

最新师范自我鉴定(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

师范自我鉴定篇一

阳春三月，我们小组顺利地完成了去中学的实习。通过这次实习(也极有可能是我一生在大学中的一次教育实习)，我认为，不仅使我掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

首先通过本次实习，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人；既要备事件提前，又要备事件滞后；既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，才有可能走向成功。机遇总是垂青于那些有准备的人。

其次，通过本次实习，与人交际的能力，我自认为上升了一个台阶。第一堂课，我的心嘭嘭直跳。但一旦走上了讲台，恐惧心理莫名其妙地跑到了九霄云外去了，然后顺利地讲课。还有，就是当偶尔讲错时，我会拿太紧张当借口，这样会缓和尴尬的气氛。另外，我发现与中学教师交流的也很顺利，这除了认真、坦诚的态度外，也与实习一个月练出的胆量密不可分。

还有，那就是在高一三班、四班与十班的交流会。通过师生交流会，师生感到毫无距离和代沟可言。我们几位实习教师

毫无保留的传授了自己的学习经验，积极鼓励他们学习的态度，使学生感到考上大学并不难，只要通过努力，一定会顺利过关。当然，我们还为学生上演了一人一首歌，这更是师生亲密无间。最后，感到遗憾的事，我们的实习时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没能进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

师范自我鉴定篇二

虽然实习之前，我们再学校里也有过代课的实践，但是面对中学的体育教学还是没底。随着二期课改的实施，赋予我们教师更多的要求。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学校在快乐的心情下上好每一节体育课，也方便于我毕业论文的研究。

1、投身于教育实习中。虽然，在实习前也有过一些试教活动，但是真正的中学教学对我来说，这还是第一次。从学生转变为实习老师，这之间需要付诸一定的努力。首先，在实习第一周，听了带队教师及其他教师的一些课，为第二周正式上课做了一些必要的准备。为了上好第一堂课，我深钻教材，备好第一堂课，勇于创新，进行新教法尝试。然后，开始上课，而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。

做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

实习工作还有半个月就要结束了，但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对于我们

今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心！

师范自我鉴定篇三

我的班主任实习班级是高一3班，一个理科普通班，班主任实习指导老师是贺风玲老师。月考前班上有62人，月考之后班上有59人，男生38人，女生21人。

鉴定自己的班主任工作，我在与学生们的相处上做得较好，与班上的每个学生都能像朋友般相处，可以说，他们没有完全把我当作是一个老师，而是一个大班长，在课间或是课前都喜欢和我聊聊天或是开开玩笑。不过，这种较好的相处状态，在班级管理上就会带来一定的阻碍。他们在我维持纪律或是宣布事情的时候，仍也不能回归课堂，还是像在课下的时候一样胡闹。我想这主要是因为我在刚开始就与他们距离拉得太近，导致在他们心中没有我作为一个老师的威严。除了与学生关系亲近外，我还全力配合班主任工作，认真参与班级日常管理，主持主题班会，可以说，我是真的把自己当作班集体的一员，尽力把我对班集体的热情传递给每个孩子。

通过班主任的工作实践，我感受到了班主任工作的细致和辛苦。班主任需要对学生们拥有像对自己孩子般的感情，热爱学生，对学生全面负责，考虑到学生的学习及生活情况的方方面面，但是又不能完全没有距离。“距离产生美”，但是这得是合适的距离才行。我认为对待孩子，要像一位大朋友，像朋友般相处，但是纪律和原则上的问题绝对要以长者长辈般的态度不能妥协，要以过来人的身份教育和感染他们，给予他们最正确的引导。

我的数学实习班级是高一7班和高一8班，两个理科实验班，学科指导老师是__老师。整体上来看，两个班上的孩子们的

数学基础较高，但是还是存在很多问题。他们还没有养成良好的学习习惯，如上课时不能保持较长时间的注意力集中，存在时不时讲话和偷偷讨论的情况，做笔记也不认真及时，虽然在上课的时候提醒他们很多次，他们也不能约束好自己。

鉴定自己的数学教学工作，我在上课之前没有完全按着“备课—试讲—修改”的步骤来进行准备，所以这在一方面影响了我的教学课堂效果。在教学过程中，由于我对于学生情况不够了解，不能掌握他们对于知识的认知和接受程度，从而浪费了一定时间，而且，初为人师的我，总担心自己讲的学生听不明白，所以语言不够精炼，可能会无意识的重复许多话，导致时间拖沓，这些都是我在今后的教学过程中需要注意避免的问题。我的指导老师也对我提建议说，我习惯在课上对学生进行“满堂灌”，应该要适度抛出问题，让学生自己思考鉴定，没必要每个阶段都由我来鉴定，这样也可以给学生们机会发言和展示自己的思考过程。所以我也在慢慢改变自己的这种习惯，争取让学生主导课堂，而我只是起着指导和辅助的作用。除此之外，我的课堂氛围还是很好的，孩子们都还蛮喜欢我，课上不会有压抑或是严厉的气氛，这个也算是我的教学工作上的优点吧。

通过数学学科教学实践，我觉得无论什么事，都不能打无准备的仗。上课前要做好教材分析，学生情况分析，选择以最合适的方法将知识传递给他们，“因材施教”莫过如此。上课过程中，如果出现突发情况，也要随机应变，适当的改变教学过程和教学节奏也无不可。上课之后，要鉴定反思自己的教学过程，有需要或是可以改进的地方要做好记录，为以后的教学工作积累经验。跟着岳老师，我学习到身为学科任课老师，不仅是数学知识的教学，我们还要对他们的思想负责，比如一些学习习惯，不仅是数学学习中需要的，而是所有学科学习都应注意的，还有一些纪律问题，每个孩子都应养成的自觉性，这也是我们在教学过程应该要提醒学生们的，我们要做的不仅仅是教好孩子们的数学而已。

两个半月的教育实习即将结束，我却感觉到自己学到的还远远不够，也许是因为越到最后越是知道自己需要什么，对于教学工作的认真细致，对于管理工作的粗中有细，对于学习情况的了解分析，对于学生心理的观察引导，老师要做的永远很多，或是说永远不够。把教育当成习惯，把教师当作事业，我只能在此坚定自己不断学习，不断进步的决心，向着我的目标前进。

师范自我鉴定篇四

20xx年x月x日——20xx年x月x日，为期整整两个月的时间，却让我觉得如此短暂，意犹未尽。从一个懵懵懂懂、谨慎执行着指导老师给出了任务的师范生到一个可以独当一面、主动给予建议的实习教师，这两个月对我来说是一种化茧成蝶般的蜕变。我的实习内容包括两大部分：课堂教学和班主任工作。在原任任课指导老师赵老师和班主任杨老师的悉心指导和帮助下，我很好的完成了教育实习的任务。

在教学工作方面，我积极听课，吸取各种不同风格的教学方式与教学经验，认真备课，用心修改教案，与指导老师赵老师仔细核对教案，保证教案、教学课件规范、内容准确、课堂可以顺利进行。在进行了课堂教学后，虚心听取指导老师对我的课堂教学的建议，并配合给予改正，争取在下堂课中进行改善。在课后能够主动积极的帮助原任课老师批改作业，并且高质量、高效率完成。主动了解学生的学习情况，针对不同的学生的特点对其进行不同程度的把关测试，帮助他们及时消化所学的知识，高效率完成学习任务。

在班主任工作方面，与学生形成良好的师生关系。热心真诚、平等的对待每一位学生。在班级管理方面，我积极主动投身到班级各个方面中，小到自修课、眼保健操的监督工作，大到运动会、合唱、阳光体育，以及班队课的重要班级事务中去。对每项工作，事无巨细，都能认真负责、踏实肯干，保证班级能够稳步前进。并且，在面对学生英语过关拖沓的问

题时，能不辞辛劳的早起为他们把关，不厌其烦的耐心讲解与开导。在两个星期的督促、劝解拖沓的学生过关之后，取得了良好的成效，懒散的学生能够主动积极地来过关，并在期中考试中取得明显的进步。

不足，比如上课时的小紧张，课堂上对一些小细节的疏忽，语音语调不够生动、有些平淡，板书书写过慢等问题，都是我在今后需要加紧解决的问题。

实习对于每位走向教育事业的人来说都是至关重要的。通过本次实习，我不但收获了许多宝贵的教学经验，也学习到很多为人师长所需要明白的道理以及许许多多与学生相处、与老师们相处应该有的态度和行为。感谢这两个月里所有老师与学生对我的无限包容和帮助，我想今后我会更加努力，力求做一个受人爱戴的好老师。

师范自我鉴定篇五

为期一个月的.到xx中学实习生活转眼即逝。这是我大学生涯中唯一的一次师范实习生活，也是对我四年来所学师范专业知识的大检验。

在中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

在代理班主任工作期间，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到

校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。同时，与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。

实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。

(1)总结以往思想、工作、学习，展望未来，发扬成绩，克服不足，指导今后工作。

(2)帮助领导、组织、评委了解自己，作好入党、入团、职称评定、晋升的依据材料准备工作。

(3)重要的自我鉴定将成为个人历史生活中一个阶段的小结，具有史料价值，被收入个人档案。

自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

(1)标题。自我鉴定的标题有两种形式：

1)性质内容加文种构成，如《学年教学工作自我鉴定》。

2)用文种“自我鉴定”作标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

(2)正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。

1)前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期业务培训结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后工作

学习，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。

2) 优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、学习等方面的内容逐一写出自己成绩长处。

3) 缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。

4) 今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

自我鉴定的正方行文，可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。

(3) 落款。

在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

师范自我鉴定篇六

光阴似箭，一晃一年的`大学生活过去了。本人从20xx年进入乐山师范学院计科系就读以来，一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀`大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护`各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了`正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追

求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在上期荣获院设一等奖学金，并被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”，得到老师和同学们的一致好评。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为“先进个人”的称号，并在各项文娱体育活动中多次获奖。

不足之处就是人际交往能力较差，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生。

师范自我鉴定篇七

从11月29日到12月17日□20xx实习的基本内容包括课堂教学和班主任工作两部分。在原指导老师林和班主任洪老师的耐心指导和助下，我很好地完成了教学实习任务。

实习期间主要工作是听课、讲课、评作业等等。

通过这次实习，我不仅掌握了基本的教学技能，还提高了与

他人沟通的能力和生活中的责任，为将来进入社会积累了一些经验。这次实习让我感触良多。我深深体会到，做一名优秀的老师，不仅仅是每节课完成40分钟的教学那么简单，还要在业余时间付出量的努力。在这次实习中，我深深体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，还要注意语言、表情、心理状态、动作等其他方面。

我深深地感到，我无法用自己的思维去预测学生的思维。我认为简单的问题对于刚刚涉及这些知识的学生来说，可能是一个不可理解的地方。因此，如何简化问题是一个至关重要的教学难点。实习期间也发现自己还是有些不足，主要是有时候上课有点紧张，教学过程中声音不够。

在实习班主任的过程中，能够快速准确的记住学生的名字，了解他们的一些性格特点，熟悉整个班级，积极工作。但是这些学生调皮活泼，有的学生课堂纪律往往很差，有的学生经常迟到不交作业。

在整个实习过程中，我以对学生负责的态度，全心全意做好每一件事。在实践活动中得到了极的提升，学到了很多书本上学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

师范自我鉴定篇八

阳春三月，我们小组顺利地完成了去××中学的[page]实习。通过这次实习（也极有可能是我一生在大学生中唯一的一次教育实习），我认为，不仅使我掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

首先通过本次实习，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人；既要备事

件提前，又要备事件滞后；既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，才有可能走向成功。机遇总是垂青于那些有准备的人。

其次，通过本次实习，与人交际的能力，我自认为上升了一个台阶。第一堂课，我的心“嘭嘭”直跳。但一旦走上了讲台，恐惧心理莫名其妙地跑到了九霄云外去了，然后顺利地讲课。还有，就是当偶尔讲错时，我会拿“太紧张”当借口，这样会缓和尴尬的气氛。另外，我发现与××中学教师交流的也很顺利，这除了认真、坦诚的态度外，也与实习一个月练出的“胆量”密不可分。

再次，实习期间，我组织了高一十班与本班同学的足球联赛。这无疑在拉近师生关系上起到了关键的作用。球赛结束后，我们负责球员的后勤工作（打开水、卖水），虽然花钱不多，却让我们感到很开心。最后，学生离开时，一句“注意安全”出自我的口中，我确实感到肩上的担子不只是这一句话，而是语言无法表达得发自内心地对自己学生的呵护和关爱。

还有，那就是在高一三班、四班与十班的交流会。通过师生交流会，师生感到毫无距离和代沟可言。我们几位实习教师毫无保留的传授了自己的学习经验，积极鼓励他们学习的态度，使学生感到考上大学并不难，只要通过努力，一定会顺利过关。当然，我们还为学生上演了一人一首歌，这更是师生亲密无间。最后，唯一感到遗憾的事，我们的实习时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没能进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

我想，通过本次实习，我们取得的少许经验，要保留下来记录下来。所犯的错误，总结的教训，更要记住，作为避免以后再犯的警钟，为以后步入社会打下基础。

师范自我鉴定篇九

20_年x月x日至_月_日，我在_市第x中学_班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师x老师和班主任x老师的耐心指导、帮助下，经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。也使我认识到一个老师的职责。

老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。作为一名新教师的我，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任x老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的

地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。