

# 最新二年级数学学科备课计划表 二年级 数学备课组工作计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 二年级数学学科备课计划表篇一

资料对于我们的学习跟工作都是非常有帮助的，阅读资料能够帮助我们认识很多新事物，那么好的资料可以去哪里找？工作总结之家网为你推荐《20xx二年级数学备课组工作计划及打算》，希望能帮助到学习的你！

### 20xx二年级数学备课组工作计划及打算

根据学校教学工作意见，进一步推进课程改革，以学生主体论为基本理念，打造主体参与、主动乐学的数学教学品牌，我们五年级数学教研组力争创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

1. 教研组活动，力求实效、创新。
2. 深入课堂教学研究，进一步提高课堂教学质量。
3. 认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。
4. 开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，

增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5. 继续完善数学实践作业和校本课程的内容及呈现方式，做到有特色、有序列、有后续发展。

1. 加强常规检查的过程监督，让工作在平时完成。

2. 课堂高效的落实，与课堂学习习惯培养相结合，与基训作业使用相结合。

3. 提高实践作业的设计、规划

### (一)精心备课

1、教案二次调整。本学期仍采用旧案新备，每位老师在原有的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上进行修改。

2、组内集体备课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。

3、精备课：每周一精备课，做到认真有效及时，并及时写好反思。

### (二)用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围，教学活动的形式有实效，不流于形式，加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

### (三)规范作业

教师对对学生作业情况加强管理,要求做到:作业簿本干净整齐、做题格式规范,书写认真。具体要求:

1. 课堂作业:教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业,教师对部分学生的作业要及时批阅,及时鼓励,有等级、批号、鼓励性评语,有错误及时用铅笔订正,树立学生的作业信心,调动学生做作业的积极性。

2. 实践作业:内容突出学生动手操作、研究性、拓展性。内容设计分为我爱数学数学与生活研究与发现三个主题。

3. 单元作业:批改、订正、分析齐全。

(四)扎实做好常规教研工作:

(1)保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点,每一次记录考勤及活动情况。继续深入新课程理念的学习,用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材,用好教师教学用书。认真备课,探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间,尽力上好每节课,逐步提高课堂教学效率,向四十分钟要质量。

(2)相互学习,共同提高。认真完成各自的听课任务,每学期听课的次数不少于10节并写好评课记录。

x月

1. 学习上级教研工作计划,修订完善本组工作计划。

2. 传达新学期数学学科工作安排,让教师明确任务与目标。

3. 常规过程性督查。

x月

1. 积极参加教导处组织的业务培训
2. 集体备课。
3. 组织好七巧板比赛。
4. 准备好本组的研讨课。

十x月

1. 集体备课。
2. 二年级口诀过关赛。

十x月

1. 二年级思维竞赛。
2. 组内研讨课。
- 3（关于陈希在中央党校20xx讲话心得体会及感受）。准备好迎接教学常规检查。

x月

1. 做好学期各项工作总结。
2. 迎接期末考试。

## 二年级数学学科备课计划表篇二

本学期小学二年级数学备课组工作将遵照学校工作计划和学校教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性为着力点，深入开展教学

研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

1、鲍学才老师负责制定计划、总结、理论研究及备课。

2、于洪蕾负责备课、理论研究。

二年级数学教研组有3个教学班，由2位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

### （一）学生情况分析：

本学期200多名学生，男女比例均等，但由于学生年龄小，注意力差，所以一节课虽然传授的知识不多，但组织纪律上花费的时间不少。

### （二）教材分析：

教材编排体系意图：

1、选取的素材既广泛又贴近学生生活，能够引导学生认识家庭，认识社会，认识自然。

2、注重基本的数学思想方法，优化单元知识结构。

3、把解决问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程。

4、强化对学生进行问题意识的培养。

5、提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

教学重难点：

重点：三位数的连续进位和连续退位的笔算方法；两步的加

减混合运算；两、三位数乘一位数的笔算方法。

难点：三位数的连续进位加法和连续退位减法的笔算方法；掌握带小括号的加减混合运算的运算顺序和计算方法。两、三位数乘一位数连续进位及中间、末尾有0的三位数乘一位数的乘法计算。

## 数与代数

1、结合具体情境，理解万以内数的意义，能认、读、写万以内数的数，能说出各数位的名称识别各数位上数字的意义。

2、结合具体情境，进一步理解运算的意义会口算百以内加减法、能计算三位数的加减法、两、三位数乘一位数的乘法及两步的加减、乘加、乘减混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。

3、能正确辨认钟面上指示的时刻，认识时、分、秒，了解它们之间的关系，并能进行简单的换算。

## 空间与图形

1、通过观察、操作，能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，初步认识五边形、六边形。

2、指出并测量具体图形的周长，探索并掌握长方形、正方形的周长公式。

3、结合生活实际，体会千米，知道分米、毫米，能恰当地选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。

4、结合实例，感知对称现象。

## 统计与概率

- 1、能用合适的方法收集整理数据。
- 2、在具体的统计活动中，掌握分段统计的方法。

### 实践与综合运用

- 1、加深对万以内数的认识及长度单位的认识。
- 2、加深对统计意义的理解，巩固分段统计的方法。

### 数学思考

- 1、经历从生活情境中认识较大数的过程，能用万以内的数描述具体的事物，发展初步的观察、分析、抽象、概括能力，建立初步的数感和符号感。
- 2、经历探索三位数加减法和两、三位数乘一位数计算方法的过程，初步形成独立思考和探索的意识。在进行估算的过程中，初步形成估算的意识。
- 3、在解决简单的混合运算问题中，体会分析问题的基本的思想方法，能进行简单的、有条理的思考。
- 4、在对长方形、正方形特征及周长公式的探索过程中，提高学生的观察、操作能力，发展初步的空间观念。
- 5、经历对数据的搜集、整理、分析的过程，体会统计的工具性，培养初步的统计意识和能力。

### 解决问题

- 1、能用加减法、乘法的有关知识解决简单的实际问题。
- 2、能用加减、乘加、乘减混合运算的知识，解决两步计算的简单的实际问题。

3、能用统计的知识解决日常生活中的有关问题。

4、在解决问题的过程中，初步学会表达解决问题的大致过程和结果，体会解决问题策略的多样性，初步学会与同伴合作。

### 情感与态度

1、在他人的鼓励和鼓励下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。

2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3、他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

## 二年级数学学科备课计划表篇三

时间眨眼而过，又是工作计划的时刻啦！下面是工作计划网小编为大家整理的“二年级数学备课组工作计划”，欢迎参阅。内容仅供参考，了解更多关于工作计划内容，请关注工作计划相关栏目。

### 二年级数学备课组工作计划【一】

#### 一、指导思想

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学



习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

## 二、工作思路

以聚焦课堂、促进教学有效性作为教研组活动的主要内容；以课例分析和引领作为数学教研组的主要活动形式。

## 三、工作目标

1、以学生发展为本，充分发挥集体的力量，提高学科的教学效率和质量。

2、树立为学生的智慧成长而教的理念，使学生在教师指导下，富有个性地和创造性地学习，真正实现学生学习方式的根本性转变，促进学生知识、技能、情感和价值观的整体发展。

## 四、工作要点

### (一)认真钻研教材，创造性地使用教材

虽然我们备课组的教师都不是第一次接触新教材，但对教材内容还是必须要深入地学习、研究、探讨，这样才有利于我们更好地进行教学，因此对教材的分析和研究成为首要完成的任务。我们在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

### (二)立足课堂教学，努力体现新理念

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，集体备课是其中的一种形式，要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累(如参与教师的教材分析、结构设计改革的发言，组内的讨论记录等)。相信在这样一个学习的机会中，大家的教学能更进一层。

加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，至于教材的分析工作应放在备课之前进行，把它放在教学后记之中是不妥当的。

### (三)加强备课组建设，切实提高教研效率

有计划，重过程，讲提高，在“研”字上下功夫，在“实”字上花力气，紧紧围绕数学教研组的研究课题，发挥备课组的作用，提高教师素质，促进教学质量的提高。

- 1、每月都进行一次理论学习。
- 2、加强理论联系实际，在备课组活动中对我们每人所选的备课内容进行精心设计准备，并在原有的备课中进行修改。
- 3、积极参加学校的教学研究活动，做到认真听课，评课。

4、提高日常教学质量，要求不增加学生过重的学业负担。注重日常教学质量，总结学生在知识方面的掌握情况，有针对性地做好抓差补缺工作。本学期组织两次年级组的互查，自身先把好质量关。加强备课组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。教研工作要上台阶，提水平，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。

#### (四)加强学生辅导，促进全面发展

教学要面向全体学生，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上得到提高，有针对性地查漏补缺，落实新理念，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。并与此同时，注重发挥学生特长，提高级组中的尖子生的学习兴趣，使他们的视野更开阔，知识更丰富，解题技巧得到提高，思维得到拓展。继续加大力度，加强辅导，发挥学生聪明才智，力争在原有基础上再续辉煌。

总之，我二年级数学备课组立足课堂教学，以课标为基准，扎实上好每一节课，教好每一个学生，走好每一步。

### 二年级数学备课组工作计划【二】

#### 一、指导思想

本学期小学二年级数学备课组工作将遵照学校工作计划和学校教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

#### 二、备课组分工

- 1、鲍学才老师负责制定计划、总结、理论研究及备课。
- 2、于洪蕾负责备课、理论研究。

### 三、基本情况分析

二年级数学教研组有3个教学班，由2位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

#### (一)学生情况分析：

本学期200多名学生，男女比例均等，但由于学生年龄小，注意力差，所以一节课虽然传授的知识不多，但组织纪律上花费的时间不少。

#### (二)教材分析：

教材编排体系意图：

- 1、选取的素材既广泛又贴近学生生活，能够引导学生认识家庭，认识社会，认识自然。
- 2、注重基本的数学思想方法，优化单元知识结构。
- 3、把解决问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程。
- 4、强化对学生进行问题意识的培养。
- 5、提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

教学重难点：

重点：三位数的连续进位和连续退位的笔算方法；两步的加减混合运算；两、三位数乘一位数的笔算方法。

难点：三位数的连续进位加法和连续退位减法的笔算方法；掌握带小括号的加减混合运算的运算顺序和计算方法。两、三

位数乘一位数连续进位及中间、末尾有0的三位数乘一位数的乘法计算。

(三) 教学内容：

(四) 知识与技能方面：数与代数

1、结合具体情境，理解万以内数的意义，能认、读、写万以内数的数，能说出各数位的名称识别各数位上数字的意义。

2、结合具体情境，进一步理解运算的意义会口算百以内加减法、能计算三位数的加减法、两、三位数乘一位数的乘法及两步的加减、乘加、乘减混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。

3、能正确辨认钟面上指示的时刻，认识时、分、秒，了解它们之间的关系，并能进行简单的换算。

空间与图形

1、通过观察、操作，能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，初步认识五边形、六边形。

2、指出并测量具体图形的周长，探索并掌握长方形、正方形的周长公式。

3、结合生活实际，体会千米，知道分米、毫米，能恰当地选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。

4、结合实例，感知对称现象。

统计与概率

1、能用合适的方法收集整理数据。

2. 在具体的统计活动中，掌握分段统计的方法。

## 实践与综合运用

1、加深对万以内数的认识及长度单位的认识。

2、加深对统计意义的理解，巩固分段统计的方法。

## 数学思考

1、经历从生活情境中认识较大数的过程，能用万以内的数描述具体的事物，发展初步的观察、分析、抽象、概括能力，建立初步的数感和符号感。

2、经历探索三位数加减法和两、三位数乘一位数计算方法的过程，初步形成独立思考和探索的意识。在进行估算的过程中，初步形成估算的意识。

3、在解决简单的混合运算问题中，体会分析问题的基本的思想方法，能进行简单的、有条理的思考。

4、在对长方形、正方形特征及周长公式的探索过程中，提高学生的观察、操作能力，发展初步的空间观念。

5、经历对数据的搜集、整理、分析的过程，体会统计的工具性，培养初步的统计意识和能力。

## 解决问题

1、能用加减法、乘法的有关知识解决简单的实际问题。

2、能用加减、乘加、乘减混合运算的知识，解决两步计算的简单的实际问题。

3、能用统计的知识解决日常生活中的有关问题。

4、在解决问题的过程中，初步学会表达解决问题的大致过程和结果，体会解决问题策略的多样性，初步学会与同伴合作。

## 情感与态度

1、在他人的鼓励和鼓励下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。

2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3、他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

## (五)课时安排

1、手拉手——万以内数的认识……………(9课时)

2、甜甜的梦——千米、分米、毫米的认识……………(2课时)

实践活动——奇妙的动物世界……………(1课时)

3、勤劳的小蜜蜂——万以内数的加减法(一)……………(8课时)

4、做鸟巢——图形拼组……………(3课时)

5、田园小卫士——万以内数的加减法(二)……………(7课时)

6、去姥姥家——混合运算……………(7课时)

- 7、我锻炼我健康——统计……………(2课时)
- 实践活动——户外活动……………(1课时)
- 8、富饶的大海——两、三位数乘一位数……………(10课时)
- 9、新千年第一缕阳光——时、分、秒的认识……………(3课时)
- 10、美化校园——图形似的周长……………(3课时)
- 11、奥运在我心中——总复习……………(5课时)

## 二年级数学备课组工作计划【三】

### 一、指导思想

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

### 二、工作思路

- 1、组织全组教师认真学习教科研工作计划和数学教学计划的相关内容。
- 2、按要求制定本组活动计划，明确目标，落实任务。



### 三、具体措施

#### 1、加强学习，不断提高业务水平。

继续学习理论知识及课改前沿信息，不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段，积极开展教学改革实践，不断提高课堂教学水平。

2、加强良好学科情感、态度的培养，激发学习热情，提高学生自主学习的能力。在平时的教学中，除了用赏识、鼓励等方法，增强学生的学习兴趣外，还要注意利用学科知识的魅力，来吸引学生。同时要根据班级学生的特点，采取一定的激励策略，让好生更想学，中下生对数学的学习也充满自信和兴趣，切实促进学生积极主动学习。对那些“后进生”要分层要求，多创设条件让他们体验到“成功”的喜悦。

#### 3、继续改革数学课堂教学，提高课堂效率。

(1)、认真开展集体备课活动，每周一下午第一节进行有效的集体备课活动，主要研讨选定的课，科学地制定出“三维目标”，确立每节课的教学重难点，然后着重研讨突破重难点的方法策略或探究如何上更具特色更有实效性。上完课后，对此课进行二次讨论和修改。

(2)、继续抓好学法指导和学生良好学习习惯的养成，特别是学生的书写、倾听、发言、勤思善问、认真审题等习惯和能力的培养。积极提高培优补差工作，全面提高教学质量。

#### 4、立足课题，开展研讨，相互学习，共同提高。

开展好课题研究——培养低年级的学习习惯，按照课题研究方案有计划、有步骤地落实、渗透到平时的课堂教学实践中。本学期选一人上好校级打磨课，开课教师要认真准备，结合本组教师的意见，在“自主、合作”的基础上体现出个人风

格，听课教师要勤记录善反思。评课要实在、多提意见。通过活动，使组内每位成员都能明确自己在教学上的长处和短处，使自己扬长避短，把新课程的理念真正贯彻到课堂教学中。

#### 四、具体活动安排

具体安排：

第一次：

1、教学工作安排部署；讨论新教材备课中的疑难问题，帮助教师解决教学困惑。

2、制定备课组计划。

第二次：集体备课：平移与旋转

第三次：集体备课：克与千克

第四次：集体备课：推理

## 二年级数学学科备课计划表篇四

二年级数学教研组有6个教学班，由3位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得了一定的成效。

### 二、主要工作目标

1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做的准备。

2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。

3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

### 三、具体做法

#### (一)、经常组织理论学习：

1. 认真学习新修订的数学课程标准，以及各类理论书籍、经验论文，切实有效地开展理论学习、研讨活动，努力提升自己驾驭教材的能力和课堂基本功。

2. 集体研读教材，细读例题编排、练习编排的特点，正确全面地把握教材编写的意图。

3. 组内教师必须积极参与学校组织的各种不同形式的专题讲座，全程参与教学研讨，平时研讨活动中全组教师也可就常规管理中的教师与学生在教学、学习等方面存在的问题进行交流、探讨。

4. 积极参加学校的网络研讨、教学沙龙等，提高自身教育教学水平。

#### (二)、落实教研组常规管理：

1、提高教师备课的实效性。备课时要教学内容设计合理的学案，教学之后，要及时写好教后感。教案中可结合教材内容，设计出和教学过程相呼应的课时练习。教师在进行备课时，要注重教学目标定位的恰当、准确及过程设计的有效性和合理性，尤其要注意练习设计的有效性。

2、各位教师要认真参与听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、设计科学有效的练习，合理设置作业。针对性的选择一些题目进行练习，教师也可以根据教材内容特点及课堂教学的需要，自行设计一些具有实践性、综合性、灵活性、开放性的综合练习，提高学生的思维能力。

4、本学期，我们要继续狠抓教学质量，为确保教学质量的提升，采取如下措施：

(1)好培优补差工作。

(2)计若干次恰当的“课时作业”与单元形成性练习，组内教师轮流命题。每次练习要及时进行情况分析，教师要根据调研情况认真审视自己的教学质量，不断调整改进教学，及时做好查漏补缺工作以提高教学质量。

(三)、开展学科活动，营造校园数学文化气息：

1、计算是小学生的一项必备的数学能力，在日常教学中我们深切体会到：计算能力的培养要从低年级抓起，因此本教研组的学科活动将紧紧围绕“提高学生计算能力”来展开，平时加强日常训练，学期末组织全体学生参与“计算能力竞赛”。

2、本学期将开展“心灵手巧”竞赛活动。各班自行组织，于12月1日前完成班级内的竞赛。

(四)、积极开展教研组课题研究：

本教研组的研究课题是《在数学课中培养学生的问题意识》。为了保证这个课题深入有效地开展，要求组内教师做到以下几点：

1、以各种方式展开理论学习，提升理性认识。

围绕研究主题，每位教师在学期内学习理论文章，并做好理论学习摘记。教师们还可利用课余时间查找并学习相关的资料，在小组教研活动中进行交流和研讨，共同推动课题研究的进展。

2、进一步开展实践研究，探索有效实施的策略

## 二年级数学学科备课计划表篇五

根据学校教学工作意见，进一步推进课程改革，以学生主体论为基本理念，打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌，我们五年级数学教研组力争创设高效、民主、合力的. 教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

1. 教研组活动，力求实效、创新。

2. 深入课堂教学研究，进一步提高课堂教学质量。

3. 认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

4. 开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5. 继续完善数学实践作业和校本课程的内容及呈现方式，做到有特色、有序列、有后续发展。

1. 加强常规检查的过程监督，让工作在平时完成。

2. 课堂高效的落实，与课堂学习习惯培养相结合，与基训作

业使用相结合。

### 3. 提高实践作业的设计、规划。

#### (一) 精心备课

1. 教案二次调整。本学期仍采用旧案新备，每位老师在原有的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上进行修改。

2. 组内集体备课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。

3. 精备课：每周一精备课，做到认真有效及时，并及时写好反思。

#### (二) 用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围，教学活动的形式有实效，不流于形式，加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

#### (三) 规范作业

教师对对学生作业情况加强管理, 要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。具体要求：

1. 课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，有等级、批号、鼓励性评语，有错误及时用铅笔订正，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。

2. 实践作业：内容突出学生动手操作、研究性、拓展性。内容设计分为“我爱数学”“数学与生活”“研究与发现”三个主题。

3. 单元作业：批改、订正、分析齐全。

(四) 扎实做好常规教研工作：

(1) 保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于10节并写好评课记录。