

中班户外活动教案丢手绢(实用14篇)

教案是学习和教学活动的指导材料，能够帮助教师合理安排课堂内容和教学步骤。这份教案还包括一些扩展的阅读活动，让学生在阅读中获得更多的知识。

中班户外活动教案丢手绢篇一

- 1、积极参与活动，体验集体游戏的快乐。
- 2、能在游戏中观察，讨论和反复练习，总结并尝试投的更远的方法。
- 3、学习肩上投掷，尝试用右手将沙包向前上方投出。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动重点：学习肩上挥臂投掷，锻炼上肢力量，发展身体的协调能力。

活动难点：激发投掷兴趣，养成勇敢、大胆、勇于接受挑战的品质。

沙包，体能条，汽车轮胎若干个，垒成轮胎城堡

1、导入部分：

教师带领幼儿做热身运动。（听口令运动）

师：小朋友真棒，和解放军叔叔一样听从指挥。解放军叔叔都有什么本领？（幼儿自由回答）今天，我们就要学习解放军叔叔的本领——丢炸弹，炸碉堡。

2、基本部分：探索扔沙包的方法。

(1) 出示沙包，引发幼儿的活动兴趣。

师：今天我们把沙包当成“手榴弹”，这儿有一条架高的红线，站在地上的横线后面把“手榴弹”使劲投出去，一定要注意让“手榴弹”从红线的上方飞过去，而不是从红线下面飞过去。

现在小兵兵们右手投一投，左手投一投，两只手都试试，看看怎么能投的远。

(2) 幼儿自由探索，教师个别指导。（幼儿一排站在红线前向前投掷）

教师重点观察幼儿是怎么投“手榴弹”的，鼓励他们用不同的办法“扔”，并引导幼儿分别用左右手尝试。

个别幼儿说说自己是怎么投的并演示，比比谁投的远。

动作要领：（右手为例）两脚前后分开，左脚在前，右手拿“手榴弹”放置肩上，投掷时，身体后倾重心放右脚，迅速转动身体，挥臂，把“手榴弹”投向碉堡。（教师在幼儿身上找出动作要领）

教师总结并示范投“手榴弹”的方法。

儿歌总结：两脚分开站，拿起手榴弹，眼睛看前方，用力向前扔。（教师一边示范一边说儿歌。）

(3) 练习肩上挥臂投掷。

师：我们一起来练习投“手榴弹”，将“手榴弹”放在肩上，向前上方投掷出去。

幼儿集体练习2次，比比谁更远。（幼儿站一排，听哨音一起扔炸弹）

（边练习边说儿歌）

（4）炸碉堡游戏。

介绍游戏玩法及规则：

师：小兵兵们，你们已学会了本领，现在就要进行实战演练，去炸敌人的碉堡，你们准备好了吗？前面有两个碉堡，大家分成男女两队，听我的指挥，口哨响起的时你们就可以出发了，拿上“手榴弹”，跨过小河，钻过山洞，到达投掷点，向对面的碉堡使劲投出去。注意要投得准才能炸掉。幼儿游戏（1—2次）。

3、结束部分：

师：你们的任务完成得很好，现在也累了，我们做做放松运动吧。

（在放松中进行谈话）

师：解放军叔叔在艰苦的环境中每天训练，练就许多本领，保家卫国，为我们创造了美好的生活。我们生活在和平时代，也要锻炼身体，学习本领，来保护自己，保护爸爸妈妈，保护小朋友，保护我们的家。

本节活动的设计基本合理，但热身活动不够有趣，没有考虑幼儿的实际能力。在自由探索过程中，充分让幼儿自己寻找投掷的要领。不过此环节由于设计及材料的限制，导致时间过长，使集体游戏的时间太短。而在集体游戏中，因为没有考虑幼儿的动作能力，导致大多数的幼儿没有获得胜利的喜悦。

中班户外活动教案丢手绢篇二

1. 通过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的能力。
2. 提高幼儿思维的灵敏性。
3. 提高幼儿两合作进行游戏的能力。

音乐：月光

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走一成四队一开花走一双圈走。

（1）幼儿站成一个大圆，老师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今天老师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友可以跑到里圈任意一位小朋友面前站住（贴人）这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

（2）幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

(3) “结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。

中班户外活动教案丢手绢篇三

活动目标：

- 1、通过幼儿对梯子的各种游戏，发展幼儿的攀爬能力和平衡能力。
- 2、培养幼儿无畏、勇敢、果断、镇定的优秀品质。
- 3、增加幼儿对大自然的热爱。

活动准备：竹梯、彩色滚筒、椅子、牛筋等。

活动设计：

一：准备部分

基本动作练习。立正——稍息——向右看齐——向右转——原地踏步走——齐步走——小跑——立停。

二：基本部分

小特警已经学会了许多本领，今天要进行考试了——探险。在我们探险的路上，要过许多小桥。有有趣的小桥、也有很危险的小桥，大家可要注意了！看哪个小特警员特别勇敢、机智、聪明。

1、过小桥

第一关：平地小桥要求：规定用走、跳的方法在梯内和梯上通过。

第二关：倾斜小桥要求：规定用走、跳的方法在梯上通过。

第三关：悬空小桥要求：规定用爬的方法在梯上通过。

大班体育游戏活动：“抢占山头”

活动目标：

2、大胆地尝试用自己感到困难的方式上山、下山，体验游戏的乐趣；

3、以积极、勇敢、团结协作的状态参与游戏，培养幼儿不怕困难，勇敢精神品质。

活动准备：

环境布置：将怪兽图案或模型粘贴或放置到山坡对面约4-5米的位置

儿童迷彩装、步话机一对、报纸球若干、简易担架两副、绒布娃娃玩具若干、。

备用材料：羊角球、高跷、玩具马、沙袋等游戏器械若干。

活动过程：

一、准备活动：练兵。

1、活动肢体热身运动：队列练习，复习操节：《我是小兵》。

2、齐步走和变向跑练习：游戏“抢占山头”。

玩法：教师带领幼儿在场地中间集合，吹哨练习齐步走，当出现一声长哨时，马上看教师手势，跑至所指方位。

3、蹲、起□s型小跑步、平衡等技能练习：游戏“战斗机”。

玩法：幼儿做开飞机状，跟着教师做飞行练习，如变向跑，原地转、蹲起等。至“大本营”即山坡下集合。

中班户外活动教案丢手绢篇四

活动目标：

- 1、学习游戏“两人三足”，体验与同伴按节奏同步前进。
- 2、体验齐心协力合作带来的快乐。

活动准备：

绑脚带子、沙包

活动过程：

一、游戏导入，准备活动

回忆游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

二、游戏《两人三足》

- 1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？
- 2、现在老师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮助绑）绑好以后，自由练习。
- 3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（把绑在一起脚先开步，两个人嘴里

可以喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后走脚口令为2.)

4、带着小朋友的好办法，再去自由练习。

三、幼儿比赛

1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。

2、听口令，开始比赛1—2次。

四、结束活动

1、教师给胜利的幼儿奖励。

2、幼儿背着粮食回家

中班户外活动教案丢手绢篇五

中班时期是幼儿中枢神经和末梢神经机能发展的重要阶段。中班体育教学应以发展幼儿运动技能、培养动作协调性与灵活性为主要目标。本次教学指导幼儿练习根据同伴声音信号的提示辨别方向走，提高反应能力和平衡能力。教学中设计3个层次的游戏：一是“听小动物叫声走”，引导幼儿辨别方向走；二是“摸一摸”，加大难度，请幼儿听声音一起走并触摸“小动物”；三是“过障碍”，请幼儿听声音绕过障碍物走。3个层次的游戏教学，难度依次加大，增强游戏的挑战性、趣味性，促进幼儿身体协调性、灵活性的.发展。

1、闭上眼睛能根据同伴声音信号的提示辨别方向走，有一定的反应能力和平衡能力。

2、感受与同伴互相支持、合作游戏的快乐。

1、雪碧瓶、易拉罐等障碍物，贴在展示板上的小动物（可任意更换）。

2、场地设置：在场地中央摆放障碍物。

3、欢快的音乐。

一、带领幼儿玩“小动物走一走”游戏，进行热身教学。

引导幼儿扮演小动物，随音乐做上肢、下肢、体侧等模仿动作，教学全身关节。

二、组织幼儿玩“听声音找朋友”游戏，引导幼儿闭上眼睛，听声音辨别方向走。

1、教师扮演小动物，发出不同的声音引导幼儿听声音辨别方向走，要求幼儿听到哪种动物的叫声就学哪种动物的动作走。

2、加大难度，要求幼儿练习用踮脚走、脚跟走等不同的方法走。

3、引导幼儿两人一组玩游戏，相隔一定距离站立，一个幼儿扮演“小猫”，说：“喵喵，我在这里。我是小猫。”另一个幼儿闭眼睛站在场地上，听到声音后，向发出声音的幼儿走去。提醒幼儿注意安全，遵守规则，不偷看。

三、组织幼儿玩游戏“摸一摸”，引导幼儿闭眼睛、听声音、跨越障碍走，进一步发展平衡能力。

1、一个幼儿睁着眼睛，一个幼儿闭着眼睛，睁着眼睛的幼儿向后退着走，拉着闭着眼睛的幼儿的手，帮助他（她）向前走，走到展示板前触摸贴在上方的“小动物”。

2、提高游戏难度，发出指令的幼儿只能用语言提示同伴向前走，或者设置雪碧瓶、易拉罐等障碍物，由幼儿用语言提示

同伴绕过障碍物走到目的地。

四、带领幼儿玩游戏“动物学样”，进行放松教学。

教师或幼儿扮演不同的小动物相互学样，随音乐放松身体各部位。

中班户外活动教案丢手绢篇六

1、指导幼儿练习自然走、躲闪跑和追逐跑。

2、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

练习自然走、躲闪跑和追逐跑。

布老鼠若干，小花猫头饰一个。

游戏的玩法

1：教师戴头饰扮成小花猫，幼儿每人拖一个布老鼠。

2：游戏开始，老师和幼儿一起说儿歌

小花猫

小花猫，本领大。

小老鼠，最怕它。

“喵喵喵，喵喵喵”

今天要把老鼠抓。

被踩着尾巴的停下。

3: 幼儿轮流扮小花猫和老鼠。

4: 教师注意观察幼儿活动情况，引导幼儿在追跑中练习改变方向、急停、躲闪。(可根据幼儿的活动量和活动兴趣决定活动次数)

培养了幼儿肢体的灵活性，促进幼儿健康成长。

中班户外活动教案丢手绢篇七

1、幼儿用呼啦圈每人一个，平衡木一个，“山洞”两个，懒洋洋头饰一个，“狼堡”道具，灰太狼布偶一个。

2、背景音乐课件、动画课件。

一、设计背景带领幼儿做热身教案。

师：天气真好，到草地上玩一会。（学鸟飞、鸭走、青蛙跳、大象甩鼻子、小兔跳）

二、尝试多种方法玩圈，体验玩圈的乐趣。

1、幼儿自由探索玩圈并互相学习。

师：小朋友，这是什么？（呼啦圈）呼啦圈是什么形状的？（圆形）你们想玩吗？咱们玩一玩吧。

师：你是怎么玩的？（圈立着转）呼啦圈转起来像个陀螺，真棒，我们试一试。

师：你是怎么玩的？（推圈）圈圈滚动起来像车轮子，我们玩一玩。

师：你是怎么玩的？（跳圈），像小青蛙跳，我们来跳一跳。

（一个圈跳进跳出）这个圈还可以怎么跳呢？咱们像小青蛙排队连续跳，幼儿依次跳过。

师：你干嘛呢？（学小乌龟）老师带领幼儿玩圈。

师：你是怎么玩的？（方向盘，开汽车）师幼一起随音乐开汽车。

2、师幼探索玩圈。

师：圈圈还可以怎么玩？（师示范从头向下套）你们试试。还可以这样玩（师用腰转圈）。

3、合作玩圈，体验合作的乐趣。

（1）开火车。

师引导孩子把圈圈一个套在一个的身上。

（2）钻圈。

a□两个幼儿相互钻圈。

b□钻（地笼），进一步练习钻的技能。

三、游戏——拯救懒洋洋，让幼儿掌握钻、跳、平衡等基本技能。

看懒洋洋被灰太狼抓住的动画，师幼组成救羊小分队拯救懒洋洋。

1、师引导幼儿观察游戏场地，讲游戏规则。

2、师带领幼儿游戏。

四、结束部分。

师幼邀请懒洋洋跳舞，做放松教案结束课堂。

《圈圈乐》这个活动，我觉得活动目标实现得比较好。《纲要》中指出：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。所以，整个活动我从孩子的兴趣入手，抓住小班幼儿处于典型的“游戏”年龄阶段这一点，喜欢扮演、模仿动物，不断为幼儿设置游戏情境，让幼儿充分体验游戏的乐趣，在乐趣中发展技能。在引导幼儿创造性地玩圈圈过程中，我适时地富有童趣地引导幼儿像小青蛙一样的跳圈圈、像毛毛虫一样的套圈圈、像小火车一样的钻山洞……让幼儿在愉快、合作的氛围中，既愉悦了身心，肢体动作技能也得到了了一定的发展。

整个活动中，孩子们对玩圈圈非常感兴趣，能够积极投入到活动中，为了让孩子们能玩出更多的花样，在第三环节我采用了“为小兔子送胡萝卜”的情景游戏，将钻、跳、平衡等技能练习综合为一体，使幼儿能够体验到自主创造、探索和游戏的乐趣。在这一环节，我也发现幼儿的规则意识还有待于加强，这也是以后在游戏活动中我应当注意的一点。

中班户外活动教案丢手绢篇八

- 1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
- 2、提高走跑动作的协调性，学会在走跑活动中保护自己。

场地四周放有小狗、小猫、小兔标志的纸箱房各一个，小猫、小狗、小兔头饰若干，音乐磁带。

- 1、热身运动：幼儿跟着教师随音乐一起做小动物模仿操。

变变变，变成可爱的小花猫(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小花

猫走路)

变变变，变成可爱的小白兔(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小白兔走路)

变变变，变成可爱的小花狗(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小狗走路)

3、游戏：《小动物找家》

规则：在场地的四周摆放小猫、小兔、小狗家的标记，表示小动物的家。如：请两名幼儿当小动物家的门，小动物回家时，念儿歌“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。(小兔：爱吃萝卜，爱吃菜。我是小兔真可爱。小狗：我是小花狗，就爱蹲门口，汪、汪、汪)

师说：今天天气真好，小动物们到草地上去玩吧。，幼儿在场地上学小动物走、跑、跳等动作。(注意不能相互碰撞)当老师说：轰隆隆、轰隆隆、天要下雨了小动物们快回家吧，幼儿一边说儿歌一边找自己的家。找错家的幼儿和当小动物家门的. 幼儿互换位置，游戏再次开始。

教师带领幼儿回教室，给幼儿讲小动物的故事。

这次活动激发了幼儿对动物的热爱，懂得了保护动物和爱护动物，在游戏过程中懂得了遵守游戏规则，锻炼了幼儿的自我保护意识。

中班户外活动教案丢手绢篇九

针对中班幼儿的走步技能进行训练，巩固基本动作和运动能力。选择在大森林里闯关取宝的体育游戏来引起学前儿童的兴趣，培养儿童的心里意志品质。活动目标：

1. 巩固幼儿的走步技能，如听信号有节奏地走，听信号变换速度走步，在物与物之间走等，提高动作的灵敏性和协调性。
2. 培养幼儿勇敢、大胆、坚韧、进取的良好品质。

活动准备：

经验准备：通过走步的训练，初步学会听信号进行走步。

物质准备：大纸盒和小纸盒若干、平衡木。教师用大纸盒做“山洞”小纸盒摆“石头阵”平衡木搭的“小桥”等设置“寻宝”路线。

活动过程：

（一）准备活动：热身操。愉悦身心，舒展肢体，为下面的活动做铺垫。活动一开始，我通过引导语“今天老师将和大家一起去大森林里寻找宝藏，在这之前，让我们先一起来热热身”导入，创设情境激发幼儿参与活动的兴趣。从而使幼儿自然的投入到活动中。在教师的带领下，幼儿跟着老师一起进行热身运动。

中班户外活动教案丢手绢篇十

- 1、通过花样玩床单，丰富幼儿身体运动体验，发展动作的灵活性和协调性，激发幼儿创新能力。
- 2、通过游戏，让幼儿体验与同伴友好合作游戏的乐趣，发展幼儿交往能力，培养活泼开朗的性格。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、床单若干(幼儿人数一半，长1米、宽1.5米)、一条稍大师大师用床单

2、一个配合做鱼婆婆的教师。

3、音乐2首。

一、开始部分：花样玩床单

1、教师：“小朋友，准备好了吗?开好你们的小车，我们一起出发吧!”小朋友按自己的理解方式两个两个一组，用床单模仿成小车状，随轻快音乐绕场一周。

2、教师：“你们累了吗?那坐下来休息一会吧!刚才我们用床单做成了小车，现在可以想一想，床单还可以怎么玩?”

背景音乐响起，幼儿结伴自由活动，教师可引导幼儿用多种方法游戏，如：跳床单、拉大锯、翻被子、拔河、抬轿子、划小船、钻铁丝网、绞麻花、袋鼠跳等动作，鼓励幼儿创新玩法。

二、基本部分：游戏“小鱼和浪花”

1、游戏一：好朋友

教师：海面上刮起了一级风。好舒服啊，小鱼们在浪花里游来游去。“呼!呼!呼!”风大起来了，已吹到三级了，小鱼和浪花做起了游戏，玩的更高兴了。

2、游戏二：保护好朋友

教师：“嘘!鱼婆婆来了，她想要抓小鱼回去做鱼卷，小鱼赶快想个办法把自己和好朋友藏起来，鱼婆婆来了就抓不到小

鱼了。”鼓励幼儿两两合作快速地躲到床单下，尽量缩得小些。

(鱼婆婆在幼儿中间转一圈后返回)哈!小鱼真聪明，鱼婆婆一条小鱼也没抓到，灰溜溜地走了。

3、反复游戏3—5次，教师捕鱼数次，直至把所有鱼儿全抓走。

4、游戏四：做鱼卷

教师：“鱼婆婆捕到了这么多的小鱼，好开心喏!她哼着歌儿，做起了鱼卷。”

教师示范做“鱼卷”：做、做、做鱼卷，摊平鱼卷皮儿，放条小鱼儿，卷一卷、滚一滚，一个鱼卷做好啦!

教师：做“鱼卷”真好玩呀，我们也来做“鱼卷”吧!

幼儿两个好朋友互相合作，一个躺在床单上抓住一边滚动，做成鱼卷后，另一个幼儿将床单拉开。鼓励幼儿比赛谁做的鱼卷又多又漂亮。

三、结束部分：放松动作

教师：今天，我们做了好多游戏，有点累了，让我们坐下来休息一会儿，互相捏一捏，拍一拍，按摩一下。

让幼儿在安静的音乐声中相互按摩一会后结束活动。

此次活动非常成功，孩子们在玩的同时学会了开动脑筋，互相合作。特别是是鱼婆婆抓小鱼的环节非常适合中班孩子的年龄特点，最受孩子喜欢，最后部分做“鱼卷”，让孩子们在说说做做中体验了床单的多样性。

要说不太成功的地方，就是开始部分，说一说床单有哪几种

玩法时，有个别孩子不积极，只急于进入下一个环节。说明孩子的天性就是爱玩，在玩了之后才会有总结。所以以后我们教师在设计活动时，应先让孩子有了生活体验，才能把活动进行的更好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班户外活动教案丢手绢篇十一

名称：夹物跳

目标：

- 1、尝试把物品夹在下肢不同位置练习行进跳，体验下肢不同力量的运用。
- 2、体会游戏的快乐。

材料：饮料瓶、纸板、布球若干。

场地：场地布置：在长方形空地的四个角分别布置商店、小猪的家、小兔的家和小袋鼠的家

过程：

(一) 导入

以游戏《石头、剪刀、布》为教学做准备。

(二) 基本部分

1、教师扮演袋鼠妈妈：“孩子们，天气这么热，咱们买些饮料回家好不好？”启发幼儿用下肢夹住饮料瓶行进跳。用角色口吻提醒幼儿夹稳。

2、教师带幼儿跳到小猪的家，“天这么热，小猪一定也渴了，我们送些饮料给它吧”

一些幼儿放下饮料瓶，夹上小猪送的水果(布球)继续行进跳。

3、经过小兔的家，一些幼儿又放下饮料瓶，夹上小兔送的饼干(硬纸板)继续行进跳，最后回到自己的家，品尝美味。

4、小结：表扬小袋鼠爱护朋友，并对幼儿把物品夹在不同的位置的做法给予肯定。

目标：能自由选择材料创造性的玩，与同伴和睦相处。

材料：增加高跷、绳辫、皮球

过程

1、鼓励幼儿自由选择材料与同伴，用不同的方法玩，有愿意继续练习夹物跳的幼儿提出设置障碍的新要求。

2、重点指导玩高跷的幼儿掌握平衡，手眼协调。

3、教师注重在幼儿教学过程中的指导，及时发现幼儿的新玩

法并给予肯定。

1、和老师一起边念儿歌边做放松动作：“大面团，小面团。揉呀揉呀揉面团，揉呀揉，搓呀搓，捏呀捏，捶呀捶，甩甩手，甩甩脚，变成一个面娃娃，我们大家笑哈哈！”

2、鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

中班户外活动教案丢手绢篇十二

本教学以“送信”为线索引导幼儿学习听指令向指定方向走、跳、钻、爬的动作技能。为增加教学的趣味性，教学中我们创设了“邮递员练本领”“邮递员去送信”等情景，引导幼儿在情境中巩固练习技能，并通过设计的四条不同的路线，引导幼儿听信号到制定的小动物家中送信，锻炼了幼儿动作的灵敏性及协调性。

1. 学习听指令将信件送到指定的信箱，掌握听指令向指定方向走、跳、爬、钻的动作技能。

2. 能听指令按照不同的路线送信，锻炼幼儿动作的灵敏性及协调性。

3. 喜欢参与体育游戏，体验送信的快乐。

课前制作送给小动物的信，每人一封。

2. 平衡木4根、跨栏4个、拱门4个、垫子四块。

3. 动物信箱4个

4. 游戏音乐

一、幼儿在老师带领下随音乐做准备教学。

引导幼儿重点练习小邮递员能够听指令走、跑、跳、单脚站立等动作。

二、通过“邮递员练本领”引导幼儿学习听信号向指定方向走、爬、钻、跳的技能。

1. 引导幼儿自由练习走平衡木、钻拱形门、跳过有宽度的绳子、爬过垫子，教师重点引导幼儿练习跳和钻的技能，发现问题及时的纠正。

2. 请个别幼儿分享跳和钻的技能。

3. 以送信情景引导幼儿听指令，通过每一个游戏区域，观察幼儿的反应能力。

三、玩游戏“邮递员去送信”，引导幼儿听指令按照不同的路线送信，体验送信的快乐。

1. 介绍游戏玩法

(1) 幼儿拿到要送给小动物的信，并看一看是送给谁的信。

(2) 路线安排：送信给小兔：爬过山坡（垫子）、跳过小河（绳子）、钻过山洞

（拱形门）、走过独木桥（平衡木）；

送信给小熊：钻过山洞（拱形门）、走过独木桥（平衡木）、爬过山坡（垫子）、跳过小河（绳子）。

钻过山洞（垫子）

2. 幼儿听老师指令，快速反应送信对象进行游戏。提醒幼儿严格按照各种动物不同的路线送信，走错的要返回原位重新开始。

四、创设“送信完回家”的情景，做放松动作。

幼儿合作放松，互相捶捶背、捏捏肩，体验与同伴在一起的快乐。

中班户外活动教案丢手绢篇十三

1. 掌握屈漆团身走路的技能。

2. 练习在15cm—20cm的独木桥上手持物品走来走去，能保持身体的平衡。

3. 会双脚向前行进跳。

1. 红。黄。绿三色纸，布置好场地。

2. 小图的头饰若干。

1. “孩子们，今天天气不错，妈妈带你们出去玩玩，好吗？”

（红眼睛。短尾巴。长耳朵。）

2. 你们愿意帮妈妈做事情吗？那你们得先跟着妈妈把身体锻炼好，这样帮妈妈做事情妈妈才放心。

1. 孩子们，找一个位置站站好。

2. 握住小手转一转，伸出小脚晃一晃。

换只小脚晃一晃，双脚并拢抬一抬。

双手叉腰摇一摇，双手摸地蹲一蹲，

最后轻轻跳一跳。（两遍）

1. 妈妈：孩子们，我们兔子有一个最大的本领，你们知道是什么吗？

（分别请幼儿说一说）

2. 看妈妈怎么跳的？

教师示范双脚向前行进跳，让幼儿观察妈妈的动作（轻。稳）

3. 小兔跟着妈妈在门前空地上练习。（要求幼儿双脚同时起跳，不必跳太高，双放在体前。）

4. 妈妈带领小兔做矮人走。

1. 妈妈带领宝宝跳进家里，妈妈：“妈妈要出去采蘑菇，你们好好在家里看家，谁来也别开门，只有妈妈回来才可以开门。

a□妈妈跳出家，双脚向前行进跳，沿行走路线跳至土坡前。

b□走过土坡，继续向前跳。

c□刚采了个大蘑菇，大灰狼来了，妈妈连忙蹲下，双手举起大蘑菇，至头顶，躲在下面。（大灰狼转了一圈走了。）

d□妈妈看见大灰狼走了，躲在蘑菇下面，继续前进，团身走回土坡处，站起来，双手举起蘑菇走过土坡，然后将蘑菇移至体前，，跳回家。

2. 妈妈：红眼睛，长耳朵，短尾巴。。。。。（幼儿分别答应）看，妈妈采了个大蘑菇，高兴吗？（欢呼）

3. 妈妈向小兔简单描述路上的经过，重点描述遇到狼的过程，并鼓励小兔遇到大灰狼要机智，勇敢，告诉幼儿只要躲在蘑

菇下面。大灰狼就看不见我们了，然后学矮人走。（提醒幼儿采到蘑菇后要在原地。等妈妈来了才可以走。）

1. 教师带领幼儿跳至土破前，依次走过。
2. 教师根据幼儿的. 游戏情况进行总结。
3. 再次游戏。

妈妈让兔宝宝把蘑菇放在家里。然后出来，找空地做放松。

“孩子们，你们一定很累了，来，跟着妈妈放松一下。

中班户外活动教案丢手绢篇十四

皮球若干。

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

中班幼儿跑，跳能力已基本形成，并能自主的参与到户外游戏中去。并且在跑跳和运动方面也有了很大的协调和提高，这节课设计主要是强化幼儿的快跑，平衡和接球能力。使幼儿能够快速的反映，并对此作出相应的`反应，培养了幼儿的自我保护的意识和能力。同时也锻炼了幼儿的参与意识。

“我与皮球来赛跑”游戏对幼儿来说，很刺激，是个有点冒险的游戏，所以幼儿们都很兴奋，激动，跃跃欲试，在这个游戏中，幼儿强化了身体机能。学会了合作，也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的勇气自信心。