

陀螺的教案反思 幼儿园小班小陀螺教案(精选6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

陀螺的教案反思篇一

活动目标：

- 1、幼儿懂得在马路上玩耍，不仅很危险，还会影响交通秩序。
- 2、幼儿在情景练习中，学习体验不同角色的感受。
- 3、培养幼儿用连贯的语言描述一件事。

活动准备：

- 1、布置一条马路的模拟场景。
- 2、表演道具：方向盘、包、球、圈等玩具。

活动过程：

- 1、通过提问，引导幼儿对“能否在马路上玩耍”的问题进行思考、讨论。
- 2、情境练习，通过扮演小朋友、司机和行人，让幼儿亲身体验在马路上玩耍时可能造成的危害。

小朋友到底能不能在马路上玩耍呢？今天，我们自己做做在马

路上玩耍的小朋友，还有在马路上开车的司机和行人，看“他们”的想法是怎样的。

把幼儿分成两组，一组人拿方向盘扮司机及行人，另一组幼儿拿着球、圈等，扮演在马路上玩耍的小朋友，在模拟的马路上表演。

3、请幼儿交流各自的经历和心情，初步了解在马路上玩耍可能造成的危害。

(1)请“在马路上玩耍的小朋友”谈一谈，在马路上玩耍时遇到了什么事?心里怎么想的?有没有遇到危险?(马路上车子开得快，再马路上玩很容易跟车子碰到一起，很危险。)

(2)请“小司机”谈一谈开车时遇到什么困难，会发生什么危险?(小朋友在马路上玩耍时，车子不好开，造成交通阻塞;紧急刹车时，容易和后面的车子撞上;看到前面有人玩，来不及刹车，撞倒了小朋友……)

(3)请“行人”谈一谈，小朋友在马路上玩耍给他们走路带来了什么影响。(挡着路，没法走路。皮球碰到了过路的人……)

(4)请大家谈谈：小朋友能不能在马路上玩耍，为什么?

小结：刚才，小朋友、司机和行人都说在马路上玩有很多危险，不但会影响交通秩序，引起路堵、撞车等，还容易被车子撞倒，行人也会受到影响和伤害。

4、请幼儿交换角色表演，体验不同角色的感受，加深幼儿对不能在马路上玩耍的印象。

5、请幼儿继续交流各自的感受。要求幼儿用较连贯的语言表述自己的经历和想法。

提问：你在马路上干什么？遇到什么危险的事？

6、总结：今天，小朋友们知道了在马路上玩耍很危险，会给司机、行人造成很大的危害。我们只是在游戏，在表演，如果是在真的马路上，就会有生命危险，所以千万不能再马路上玩耍。

7、活动结束后欣赏儿歌：

马路上，真热闹，

汽车卡车来回跑。

小朋友们要记牢，

不在路上玩和闹。

[幼儿园小小班安全教案]

陀螺的教案反思篇二

活动目标：

- 1、初步学习在两个大小不一样的物体中区分大和小。
- 2、学习用大和小说一句话。
- 3、体验给猫喂鱼的乐趣。

活动准备：

- 1、大小猫图片、大小鱼、大小雪花片。
- 2、大小篮子、大小盘子。

活动过程：

1、图片导入，引出主题。

(3) 幼儿回答，教师帮助幼儿完整说句子：“红色的是大猫、绿色的`是小猫。”(4) 师：“我们一起大声的说一遍吧！”“再请幼儿大声的说。

2、通过游戏，认识大和小。

(1) 师：“小朋友们说得真好，老师这儿还为两只猫客人准备好玩的玩具呢！”(2) 师：“这是什么？这两个雪花片有什么不一样的呢？教师出示不同颜色的大小雪花片。引导幼儿完整说：“大雪花片、小雪花片。”(3) 师：大方形和小方形要来做游戏了，你们看他们是怎样玩游戏的？教师将两个方形藏于身后，说一句“变变变，什么出来了？”然后伸出一只手让幼儿说是什么形状出来了，游戏两次。

(4) 教师给每个幼儿分发大小雪花片，在发的过程中教师说“请你说一说、比一比，哪个是大雪花片，哪个是小雪花片。”(5) 游戏“方形变变变”。幼儿学老师的样子将两个方形藏于身后，当老师说变变变，小雪花片出来了，幼儿就把小雪花片举起来。当老师说变变变，大雪花片出来了，幼儿就将大雪花片举起来。游戏数遍后可以让幼儿将两个方形交换位置再玩几次。

(6) 师：这个游戏好玩吗？大猫和小猫也想来玩呢？你觉得大猫应该玩哪一个雪花片呢？快拿出来给老师举给老师看看，小猫玩哪一个呢？”(7) 小结：大猫穿了红颜色的衣服，他喜欢玩大雪花片，小猫穿了绿颜色的衣服，他喜欢玩小雪花片。

3、给猫客人喂鱼吃。

（1）师扮哭”是谁在哭呀？为什么哭呢？哦，原来是我们动物客人肚子饿哭了，小朋友你知道猫最喜欢吃什么吗？“幼儿回答（2）师出示一大一小两条鱼。

师：”这两条鱼一样吗？哪里不一样？，你觉得大猫应该吃那条鱼，小猫应该吃那条鱼？“”我们一起大声的说一遍吧！”（3）幼儿操作，教师观察。

师：下面，我们就给猫客人喂鱼吧！一边喂鱼一边说”大猫请吃鱼，小猫请吃小鱼”（4）猫客人吃饱了可开心了，要和小朋友一起出去玩呢！

4、迁移提升经验。

（1）师：宝宝们在我们教室里还有哪些东西是大的那些东西是小的？赶快用亮亮的眼睛找一找吧！

（2）教师作适当的暗示，大小手、大小脚，引导幼儿观察桌子上的东西发现大和小

陀螺的教案反思篇三

为了让孩子感受到在雨天里也能找到快乐，选取生活中常见物品——小雨伞作为活动的主角，分享了幼儿园小班小雨伞的教案，一起来看看吧！

设计思路：

春天是多雨的季节，下雨的时候孩子们会觉得日子太没劲不能出去滑滑梯，不能再操场上奔跑，不能出去散步，上幼儿园或回家都不方便。为了让孩子感受到在雨天里也能找到快乐，选取生活中常见物品——小雨伞作为活动的主角，创设了帮助小动物的情境，在活动中幼儿运用粘贴、拓印等形式大胆表达自己的想法；在说说、做做的情境中，感悟帮助别

人是一件很快乐的事。

托班幼儿对玩色与粘贴有较高的兴趣，通过幼儿的想象力，运用不同材料创造出富有个性的小雨伞，以引发幼儿的兴趣。本次活动所选择的绘画工具可在纸面旋转印出不同的图案，感受各异的效果，激发幼儿对美术活动的兴趣和创造力、想象力。鼓励幼儿变换颜色，大胆地表现。为了培养孩子有意识的涂鸦，我预设了本次活动，在活动中我主要解决的问题是尝试运用简单的绘画工具装饰小雨伞，并试着让幼儿在伞面上撒下亮晶晶的小“雨”，加上小伞柄让小伞变得更漂亮，能让幼儿体验在雨中撑伞走路快乐。

活动目标：

尝试用不同的材料装饰小雨伞，体验美术活动的乐趣。

活动准备：

- 1、环境创设：小熊雨伞店、小树若干，布置成一片草地。
- 2、材料准备：音乐、各式伞形纸、彩纸、胶水、红黄蓝三种颜料、绘画工具、伞柄若干、金粉若干。

活动过程：

一、下雨了

兔宝宝们你们好，今天跟着兔妈妈一起去森林里玩吧。轰隆隆，打雷了、下雨了，怎么办呀？快，我们一起去躲雨吧。

二、大家一起来躲雨

1、欣赏不同花纹的伞

原来这是小熊开的雨伞店，这里有好多漂亮的伞呀！你们喜

欢吗？看看雨伞上有什么呢？

小结：小熊的手可真巧呀，用不同颜色不同形状的纸宝宝贴一贴变成了一顶彩色伞；用小画笔，亲亲颜料，印一印又变成了一顶亮晶晶的小花伞。

2、一起来打扮小伞

（1）小熊还有很多伞没有做完呢，我们一起来帮忙呀！

（2）兔妈妈最喜欢亮晶晶小花图案的伞，我要为自己装饰一顶小花伞。

小结：拿起小画笔，亲一亲，印一印开出了一顶小花伞，撒上亮晶晶的小雨，刷刷刷，下雨咯。

（3）说说你想要用贴一贴还是印一印的方法打扮小雨伞？

三、装饰小伞

教师在活动过程中鼓励幼儿用贴一贴或者印一印的方法大胆作画，适当帮助能力弱的宝宝进行作画。

四、情境中游戏

嘀嗒嘀嗒雨越下越大啦，兔宝宝们我们一起踮起脚尖撑起小雨伞出去玩吧。（幼儿体验在雨中撑伞走路的情景。）

陀螺的教案反思篇四

活动目标：

1. 尝试将照片黏贴在相框里，并进行简单的添画。
2. 激发对爸爸妈妈的爱，体验家庭的温暖。

3. 感受相框的美感。

4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

活动过程：

一、谈话导入

1. 提问：今天我们班的小朋友从家里带来了漂亮的照片，谁来介绍一下你自己的照片？

2. 幼儿介绍照片，教师适时引导。

二、制作相框

1. 出示范例

2. 教师示范制作。3. 幼儿操作练习。

三、讲评作品

1. 教师帮幼儿把作品贴在作品栏里。

2. 幼儿互相欣赏作品，可以向小朋友介绍自己的作品。

活动反思：

由于本班幼儿年龄比较小，从开学至今我们也开展了一系列美术活动，从这些活动中，我发现我班小朋友对绘画、粘贴兴趣比较浓厚，所以此活动很吸引幼儿。幼儿在第一环节的说一说中就很感兴趣，一个个抢着介绍自己的全家福照片，这为后面的动手操作奠定了基础。又因为相框是幼儿生活的、熟悉的东西，适合幼儿的实际经验，有了这样的准备，这个活动开展得井然有序，幼儿参与度很高，效果良好。

小百科：相框类似一个正方形，内部扣空，空白处刚好放常用的相片。

陀螺的教案反思篇五

活动目标：

1. 观察比较物体的大小，知道大与小的区别。
2. 能用语言清楚地表达“大的给大熊，小的给小熊”。
3. 能愉快主动地参与活动，感受活动带来的乐趣。
4. 培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
5. 初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

大熊和小熊图片各一张，草地两块。

图片：帽子、衣服、包包、皮球、苹果等大小各一张

幼儿操作卡片人手两张

活动过程：

一. 谈话导入。

师：今天我们小（2）班来了两位好朋友（出示大熊和小熊）

师：你们猜猜谁是大熊谁是小熊？你怎么知道的呢？（大熊大，小熊小）

二. 分辨图片中的大和小。

师：今天大熊和小熊还带来了许多好东西，我们来看看吧。
(教师出示图片请幼儿观察)

师：可是大熊和小熊把这些东西都放在一起了，不知道哪些是大熊的，哪些是小熊的，你们来帮它们找找好吗？找的时候一定要记住，大熊用的`是大东西，小熊用的是小东西，要不然它们会不高兴的。

教师让幼儿一一认识图片中的大和小并示范将图片分类

教师示范将大东西放到大熊那里，小东西放到小熊那里。请个别幼儿上来进行操作。要求：送的时候要说，如：大帽子个大熊小帽子给小熊。

教师小结：我们小(2)班的小朋友真聪明，把东西都送对了，你们看大熊和小熊都笑了，来我们表扬一下自己。

三. 游戏：找朋友

1. 找找比比

2. 送小动物

大的动物和大熊玩，小的动物和小熊玩。

(教师引导幼儿分组送玩具)

3. 评价

我们一起来看一看宝宝们送的对不对？集体检查

四. 结束

教师带领幼儿到户外找找还有没有大熊和小熊的玩具(带幼儿出场)

活动反思：

通过上课、反思，我意识到本次活动有不足之处。在整个活动中，一个环节向下一个环节过渡时，都是由老师提出问题，不应过多的去牵着幼儿走，让他们独立完成，这样才能看出幼儿对本次活动的掌握差异，以对个别没掌握的幼儿进行巩固辅导。此外还存在一些问题，比如幼儿在语言表达方面耽误了一些时间，使得整个活动的时间有所延长，这是我准备工作不够充分的原因。在本次活动中，我的语言组织还不够生动有趣，导致一小部分幼儿注意力分散，与此同时要对幼儿的常规教育做进一步的强化，这些都是以后教学中不能忽略地方。

陀螺的教案反思篇六

活动意图：

关于种子这个话题是生活化的，与孩子的生活实践相贴近。我选择了幼儿生活中常见的种子，将观察的方法和比较的方法渗透在随机教育中，帮助幼儿自主探究获得更多的经验。让幼儿认识几种常见的种子，了解种子的外型特征，并能够在观察活动的基础上正确表达种子的颜色、形状和名称，初步萌发参与种植活动的兴趣。

活动目的：

1. 引发幼儿探究欲望。
2. 激发幼儿的自主学习兴趣。

活动过程：

1. 提出探究性问题，请幼儿自主学习。

(1) 提出能引发幼儿主动探究的问题，托班幼儿年龄小，提问的指向性要明确，每次提问要单一，同时教给幼儿观察的顺序和方法，引导幼儿深入地观察和比较。

(2) 关注幼儿的回答，有个性的回答要给予肯定，让孩子们一直处于兴奋地探究状态，也要照顾那些能力弱的孩子，让他们进行简单的描述，引导每个孩子都有所发现。

(3) 提问的过程中给幼儿留下探究的时间，引导幼儿和同伴互相交流，让他们在与老师和同伴的互动学习中积累经验。

2. 创设诱发幼儿自主学习的物质环境。将豆子混在一起，并放上几个瓶子，让幼儿按豆子的名称、颜色和大小分类等。

3. 将幼儿的经验加以梳理，重新建构新的认知。

4. 充分发挥家长的教育资源。

活动反思：

教师有意识地进行环境创设，引发幼儿有目的的观察，在幼儿的探究活动中，老师的提问引导了他们进行有序的观察，初步学会了比较的方法，使孩子们在观察的基础上有所发现，不仅孩子的小手肌肉得到了锻炼和发展，观察能力和分析能力也得到锻炼。为孩子的探究创造积极的条件，适时的引导幼儿进行主动活动，使幼儿得到发展。