

# 2023年小学四年级数学苏教版教案 苏教版四年级数学教案(优秀7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小学四年级数学苏教版教案篇一

### 1、复习数位顺序表(书p53)

请一学生说一说小数数位顺序表，引导学生注意数位、和记数单位的区别，帮助学生记忆。

小组比一比：

小数点()是整数部分，()是小数部分。

在小数中相邻的两个计数单位的进率都是()

(1)小数点右面第二位是()位，它的计数单位是()，左边第二位是()，它的计数单位是()。

(2)小数部分的计数单位是()

(3)小数一定比1小吗()举例

(4)比1小的小数，它的整数部分一定是()

(5)大于7小于8的小数有()个

(6)大于7小于8的一位小数有()个，二位小数有()个

(7) 由5个0.1, 6个0.01和8个0.001组成的数是()

(8) 0.4里有()个十分之一, 有()个百分之??

注: 在小组比赛中复习小数相关易错知识

## 2、小数性质

(一) 复习概念

(二) 小数化简1.2300000, 将1.23改写成5位小数

注: 强调小数末尾去掉或者添上零, 小数大小不变。但是如果是在小数点的后面添上或者去点零, 小数大小有可能改变。

再强调3位小数就是小数点后面有3位, 几位小数就是小数点后面有几位

练习:

(1) 0.6里面有()个0.01 (2) 0.61里面有()个0.01

(3) 3.61里面有()个0.01 (4) 0.061里面有()个0.001

$7 \div 100$ 改写成小数();  $23 \div 1000$ 改写成小数()

$34 \div 10000$ 改写成小数();  $3 \div 1000$ 改写成小数()

0.25写成分数(); 0.312写成分数()

把小数90.90100化简后是()

将小数40.070化简后是()。

## 3、复习小数点移动的规律

练习： $63.6 \times 10 \times 100 \div 1000$

63.6缩小为原数的 $1 \div 10$ 缩小位原数的 $1 \div 1000$

把300缩小为原数的()是0.3

(2)由0.56到0.056是()。

a缩小10倍b扩大10倍c缩小100倍

(3)把一个小数的小数点先向右移动两位，再向左移动三位，得到的数比原数()

练习：2.37米=()厘米1.46米=()毫米

5070千克=()吨6.5吨=()千克

1吨25千克=()吨52米4厘米=()米

教师提问：

是乘进率还是除以进率？

4、巩固练习：完成书上练习。

## 小学四年级数学苏教版教案篇二

1) 出示情境图片：

2) 观察图，说说可以得到哪些信息？

问：要使三艘货船的等候时间的总和最少，应该按怎样的顺序卸货？

学生讨论

3) 可以有哪些卸货的顺序? 每种方案总的等候时间是多少?

列出表格, 问: 从表中你有什么发现吗?

引导学生思考汇报

4) 找出最优方案

## 小学四年级数学苏教版教案篇三

一、复习整理:

1、本节课对乘法和除法这部分知识进行整理和复习。板书课题: 复习乘法和除法。

2、打开数学书看第三单元和第五单元的内容, 看看都学习了哪些内容?

哪个小组愿意汇报你们组的交流情况?

老师指导并归纳, 总结在黑板上。

问: 你认为这两个单元哪些内容比较难? 你最容易出错?

二、复习知识点

1、复习口算

直接说结果。

$270030 \div 30 = \square$   $18060 \div 60 = \square$   $36040 \div 40 = \square$   $24060 \div 60 = \square$   $80040 \div 40 = \square$   $42060 \div 60 = \square$   $543 \div 3 = \square$   $6030 \div 30 = \square$   $25050 \div 50 = \square$   $1305 \div 5 = \square$   $2380 \div 40 = \square$   $1506 \div 6 = \square$   $183 \div 3 = \square$   $234 \div 6 = \square$   $713 \div 13 = \square$   $4602 \div 6 = \square$   $750 \div 5 = \square$

说一说口算的方法是什么？

## 2、复习估算

52270□71092□54390□35068□45570□67880□

说一说估算的方法是什么？

59103□72012□31572□40818□20929□

## 3、复习积的变化规律，商不变的规律。

不计算，直接写出下面的积或商。

1539=58579224=33

15039=39612=

15390=158448=

根据什么算出结果的？

## 4、复习笔算

1□94838=□249647=□432548=□327684=□

2□24527=□53048=□50950=□80237=□

组织学生笔算，说一说笔算的方法是什么？

## 5、解决问题

指出题中的数量关系，列式计算。

路程时间=速度

3) 总复习9、10

四. 总结:

这节课复习了什么? 有什么收获?

五、作业:

练习二十一48

## 小学四年级数学苏教版教案篇四

1、要求学生完成第5题。

你说出口算的过程吗?

学生表述口算的过程(多名学生说一说)。

2、观察这道题你发现了什么特点?

学生先填空后说一说自己的看法。

小结: 一个因数扩大若干倍, 另一个因数不变, 积也扩大相同的倍数。

## 小学四年级数学苏教版教案篇五

活动一: 创设情境, 建立模型。

1. (出示天平)

(两边的质量相等。5=5)

2. 现在我在天平的左侧再放2克砝码，右侧也加2克砝码，你们发现了什么？

怎样用算式表示。（ $5+2=5+2$ ）

3. 分别在天平的两边放上相同质量的砝码，你们发现了什么？怎样用算式表示。

生动手实验，列算式

5. 你能写出一个等式吗？

$x=10$

7. 通过上面的游戏你发现了什么？（小组交流）

8. 你们再推想一下如果天平都减去相同质量，天平会怎样。先看书，再动手验证你的想法。

9. 通过刚才两组游戏，如果我们把天平作为一个等式的话，你发现什么数学规律？小组交流。

（通过天平游戏，发现等式两边都加上（或都减去）同一个数，等式仍然成立）

活动二：解释运用：解方程

1. 求出 $x+8=10$ 中的未知数 $x$

（1）什么是未知数？

（2）根据刚才我们的游戏，你会求 $x$ □

方程两边都减去8

$$x+8-8=10-8$$

$$x=2$$

(3) 怎样检验?

2. 试一试: 求未知数 $x$

理解题意, 解方程

活动三: 建立模型。

1. 看书: 说一说你收集到哪些数学信息?

2. 等式两边都乘上一个数(或都除以一个不为0的数), 等式能成立吗? 你怎样验证?

3. 解释运用: 解方程

(1) 饼400克, 你能提什么数学问题?

(2) 怎样列方程?

$$4x=400$$

(3) 怎样解方程?

4. 试一试: 解方程。

## 小学四年级数学苏教版教案篇六

1、首先在黑板上写上了“数学”两个字, 介绍了自己姓“申”, “你知道老师的姓几划吗?” “你用什么方法知道的?” (数出来的)用到了数学学习中的一种常用方法——数数,

其实生活中很多地方离不开数数的。

2、“请你猜猜沈老师大概几岁？”“你为什么猜我35岁的？”用到了数学学习中的哪种方法？用到了观察(板书：观察)，在数学学习中，观察是一种常用的并且是相当重要的方法。我们要学会仔细观察的好习惯。

3、“你为什么猜我28岁的？”学生一脸自信说：“老师比我妈妈要年轻，所以猜28岁。”这位同学用到了数学学习中的哪种方法？用到了比较(板书：比较)，在数学学习中比较也是数学学习常用的方法。

4、“你为什么猜我30岁的？”学生解释着：“我知道沈老师的儿子读幼儿园，所以猜30岁。”请问：这位同学用到了数学学习中的哪种方法？用到了类推，从沈申老师儿子的年龄推测出老师的年龄，也是学习数学的好方法。

有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，并告诉学生我的实际年龄，并表扬了那些猜得比较准的学生观察能力强，有自己的想法，是肯定能够学好数学的。

5、总结：看来数学跟我们的生活是息息相关的，非常重要，我们必须学好数学。

(二)讲故事，让学生知道态度决定自己的未来

讲故事《木匠的房子》。

一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇

主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。

你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的风子里。

如果可以重来……

但你无法回头。

人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？

我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

(三) 重温数学课堂听说读写的要求。

一、听的要求

1、听讲时身体坐正，双手抱胸，双脚放平，注意力集中，不随便交谈、打闹、下位，不做小动作，不伸懒腰，不做与上课内容无关的动作。(训练坐姿)

2、珍惜课堂每一分钟，认真倾听，积极思考，大胆发言、质疑，不但学懂学会，还要掌握学习方法，逐步做到会学。我们是中年级的高段学生，应有选择地做好听课笔记，写在书

本上，以提高学习效率。

3、听同学发言或提问时，做到不观望、不插嘴、不嘲笑。当听到见解、观点一致时，自然地表示认可或赞许；当听到不同意见时，待同学发言结束后，再提出建议或进行补充，“我补充……的意见”，不允许插话、抢嘴，随意地打断同学发言。

## 小学四年级数学苏教版教案篇七

1、使学生经历探索三位数乘两位数笔算方法的过程，掌握三位数乘两位数的基本笔算方法，能正确进行计算。

2、使学生在探索计算方法的过程中体会新旧知识的联系，能主动总结、归纳三位数乘两位数的笔算放大，培养类比以及分析、概括的能力。

3、使学生在主动参与学习活动的过程中，进一步体验学习成功带来的快乐，激发探索计算方法、解决计算问题的兴趣。