

虫虫爬的语言领域教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

虫虫爬的语言领域教案篇一

- 1、引导儿童理解散文的优美，学习使用比喻句。
- 2、启发儿童用“一（棵、片）是……”的句式描述事物，练习使用比喻。
- 3、养成注意倾听的习惯，感受语言的丰富和优美。

1、配乐磁带，录音机。

2、可利用散步或外出参观、春游的机会，引导儿童观察春季的景色和特征。

1、让儿童欣赏配乐散文一遍。

2、启发儿童谈谈自己对比喻句的感觉。

3、教师带上相应的头饰，一边表演一边朗诵散文，引导儿童注意倾听散文里是怎样说绿色的书。

4、引导儿童用“一（棵、片）是……”的句式描述自己的想象。

5、让每位儿童选择相应的头饰，跟着配乐散文，一边自己表演，一边自己轻轻地跟着朗诵散文，进一步感受散文的特点。

6、玩“找朋友”游戏：用文字配上相应的彩图找出相关的量词：一（）树、一（）叶等。

一棵棵树，是一本本书。

一片片叶，是书上的'一页页纸。

绿色的书，香香的，开满了鲜花。绿色的书，甜甜的，结满了果儿。

难怪大家这么喜欢读绿色的书。

虫虫爬的语言领域教案篇二

故事《害羞的贝贝》。

(一)讲故事《害羞的贝贝》。

1、师：故事的名字叫什么？

2、师：故事里有谁呀？

(二)请小朋友跟随老师讲故事，通顺阅读图书内容。

1、请幼儿观察故事里贝贝的表情以及前后的变化。

师：我们先来看看贝贝的脸上是什么表情？

2、请幼儿说说：

师：故事里的贝贝是一个什么样的女孩？

师：为什么贝贝突然不害羞了？

师：贝贝遇到了什么事情？

师：你喜欢那一个贝贝？为什么？

(三)经验迁移。

请幼儿谈谈，如果你有一个同学象贝贝一样害羞，你可以怎么做？

活动延伸：

组织幼儿分组表演故事。

虫虫爬的语言领域教案篇三

(1)感知理解故事，能根据画面上水果的增加及毛毛虫逐渐长大的线索讲述故事。

(2)观察画面，知道毛毛虫变蝴蝶的生长变化。

(3)在活动中能大胆想象，发展幼儿的创造性思维。

ppt□幼儿用书人手一册、音乐《化蝶》、水果卡片、毛毛虫头饰。

一、以“懒惰虫”音乐导入：

师：小朋友，今天有位小客人到我们班来作客，猜猜是谁呢？瞧，它来了！

配：毛毛虫，毛毛虫，我是一条毛毛虫，我的眼睛大，我的身体胖，你看我呀多可爱！

二、幼儿自由阅读图书，提问有关问题。

你知道毛毛虫吃了哪些水果吗？什么时候吃的呢？(幼儿阅读时

教师作适时地指导)

教师小结：毛毛虫在星期一吃了(葡萄)，以此类推。哇!毛毛虫吃了这么多水果，这些水果都很有营养，你们想吃吗?(游戏：我们一起吃水果。

三、幼儿第二次阅读，提示语：

教师小结：毛毛虫在星期一吃了(葡萄)几颗葡萄?以此类推。

咦!毛毛虫不见了，它到哪里去了?喔!原来毛毛虫变成了(蝴蝶)。

四、根据图片整体讲述故事一遍。

现在你们知道蝴蝶是怎么来的了吗?(根据图片讲述故事)

教师小结：毛毛虫每天大吃大睡，身体就慢慢地胖起来了，然后它就把自己包起来，变成一只蛹，最后呢，它从蛹里面钻了出来变成了一只花蝴蝶。

五、表演蝴蝶飞，结束活动。

师：毛毛虫变成了蝴蝶，心里呀真开心。瞧，它在跳舞呢!我们也来跳一跳，来!

虫虫爬的语言领域教案篇四

- 1、倾听故事，能讲述故事的大意。
- 2、让幼儿明白给大家带来快乐，自己就会快乐。
- 3、识字：甜香果实

挂图字卡鹿、松鼠、杜鹃鸟的头饰

一、欣赏故事

教师生动的讲述故事，幼儿欣赏。

二、理解故事

——提问：有哪些小动物走过苹果树？

它们都干了些什么？

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么？

苹果树怎样回答的？

——出示教学挂图，教师完整讲述故事，幼儿看图、倾听。

三、讲故事

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事。

四、表演故事

教师和幼儿一起戴头饰表演故事，让幼儿进一步理解故事，感受故事情趣。篇二：铁马活动目标：

1、能积极参与阅读过程，感受故事情节的趣味性。

2、能观察到科学家表情的变化，理解铁马各项本领的难度、实现程度的逐渐变化，从而理解故事情节的发展转折。

3、能够通过观察图画，初步学习“站”、“跳”、“降落”、“浮”、“沉”等动词。

虫虫爬的语言领域教案篇五

幼儿园大班语言活动教案

动物是自然界的精灵，它们和我们共同生活在这个地球上，同我们的生存有着密切的关系，孩子们对动物很感兴趣，职场本站小编准备了幼儿园大班语言活动教案，供大家参考！

幼儿园大班语言活动教案【篇一】

活动目标

- 1、遇事要多动脑筋，养成勤于思考的好习惯。
- 2、发展思维，提高语言表达能力和表现力。

活动准备

- 1、课件-声音：老虎叫声
- 2、图片：老虎、狮子、狐狸

活动过程

一、导入

2、出示瘪嘴老虎

教师：有一只老虎以前可厉害了，可是它现在一点都不厉害了。

请幼儿观察：它怎么了？老师用肢体语言表现瘪嘴的样子。

丰富词汇：瘪嘴——因没牙而口形不饱满。

教师：那这只凶猛的大老虎为什么会变成一只瘪嘴的老虎呢？

二、展开

（1）大老虎的牙齿厉害吗？有多厉害？小兔子和小猴子是怎么说的？

（2）出示小狐狸的手偶，教师模仿小狐狸：你们怕大老虎的牙齿，我就不信，我还要把它的牙齿全部拔掉呢！

问题：那小狐狸到底想到了什么办法呢？

老虎又是怎么做的呢？

谁又去劝的老虎呢？

狐狸又是怎么骗的呢？

老师把这四个问题抛给小朋友，大家可以利用手中各种途径去寻找答案。

2、通过提问，进一步理解故事内容。

（1）狐狸想到了什么办法？它是怎么说的？

（2）老虎吃过糖吗？它是怎样做的？

（3）这时候，谁来劝老虎了？出示狮子的手偶，它是怎样说的？

（4）大老虎听了吗？为什么没听狮子的话？狐狸这次又是怎样骗的？

（5）表演故事的精彩片段：

一名幼儿扮演老虎，一半幼儿扮演狐狸，一半幼儿扮演狮子，全班进行故事表演。

教师：大老虎的牙是不是真的不怕糖呢？请幼儿继续听故事录音。

3、播放故事第三部分

通过讨论，把握故事中不同角色的性格特点，并引导幼儿能用连贯的语言清楚表达自己的想法。

（1）老虎牙疼的时候找过谁？它们是怎样做的？为什么？

（2）这时候，谁来了？它是怎样做的？最后一颗牙是怎样拔掉的？

（3）最后，大老虎变成了一只什么样的老虎？

（4）请幼儿先自由讨论，后回答：这是一只怎样的狐狸？

（如：大胆、诡计多端、爱动脑筋、狡猾、聪明、机智、勇敢）

老虎呢？（如：笨、愚蠢、不听别人劝告）为什么？

如果你是这只老虎你会怎样做？

（如：不会上狐狸的当的；先动脑筋再做事；谦虚听取别人的建议；每天早晚都刷牙）

（5）小朋友，你们喜欢这个故事吗？谁能为故事取个名字？

三、结束

师幼交流：通过这个故事，你明白了什么道理？

幼儿园大班语言活动教案【篇二】

一、教学目标：

- 1、理解故事内容，感受父子间的亲情。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

二、活动准备

多媒体课件。

三、活动过程

（一）、开始部分

孩子们，你们的家乡在哪？

小朋友们真聪明，想到了这么多的办法。每当我想家人朋友时就会打个电话，发个视频，听听他们的声音，见见他们的模样，好像真的和他们在一起！

（二）、基本部分

1、出示图片1

提问：这个故事发生在什么时间？冬天、圣诞节。

你是怎么知道的，从哪看出来的？白雪、装饰的松树。

教师：圣诞节就和我们的新年一样，过年时，全家人都会聚在一起做些好吃的，一起过年。

2、出示图片2

提问：我们一起去看看火狐狸家为圣诞节做了那些准备？苹果派、肉饼、蛋卷。这么多好吃的看起来特别美味，屋子里香香的。

看！家里有妈妈，火狐狸，少了谁？火狐狸的爸爸

少了爸爸在家过节，火狐狸会怎样？伤心，失望，会很想爸爸。

火狐狸想爸爸是怎么做的？打了一个电话。火狐狸和李老师一样，也是打了一个电话。

3、出示图片3

提问：为什么爸爸不在家，它在哪？在干什么？爸爸很忙，给小朋友邮寄圣诞礼物，没法回来。

为什么它打了很长很长的电话？因为它见不到爸爸，它太想太想爸爸，有很多很多的话要说。

4、出示图片4

提问：当爸爸接到火狐狸的电话，听到它的声音，爸爸会怎样？火狐狸呢？很开心。所以，火狐狸不停地说呀说。

想一想，他们会在电话里说些什么？新年愿望，妈妈做了哪些新年准备，我想你了……

6、师幼一起完整的讲述故事。

幼儿讨论电话的作用。

总结：电话可以让两个住在不同地方的人很快听到对方的声音，互相交流，传达感情。

随着科技的发展。现在的电话不仅能听见声音，还能视频见面，使我们的生活越来越方便。

（三）、结束部分

孩子们，当我们想念父母，朋友时：当我们有些话想说却不好意思当面说的时候，我们可以通过电话来表达我们对家人朋友的爱。

活动延伸：

孩子们今天回家设计一步未来的电话。

幼儿园大班语言活动教案【篇三】

一、设计理念：

复制能给人一种整齐感，使我们的生活十分方便，但世界应该是五彩缤纷的，由各种各样的人和东西组成的世界才最有意思。故事《稀奇古怪的国王》幽默、夸张，该活动的重点就是让幼儿通过夸张的故事情节初步理解这种辩证关系。幼儿通过最后一个环节能直观地感受自己的与众不同，有利于幼儿形成集体归属感。

二、活动目标：

- 3、感受自己的与众不同，有利于形成集体归属感。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

三、活动重难点：

让幼儿在夸张的故事情节中初步理解这种辩证关系。

四、活动准备：

ppt图片、公主王子头饰，各种花朵和动物贴绒图片

五、活动过程：

（一）游戏进场：跟着国王一个样

（1）我们来到了哪里？你看到了什么动物？

（2）国王下了一道命令。（动物嘛，就得是一个样子的）

（3）引导幼儿去把动物扮成一个模样！（狮子）

（4）现在我们又来到了哪里？你看到了什么花？

（5）国王下了第二道命令。（花朵嘛，就得是一个样子的）

（6）引导幼儿去把花儿扮成一个模样吧！（菊花）

（7）国王下第三道命令（人嘛，就得是一个样子的）

（8）引导幼儿女孩子戴上公主头饰，男孩子戴上王子的头饰。

（9）国王认不出自己的公主和王子。（全部变回原样）

2、讲述故事第一部分

3、结合图示提问，引导幼儿按图示讲述

（1）国王有怎样的怪脾气

（三）、续编、讨论

2、请幼儿按照图示两两结对续编

3、邀请个别幼儿按照图示进行续编。

（四）、欣赏、讨论故事第4~8自然段。

1、教师继续讲述故事第4自然段

3、教师讲述第5自然段

5、欣赏故事6、7、8自然段、

（五）完整欣赏、讨论

1、讨论?你觉得国王是个怎样的国王?（为故事编题目）

2、结合图片，完整欣赏故事、

4、除了故事中讲到的，你还见过哪些东西是各种各样的?

（六）、游戏体验：快乐与众不同

2、进行若干遍游戏。以游戏导入，感知动作的一致性，激发幼儿对活动的兴趣。在情景游戏中，让幼儿们感受故事夸张的情节。

（完整阅读对故事进行梳理，帮助幼儿通过游戏，让幼儿直观地感受自己的与众不同，有利于增强幼儿的自信心。）

幼儿园大班教案模板语言

大班语言活动教案

幼儿园语言活动教案模板

幼儿园语言活动教案

【精选】大班语言活动教案范文八篇