手能力，学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。

2、引导幼儿学会互相帮助。

3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。

2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。

3、纸衣服卡片若干

3、请一幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解示范，教幼儿正确的叠衣方法。

5、为了使幼儿对叠衣服不感到烦躁我还自编了一首儿歌：“衣服脱下你别跑，要帮衣服做早操，拉拉衣袖伸伸臂，拍拍肩膀弯弯腰，这样衣服就叠好。”

6、指导幼儿叠衣服。教师分发纸衣服，带领幼儿学习叠衣服。

8、评价。将叠的好的幼儿的作品展示给大家，并表扬鼓励。

9、总结，教育幼儿要将物品摆放整齐，午睡时穿脱衣服要互相帮助。

在校午睡或在家睡觉自己学习叠衣服

本次活动培养了幼儿的动手能力，给与了每个幼儿参与的机会，幼儿的积极性较高，学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃。不足之处就是模型是用纸做的，易碎、易烂。

幼儿园健康教案捉迷藏篇六

1、让幼儿学习洗手的正确方法。

2、知道饭前，便后、手脏时要洗手。

3、培养幼儿爱清洁，讲卫生的良好习惯。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

5、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

洗手步骤图。

一、看看自己的小手。

1、老师的手干净吗?(不干净，手上有粉笔灰。)手脏了怎么办?(应洗手。)

2、小朋友动动小脑筋，怎样才能把脏手洗干净?启发幼儿说说洗手的顺序、方法。

二、出示挂图，介绍洗手的顺序。

先把小袖子卷起来，打开水笼头淋湿小手;然后抹上肥皂，搓一搓手，再把手上肥皂冲干净，关上水笼头，用毛巾把手擦干，放下衣袖。

三、教师示范讲解洗手的正确方法。

1、卷袖子。袖口一层一层向上卷或把袖子向上拉。边示范边问幼儿，为什么要卷袖子呢?

2、抹肥皂，搓手。卷好袖子后，将手浸在水中，然后再抹上肥皂，两只手心相对搓，手背搓，五指分开叉搓，然后把手上肥皂洗干净，一、二、三、轻轻甩三下，最后用毛巾擦干手，放下袖子，手就洗干净了。

3、提问：我们在一天中，还有什么时候要洗手呢?启发幼儿说出饭前，便后要洗手，手脏时要洗手。教育幼儿不要用衣服擦手，培养幼儿爱清洁，讲卫生的好习惯。

四、洗一洗。

1、请幼儿学习正确的洗手方法。

2、带领幼儿学念儿歌《洗手》。

洗手是幼儿每天都要做的事情，活动中，我先让幼儿来示范如何正确洗手，在老师的引导下，幼儿能做到先卷起袖子，然后手心搓搓，手背搓搓，并告诉老师不能玩水。结合动作，幼儿较容易地学会了儿歌，而且能边唱念边表演，效果很不错。但在之后的实践环节中，有的幼儿没有老师的提醒就又

开始了玩水，可见，不玩水的行为个别幼儿还是不能控制好自己，需要老师的随时提醒。当然，在一次活动中就想改变幼儿玩水的坏习惯，确实不可能，这需要老师在平时对引导多提醒，在日常生活中，慢慢地使幼儿养成正确洗手的好习惯。

幼儿园健康教案捉迷藏篇七

活动目标

1. 能和同伴一起用布运球，发展动作的协调性、平衡性。
2. 体验同伴合作活动的乐趣。
3. 了解多运动对身体有好处。
4. 知道检查身体的重要性。

活动准备

篮球、布若干。

活动过程

1. 老师出示篮球，鼓励幼儿说出自己知道的玩篮球的方法，激发幼儿参与游戏的兴趣。
2. 引导幼儿自由玩球，如：滚球、排球、抛接球等。
3. 出示布，讲解“运小猪”游戏方法。把篮球当作“小猪”，两个好朋友用一块布共同运“小猪”，看谁运得又快又稳。
4. 老师跟幼儿共同探讨不让球滚到地上的窍门。如：运球过程中适当弯弯腰，与同伴手的高度保持一致等。

5. 以小组竞赛的形式进行游戏，老师注意提醒幼儿遵守游戏规则。

6. 放松活动，好朋友相互为对方按摩手臂、腿、腰、背等部位。

活动反思

勤劳的小猪们要把西瓜运回家，可是要走过窄窄的独木桥还要钻小小的圈，途中还会有大灰狼出没，小猪们要格外小心，碰到了狼要赶快蹲下，等狼走了才能继续往前走，历尽艰难险阻，小猪们终于把西瓜成功运回家。活动是根据幼儿的年龄特点结合本班幼儿的实际情况来设计的，整个活动孩子们的参与兴趣很高达到了预期目标。有一名幼儿因身体欠佳没有参与到活动中。

小百科：猪是一种脊椎动物、哺乳动物、家畜，也是古杂食类哺乳动物，主要分为家猪和野猪。当前人们认为猪是猪科动物的简称。猪依据品种的不同，体貌特征也各不相同；通常以耳大，头长，四肢短小，鼻直，身体肥壮，腰背窄为主要形体特征。毛发较粗硬，毛皮颜色通常为白色、粉色、黑色、棕色和花色。

幼儿园健康教案捉迷藏篇八

活动目标：

- 1、知道生病时才需要吃药。
- 2、知道在成人的指导下服药，不随便吃药。
- 3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

- 1、木偶：药片宝宝、药瓶宝宝。
- 2、水果、蔬菜、米面、糖果、巧克力、牛奶等食物图片，师幼共同收集的药盒、药片如含化片、药液瓶等。

活动过程：

一、教师出示收集到的药盒、药片、药瓶，了解它们的名称。

1、教师(出示药盒、药片、药瓶)：这些是什么?你们知道它们的名字吗?

2、幼儿分别说说自己收集来的药的名称。

3、教师：这些都是药，当我们生病时，它们能帮助我们恢复健康。

二、观看木偶表演，了解药片的作用。

1、教师出示木偶药片宝宝，并以药片的口吻与幼儿交谈。

教师：我是药片宝宝，小朋友们好。

2、幼儿与药片宝宝打招呼。

3、教师继续以药片的口吻与幼儿交谈。

教师：小朋友们，你们在哪里见过我?

4、教师总结：药片、药液常用来消灭病毒和细菌。

三、认识药品的用处1、教师：药片宝宝什么时候才能吃?能不能随便吃?(药片宝宝虽然穿着花花绿绿的衣服，也有甜味，

但是不能随便吃)2、教师：药片在什么地方能买到?(在药房里可以买到，在医院里也能取到，小朋友生病时才能吃)

教学反思

安全教育教育一直是幼儿园工作中的重中之重，孩子们自我意识薄弱，对任何的事物都充满的好奇心，不知道哪些事能做，哪些事不能做，所以我在班里和孩子们开展了一个健康活动：《药片宝宝的话》，活动主要让孩子们要懂得药片不能随便吃，吃错会对身体健康带来危害，知道在成人的指导下服药，不随便吃药，并培养小朋友的安全意识。