

最新小学心理健康教育教学计划(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学心理健康教育教学计划篇一

为提高我校教师应用信息技术的能力和水平，更好的完成信息技术与学科教学整合，发挥现代信息技术在教育教学中的作用，根据东光县教育局关于对中小学教师进行全员信息技术与远程教育应用能力培训的有关要求结合学校教育装备情况和教师队伍实际，制定我校教师信息技术应用能力培训实施方案如下：

一、指导思想

以《中小学教师教育技术能力标准(试行)》为依据，以全面提高学校教师的现代教育技术应用能力，促进现代教育技术在教学中的有效运用为目的，组织开展以信息技术应用知识、信息技术与学科教学有效整合、网络教学资源及网络办公平台运用为主要内容的教育技术培训，全面提高教师实施素质教育的能力。

二、培训目标

通过本次培训使我校教师进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能独自对计算机进行必要的维护；掌握计算机操作系统的一般操作与使用，具有使用教学软件的能力；了解因特网的信息服务，能利用因特网获取、交流、处理与应用信息；会熟练使用办公软件进行文字处理，表格处理；掌握

课件修改、制作、多媒体素材加工等技术。进一步提高在职教师运用现代教育技术手段为教育教学服务的能力与水平，以更加优化的教育教学手段来促进教育教学质量的不断提高。

三、组织保障

为了保证达到培训目标，确保培训工作的顺利实施，特成立培训领导小组，由校长任组长，主管教学的副校长为副组长，信息技术教师为成员的领导小组，具体负责培训的组织工作。

培训领导小组组织全体教师培训，具体完成以下工作：

- 1、制定培训计划；
- 2、集中组织培训、学习；
- 3、组织教师利用网络自学；
- 4、组织考试并建立培训档案；

四、参训人员

本校信息技术与远程教育应用能力培训的参训人员包括：全体教学管理人员、在职教师。

五、培训方式

集中培训与网上自学两种方式相结合。集中培训每周不少于1小时，自学可利用河北省远程教育网、河北省教师信息技术与远程教育应用能力培训教材等进行自学，每周的自学时间不低于3小时。

六、培训时间安排 1、集中培训

时间：每周三下午二、三节课

参加人员：全体教学管理人员、在职教师 培训地点：微机室

2、自学

参加人员：全体教学管理人员、在职教师。

培训方式：认真自学相关信息技术与远程教育应用能力讲座。

小学心理健康教育教学计划篇二

学科不仅要关注教学，同时要关注教师尤其是骨干教师的专业发展，通过组织有效的教研活动和设置教学交流平台，充分调动教师专业发展内驱力的思路，丰富教师学科教学知识，缩短教师成熟周期，促进学科名师成长(普通教师——骨干教师——名教师——教育专家)。本学期小学数学学科将从以下几个方面加强学科教师队伍的建设：

1. 加强教研新团队(中心教研组、特约等)的建设工作

根据市教研室的安排，积极做好第16届学科特约教研员的聘任工作，特别是要做好前期的指导和准备工作，帮助应聘对象选好课题，做好计划。各区要根据本区的实际情况，推荐优秀的教研(师)骨干参加应聘。本期的特约教研员要完成“三个一”的任务，即“完成一项专项研究”、“参与一次以上市教研室组织的教学视导”和“在市或区(县级市)上一次公开课”，或“组织策划一次区域性的教研活动”。同时也让他们成为市和区、校学科教学、教研工作的重要联系纽带。

重组后的中心教研组要加大研究的力度，围绕教学目标的编制、新教材中突出问题的研究等学科中心工作积极开展活动。青年教师研修班要在上学期的基础上继续开展研修活动。

2. 认真做好第三届优秀学科组评选活动

根据已下发的《关于评选第三届xx市小学数学优秀学科组活动的通知》的安排，9月份由市小学数学教研会根据评选条件对各区推荐单位进行评议，10月公布评选结果并举行颁奖活动，借此推动学科组的建设，为开展有效的校本教研提供保障。

3. 完成学科青年教师教学基本功和技能竞赛的组织工作

按照市教研室的安排，市小学数学学科与市小学数学教研会共同承办由市教育局主办的“中国梦·园丁美——xx市小学数学青年教师教学基本功和技能竞赛”。努力促进学科教师专业水平的迅速提高(具体见活动通知)。与此同时积极筹备学科教学基本功系列竞赛活动。

四、组织活动

小学心理健康教育教学计划篇三

近几年来，我镇的英语教学质量在迅速提高，我镇的四年级英语名列全市抽考成绩第一，呈现了强劲的、可持续性发展的势头。但在看到成绩的同时，我们也清醒的认识到，英语教学仍然存在许多薄弱环节，制约教学质量进一步提高。如教师的教学理念亟待提高、教学方式急需转变、专业教师太少等，为此孟瞳小学英语教研组在新的学期加强组员的培训

1. 加强教师队伍建设。教育质量的提高取决于教师学科素质的提高和教育理念的转变。为了加强教师队伍建设，各学区在学区校长的安排下腾出时间让教师按时参加教研室组织的课标培训以及镇教研室组织的小学英语教师教学基本功、教

师专业素质的培训。各学区领导亲自检查教师培训的出勤情况，学习时间记录，成绩反馈等，加强对参训教师的管理，确保培训效果。培训内容为各学段所学内容，采取个人自学和集体辅导相结合的形式，由各单位组织实施，由镇教研室统一组织过关考试。每次培训的记录及成绩放入教师教学档案袋。教师培训的成绩不仅作为其本人评选教学能手、优秀教师的.首要条件，而且纳入学部对学区的考核。

2、加强集体备课，深化校本研究。修订完善集体备课制度，充分发挥学校备课组作用，开展形式多样的集体备课活动，有效开展教师之间的交流与合作。比如，同校内跨学科备课、同学科跨学校备课；同学科教师分别备课，再集中时间说课、交流；备课组先集体备课，共同研究，设计课堂教学，再由实验教师自主上课，形成学习共同体。做到定时间、定地点、定人员、定内容。通过集体备课，促进教师反思、交流、互动、共享成果，提高工作效率，并使教师集体智慧和个人风格有机统一。每次集体备课时，组织英语教师观看一节英语观摩课，要求每位教师对其进行评价，并写好收获。集体备课的同时，除交流对教材内容的理解外，还交流好的教学方法，尤其是每课难点突破的方法。通研教材要细、要精。细要细到一个单词的教法，记法。精要精到每个学生都备到。

3、教师的反思日常化，提高教师的反思能力。

我们通过实行“五个一”的新课程课堂教学管理制度，即教师每周做一次反思，向学校提供一个典型个案，每学期上一节校级以上(包括校级)研讨课，每人建立一个班级学生成长档案(对本教学班每位学生通过本学科教学及教师本人的培养，取得的发展进行记录)，每周提供一个问题(每周向同年级同学科教研组或备课组提供一个本人在教学实践中遇到的值得探讨的问题)。

随着新课程实验的推进，教师通过反思、研究，观念不断地被更新，教学行为不断地在改善，教学水平不断地在提升，

教师体会到了反思给自己带来的益处，于是很多教师成了自觉反思者，有的养成了每天记教后记的习惯。

4、合理开发和利用教师资源，实行学校倡导教师个体之间的相互指导，开展“老带青”、“结对子”等教师之间日常的互相合作和经验分享、交流活动。要求名教师、骨干教师帮带一般教师；同时青年教师、教学教研能力待提高教师要积极拜师为徒。要完善制度，规定师徒各自的义务，强调双方互动、合作、共进，建立师徒档案，使新教师尽快适应教学，并在实践中不断地成长。组织形式多样的教研活动，开展送课到学区活动，师傅要对徒弟进行跟踪指导，徒弟的教学成绩与师傅的挂钩，争取一年出徒，两年自立，三年成骨干。树立好的典型，发扬榜样的力量，在教师中形成你追我赶的竞争氛围，促进小学英语教学的良性循环。

5、合理开发和利用各种教学资源。举行各类示范课、课改课、课堂教学比赛等公开课展示，促进学校内部或学校之间教师同伴互助。学校进一步建立和完善展示制度，明确展示的内容、对象、时间、要求等，促使活动的经常性开展，为教师互相交流与学习的提供机会，促进教师深入研究教学和学生，提高教育质量。

学校通过举办“教学经验交流会”、“教学经验观摩研讨会”、“教学经验报告会”，印发校内外教学经验材料等形式，广泛开展教师教学经验交流活动，定时间和活动要求，促进教师之间的经验交流和共享，促进共同提高和进步。进而提高了我镇的英语教学水平。

小学心理健康教育教学计划篇四

重视教师的职后学习、研究和进修，大力开展教师继续教育，是一种普遍的国际动向，并且是与终身教育、终身学习思潮相联系的。许多教育学专家认为，教师作为一种专业性职业，只有经过不断的进修，才能得到并保持专门知识和技能。

当前科技迅速发展，知识在不断更新，社会在不断变化，人类正进入一个学习化的社会。教师只有不断地学习，才能积极主动适应变化发展着的社会，适应发展变化着的儿童的新特点及不断涌现出的各种新的教育思想、方法、学科。

同时更觉得自己应该在知识、能力以及个性品质等方面有更好得进步，因为这直接关系到儿童身心的健康成长。教师作为精神文明的开拓者，在传递科学文化知识，促进整个人类生存与延续方面始终起着十分重要的作用。

一、努力方向

1. 继续学习新教材，多听带教教师和园里其他教师组织的教学活动，认真做好听课笔记，丰富自己的教育教学经验。
2. 阅读一些幼儿教育领域的优秀文章和书籍，尤其在创新教育方面，做好读书笔记，积累园级课题的材料，并在教研活动时与大家分享和讨论。
3. 认真对待教研组内和校内的每一次公开课，真实的汇报自己的学习情况，课后认真总结，反思，不断提高自己教学的实践操作能力。
4. 做好各种案头工作，尤其是观察记录和案例评析，尽量抓住班级中出现的有价值 and 典型的事例，进行深入思考，寻找理论依据进行评析。
5. 认真完成每月两次的心得体会，留下有价值的经验。

二、具体实施

学历方面：

- 1、计划在20xx年以前，获得学前教育大专学历。

2、计划在20xx年以前，获得学前教育本科学历。

业务方面：

1、计划在20xx年12月前完成新任教师培训任务。

2、积极认真学习计算机，计划在20xx年至20xx取得中小学计算机初级资格。

4、争取在20xx年完成普通话水平测试获得中级水平。

5、学习教育学、心理学计划在20xx年8月前参校教师心理健康培训并取得心理辅导c证。

6、争取在20xx年前获得二级教师的职称。

7、不断提高自己的技能技巧水平，如：唱歌、钢琴、舞蹈等方面。

7、争取在20xx年，获得小学计算机中级考试。

我作为一名幼儿园教师，我觉得我要学的东西自然比别人要多，要学习老一辈的育儿经验也要和新教师多沟通交流，吸收更多的新育儿信息。因此我必须要严格要求自己，努力争取更好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学心理健康教育教学计划篇五

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

- 1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。
- 2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。
- 3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

三、研修方式

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教

各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

三、具体措施

1、每天利用12小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

共2页，当前第2页12