

幼儿园大班数学教案(优秀17篇)

教案模板可以帮助教师更好地理解和分析教材内容，有助于选择合适的教学方法和教具。接下来是一些经验丰富的教师整理的教案模板范文，供大家参考学习。

幼儿园大班数学教案篇一

复习100以内数的形成活动重难点 能进行20以内的加法。

加法板、红蓝定规尺、题卡。

前经验能进行10以内的加法。

一、走线活动:播放舒缓的走线音乐,幼儿自然进行走线活动。

二、在线上活动:问答游戏——10的合成

三、蒙氏数学工作内容—20以内的加法1、介绍活动名称与使用教具,并将教具端放于桌上。

2、将红蓝定规尺依次取出,按9—1的顺序依次排列在加法板的左侧;以同样方法将红色定规尺排列在右侧。

3、出示题卡: $4+7=$ (背面写有答案11),把题卡放在加法板上方。

4、将蓝色定规尺4排在第一行,左侧与方格对齐(占用1~4的方格);再取红色定规尺7,排在蓝色定规尺的后面(占用5~11的方格)。此时红色定规尺的右端对着数字11。

5、教师把着数字11说:“4加上7等于11。”并数一下加法板上的刻度,看是否正确,再将题目卡翻过来,确认自己的计算结果。

6、对照后,请幼儿将结果“11”写在题卡上,再将定规尺放回原来的位置。

7、教师出示另一张题卡,请幼儿自己独立计算。

8、幼儿自己继续进行练习,直至不愿继续为止,收好教具与工作毯。

四、幼儿自由工作、教师指导。

活动延请幼儿相互配合进行出题做题。

幼儿园大班数学教案篇二

《9以内的加减》

大班

数学

1. 学习9的加减,进一步理解加法交换律及减数和差的互补规律。

2. 能根据事物大小、颜色、图案、排列等特征,快速准确的摆出9的加减算式。

3. 感受生活中蕴藏的数学秘密,愿意参与数学游戏。

1、活动重点:学习9的加减,进一步理解加法交换律及减数和差的互补规律。

2. 活动难点:能根据事物大小、颜色、图案、排列等特征,快速准确的摆出9的加减算式。

1. 经验准备:幼儿已熟练掌握数字9的组成

2. 物质准备：教学课件，每人一套数字卡片、每组一套9的加减算式。

一、情境游戏“小猪佩奇来做客”，复习9的组成。

1. 出示图片，练习9的八种分合。

提问：9可以分成几和几？

二、根据“乔治弟弟过生日”情境摆出加法算式，进一步理解加法交换律。

1. 观察生日帽的颜色，理解图意摆出加法算式。

(1) 根据图片学习列出加法算式“ $8+1=9$ ”，理解数字及符号代表的意义。

(2) 观察讨论，尝试列出新的算式“ $7+2=9$ ”。

提问：不同图案的生日帽，可以列出怎样的加法算式，请你摆一摆。

2. 观察气球的大小及形状，摆出加法算式。

(1) 根据气球大小不同列出加法算式“ $6+3=9$ ”。

(2) 根据气球形状不同列出新的算式“ $5+4=9$ ”。

提问：不同形状的气球，可以列出怎样的加法算式，请你摆一摆。

(3) 观察“ $4+5=9$ ”与“ $5+4=9$ ”两个算式，进一步理解加法交换律。三、根据“给乔治准备礼物”情境摆出减法算式，进一步理解减数和差的互补规律。

1. 观察小熊图片，学习理解图意摆出减法算式。

(1) 根据图片学习摆出减法算式“ $9-4=5$ ”，理解数字符号代表的意义。

(2) 根据小熊的大小不同，尝试摆出新的算式“ $9-3=6$ ”。

提问：大小不同的小熊，可以列出怎样的减法算式，请你摆一摆。

2. 观察大小及颜色不同的汽车，列出减法算式。

(1) 根据汽车颜色不同列出减法算式“ $9-2=7$ ”

(2) 观察讨论，根据汽车大小不同，尝试列出新的算式“ $9-1=8$ ”。

提问：不同大小的汽车可以列出怎样的减法算式，请你摆一摆。

(3) 观察“ $9-2=7$ ”与“ $9-1=8$ ”两个算式，进一步理解减数和差的互补规律。

三、分组探索“生日会场”中的加减算式，感受其中蕴藏的数学秘密。

小组合作，找出棒棒糖、杯子、彩旗、蝴蝶结中蕴藏的算式。

送生日祝福，引发继续探究寻找相关算式的兴趣。

活动中我以“小猪佩奇给弟弟过生日”的情境，在一步步的推进中，引导幼儿列出9的加减法算式，并进一步理解加法交换律及减数和差的互补规律。活动中我注意引导幼儿细心观察事物的不同之处，能够找出图中蕴含的数量关系，感知总数和部分之间的关系。

1. 目标的调整。

我将目标调整为：学习9的加减，进一步理解加法交换律及减数和差的互补规律；能根据事物大小、颜色、图案、排列等特征，快速准确的摆出9的加减算式；感受生活中蕴藏的数学秘密，愿意参与数学游戏。目标借助于游戏情境，易于幼儿理解，达成度更高。

2. 巧用卡通形象及场景，理解加减法的意义。

利用“佩奇给弟弟布置生日会场”“准备生日礼物”的环节，引导孩子观察数量的关系，并且列出算式，在列出算式的过程中，进一步理解加减法的意义。

3. 提供操作材料，给与操作机会，实际操作中进一步理解加减法。为幼儿准备了适合每个孩子使用的教具，让每个人都能够有操作的机会，在操作中认知9的加减法，并且从观察、讨论、操作中进一步理解加法交换律及减数和差的互补规律。

幼儿园大班数学教案篇三

大班小朋友已经开始学习数学知识，在学习数的可分性方面理解不是太好，在学习中、活动中缺少协商合作意识，语言表达能力也不够完整。

活动目标

1. 体验数量为5的物体分成两部分有多种不同的分法，能用标记和数字等符号记录分的结果。
2. 能与同伴协商，学习分工合作完成任务。
3. 体验分享的快乐。

4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系

教学重点、难点

1. 理解什么是每次分的数目不相同。
2. 语言的完整描述。

活动准备

苹果卡片10张 男孩图片1张 女孩图片1张 操作单若干张 梨卡片若干张

活动过程

一. 分水果

- 1老师家里来了两个小客人(哥哥和姐姐)，请小朋友帮老师把五个苹果分给两个小客人，在操作单上记录下来，并给大家完整地讲述分的结果。
2. 出示五个苹果请小朋友来分一分，要求要和刚才分的不一样，并记录下来，并完整地讲述分的结果。
3. 引导小朋友讨论：两次分的结果一样吗?帮助小朋友理解什么叫每次分的不一样。
4. 再将五个苹果分给两个小客人，要和前两次不一样，可以怎样分?

二 . 操作活动：分水果

1. 发放梨卡片和操作单。
2. 两个小朋友自由结合，分工合作。引导小朋友尝试用不同的方法记录。（一人分水果，一人记录结果）
3. 展示小组操作单，并向大家讲述一下自己的操作过程和记录结果，同时学习同伴的记录方式。
4. 集体检查是否按要求完成，记得和分的是否一致。再次感受5分成两份有多种不同的分法。

三. 活动延伸

- 1, 带领小朋友玩“对口令”的游戏。
2. 请小朋友回家和爸爸妈妈一起玩分东西的游戏。

教学反思

在活动的开始我运用了家里来了客人，要给客人分水果，可我不知道怎么分来引导孩子进入课堂，孩子的积极性很高，也很踊跃。

在操作活动时，没有考虑到孩子的个体差异，是一小部分孩子在操作过程遇到了困难，大部分孩子在分工和合作上还是做得很好的，孩子在讲述自己的学习成果是也非常的勇敢大胆。

再重新上这节课的时候，我会把操作活动这个环节加上逛超市，准备各种各样的水果，让小朋友先去超市买水果，然后再分水果，这样会让学习更加贴近生活，不但学习了生活常识，还给小朋友一个更加宽松的学习环境。

幼儿园大班数学教案篇四

1、在游戏中体验用多种方法进行7以内凑数、锻炼思维的灵活性与敏捷性。

2、会玩新授的游戏、敢于在游戏中大胆用舟山方言交流。

图片。

1、学习舟山童谣、了解游戏情境。

2、续编童谣。

1、幼儿分成男生组和女生组、男生代表1元、女生代表2元。

2、幼儿问“几元啦？”之后、根据教师给出的价格、幼儿迅速抱团、凑到指定数量的队伍过关。没有凑对的幼儿站到教师身边。

1、第一、二次玩游戏：凑3、4数字。

掌握游戏方法、引导幼儿发现和挖掘多种凑数方法。

小结：原来一个数字不仅仅只有一种凑数的方法。

2、尝试凑5、6、7数字。

将幼儿凑数的方法展示到黑板上、请大家一起来验证、鼓励幼儿想出不同的凑数的方法。

3、巩固与提升。

幼儿自主游戏。

今天大家与同伴合作凑够了钱、买到了螃蟹、成功招待了朋

友、请和自己的同伴拥抱一下。今天的游戏我们用舟山话来玩、大家玩的很开心、下次我们再用舟山话来玩玩其他的游戏。

幼儿园大班数学教案篇五

学习推理,会对事件的可能性做出相应判断,并能说明理由。

能与同伴合作,并尝试记录结果。

乐意参与活动,体验成功后的乐趣。

摸球抽奖工具(1个摸袋、9个橙色乒乓球、1个白色乒乓球)、转盘抽奖工具各1套,依据2个游戏设计的统计纸和与统计纸相配套的色笔各一套,2种糖果奖品,已裁好的圆形卡纸人手1份。

一、谈话引起好奇

二、游戏进入学习

游戏一:转转盘

游戏二:摸球

教师出示摸袋:这个游戏的名字叫摸球。魔术袋里有许多乒乓球,摸出白球有奖,摸出黄球没奖。待会儿b组10个小朋友一个一个依次上来摸球,摸球后请在色球下面的竖线上画上相应颜色的圆圈。(幼儿依次玩摸球游戏,并记录游戏结果。)

教师引导幼儿观察统计表:让我们看看有多少人的梦想能成真。

教师用油笔把统计结果写在横线上,如果有孩子梦想成真,则请获奖孩子原地起立接受大家的祝贺。

教师引导孩子讨论:为什么这么多人摸出黄球,却这么少的人摸到白球?(引导孩子用“可能”一词对摸奖结果作各种各样的猜测)

幼儿通过观察验证自己之前的猜测:黄色球多,白球少。

三、制作并检验

教师:“六一”儿童节快到了,幼儿园打算在游园活动当天设置两个转转盘拿礼物的抽奖活动:一个是文具转转转,另一个是水果转转转。文具转转转设3个奖项:1个文具盒,1支铅笔,1块橡皮。水果转转转也设了3个奖:1个大西瓜,1串葡萄,1个苹果。想不想动手试试?那我们一起到美工区,亲自设计一个好吗?在设计转盘前,先听老师讲清要求:

1、先要在盘子里选好材料,想想你设计的转盘是文具类的还是水果类,然后再进行操作。

3、最后,用胶棒时,一定要讲卫生,不要把胶棒蹭到外面。

幼儿自由操作,教师指导并分别了解孩子的意愿是否和设计、制作情况一致。请幼儿介绍作品,并说说设计思路,其他小朋友判断作品效果与设计意愿是否相符。

四、总结揭开谜团

教师:今天玩了两个抽奖游戏,你们自己也设计了抽奖工具,现在都知道为什么总是抽不到大奖了吧?(引导幼儿总结,并指出这不是“运气”的问题,而是设计的问题。)

根据大班幼儿的年龄特点及教学目标的要求,我设计了这节课活动课,在活动中幼儿积极参与其中,气氛很浓,在最后的环节亲自动手设计了转盘,并向同伴介绍了自己的转盘,目标完成很好。

不足之处：有的幼儿在设计的过程中，不能独立完成，动手能力不是很好，还有的幼儿口语表达能力不是很好。在今后的区域活动多培养幼儿的多种能力，让其均衡发展。

幼儿园大班数学教案篇六

- 1、学习在表格的相应位置勾画记录图形的三项特征。
- 2、能根据表格勾画出的三项特征，选取图形并贴在表格的相应位置。
- 3、积极参与讨论活动，大胆讲述自己的意见。

教具放大的表格，水彩笔，几何图形若干，固体胶、学具幼儿操作卡片。

一、集体活动。

1、认识图形特征表格。

出示图一。“这是一张表格，表格的第一排上都有些什么？我们一起读一遍。”“谁来说说第一排上有哪几种特征标记（大小、颜色、形状）。”“表格的第一行有些什么？它们都是什么样子的图形？”“这些图形的特征，我们在表格上能找到吗？”

2、学习在表格中勾画图形特征。

“今天我们就在表格中勾画出每个图形的大小、颜色、形状的特征，打勾的时候一定要对照第一排的特征标记，勾在这个图形同一排的位置上。”“现在我们先来勾画第一个图形的特征，谁能告诉我们在哪一排勾画？”（请幼儿指出）幼儿集体讲述图形特征，教师随之勾画。“谁来勾画第二个图形特征？我们一起检查勾画的位置对不对？表示的特征对

不对？”

3、学习根据勾画的特征选贴图形。

“仔细看看这张表格与第一张有什么不同？它是请小朋友干什么？”“我们一起把第一排的三个勾读一读。”“谁来根据这一排勾画的三个特征选图形，并给它贴在应该贴的位置？其他的小朋友帮助检查。”

二、小组活动。

1、为图形勾画特征。

“请你为图形勾画出大小、颜色、形状的特征。一定要在与这个图形同一排的位置上打勾，勾画后把三个勾连起来读一读，看看与前面的特征是否一样。”

2、5以内的分解与组成。

三、活动讲评。

挑选做的有问题的操作纸讲评。

整个活动让幼儿在轻松愉快的氛围中进行操作、学习，幼儿的认知由抽象变具体，由单一变多样；给幼儿充分展示和交往合作的机会，注重幼儿语言表达能力的培养，拼完后让幼儿说一说拼的过程，因为是幼儿真正亲手操作的，幼儿都会说，说得都非常好，很有条理；通过幼儿动手操作，可培养幼儿的想象力和创造力。

如果我重新上这节课，我会在第三环节幼儿个人在示范拼搭时，不会忽视了下面的幼儿，改为小组合作，效果可能会好些；还有那些拼图范例会充分利用；第四环节的剪图形改为课前准备，把更多的时间给幼儿动手拼更有主题、情节的画

面，这样充分体验成功的喜悦。

幼儿园大班数学教案篇七

- 1、培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 2、培养幼儿的数学逻辑思维能力。
- 3、比较6、7两数的关系，知道7比6多1，6比7少1。

1、课件——乐趣卡：[1—66]按照线写数字，[1—67]按照线写数字

2、蝴蝶、小兔卡片若干，数字6、7卡片若干，红、蓝两色圆片若干。

教学具图片

一、导入

拍手游戏：小朋友拍手的次数要比老师的多1下，老师拍4下，小朋友就拍5下。

二、展开

1、引导幼儿利用蝴蝶与小兔的图卡比较6、7两数的关系。

(1) 图卡上的'蝴蝶与小兔玩捉迷藏，有几只蝴蝶？几只小兔？

(蝴蝶6只，小兔7只)

(2) 6只蝴蝶用数字几来表示？7只小兔用数字几来表示？

(幼儿分别回答数字6、7后拿出数字摆在实物后面)

2、知道7比6多1，6比7少1。

(1) 蝴蝶多还是小兔多？小兔比蝴蝶多几只？蝴蝶比小兔少几只？

(2) 7比6多几？6比7少几？

(请幼儿完整回答)

(3) 怎样才能让蝴蝶和小兔一样多？

3、掌握相邻两数之间的转换关系。

(1) 知道“添上”（加上）一只蝴蝶，变成一样多。

(2) 知道“拿走”（减去）一只小兔，变成一样多。

4、教师引导幼儿用拍手问答的方式说“数字问答歌”，复习巩固6、7两数的关系。

三、结束部分

教师带领幼儿玩游戏：我来说，你来做

请幼儿两人一组，一名幼儿分别拿出6个红色圆片、7个蓝色圆片，请另一名幼儿将红色圆片和蓝色圆片变成一样多，可交换进行。

(活动自然结束)

幼儿园大班数学教案篇八

1、探索6的组成，知道6分成两份有几种不同的分法。

2、能按顺序进行操作，初步感知数的互补关系。

3、专心自己的操作活动，初步学习检查自己的活动。

1、经验准备：幼儿学习过5以内个数的组成。

2、物质准备：教具：小鱼六条，记录纸，笔学具：

(1) 小篓子若干，内放数量为6的小鱼片片，记录纸，笔。

(2) 6个玩具串在一根绳子上，记录单，笔。

(3) 《幼儿用书》38—39页，彩色笔若干。

一、小鱼游走了

1、教师出示一群小鱼：河里游来了一群小鱼，你知道一共有几条小鱼吗？引导幼儿将小鱼排成一排，并数出和记录总数。

2、教师将一条小鱼拿开放在面前：几条小鱼游走了？现在小鱼分成了两份，每一份是几条？引导幼儿根据小鱼的位置说一说小鱼分成了1和5，并记录。

3、请个别幼儿移动小鱼，引导幼儿继续按小鱼的位置进行分合并记录。

二、小组操作活动

1、小鱼游游游。幼儿先将小鱼排成一排，记录总数，然后演示小鱼游来了或游走了，说一说每次分合的结果并记录。

2、分玩具。将6个玩具穿在一根绳子上，引导幼儿数总数并记录，然后再将玩具分成两份，拨动绳子的两头，并记录下分的结果。

3、看房子图写分合式，引导幼儿打开幼儿用书（p38页），看房子分类图，请你先将6个圆点分成两份，再用数字记录，最

后写分合式。

4、看算式进行5以内的加减运算。

5、给铅笔排序，观察铅笔的长短，在圈中写上相应的序号。

三、活动评价

1、请幼儿介绍“小鱼游游游”活动，教师记录幼儿分合的结果，师生共同检查6的分合是否有重复或遗漏，得出6分成两份有5中不同的分法，引导幼儿观察记录单，发现数的互补关系：总数不变，两个部分数，一边数越来越大，另一边的数就越来越小。

本次活动的设计根据新《纲要》精神，要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期我们大班幼儿已经学过了《2—5以内各数分解与组成》，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

幼儿园大班数学教案篇九

1、复习巩固1—7的序数，2—6的邻数。

2、认识时间星期，了解其顺序性、周期性，初步形成“星期”概念。

3、激发幼儿对时间的兴趣，积极、主动地参与学习活动。

1-7的数字娃娃，大写数字一至七，星期娃娃图片7张，四个星期转盘，星期娃娃头饰每人一个。

一、 复习巩固1—7序数，2—6邻数。

1：今天数字娃娃也来到我们班，和小朋友一起上课，（同时出示无序的数字1—7），请你们按从小到大的顺序给数字娃娃排队，还要说出排在第一的是哪个数字娃娃。

2：以“数字娃娃找朋友”的游戏形式巩固邻数。

老师以数字娃娃的口气问：我是2，我的朋友是几和几？请小朋友帮助我，帮我找出好朋友。幼儿回答：二、二、二，你的朋友是一和三，一和三是你的好朋友。

二、 新授：以故事的形式让幼儿了解星期的顺序性、周期性。

1：现在我们要和数字娃娃一起来听一个童话故事，听的时候要仔细听，故事里讲了什么。

老师讲述故事《星期妈妈和孩子们》。

讲完后提问：

故事的名字叫什么？

星期妈妈一连生了几个孩子？

它给孩子取了什么名字？穿什么颜色的衣服？

（老师随幼儿的回答出示星期娃娃图片，打乱顺序。）

强调：星期妈妈的第一个孩子是谁？第二个孩子是谁？请你们帮星期妹妹来排队，好吗？（排好队后读一读）

2：转盘游戏“找邻居”。

老师示范转动转盘，然后请个别幼儿操作。

规则：转动转盘后，指到星期几，就请小朋友讲出星期几的两个邻居。游戏反复进行3—4次。

突出强调：星期日的邻居是谁？（意在突破星期的周期性这一难点，让幼儿具有明确的周期意识，即一个星期有七天，一个星期结束下一个星期开始。）

三：幼儿操作活动：转盘游戏“找邻居”

幼儿分成3大组，每组一个星期转盘，一组幼儿轮流转动转盘，同组全体幼儿共同讲述指针所指星期几的两个邻居是星期几和星期几。

（让幼儿通过实际操作，进一步感觉星期的顺序性、周期性，形成星期这一时间感念。）

四：活动评价：

引导幼儿与老师一起谈谈这节课认识了什么？明白了什么道理？讲讲玩星期转盘游戏的感受。

五：分组进行角色游戏：找邻居。

七名幼儿一组，分别戴上星期娃娃头饰，扮演星期一至星期日七个角色形象，手拉手围成圈，顺时针转动，边转边说：星期一，星期二，星期三，星期四，星期五，星期六，星期日，七个娃娃在一起，快快乐乐做游戏，游戏的名字叫“找邻居”。

接着星期一发问：我是星期一，我有两个好邻居，我的邻居是几和几？其余六个星期娃娃回答：星期一，星期一，你有两个好邻居，你的邻居是星期日和星期二。

接下去由星期二、星期三……星期日顺次提问，方法同上，

游戏继续进行。

大班数学教案：正方体与长方体

幼儿园大班数学教案篇十

1、感受门牌号码与楼层、房间位置之间的对应关系，学习用数字表示。

2、运用生活中的序数经验，为动物楼房设计门牌号码。

3、体验数字在日常生活中的作用。

1. 教具：教学挂图（一）中1~10的数卡（2~3套），教学挂图（四）中小动物楼房。

2. 学具：操作材料，1个空白信封，铅笔。

一、回忆数字在生活中的作用。

1、教师：在我们的生活环境中有许多数字，你在哪里见到过数字？它可以告诉我们什么？

2、引导幼儿从时钟、电话、汽车站牌、商品标价等多方面感受数字在生活中的作用。

二、了解门牌号码在日常生活中的作用。

2、教师出示教学挂图（四）及信封，以“小狗邮递员来到小动物楼房前不知道把信送给谁”为由，引导幼儿讨论分析原因。

三、讨论明确门牌号码与楼层、房间位置之间的关系。

1、请个别幼儿讲述自己家的门牌号码是多少，隔壁邻居家的

门牌号码及楼上和楼下邻居的门牌号码又是多少。教师随幼儿的讲述进行记录。

2、引导幼儿观察教师记录的门牌号码，如401、402、503、604等。

四、教师：你知道这些小朋友家住在第几层楼第几间房呢？你是怎么知道的？

2、引导幼儿发现门牌号码前面的数字表示的是楼层，后面的数字则表示楼层中的第几间，401、501楼层不一样，位置一样，401、402楼层一样，位置不一样。

五、尝试给小动物家设计门牌号码。

1、教师出示“小动物楼房”的作业单，交待设计门牌号码的规则与要求。

六、教师：看看小动物住在新楼房的哪一层？然后为每家设计门牌号码。每家的号码不能相同，要让别人能从门牌号码中看出每只小动物住在几楼，谁和谁是隔壁邻居，谁和谁是楼上楼下的邻居。

1、幼儿为小动物家设计门牌号码，教师对出现困难的幼儿给予引导和帮助。

七、展示布置设计结果，相互学习同伴间的各种设计。

1、请幼儿将自己设计的门牌号码展示在绒板上，并鼓励幼儿主动与同伴进行交流。

2、观察个别幼儿的作业单。

1、幼儿相互交流各自设计的门牌号码，感受数字在表示门牌号码时与楼层、房间位置之间的关系。

将幼儿设计好门牌号码的一幢幢楼房组成一个小区，引导幼儿为整个小区内的每幢楼房设计楼号。

幼儿园大班数学教案篇十一

目标：

- 1、学习4的组成，知道4分成两份有三种分法
- 2、学习用实物和数字表示这个过程

准备：

圆点图片卡1、2、3、4及分合号；数学练习册

过程：

一、集体活动

1、复习2、3的组成

教师：“上次我们学习了2和3的组成，一起来复习一下吧。”

2、学习4的组成

（1）教师：“今天，我们要来学习4的组成。请小朋友来看一看。”看一看：教师逐一在黑板上画出四只桃子，引导幼儿把四只桃子分别放在下面两个盘子里（用笔画）

（4可以分成2和2、1和3、3和1）

（2）请个别幼儿上黑板操作（不会画桃子的幼儿可以用圆来代替）

教师：“我们请某某小朋友把黑板上的四只桃子分放到下面两只盘子里，其他小朋友做小评委，看看他有没有分对？”

(3) 老师引导幼儿一起观察操作情况，一起学用完整地话讲述分解的图。

教师：“我们来看看刚才小朋友分的苹果对不对？谁能用分合式表示分桃子的事？”

(4) (教师出示带有四个小圆片的图片) 请个别幼儿上来示范分解四个小圆片

教师：“小朋友都知道怎么分苹果了，老师现在把苹果换成了小圆片，有谁会分？”

(5) 请个别幼儿来做数学4的分解，其他幼儿一起验证是否正确。

二、个别操作

重点指导能力弱的幼儿，知道分桃子时下面要画桃子而不能数字来代替，下面有几条线就是有几种方法。分解数字时下面就要用数字来表示。

教师：“请小朋友把练习册打开到第25页，完成4的分解组成及加减法”

教师：“做加减法时，题目的要求是：右边每个盘里原来有4个桃子。小动物们分别拿走了几个？还剩几个？听清楚题目，想好了再做。”

三、评价幼儿的操作情况

1、对上课认真听讲并独立完成作业的小朋友予以表扬。

2、对能力较弱的幼儿再进行重点指导，直到弄明白为止。

幼儿园大班数学教案篇十二

1. 学习用数字、符号记录花生的数量。

2. 尝试有计划、有条理地进行多次剥花生、做记录的活动。

1. 花生果每人一盘(10粒左右，花生仁的数量为1—3不等)。

2. 每组两盒彩笔、两只空盆、记录纸数张。

1. 猜猜花生有几颗。

——观察盘中的花生，说说它们有什么不同。(可比较花生的大小、长度、外形等)

——你能猜对每颗花生里有几颗花生仁吗?

——选一颗花生果，先猜猜里面的颗数，再剥开看看自己对了吗?

2. 讨论记录的方法。

——想一想怎样才能记清楚第一颗花生果里有几颗花生仁?第二颗，第三颗呢?

——怎样记录?是剥完了一起记录，还是剥一次记录一次?

3. 记记花生的颗数。

——幼儿把花生果剥开，数数里面有几颗花生仁并记录在记录纸上。

——注意观察每个幼儿剥与记的方法与步骤，了解幼儿解决问题的策略。

——引导先完成的幼儿观察自己的记录单，找找花生果里花生仁数量相同的记录有几次。

4. 交流分享。

——带领幼儿互相观察记录的结果。

——请个别幼儿说出自己记录的数字或符号表示什么意思。

——品尝自己剥的花生。

1. 鼓励幼儿用自己认为合适的方法进行记录，并用清楚的语言表达记录结果。

2. 可在区域活动中将花生外壳涂上七彩色，拼搭成好看的“七彩项链”、“七彩小路”等。

幼儿园大班数学教案篇十三

1、认识各种各样的尺，了解其用途，发展幼儿的观察、思维能力。

2、初步学习直尺的使用方法，培养幼儿对测量活动的兴趣。

1□ppt课件：各种各样的尺

2、幼儿每人一把尺子。

一、认识各种各样的尺。

1、课件：各种各样的尺

(1) 请幼儿将自己认识的尺子给小朋友介绍。

要求说出叫什么尺，有什么特点和用途。

(2) 教师讲解各种尺的特征。

2、讨论交流

请幼儿说一说比较有趣、特殊的尺。

3、引导幼儿归纳有些什么样的尺，各有什么用途。

二、比较尺的不同点和相同点

1、找出尺的不同点。

(1) 这么多的尺都是不是一样的？有什么不同？

(个别幼儿发言，其他幼儿补充。)

(2) 引导幼儿归纳，从用途、材料、形状等不同方面进行小结。

2、找出尺的共同点。

尺有这么多不同，有没有相同的地方？

小结：它们上面都有刻度，都是用来测量物体长度的工具。

1、学习测量长度的方法。

(1) 请幼儿拿出自己的尺，尝试测量桌子的长度。

(以各自的尺为单位测量。)

(2) 请幼儿说说是怎样测量的。

(3) 引导幼儿小结测量长度的方法：

测量时尺与被测量物的起点要对齐，每量一尺要做上记号，

接着量时尺的一端要与记号对齐，要记住量了多少尺，不能漏计，

也不能多计，最后的测量结果就是物体的长度。

2、实际测量：测量课桌的长度（120厘米）。

(1) 幼儿用自己的尺测量。

(可让幼儿反复测量，说出测量距离。)

(2) 讨论：为什么你们测量的课桌长度会出现不同的数字？

小结：尺的长短不同，所以量出的结果也不同。

(3) 教师帮助幼儿测量课桌的长度（120厘米）。

在活动区域投放各种直尺，供幼儿选用。

幼儿园大班数学教案篇十四

活动目标：

一、通过量一量，比多少的操作活动，初步感知物体体积。

二、培养幼儿的估计能力，空间感知和推理能力。

活动准备：

一、果冻壳(一样大小)、水彩笔、记录纸、人手一份。

二、操作材料：黄豆、白云豆、蜜枣、玻璃球、小石子各若干份。

三、两瓶一样多的果汁，乌鸦喝水的图片一张。

活动过程：

一、引题：

激发幼儿兴趣，教师以客人身份进行招呼，并交代事情。

幼：好。

(引出黄豆、白云豆、蜜枣、果冻壳、统计表)

二、开动脑筋猜一猜

2、小朋友记录猜想答案，由老师依次将数字填写到黑板上的表格中，并简单分析。

三、亲身体验做一做

1、师：那小朋友想不想知道到底真的可以放几颗呢？

幼：(想)

3、幼儿实际操作，教师再次记录幼儿所测结果，并分析幼儿测量出来的数据，根据差异给适当验证。

四、仔细观察找规律

五、生活游戏——乌鸦喝水

六、活动延伸

幼儿园大班数学教案篇十五

1、让幼儿初步了解动物之间相互制约相互依存的关系，扩展幼儿知识经验，引起幼儿观察周围动物之间关系的兴趣。

2、培养幼儿爱护动物的好品德，进行初步的生态意识教育。

重点幼儿初步了解动物之间相互制约相互依存的关系。

难点扩展幼儿知识经验。

动物活动图片。

1、导入部分，激发幼儿探索兴趣。

幼儿认识动物之间关系。

——你知道动物有朋友吗？

——你知道青蛙的敌人是谁。

2、引导幼儿看图，讨论动物之间的敌人关系。

——你知道图上的这些动物吃什么？

——它们是朋友还是敌人。

——你还知道哪些动物相互是敌人。

3、引导幼儿讨论动物之间的朋友关系。

——你认识图上的动物吗？它们在干什么？

——它们是朋友还是敌人？

——它们怎样互相帮助的？

——你还知道哪些动物是朋友。

4、活动小节。

教师小结。

延伸活动，请幼儿画一画。

初步培养幼儿对动物的热爱的情感，激发幼儿对大自然的热爱之情，通过图片的展示激发了幼儿的兴趣。但在后来的教学过程中也出现了一些问题，课堂的秩序，气氛都没有得到有效的控制，下次活动过程要进一步的改进和完善。并且大班的孩子更多地喜欢说，不能够耐心地去倾听。当然在这种活动中，幼儿的兴趣点还是很多的，它们更过地想去认识与了解动物。

幼儿园大班数学教案篇十六

生活中的许多物品存在有规律排序的现象，如在衣服、窗帘、壁纸的图案。有序排列的图案美化物品的同时，也激发了幼儿对排序规律的好奇心。

1. 学习按物体重复交替、数量的递增或递减等规律进行排序。
2. 大胆创新，探索按多种规律排序。
3. 体验事物重复变化的乐趣。

1. 雪花片幼儿每人1份，红、蓝彩珠，绳子，彩色纸条，胶水若干，“幼儿学习材料”——《秋天多美好》。

2. 教室中悬挂红、绿两色按递增和递减规律交替、重复做成的两条彩旗挂饰。

(1) 出示“小熊的新房”图片，请幼儿观察有规律的地方。

是按照2小1大、3小1大、4小1大的顺序，蝴蝶是按两只向上飞、两只向下飞的顺序等。

(2) 引导幼儿梳理、记录排序的多种方法。

小结：小熊的新住处布置得很有规律，有的是按abbbabbb式交替排列的，有的是按

ababbabbbabbbb式递增排列的。

2、引导幼儿分组设计排列顺序。

(1) 为小熊家门前的小路铺设有规律的路面。

提问：怎样用雪花片帮助小熊铺设一条漂亮的小路？鼓励幼儿按雪花片的数量或颜色交替变化的规律铺设。

(2) 请幼儿帮助动物们做项链送给小熊。

请幼儿用长绳穿彩珠做成项链，比一比谁穿得漂亮。引导幼儿按交替、重复的规律穿珠。

例如：按红珠子的数量不变、蓝珠子逐一增加的规律穿珠子。

3、鼓励幼儿交流作品，发现不同的排列规律。

(1) 请个别幼儿完整介绍自己铺设的小路或设计的项链的创作规律。

(2) 引导幼儿发现并说出同伴设计的规律。4、组织幼儿讨

论生活中事物重复变化的乐趣。

小结：生活中的很多地方用到了有规律的排序。例如：家里的窗帘、被单的图案，公园里摆放的花盆，婚礼上的气球拱门等。事物的重复、交替变化装扮美化了我们的生活。

幼儿园大班数学教案篇十七

- 1、在图形的反复变化中，训练幼儿思维，提高操作能力。
- 2、通过让幼儿反复对三角形、正方形、梯形、圆形等图形进行变化操作，引导幼儿发现图形之间可以相互变化，转换，它们可以变出不同的数量的各种图形。
- 3、培养幼儿利用各种图形组合成各种物体的情趣。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

掌握图形的要领。

- 1、教具：三角形、长方形、梯形、圆形拼成一幅画（机器人）。
- 2、学具：每人一套各种图形的纸，放在信封中。

小朋友，今天老师带来了一副有趣的画，你们想知道是什么吗？（教师拿出挂图背朝幼儿），变！一幅画展现在幼儿面前。“机器人”对！你们看机器人是由什么拼成的。“由图形拼成。”好！下面我们就来做一些有关图形的游戏。

第一次尝试活动：观察、思考。

1、机器人是由哪些图形组成的？（由圆形、正方形、三角形、长方形、梯形组成。）

2、每种图形各有多少个？（圆形6个，半圆形6个，正方形1个，长方形4个，梯形5个，三角形1个。）

第二次尝试活动：用折纸游戏，看图形的变化。

1、发礼物：（学具）小朋友，上面的游戏，大家做的都很好，所以老师要奖励每位小朋友一份礼物（发学具），我知道大家都想看看袋里面装的是什么礼物，好，下面就请你们自己打开小信袋（里面出现多种颜色的图形）。里面是什么？你们喜欢不喜欢这些小图形呢？它们还有魔力呢，只要你用手折一折，它还会变成其它形状呢，让我们一起来试一试。

2、操作：动手动脑，感知图形变换。

（1）请幼儿动手变一变（折纸）。

（2）请幼儿说说变化的结果：（幼儿用记录表记录）

正方形——变成了三角形还有长方形。

圆形——变成了半圆形、扇形。

长方形——变成了三角形，还有正方形。

1、师生共同享受动手制作的快乐。

2、作品交流。

请小朋友回家后同爸爸妈妈找一找，你家里哪些东西是你认识的图形。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿

失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。